

УТВЪРДИЛ:

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
по учебния предмет *математика* за 3. клас

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици по 4 часа								
1.	1.	Числата до 100	Обобщение	Ученикът: Познава естествените числа от 0 до 100 и принципа за изграждане на редицата на естествените числа. Знае връзките между редните единици. Представя двуцифрено число като сбор от редните му единици. Сравнява изучените числа (абстрактни и именувани).	–	Определяне на количественото и редно значение на числата. Записване на числата от 0 до 100 с цифри. Представяне на изучените числа като сбор от десетици и единици. Сравняване на изучените числа (абстрактни и именувани).	Формира-що оценяване. Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	1.	Събиране и изваждане на числата до 100	Обобщение	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числата до 100. Прави проверка на изваждането със събиране. Намира неизвестно събираемо. Използва връзката между събирането и изваждането за съставяне и решаване на задачи. Използва свойствата на събирането за рационално пресмятане на сбор от три и повече числа. Пресмята числови изрази. Сравнява стойностите на числови изрази.	–	Събиране и изваждане на числата до 100. Намиране на неизвестно събираемо. Използване на връзката между събирането и изваждането за проверка на изваждането със събиране, за съставяне и решаване на задачи. Използване на свойствата на действието събиране за рационално пресмятане на сбор от три и повече числа. Пресмятане на числови изрази. Сравняване стойностите на числови изрази.	Формиращо оценяване. Устна проверка	
3.	1.	Таблично умножение и деление	Обобщение	Извършва таблично умножение и деление. Прави проверка на делението с умножение. Намира неизвестен множител. Използва връзката между умножението и делението за съставяне и решаване на задачи. Използва свойствата на умножението за рационално пресмятане на произведение от три числа. Пресмята числови изрази.	–	Таблично умножение и деление. Намиране на неизвестен множител. Използване на връзката между умножението и делението за проверка на делението с умножение за съставяне и решаване на задачи. Използване на свойствата на умножението за рационално пресмятане на произведение от три числа. Пресмятане на числови изрази.	Формиращо оценяване. Устна проверка	
4.	1.	Текстови задачи	Обобщение	Решава съставни текстови задачи от различни видове.	–	Решаване на съставни текстови задачи от	Формиращо оценяване.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис и по илюстрация.		различни видове. Съставяне на текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис и по илюстрация.	Устна проверка	
5.	2.	Геометрични фигури	Обобщение	Измерва страните на триъгълник и определя вида му. Намира обиколката на триъгълник. Намира дължината на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни. Намира обиколката на равноностранен триъгълник и квадрат по различни начини. Намира дължината на страна на равноностранен триъгълник и квадрат по дадена обиколка. Намира обиколката на правоъгълник по различни начини. Намира дължината на страна на правоъгълник по дадени обиколка и дължина на другата му страна.	–	Измерване на страните на триъгълник и определяне на вида му. Намиране на обиколката на триъгълник. Намиране на дължината на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни. Намиране на обиколката на равноностранен триъгълник и квадрат по различни начини. Намиране на дължината на страна на равноностранен триъгълник и квадрат по дадена обиколка. Намиране на обиколката на правоъгълник по различни начини. Намиране на дължината на страна на правоъгълник по дадени обиколка и дължина на другата му страна.	Формиращо оценяване. Устна проверка	
6.	2.	Входно ниво. Таблицы и диаграми	Диагностика	Познава и сравнява естествените числа до 100. Извършва действията събиране и изваждане на числата до 100 (без и с преминаване). Извършва действията	–	Индивидуално изпълнение на задачи за установяване нивото на математическите компетентности на учениците в началото на 3. клас.	Писмена проверка – Самостоятелна работа за диагностика на входно ниво	Входното ниво е представено в Приложение 1 на настоящата книга, а критериите за оценяване – в

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				умножение и деление на числата до 100 (таблични случаи). Прави проверка на делението с умножение. Сравнява стойностите на числови изрази. Намира стойности на съставни числови изрази. Намира неизвестно събираемо и неизвестен множител. Решава текстова задача с две пресмятания. Решава геометрични задачи.		<i>Допълнителни дейности:</i> Решаване на 1. задача от учебника. Планиране, организиране и изпълнение на възложените задачи във времето при изработване на проект по задания образец.		Приложение 2.
7.	2.	Числата 100, 200, 300, ..., 900, 1000	Нови знания	Познава числата 100, 200, 300, ..., 900, 1000 и техните означения с цифри. Познава позиционния принцип за записване на числата. Познава стотицата като бройна единица. Сравнява числата 100, 200, 300, ..., 900, 1000. Брои по стотици до 1000 в прав и обратен ред. Чете и записва с цифри и с думи числата 100, 200, 300, ..., 900, 1000.	числата 100, 200, 300, ..., 900, 1000; ред на стотици; хиляда	Запознаване с количествените характеристики на числата 100, 200, 300, ..., 900, 1000 и техните означения с цифри. Разбиране на позиционния принцип за записване на числата. Разпознаване на стотицата като бройна единица. Сравняване на числата 100, 200, 300, ..., 900, 1000. Броене по стотици до 1000 в прав и обратен ред. Четене и записване с цифри и с думи на числата 100, 200, 300, ..., 900, 1000.	Устна проверка	
8.	2.	Числата от 101 до 1000	Нови знания	Познава числата от 101 до 1000 и принципа за образуване на редицата на естествените числа до 1000.	числата от 101 до 1000; многоцифрено число	Запознаване с количествените характеристики на числата от 101 до 1000 и	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Разпознава реда на единиците, реда на десетиците и реда на стотиците на трицифрено число. Брой в прав и в обратен ред от произволно избрано число – по единици, по десетици и по стотици. Представя числата до 1000 като сбор на единици от различни редове.		принципа за образуване на редицата на естествените числа до 1000. Разпознаване реда на единиците, реда на десетиците и реда на стотиците на трицифрено число. Броење в прав и в обратен ред от произволно избрано число – по единици, по десетици и по стотици. Записване на числата до 1000 като сбор на единици от различни редове.		
9.	3.	Числата от 101 до 1000	Затвърдяване	Определя мястото на всяко число в редицата на естествените числа до 1000. За дадено число определя предходното и следващото го число. За дадено число определя най-близките числа с цифра на единиците 0. Записва трицифрени числа с цифри. Познава принципа за образуване на редицата от естествени числа.	–	Определяне на мястото на всяко число в редицата на естествените числа до 1000. Определяне на предходното и следващото число на дадено число. Определяне на най-близките числа с цифра на единиците 0 на дадено число. Записване на трицифрени числа с цифри. Разбиране на принципа за образуване на редицата на естествени числа.	Устна проверка	
10.	3.	Сравняване на числата до 1000	Нови знания	Сравнява числата до 1000.	–	Сравняване на числата до 1000.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.	3.	Правя и крива линия	Нови знания	Разпознава геометричните фигури: <i>права линия, крива линия и отсечка</i> . Познава и записва числителни редни имена. Сравнява числата до 1000.	права линия, крива линия	Запознаване с геометричните фигури: <i>права линия, крива линия и отсечка</i> . Определяне на редното значение на числата до 1000. Сравняване на числата до 1000.	Устна проверка	
12.	3.	Лъч	Нови знания	Познава мерните единици за дължина. Познава и записва числителни редни имена. Разпознава геометричните фигури: <i>лъч, права линия и отсечка</i> . Сравнява числата до 1000. Решава съставни текстови задачи. Съставя текстова задача с две пресмятания по съкратен запис.	лъч	Разпознаване на мерните единици за дължина. Определяне на редното значение на числата до 1000. Разпознаване на геометричните фигури: <i>лъч, права линия и отсечка</i> . Сравняване на числата до 1000. Решаване на съставни текстови задачи. Съставяне на текстова задача с две пресмятания по съкратен запис.	Устна проверка	
13.	4.	Числата до 1000	Обобщение	Определя мястото на всяко число в редицата на естествените числа до 1000. Сравнява абстрактни и именувани числа до 1000. Познава редното значение на числата до 1000.	–	Определяне на мястото на всяко число в редицата на естествените числа до 1000. Сравняване на абстрактни и именувани числа до 1000. Определяне на редното значение на числата до 1000.	Формиращо оценяване. Устна проверка	
14.	4.	Събиране и изваждане на числа от вида	Нови знания	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата 100, 200,	–	Събиране и изваждане с числата 100, 200, 300, ..., 900, 1000.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		300 + 200, 500 – 200		300, ..., 900, 1000. Прави проверка на изваждането със събиране. Намира неизвестно число при събирането и изваждането. Представя графично текстова задача и я решава.		Използване на връзката между събирането и изваждането за проверка на изваждането със събиране. Намиране на неизвестно число при събирането и изваждането. Графично представяне и решаване на текстова задача.		
15.	4.	Събиране и изваждане на числа от вида 300 + 20; 320 – 20; 320 – 300 и 300 + 2; 302 – 2; 302 – 300	Нови знания	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числа от посочения вид. Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази. Намира неизвестно събираемо. Представя графично текстова задача и я решава.	–	Събиране и изваждане на числа от посочения вид. Използване на връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази. Намиране на неизвестно събираемо. Графично представяне и решаване на текстова задача.	Устна проверка	
16.	4.	Събиране и изваждане на числата до 1000 (изучени случаи)	Затвърдяване	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числата до 1000 (изучени случаи). Именува с главни букви геометрични фигури. Пресмята съставни числови изрази. Използва връзката между събирането и изваждането за съставяне и решаване на задачи. Представя графично текстови задачи и ги решава.	–	Събиране и изваждане на числата до 1000 (изучени случаи). Именуване на геометрични фигури с главни букви. Пресмятане на съставни числови изрази. Използване на връзката между събирането и изваждането за съставяне и решаване на задачи. Графично представяне и решаване на текстова задача.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
17.	5.	Километър	Нови знания	Познава мерната единица за дължина <i>километър</i> и нейното означение (км). Познава връзката между метър и километър. Събира и изважда именуванни числа (с мерните единици за дължина). Намира неизвестно събираемо. Представя графично съставна текстова задача и я решава.	километър	Запознаване с мерната единица за дължина <i>километър</i> и нейното означение (км). Извеждане на връзката: $1000 \text{ м} = 1 \text{ км}$. Събиране и изваждане на именуванни числа (с мерните единици за дължина). Намиране на неизвестно събираемо. Графично представяне и решаване на съставна текстова задача.	Устна проверка	
18.	5.	Милиметър	Нови знания	Познава мерната единица за дължина <i>милиметър</i> и нейното означение (мм). Познава връзката между <i>милиметър</i> и <i>сантиметър</i> . Измерва дължините на отсечки и записва резултата от измерването в милиметри и в сантиметри и милиметри. Чертае отсечка по дадена дължина, изразена в милиметри, както и в сантиметри и милиметри. Сравнява именуванни числа, изразени в сантиметри и милиметри.	милиметър	Запознаване с мерната единица за дължина <i>милиметър</i> и нейното означение (мм). Извеждане на връзката: $10 \text{ мм} = 1 \text{ см}$. Измерване на дължините на отсечки и записване на резултата от измерването в милиметри и в сантиметри и милиметри. Чертане на отсечка по дадена дължина, изразена в милиметри, както и в сантиметри и милиметри. Сравняване на именуванни числа, изразени в сантиметри и милиметри.	Устна проверка	
19.	5.	Събиране и изваждане на числа от вида $340 + 200$; $540 - 200$; $540 - 340$	Нови знания	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числа от посочения вид. Намира неизвестно	–	Събиране и изваждане на числа от посочения вид. Намиране на неизвестно събираемо. Пресмятане на съставни	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				събираемо. Пресмята съставни числови изрази. Събира и изважда именувани числа. Представя графично текстова задача и я решава.		числови изрази. Събиране и изваждане на именувани числа. Графично представяне и решаване на текстова задача.		
20.	5.	Събиране и изваждане на числа от вида $340 + 20$; $360 - 20$ и $340 + 2$; $342 - 2$	Нови знания	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числа от посочения вид. Пресмята съставни числови изрази. Записва числови изрази под математическа диктовка и сравнява стойностите им. Представя графично текстова задача и я решава.	—	Събиране и изваждане на числа от посочения вид. Пресмятане на съставни числови изрази. Записване на числови изрази под математическа диктовка и сравняване на стойностите им. Графично представяне и решаване на текстова задача.	Устна проверка	
21.	6.	Събиране и изваждане на числа от вида $304 + 2$; $306 - 2$	Нови знания	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числа от посочения вид. Намира неизвестно число при събирането и изваждането. Измерва дължини на предмети, чертае отсечки с определени дължини и ги именува. Представя графично текстови задачи и ги решава.	—	Събиране и изваждане на числа от посочения вид. Намиране на неизвестно число при събирането и изваждането. Измерване на дължини на предмети, чертане на отсечки с определени дължини, именуване на геометрични обекти. Графично представяне и решаване на текстова задача.	Устна проверка	
22.	6.	Събиране и изваждане на числата до 1000 (изучени случаи)	Затвърдяване	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числата до 1000 (изучени случаи). Намира неизвестно число при събирането и изваждането.	—	Събиране и изваждане на числата до 1000 (изучени случаи). Намиране на неизвестно число при събирането и изваждането.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Пресмята съставни числови изрази. Представя графично текстови задачи и ги решава.		Пресмятане на съставни числови изрази. Графично представяне и решаване на текстови задачи.		
23.	6.	Текстови задачи	Нови знания	Представя със съкратен запис текстови задачи в права форма с три пресмятания, представя ги графично и ги решава по различни начини. Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числата до 1000 (изучени случаи). Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази. Намира неизвестно събираемо.	–	Съкратено записване, графично представяне и решаване на текстови задачи в права форма с три пресмятания. Събиране и изваждане на числата до 1000 (изучени случаи). Използване на връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази. Намиране на неизвестно събираемо.	Устна проверка	
24.	6.	Текстови задачи	Затвърдяване	Представя със съкратен запис текстови задачи в права форма с три пресмятания, представя ги графично и ги решава. Пресмята числови изрази. Намира неизвестно число при изваждането.	–	Съкратено записване, графично представяне и решаване на текстови задачи в права форма с три пресмятания. Пресмятане на числови изрази. Намиране на неизвестно число при изваждането.	Устна проверка	
25.	7.	Събиране на числа от вида $243 + 132$	Нови знания	Извършва аритметичното действие събиране с числата до 1000 без преминаване. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Решава текстова задача в права форма с три пресмятания.	–	Събиране на числата до 1000 без преминаване. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на текстова задача в права форма с три пресмятания.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
26.	7.	Изваждане на числа от вида $375 - 132$	Нови знания	Извършва аритметичното действие изваждане с числата до 1000 без преминаване. Прави проверка на изваждането със събиране. Намира неизвестно събираемо. Пресмята числови изрази. Решава текстова задача в права форма с три пресмятания.	–	Изваждане на числата до 1000 без преминаване. Използване на връзката между събирането и изваждането за проверка на изваждането със събиране. Намиране на неизвестно събираемо. Пресмята числови изрази. Решава текстова задача в права форма с три пресмятания.	Устна проверка	
27.	7.	Неизвестно умеляемо	Нови знания	Намира неизвестно умеляемо, като използва правилото за намирането му. Решава текстови задачи.	неизвестно умеляемо	Намиране на неизвестно умеляемо чрез използване на правило. Решаване на текстови задачи.	Устна проверка	
28.	7.	Събиране и изваждане на числа от вида $243 + 132$ и $375 - 132$	Затвърдяване	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване. Намира сбор и разлика на две числа по различни начини. Намира неизвестно умеляемо и неизвестно събираемо. Пресмята числови изрази. Решава текстови задачи в права форма с три пресмятания.	–	Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване. Извеждане на различни начини за пресмятане на сбор и разлика на две числа. Намиране на неизвестно умеляемо и неизвестно събираемо. Пресмятане на числови изрази. Решаване на текстови задачи в права форма с три пресмятания.	Устна проверка	
29.	8.	Ъгъл	Нови знания	Познава геометричната фигура <i>ъгъл</i> и елементите ѝ: <i>върх</i> и <i>рамо</i> . Именува с главни букви	ъгъл, върх, рамо	Запознаване с геометричната фигура <i>ъгъл</i> и елементите ѝ: <i>върх</i> и <i>рамо</i> .	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				геометричните фигури <i>лъч</i> и <i>ъгъл</i> . Чертае лъчи и ъгли в квадратна мрежа.		Именуване на геометричните фигури <i>лъч</i> и <i>ъгъл</i> с главни букви от латинската азбука. Чертане на лъчи и ъгли в квадратна мрежа.		
30.	8.	Видове ъгли	Нови знания	Разпознава видовете ъгли – прав ъгъл, остър ъгъл и тъп ъгъл. Именува с главни букви ъглите. Чертае прав ъгъл, остър ъгъл и тъп ъгъл в квадратна мрежа.	прав ъгъл, остър ъгъл, тъп ъгъл	Запознаване с видовете ъгли – прав ъгъл, остър ъгъл и тъп ъгъл. Именуване на ъглите с главни букви от латинската азбука. Чертане на прав ъгъл, остър ъгъл и тъп ъгъл в квадратна мрежа.	Устна проверка	
31.	8.	Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване	Затвърдяване	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 без преминаване. Намира неизвестно събираемо и неизвестно умаляемо. Използва връзката между събирането и изваждането за съставяне и решаване на задачи. Пресмята съставни числови изрази. Познава мерните единици за дължина. Разпознава видовете ъгли. Намира обиколки на геометрични фигури. Решава текстови задачи. Извлича и използва информация, представена в табличен вид.	–	Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване. Намиране на неизвестно събираемо и неизвестно умаляемо. Използване на връзката между събирането и изваждането за съставяне и решаване на задачи. Пресмятане на съставни числови изрази. Разпознаване на мерните единици за дължина. Откриване на видове ъгли. Намиране на обиколка на геометрична фигура. Решаване на текстови задачи. Извличане и използване на математическа	Текущо формиращо оценяване. Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						информация, представена в табличен вид.		
32.	8.	Събиране на числа от вида $248 + 136$	Нови знания	Извършва аритметичното действие събиране на числата до 1000 с преминаване в реда на десетиците. Сравнява стойностите на числови изрази. Решава съставна текстова задача в права форма.	–	Събиране на числата до 1000 с преминаване в реда на десетиците. Сравняване стойностите на числови изрази. Решаване на съставна текстова задача в права форма.	Устна проверка	
33.	9.	Събиране на числа от вида $248 + 136$	Затвърдяване	Извършва аритметичното действие събиране на числата до 1000 с преминаване в реда на десетиците. Намира сбор на две числа от посочения вид по различни начини. Намира неизвестно умляемо. Пресмята числови изрази Представя графично текстови задачи в права и косвена форма и ги решава.	–	Събиране на числа до 1000 с преминаване в реда на десетиците. Намиране на сбор на две числа от посочения вид по различни начини. Намиране на неизвестно умляемо. Пресмятане на числови изрази. Графично представяне и решаване на текстови задачи в права и косвена форма.	Устна проверка	
34.	9.	Събиране на числа от вида $274 + 152$	Нови знания	Извършва аритметичното действие събиране на числата до 1000 с преминаване в реда на стотиците. Пресмята числови изрази. Представя със съкратен запис текстова задача в косвена форма. Решава съставни текстови задачи в права и косвена форма.	–	Събиране на числата до 1000 с преминаване в реда на стотиците. Пресмятане на числови изрази. Съкратено записване на текстова задача в косвена форма. Решаване на съставни текстови задачи в права и косвена форма.	Устна проверка	
35.	9.	Събиране на числа от вида $263 + 142$	Затвърдяване	Извършва аритметичното действие събиране на числата	–	Събиране на числата до 1000 с преминаване в реда	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				до 1000 с преминаване в реда на стотиците. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Сравнява стойностите на числови изрази. Намира обиколката на правоъгълник. Представя графично текстова задача в косвена форма и я решава.		на стотиците. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Сравняване на стойностите на числови изрази. Намиране на обиколката на правоъгълник. Графично представяне и решаване на текстова задача в косвена форма		
36.	9.	Събиране на числа от вида $278 + 154$	Нови знания	Извършва аритметичното действие събиране на числата до 1000 с преминаване в реда на десетиците и в реда на стотиците. Намира неизвестно умляемо. Сравнява стойностите на числови изрази с число. Решава съставни текстови задачи в права и косвена форма.	–	Събиране на числата до 1000 с преминаване в реда на десетиците и в реда на стотиците. Намиране на неизвестно умляемо. Сравняване на стойностите на числови изрази с число. Решаване на съставни текстови задачи в права и косвена форма.	Устна проверка	
37.	10.	Събиране на числа от вида $278 + 199$; $278 + 298$; $278 + 397$	Затвърдяване	Пресмята рационално числови изрази от вида $278 + 199$, $278 + 298$, $278 + 397$. Събира и изважда числата до 1000 (изучени случаи). Пресмята числови изрази. Извлича информация от схема и я прилага.	–	Рационално пресмятане на числови изрази от вида $278 + 199$, $278 + 298$, $278 + 397$. Събиране и изваждане на числата до 1000 (изучени случаи). Пресмятане на числови изрази. Извличане на информация от схема и я прилага.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.	10.	Събиране на числа от вида $764 + 236$. Век	Нови знания	Извършва аритметичното действие събиране на числа със сбор 1000. Познава мерната единица за време <i>век</i> . Извлича информация от таблица. Решава съставни текстови задачи в права и в косвена форма.	век	Събиране на числа със сбор 1000. Запознаване с мерната единица за време <i>век</i> . Извличане на информация от таблица. Решаване на съставни текстови задачи в права и в косвена форма.	Устна проверка	
39.	10.	Събиране на числа от вида $764 + 236$. Век	Затвърдяване	Извършва аритметичното действие събиране на числа със сбор 1000. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Познава мерната единица за време <i>век</i> . Намира неизвестно умляемо. Сравнява стойностите на числови изрази. Намира обиколката на геометрична фигура. Определя вида на начертани ъгли. Решава текстови задачи в права (с три пресмятания) и косвена (с две пресмятания) форма.	–	Събиране на числа със сбор 1000. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Разпознаване на мерната единица за време <i>век</i> . Намиране на неизвестно умляемо. Сравняване на стойностите на числови изрази. Намиране на обиколката на геометрична фигура. Определяне на вида на начертани ъгли. Решаване на текстови задачи в права (с три пресмятания) и косвена (с две пресмятания) форма.	Устна проверка	
40.	10.	Събиране на три числа	Нови знания	Намира сбор на три числа. Използва свойствата на събирането за рационално пресмятане на сбор от три числа. Решава съставни текстови задачи в права форма.	–	Събиране на три числа. Използване на свойствата на събирането за рационално пресмятане на сбор от три числа. Решаване на съставни текстови задачи в права	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Решава задача с геометрично съдържание в косвена форма.		форма. Решаване на задача с геометрично съдържание в косвена форма.		
41.	11.	Събиране на числата до 1000	Затвърдяване	Извършва аритметичното действие събиране на числата до 1000 с преминаване. Намира неизвестно събираемо и неизвестно умляемо. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Разпознава видовете ъгли. Използва информация, представена в табличен вид. Решава текстови задачи.	–	Събиране на числата до 1000 с преминаване. Намиране на неизвестно събираемо и неизвестно умляемо. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Разпознаване на видовете ъгли. Използване на информация, представена в табличен вид. Решаване на текстови задачи.	Текущо формиращо оценяване. Устна проверка	
42.	11.	Видове триъгълници според ъглите	Нови знания	Разпознава видовете триъгълници според ъглите. Разпознава видовете ъгли. Измерва страните на триъгълници и намира обиколките им. Събира и изважда именувани числа (с мерните единици за дължина). Решава геометрични задачи.	правоъгълен триъгълник, остроъгълен триъгълник, тъпоъгълен триъгълник	Запознаване с видовете триъгълници според ъглите. Разпознаване на видовете ъгли. Измерване на страните на триъгълници и намиране на обиколките им. Събиране и изваждане на именувани числа (с мерните единици за дължина). Решаване на геометрични задачи.	Устна проверка	
43.	11.	Видове триъгълници според ъглите	Затвърдяване	Разпознава видовете триъгълници според ъглите им. Определя квадрата като вид	–	Разпознаване на видовете триъгълници според ъглите им. Определяне на квадрата	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				правоъгълник. Намира неизвестно число при събирането и изваждането. Намира обиколката на триъгълник. Чертае ъгли и триъгълници в квадратна мрежа.		като вид правоъгълник. Намиране на неизвестно число при събирането и изваждането. Намиране на обиколката на триъгълник. Чертане ъгли и триъгълници в квадратна мрежа.		
44.	11.	Изваждане на числата от вида 384 – 136	Нови знания	Извършва аритметичното действие изваждане с числата до 1000 с преминаване от реда на десетиците към реда на единиците. Прави проверка на изваждането със събиране. Сравнява стойностите на числови изрази. Решава съставна текстова задача в права форма.	–	Изваждане на числата до 1000 с преминаване от реда на десетиците към реда на единиците. Използване на връзката между събирането и изваждането за проверка на изваждането със събиране. Сравняване на стойности на числови изрази. Решаване на съставна текстова задача в права форма.	Устна проверка	
45.	12.	Изваждане на числата от вида 384 – 136	Затвърдяване	Намира разлика на две числа от посочения вид по различни начини. Прави проверка на изваждането със събиране. Намира неизвестно събираемо. Пресмята числови изрази. Решава геометрична задача. Представя графично текстова задача в права и косвена форма и я решава.	–	Пресмятане разлика на две числа от посочения вид по различни начини. Използване на връзката между събирането и изваждането за проверка на изваждането със събиране. Намиране на неизвестно събираемо. Пресмятане на числови изрази. Решаване на геометрична задача. Графично представяне и решаване на текстови	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						задачи в права и косвена форма.		
46.	12.	Изваждане на числа от вида 426 – 152	Нови знания	Извършва аритметичното действие изваждане с числата до 1000 с преминаване от реда на стотиците към реда на десетиците. Прави проверка на изваждането със събиране. Пресмята числови изрази. Решава текстови задачи в права и косвена форма.	–	Изваждане на числата до 1000 с преминаване от реда на стотиците към реда на десетиците. Използване на връзката между събирането и изваждането за проверка на изваждането със събиране. Пресмятане на числови изрази. Решаване на текстови задачи в права и косвена форма.	Устна проверка	
47.	12.	Изваждане на числа от вида 426 – 152	Затвърдяване	Извършва аритметичното действие изваждане с числата до 1000 с преминаване от реда на стотиците към реда на десетиците. Прави проверка на изваждането със събиране. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Намира неизвестно събираемо. Сравнява число с числов израз и стойности на числови изрази. Решава геометрични задачи. Представя графично съставна текстова задача в косвена форма и я решава.	–	Изваждане на числата до 1000 с преминаване от реда на стотиците към реда на десетиците. Използване на връзката между събирането и изваждането за проверка на изваждането със събиране. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Намиране на неизвестно събираемо. Сравняване на число с числов израз и стойности на числови изрази. Решаване на геометрични задачи. Графично представяне и решаване на съставна	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						текстова задача в косвена форма.		
48.	12.	Изваждане на числа от вида 432 – 154	Нови знания	Изважда числа до 1000 с преминаване от реда на десетиците към реда на единиците и от реда на стотиците към реда на десетиците. Прави проверка на изваждането със събиране. Намира неизвестно събираемо. Сравнява число с числов израз. Решава съставни текстови задачи в права и косвена форма.	–	Изваждане на числата до 1000 с преминаване от реда на десетиците към реда на единиците и от реда на стотиците към реда на десетиците. Използване на връзката между събирането и изваждането за проверка на изваждането със събиране. Намиране на неизвестно събираемо. Сравняване на число с числов израз. Решаване на съставни текстови задачи в права и косвена форма.	Устна проверка	
49.	13.	Изваждане на числа от вида 432 – 199; 432 – 298; 432 – 397	Затвърдяване	Пресмята рационално числови изрази от вида 432 – 199, 432 – 298, 432 – 397. Намира разлики на числа до 1000 с раздробяване на десетица и на стотица. Намира неизвестно умаляемо. Пресмята числови изрази. Извлича информация от илюстрация и я прилага.	–	Рационално пресмятане на числови изрази от посочения вид. Пресмятане на разлики на числата до 1000 с раздробяване на десетица и на стотица. Намиране на неизвестно умаляемо. Пресмятане на числови изрази. Извличане и прилагане на информация от илюстрация.	Устна проверка	
50.	13.	Изваждане на числа от вида 1000 – 764	Нови знания	Извършва аритметичното действие изваждане на числа от посочения вид. Прави проверка на	–	Изваждане на числа до 1000 от посочения вид. Използване на връзката между събирането и	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				изваждането със събиране. Пресмята числови изрази. Намира неизвестно число при събирането и изваждането. Решава съставни текстови задачи в права и косвена форма.		изваждането за проверка на изваждането със събиране. Пресмятане на числови изрази. Намиране на неизвестно число при събирането и изваждането. Решаване на съставни текстови задачи в права и косвена форма.		
51.	13.	Събиране и изваждане на числата до 1000	Обобщение	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числата до 1000. Прави проверка на изваждането със събиране. Намира неизвестно умляемо и неизвестно събираемо. Пресмята числови изрази. Решава съставни текстови задачи в права и косвена форма. Използва информация, представена в схематичен и табличен вид.	–	Събиране и изваждане на числата до 1000. Използване на връзката между събирането и изваждането за проверка на изваждането със събиране. Намиране на неизвестно умляемо и неизвестно събираемо. Пресмятане на числови изрази. Решаване на съставни текстови задачи в права и косвена форма. Използване на информация, представена в схематичен и табличен вид.	Текущо формиращо оценяване. Устна проверка	
52.	13.	Междинно ниво. Игра	Диагностика	Познава и сравнява естествените числа до 1000. Извършва действията събиране и изваждане на числата до 1000 (без и с преминаване). Намира стойности на съставни числови изрази.	–	Индивидуално изпълнение на задачи за установяване нивото на математическите компетентности на учениците след изучаване на числата до 1000 и аритметичните действия	Писмена проверка – самостоятелна работа за диагностика на междинно ниво	Задачите за междинното ниво са представени в Приложение 3 на настоящата книга, а критериите за

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Намира неизвестно събираемо, неизвестно умаляемо и неизвестен множител. Решава текстова задача с три пресмятания. Определя вида на триъгълник според ъглите му. Решава геометрична задача, участващата релация в която е зададена в косвена формулировка.		събиране и изваждане с тях. <i>Допълнителни дейности:</i> В края на часа се предлага играта <i>Допълни до 1000</i> . Планиране, организиране и изпълнение на възложените задачи във времето при изработване на проект по задания образец.		оценяване – в <i>Приложение 4</i> .
53.	14.	Умножение на числа от вида $20 \cdot 3$; $200 \cdot 3$; $40 \cdot 3$	Нови знания	Извършва аритметичното действие умножение на числа от посочените видове. Решава текстова задача в права форма с три пресмятания. Намира обиколка на правоъгълник.	–	Умножение на числа от вида $20 \cdot 3$; $200 \cdot 3$; $40 \cdot 3$. Решаване на текстова задача в права форма с три пресмятания. Намиране на обиколка на правоъгълник.	Устна проверка	
54.	14.	Умножение на числа от вида $20 \cdot 3$; $200 \cdot 3$; $40 \cdot 3$	Затвърдяване	Извършва аритметичното действие умножение на числа от посочения вид. Намира неизвестен множител. Пресмята числови изрази. Решава текстова задача в права форма.	–	Умножение на числа от вида $20 \cdot 3$; $200 \cdot 3$; $40 \cdot 3$. Намиране на неизвестен множител. Пресмятане на числови изрази. Решаване на текстова задача в права форма.	Устна проверка	
55.	14.	Разпределително свойство на умножението относно събирането	Нови знания	Обяснява умножението на сбор с едноцифрено число. Умножава числа от изучените случаи до 1000. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Решава съставна текстова задача в права форма.	разпределително свойство на умножението относно събирането	Умножение на сбор с едноцифрено число. Умножение на числата до 1000 (изучени случаи). Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на съставна	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						текстова задача в права форма.		
56.	14.	Разпределително свойство на умножението относно събирането	Затвърдяване	Обяснява и прилага умножението на сбор с едноцифрено число. Умножава числа от изучените случаи до 1000. Намира обиколката на правоъгълник по различни начини. Решава съставна текстова задача в права форма.	–	Прилагане на разпределително свойство на умножението относно събирането. Умножение на числата до 1000 (изучени случаи). Намиране на обиколката на правоъгълник по различни начини. Решаване на съставна текстова задача в права форма.	Устна проверка	
57.	15.	Умножение на числа от вида $32 \cdot 3$; $132 \cdot 3$	Нови знания	Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число без преминаване. Сравнява стойностите на числови изрази. Решава текстова задача в права форма с три пресмятания.	–	Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число без преминаване. Сравняване на стойностите на числови изрази. Решаване на текстова задача в права форма с три пресмятания.	Устна проверка	
58.	15.	Умножение на числа от вида $23 \cdot 3$; $123 \cdot 3$	Затвърдяване	Умножава по различни начини двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено без преминаване. Пресмята числови изрази. Намира неизвестно умляемо. Представя графично съставни текстови задачи в права и косвена форма и ги решава.	–	Умножение по различни начини двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено без преминаване. Пресмятане на числови изрази. Намиране на неизвестно умляемо. Графично представяне и решаване на съставни текстови задачи в права и косвена форма.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
59.	15.	Умножение на числа от вида $24 \cdot 3$; $124 \cdot 3$	Нови знания	Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число с преминаване в реда на десетиците. Сравнява стойностите на числови изрази. Представя графично съставна текстова задача в косвена форма и я решава.	–	Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число с преминаване в реда на десетиците. Сравняване на стойностите на числови изрази. Графично представяне и решаване на съставна текстова задача.	Устна проверка	
60.	15.	Умножение на числа от вида $28 \cdot 3$; $128 \cdot 3$	Затвърдяване	Умножава по различни начини двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено с преминаване в реда на десетиците. Пресмята числови изрази. Решава съставни текстови задачи в права и косвена форма.	–	Умножение по различни начини на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено с преминаване в реда на десетиците. Пресмятане на числови изрази. Решаване на съставни текстови задачи в права и косвена форма.	Устна проверка	
61.	16.	Умножение на числа от вида $84 \cdot 2$; $184 \cdot 2$	Нови знания	Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число с преминаване в реда на стотиците. Решава съставни текстови задачи в права и косвена форма.	–	Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число с преминаване в реда на стотиците. Решаване на съставни текстови задачи в права и косвена форма.	Устна проверка	
62.	16.	Умножение на числа от вида $64 \cdot 2$; $164 \cdot 2$	Затвърдяване	Умножава по различни начини двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено с преминаване в реда на стотиците.	–	Умножение по различни начини на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено с преминаване в реда на	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Пресмята числови изрази. Решава съставна текстова задача в права форма.		стотиците. Пресмятане на числови изрази. Решаване на съставна текстова задача в права форма.		
63.	16.	Умножение на числа от вида $46 : 3$; $146 : 3$	Нови знания	Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число с преминаване в реда на десетиците и в реда на стотиците. Сравнява стойностите на числови изрази. Решава съставни текстови задачи в права и косвена форма.	—	Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число с преминаване в реда на десетиците и в реда на стотиците. Сравняване на стойностите на числови изрази. Решаване на съставни текстови задачи в права и косвена форма.	Устна проверка	
64.	16.	Умножение на числа от вида $54 : 3$; $154 : 3$	Затвърдяване	Умножава по различни начини двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено с преминаване в реда на десетиците и в реда на стотиците. Намира обиколката на правоъгълник. Извлича информация от таблица с данни и я прилага за решаване и съставяне на задачи.	—	Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено с преминаване в реда на десетиците и в реда на стотиците. Намиране на обиколката на правоъгълник. Извличане на информация от таблица с данни и прилагането ѝ за решаване и съставяне на задачи.	Устна проверка	
65.	17.	Умножение на числа от вида $250 : 4$	Нови знания	Намира произведения на числа от посочения вид. Прилага свойствата на умножението за рационално	—	Намиране на произведения на числа от вида $250 : 4$. Прилагане на свойствата	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				пресмятане на произведението на три числа. Извлича информация от илюстрация и я прилага за решаване на задачи. Решава съставни текстови задачи в права форма.		на умножението за рационално пресмятане на произведението на три числа. Извличане на информация от илюстрация и прилагането ѝ за решаване на задачи. Решаване на съставни текстови задачи в права форма.		
66.	17.	Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число	Затвърдяване	Обяснява умножението на разлика с едноцифрено число. Умножава числата до 1000 с едноцифрено число. Намира неизвестно събираемо и неизвестно умляемо. Решава задача с геометрично съдържание. Разпознава вида на триъгълник според ъглите му.	–	Умножение на разлика с едноцифрено число. Умножение на числата до 1000. Намиране на неизвестно събираемо и неизвестно умляемо. Решаване на задача с геометрично съдържание. Разпознаване на вида на триъгълник според ъглите му.	Устна проверка	
67.	17.	Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число	Затвърдяване	Умножава числата до 1000 с едноцифрено число. Извлича информация от илюстрация и я прилага за решаване на задачи. Прилага свойствата на действието умножение при намиране на произведение на три числа. Пресмята числови изрази. Сравнява стойностите на числови изрази. Решава съставна текстова	–	Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число. Извличане на информация от илюстрация и прилагането ѝ за решаване на задачи. Прилагане на свойствата на действието умножение при намиране на произведение на три числа.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				задача в права форма.		Пресмятане на числови изрази. Сравняване на стойностите на числови изрази. Решаване на съставна текстова задача в права форма.		
68.	17.	Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число	Затвърдяване	Умножава числата до 1000 с едноцифрено число. Извлича информация от илюстрация и я прилага за решаване на задачи. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането. Решава съставна текстова задача в косвена форма. Решава задача с геометрично съдържание.	–	Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число. Извличане на информация от илюстрация и прилагането ѝ за решаване на задачи. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Намиране на неизвестен компонент при събирането и изваждането. Решаване на съставна текстова задача в косвена форма. Решаване на задача с геометрично съдържание.	Устна проверка	
69.	18.	Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число	Затвърдяване	Умножава числата до 1000 с едноцифрено число. Пресмята числови изрази. Намира обиколка на правоъгълник.	–	Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число. Пресмятане на числови изрази. Намиране на обиколката на правоъгълник	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
70.	18.	Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число	Затвърдяване	Умножава числата до 1000 с едноцифрено число. Извлича информация от таблица с данни и я прилага за съставяне на текстови задачи. Решава съставни текстови задачи в права и косвена форма.	–	Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число. Извличане на информация от таблица с данни и от графичен модел и прилагането ѝ за съставяне на текстови задачи. Решаване на съставни текстови задачи в права и косвена форма.	Устна проверка	
71.	18.	Деление на числа от вида $60 : 2$; $600 : 2$; $180 : 2$	Нови знания	Извършва аритметичното действие деление на числа от посочения вид. Прави проверка на делението с умножение. Решава текстова задача в права форма с три пресмятания Намира страна на правоъгълник по дадена обиколка и дължина на другата му страна.	–	Деление на числа от посочения вид. Използване на връзката между умножението и делението за проверка на делението с умножение. Решаване на текстова задача в права форма с три пресмятания Намиране на страна на правоъгълник по дадена обиколка и дължина на другата му страна.	Устна проверка	
72.	18.	Деление на числа от вида $60 : 2$; $600 : 2$; $180 : 2$	Затвърдяване	Извършва аритметичното действие деление на числа от посочения вид. Извлича информация от таблица с данни и я прилага за съставяне на задачи. Намира неизвестен множител. Пресмята числови изрази. Решава съставни текстови задачи в права форма.	–	Деление на числа от посочения вид. Извличане на информация от таблица с данни и прилагането ѝ за съставяне на задачи. Намиране на неизвестен множител. Пресмятане на числови изрази. Решаване на съставни текстови задачи в права форма.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 14 седмици по 3 часа								
73.	19.	Разпределително свойство на делението относно събирането	Нови знания	Обяснява делението на сбор с едноцифрено число. Извършва действие деление на числа до 1000 (изучени случаи). Решава съставна текстова задача в права форма.	разпределително свойство на делението относно събирането	Деление на сбор с едноцифрено число. Деление на числата до 1000 (изучени случаи). Решаване на съставна текстова задача в права форма.	Устна проверка	
74.	19.	Разпределително свойство на делението относно събирането	Затвърдяване	Обяснява и прилага делението на сбор с едноцифрено число. Извлича информация от таблица с данни. Извършва действие деление на числа до 1000 (изучени случаи). Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Сравнява стойностите на числови изрази. Решава текстова задача в права форма.	–	Прилагане на деление на сбор с едноцифрено число. Извличане на информация от таблица с данни. Деление на числата до 1000 (изучени случаи). Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Сравняване на стойностите на числови изрази. Решаване на текстова задача в права форма.	Устна проверка	
75.	19.	Деление на числа от вида $96 : 3$; $396 : 3$	Нови знания	Извършва действие деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число без преминаване. Прави проверка на делението с умножение. Решава текстова задача в права форма. Намира страна на правоъгълник по дадени обиколка и дължина на другата му страна.	–	Деление на числа от вида $96 : 3$; $396 : 3$. Използване на връзката между умножението и делението за проверка на делението с умножение. Решаване на текстова задача в права форма. Намиране на страна на правоъгълник по дадени обиколка и дължина на другата му страна.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
76.	20.	Деление на числа от вида $69 : 3$; $369 : 3$	Затвърдяване	Извършва действие деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число без преминаване. Намира неизвестен множител. Разчита и използва информация от диаграма. Представя графично текстова задача, решава текстови задачи в права и косвена форма.	–	Деление на числа от вида $69 : 3$; $369 : 3$. Намиране на неизвестен множител. Разчитане и използване на информация от диаграма. Графично представяне и решаване на текстови задачи в права и косвена форма.	Устна проверка	
77.	20.	Неизвестно делимо	Нови знания	Намира неизвестно делимо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление. Решава текстови задачи, като използва равенство с неизвестно делимо.	неизвестно делимо	Намиране на неизвестно делимо по правило. Решаване на текстови задачи чрез използване на равенство с неизвестно делимо	Устна проверка	
78.	20.	Неизвестно делимо	Затвърдяване	Намира неизвестно делимо. Пресмята числови изрази. Извлича информация от таблица с данни и я прилага за съставяне и решаване на текстови задачи. Решава задача с геометрично съдържание.	–	Намиране на неизвестно делимо. Пресмятане на числови изрази. Извличане на информация от таблица с данни и прилагането ѝ за съставяне и решаване на текстови задачи. Решаване на задача с геометрично съдържание.	Устна проверка	
79.	21.	Деление с остатък	Нови знания	Разбира смисъла на действие деление с остатък. Прави проверка на делението с остатък. Решава текстова задача от деление с остатък.	–	Деление с остатък. Проверка на действието деление с остатък. Решаване на текстова задача от деление с остатък.	Устна проверка	
80.	21.	Деление с остатък	Затвърдяване	Извършва действие деление с остатък.	–	Деление с остатък. Проверка на действието	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Прави проверка на делението с остатък. Решава текстови задачи.		деление с остатък. Решаване на текстови задачи.		
81.	21.	Деление на числа от вида $42 : 3$	Нови знания	Извършва действие деление на двуцифрено с едноцифрено число с преминаване от реда на десетиците към реда на единиците (раздробяване на десетица). Прави проверка на делението с умножение. Пресмята числови изрази. Решава текстова задача с три пресмятания в права форма.	–	Деление на числа от вида $42 : 3$. Използване на връзката между умножението и делението за проверка на делението с умножение. Пресмятане на числови изрази. Решаване на текстова задача с три пресмятания в права форма.	Устна проверка	
82.	22.	Деление на числа от вида $654 : 3$	Нови знания	Извършва действие деление на трицифрено с едноцифрено число с преминаване от реда на десетиците към реда на единиците (раздробяване на десетица). Прави проверка на делението с умножение. Сравнява стойностите на числови изрази. Решава съставна текстова задача в права форма.	–	Деление на числа от вида $654 : 3$ Използване на връзката между умножението и делението за проверка на делението с умножение. Сравняване на стойностите на числови изрази. Решаване на съставна текстова задача в права форма	Устна проверка	
83.	22.	Деление на числа от вида $72 : 6$; $856 : 4$	Затвърдяване	Извършва действие деление (по различни начини) на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число с преминаване от реда на десетиците към реда на единиците (раздробяване на десетица). Намира неизвестен множител. Пресмята числови изрази. Решава съставни текстови задачи в права форма.	–	Деление на числа от вида $72 : 6$; $856 : 4$ по различни начини. Намиране на неизвестен множител. Пресмятане на числови изрази. Решаване на съставни текстови задачи в права форма. Решаване на задача с геометрично съдържание.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Решава задача с геометрично съдържание.				
84.	22.	Деление на числа от вида $72 : 6$; $856 : 4$	Затвърдяване	Дели по различни начини двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число с преминаване от реда на десетиците към реда на единиците (раздробяване на десетица). Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Намира неизвестно делимо и неизвестен множител. Извлича информация от таблица с данни и я прилага за съставяне на текстови задачи. Съставя и решава текстови задачи в права и косвена форма.	–	Деление на числа от вида $72 : 6$; $856 : 4$ по различни начини. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Намиране на неизвестно делимо и неизвестен множител. Извличане на информация от таблица с данни и прилагането ѝ за съставяне на текстови задачи. Съставяне и решаване на текстови задачи в права и косвена форма.	Устна проверка	
85.	23.	Грам	Нови знания	Познава мерната единица за маса <i>грам</i> и нейното означение (г). Познава връзката между грам и килограм Сравнява именувани числа (г, кг). Събира и изважда именувани числа (г, кг). Ползва данни от таблица и илюстрация, за да отговори на поставените въпроси.	грам	Запознаване с мерната единица за маса <i>грам</i> и нейното означение (г). Извеждане на връзката: $1000 \text{ г} = 1 \text{ кг}$. Сравняване на именувани числа (г, кг). Събиране и изваждане на именувани числа (г, кг). Използване на данни от таблица и илюстрация.	Устна проверка	
86.	23.	Грам	Затвърдяване	Познава мерните единици за маса <i>грам</i> и <i>килограм</i> и връзката между тях. Подрежда по големина именувани числа (г, кг) във	–	Разпознаване на мерните единици за маса <i>грам</i> и <i>килограм</i> и връзката между тях. Подреждане по големина	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				възходящ ред. Пресмята числови изрази (числата са именувани). Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането (числата са именувани). Решава текстова задача. Решава задача с геометрично съдържание.		на именувани числа (г, кг) във възходящ ред. Пресмятане на числови изрази (числата са именувани). Намиране на неизвестен компонент при събирането и изваждането (числата са именувани). Решаване на текстова задача. Решаване на задача с геометрично съдържание.		
87.	23.	Деление на числа от вида $426 : 3$	Нови знания	Извършва действие деление на трицифрено с едноцифрено число с преминаване от реда на стотиците към реда на десетиците (раздробяване на стотица). Прави проверка на делението с умножение Сравнява стойностите на числови изрази. Решава текстови задачи в права форма.	—	Деление на числа от вида $426 : 3$. Използване на връзката между умножението и делението за проверка на делението с умножение. Сравняване на стойности на числови изрази. Решаване на текстови задачи в права форма.	Устна проверка	
88.	24.	Деление на числа от вида $426 : 3$	Затвърдяване	Извършва действие деление на трицифрено с едноцифрено число с преминаване от реда на стотиците към реда на десетиците (раздробяване на стотица). Пресмята числови изрази. Намира неизвестен множител и неизвестно делимо. Съставя текстови задачи по графичен модел. Решава съставни текстови задачи в права и косвена	—	Деление на числа от вида $426 : 3$. Пресмятане на числови изрази. Намиране на неизвестен множител и неизвестно делимо. Съставяне на текстови задачи по графичен модел. Решаване на съставни текстови задачи в права и в косвена форма.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				форма. Решава задача с геометрично съдържание.		Решаване на задача с геометрично съдържание.		
89.	24.	Деление на числа от вида $438 : 3$	Нови знания	Извършва действие деление на трицифрено с едноцифрено число с преминаване от реда на стотиците към реда на десетиците и от реда на десетиците към реда на единиците (раздробяване на стотица и на десетица). Прави проверка на делението с умножение. Намира неизвестен множител. Решава задача с геометрично съдържание. Решава съставна текстова задача в косвена форма.	—	Деление на числа от вида $438 : 3$. Използване на връзката между умножението и делението за проверка на делението с умножение. Намиране на неизвестен множител. Решаване на задача с геометрично съдържание. Решаване на съставна текстова задача в косвена форма.	Устна проверка	
90.	24.	Деление на числа от вида $438 : 3$	Затвърдяване	Извършва действие деление на трицифрено с едноцифрено число с преминаване от реда на стотиците към реда на десетиците и от реда на десетиците към реда на единиците (раздробяване на стотица и на десетица). Сравнява стойностите на числови изрази. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Използва информация, представена в таблица с данни и илюстрация. Решава задача с геометрично съдържание, която съдържа косвена формулировка на релация.	—	Деление на числа от вида $438 : 3$. Сравняване на стойности на числови изрази. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Използване на информация, представена в таблица с данни и илюстрация. Решаване на задача с геометрично съдържание, която съдържа косвена формулировка на релация.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
91.	25.	Тон	Нови знания	Познава мерната единица за маса <i>тон</i> и нейното означение (т). Познава връзката между тон и килограм. Сравнява именувани числа (с мерните единици за маса – т, кг, г). Решава текстови задачи в права форма.	тон	Запознаване с мерната единица за маса <i>тон</i> и нейното означение (т). Извеждане на връзката: $1000 \text{ кг} = 1 \text{ т}$. Сравняване на именувани числа (с мерните единици за маса – т, кг, г). Решаване на текстови задачи в права форма.	Устна проверка	
92.	25.	Тон	Затвърдяване	Познава мерните единици за маса <i>тон</i> , <i>килограм</i> и <i>грам</i> и връзките между тях. Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането (числата са именувани). Използва информация, представена в таблица. Пресмята числови изрази. Решава съставна текстова задача в права форма.	–	Разпознаване на мерните единици за маса <i>тон</i> , <i>килограм</i> и <i>грам</i> и връзките между тях. Намиране на неизвестен компонент при събирането и изваждането (числата са именувани). Използване на информация, представена в таблица. Пресмятане на числови изрази. Решаване на съставна текстова задача в права форма.	Устна проверка	
93.	25.	Половинка. Третинка	Нови знания	Разпознава половинката и третинката на дадено число, получени при деление на едно цяло на две и на три равни части. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Решава текстови задачи.	половинка, третинка	Запознаване с половинката и третинката на дадено число, получени при деление на едно цяло на две и на три равни части. Записване на числови изрази по математически текст и намиране стойностите им. Решаване на текстови задачи.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
94.	26.	Четвъртинка. Десетинка	Нови знания	Разпознава четвъртинката и десетинката на дадено число, получени при деление на едно цяло на четири и на десет равни части. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Решава текстови задачи.	четвъртинка, десетинка	Запознаване с четвъртинката и десетинката на дадено число, получени при деление на едно цяло на четири и на десет равни части. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на текстови задачи	Устна проверка	
95.	26.	Половинка. Третинка. Четвъртинка. Десетинка	Затвърдяване	Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число, като части от цяло, и съответните им означения с дробно число – $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{10}$. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Решава съставна текстова задача в права форма.	–	Разпознаване на половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число, като части от цяло, и съответните им означения с дробно число – $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{10}$. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на съставна текстова задача в права форма.	Устна проверка	
96.	26.	Половинка. Третинка. Четвъртинка. Десетинка	Затвърдяване	Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число, като части от цяло. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Решава съставни текстови	–	Разпознаване на половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число, като части от цяло. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				задачи в права форма.		стойностите им. Решаване на съставни текстови задачи в права форма.		
97.	27.	Деление на числа от вида $312 : 3$	Нови знания	Извършва действие деление на трицифрено с едноцифрено число, когато частното е трицифрено число с цифра на десетиците нула. Прави проверка на делението с умножение. Намира неизвестен множител. Решава геометрична задача. Решава текстова задача в права форма.	–	Деление на числа от вида $312 : 3$. Използване на връзката между умножението и делението за проверка на делението с умножение. Намиране на неизвестен множител. Решаване на геометрична задача. Решаване на текстова задача в права форма.	Устна проверка	
98.	27.	Деление на числа от вида $412 : 4$	Затвърдяване	Извършва действие деление (по различни начини) на трицифрено число с едноцифрено, когато частното е трицифрено число с цифра на десетиците нула. Сравнява стойностите на числови изрази. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Решава съставни текстови задачи в права и косвена форма. Решава геометрична задача.	–	Деление на числа от вида $412 : 4$ Сравняване на стойностите на числови изрази. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на съставни текстови задачи в права и косвена форма. Решаване на геометрична задача.	Устна проверка	
99.	27.	Деление на числа от вида $258 : 3$	Нови знания	Извършва действие деление на трицифрено с едноцифрено число, когато частното е двучифрено число. Прави проверка на делението с умножение. Решава съставна текстова	–	Деление на числа от вида $258 : 3$. Използване на връзката между умножението и делението за проверка на делението с умножение. Решаване на съставна	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				задача в права форма. Решава геометрична задача.		текстова задача в права форма. Решаване на геометрична задача.		
100.	28.	Деление на числа от вида $258 : 3$	Затвърдяване	Извършва действие деление на трицифрено с едноцифрено число, когато частното е двуцифрено число. Намира неизвестен компонент при аритметичните действия. Пресмята числови изрази. Решава съставни текстови задачи в права форма.	–	Деление на числа от вида $258 : 3$. Намиране на неизвестен компонент при аритметичните действия. Пресмятане на числови изрази. Решаване на съставни текстови задачи в права форма	Устна проверка	
101.	28.	Секунда	Нови знания	Познава мерната единица за време секунда и нейното означение. Познава връзката между секунда и минута. Определя продължителността на времето за извършване на определени дейности.	секунда	Запознаване с мерната единица за време секунда и нейното означение. Извеждане на връзката: $1 \text{ минута} = 60 \text{ секунди}$. Определяне на продължителността на времето за извършване на определени дейности.	Устна проверка	
102.	28.	Секунда	Затвърдяване	Познава мерните единици за време и връзките между тях. Превръща именуванни числа: от секунди (минути) в минути и секунди (часове и минути), и обратно.	–	Разпознаване на мерните единици за време и връзките между тях. Превръщане на именуванни числа: от секунди (минути) в минути и секунди (часове и минути), и обратно.	Устна проверка	
103.	29.	Деление на числата до 1000 с едноцифрено число	Затвърдяване	Обяснява делението на разлика с едноцифрено число. Извършва действие деление на числата до 1000 с едноцифрено число. Намира неизвестен компонент при аритметичните действия.	–	Деление на разлика с едноцифрено число. Деление на числата до 1000 с едноцифрено число. Намиране на неизвестен компонент при	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Решава геометрична задача. Решава текстови задачи в права форма.		аритметичните действия. Решаване на геометрична задача. Решаване на текстови задачи в права форма.		
104.	29.	Деление на числата до 1000 с едноцифрено число	Затвърдяване	Дели числата до 1000 с едноцифрено число. Намира половинка и четвъртинка от дадено количество. Пресмята числови изрази. Решава геометрична задача с косвена формулировка на релацията. Решава съставна текстова задача в косвена форма.	–	Деление на числата до 1000 с едноцифрено число. Намиране на половинка и четвъртинка от дадено количество. Пресмятане на числови изрази. Решаване на геометрична задача с косвена формулировка на релацията. Решаване на съставна текстова задача в косвена форма.	Устна проверка	
105.	29.	Умножение и деление на числата до 1000 с едноцифрено число	Обобщение	Извършва действията умножение и деление на числата до 1000 с едноцифрено число. Намира неизвестен компонент при аритметичните действия. Пресмята числови изрази. Решава съставни текстови задачи в права форма. Решава задача с геометрично съдържание.	–	Умножение и деление на числата до 1000 с едноцифрено число. Намиране на неизвестен компонент при аритметичните действия. Пресмятане на числови изрази. Решаване на съставни текстови задачи в права форма. Решаване на задача с геометрично съдържание.	Текущо формиращо оценяване. Устна проверка	
106.	30.	Самостоятелна работа. Игра	Диагностика	Извършва действията умножение и деление на числата до 1000 (без и с преминаване). Сравнява стойности на	–	Индивидуално изпълнение на задачи за установяване нивото на математическите компетентности на	Писмена проверка – Самостоятелна работа за диагностика на математическите	Задачите за самостоятелна работа са представени в Приложение 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				числови изрази и числа; Пресмята съставни числови изрази. Намира неизвестно делимо и неизвестен множител. Решава текстова задача с три пресмятания. Решава геометрична задача, участващата релация в която е зададена в косвена формулировка.		учениците след изучаване на аритметичните действия умножение и деление на числата до 1000. <i>Допълнителни дейности:</i> В края на часа се предлага играта <i>В магазина</i> . Планиране, организиране и изпълнение на възложените задачи във времето при изработване на проект по зададения образец.	компетентности на учениците след изучаване на аритметичните действия умножение и деление на числата до 1000.	на настоящата книга, а критериите за оценяване – в Приложение 6.
107.	30.	Числата до 1000	Преговор с обобщение	Познава числата от 0 до 1000 и принципа за образуване на редицата на естествените числа до 1000. Познава редното значение на числата. Разпознава реда на единиците, десетиците и стотиците на трицифрено число. Сравнява изучените числа (абстрактни и именувани). Определя времето по часовник.	–	Определяне мястото на всяко число в редицата на естествените числа до 1000. Разбиране на принципа за образуване на редицата на естествени числа. Записване на числа с цифри при определени условия, опирайки се на позиционния принцип за записване на числата до 1000. Замяна на редни числа с букви от българската азбука. Сравняване на изучените числа (абстрактни и именувани). Определяне на времето по часовник.	Формиращо оценяване. Устна проверка	
108.	30.	Събиране и изваждане на числата до 1000	Преговор с обобщение	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числата до 1000.	–	Събиране и изваждане на числата до 1000. Използване на връзката	Формиращо оценяване. Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Прави проверка на изваждането със събиране. Сравнява сбор или разлика с число и стойности на числови изрази. Намира неизвестно събираемо и неизвестно умаляемо. Пресмята стойности на числови изрази. Открива правилото и допълва редици от числа.		между събирането и изваждането за проверка на изваждането със събиране. Сравняване на сбор или разлика с число и стойностите на числови изрази. Намиране на неизвестно събираемо и неизвестно умаляемо. Пресмятане на стойности на числови изрази. Откриване на правило и допълване на редици от числа.		
109.	31.	Умножение и деление на числата до 1000	Преговор с обобщение	Извършва аритметичните действия умножение и деление на числата до 1000. Прави проверка на делението с умножение. Сравнява стойности на числови изрази. Намира неизвестен множител и неизвестно делимо. Пресмята стойности на числови изрази. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Открива правилото и допълва редици от числа.	—	Умножение и деление на числата до 1000. Използване на връзката между умножението и делението за проверка на делението с умножение. Сравняване на стойности на числови изрази. Намиране на неизвестен множител и неизвестно делимо. Пресмятане на стойности на числови изрази. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Откриване на правило и допълване на редици от числа.	Формиращо оценяване. Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
110.	31.	Текстови задачи	Преговор с обобщение	Съставя текстови задачи с три пресмятания по графичен модел. Решава съставни текстови задачи от различни видове в права и косвена форма.	–	Съставяне на текстови задачи с три пресмятания по графичен модел. Решаване на съставни текстови задачи от различни видове в права и косвена форма.	Формиращо оценяване. Устна проверка	
111.	31.	Геометрични фигури	Преговор с обобщение	Разпознава геометричните фигури: лъч, права линия, крива линия. Познава геометричната фигура ъгъл и елементите ѝ: връх и рамо. Именува с главни букви геометрични фигури. Разпознава видовете ъгли: <i>прав ъгъл, остър ъгъл и тъп ъгъл</i> . Разпознава видовете триъгълници според страните и според ъглите. Измерва страните на триъгълник и намира обиколката му. Чертае триъгълник, прав ъгъл, остър ъгъл и тъп ъгъл в квадратна мрежа. Чертае отсечка с определена дължина в см и мм или в мм. Решава геометрични задачи.	–	Разпознаване на геометричните фигури: лъч, права линия, крива линия, ъгъл. Именуване на геометрични фигури с главни букви от латинската азбука. Разпознаване на видовете ъгли. Разпознаване на видовете триъгълници според страните и според ъглите. Измерване на страните на триъгълник и намиране на обиколката му. Чертане на триъгълник, прав ъгъл, остър ъгъл и тъп ъгъл в квадратна мрежа. Чертане на отсечка с определена дължина в см и мм или в мм. Решаване на геометрични задачи.	Формиращо оценяване. Устна проверка	
112.	32.	Исходно ниво. Игра	Диагностика	Познава числата до 1000, записването им с цифри и думи, представянето им като сбор от стотици, десетици и единици.	–	Индивидуално изпълнение на задачи за установяване нивото на математическите компетентности на	Писмена проверка – Самостоятелна работа за диагностика на изходно ниво	Исходното ниво е представено в Приложение 7 на настоящата книга, а

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числата до 1000 (без и с преминаване). Извършва аритметичните действия умножение и деление на числата до 1000 с едноцифрено число (без и с преминаване). Разпознава половинка, третинка и четвъртинка на дадено число. Познава мерните единици за маса, дължина, време и връзките между тях. Сравнява стойности на числови изрази (числата са именувани). Намира стойности на съставни числови изрази. Намира неизвестно умеляемо и неизвестно делимо. Решава задача с геометрично съдържание. Решава текстова задача с три пресмятания.		учениците в края на 3. клас. Предлага се игра в края на часа.		критериите за оценяване – в Приложение 8.

Разработил:
(Име, фамилия, подпис)

ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.