

УТВЪРДИЛ:

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет *немски език* за 10. клас като втори чужд език

Учебен комплект PRIMA A1.2. Deutsch für Jugendliche

Годишен хорариум 72 часа

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици X 2 часа седмично = 36 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	(9)
1	1	Einheit 8 Mein Zuhause LB, S. 7; AB, S. 4	Повторение и нови знания Die Wohnung	Разбиране, произнасяне и правилна употреба на думи и изрази по темите „моят дом“, „стаи и мебели“	Gefühle; Zimmer beschreiben; Tätigkeiten zu Hause	Слушане и повтаряне, диалози, четене; ситуативни и игрови дейности	Отговори на въпроси, участие в диалог, повтаряне и употреба на думи и изрази	
2	1	Einheit 8 Mein Zuhause LB, S. 8; AB, S. 5	Нови знания Dein Zimmer beschreiben	Разбиране, произнасяне и правилна употреба на думи и изрази по темите „моят дом“, „стаи и мебели“	anschauen; Zimmer beschreiben; ordentlich; Pflanzen; aufräumen	Слушане и повтаряне, диалози, четене; ситуативни и игрови дейности	Отговори на въпроси, участие в диалог, повтаряне и употреба на думи и изрази	

1	2	3	4	5	6	7	8	(9)
3	2	Einheit 8 Mein Zuhause LB, S. 9; AB, S. 6	Повторение и нови знания Traurig und froh	Разбиране, произнасяне и правилна употреба на думи и изрази, описващи чувства Песен – слушане с разбиране	Gefühle; traurig; froh; wild; wütend; romantisch; ganz allein; komm zu mir; einladen; Stimmungen; ruhig; böse; aktiv	Слушане и повтаряне, диалози, четене; ситуативни и игрови дейности	Отговори на въпроси, участие в диалог, повтаряне и употреба на думи и изрази	
4	2	Einheit 8 Mein Zuhause LB, S. 10; AB, S. 7	Повторение и нови знания Mein Zimmer Präpositionen	Правилна употреба на думи и структури; правилна употреба на предлози с дателен падеж за място	Präpositionen: auf, in, zwischen, unter, av, vor, neben, hinter, über erfinden, zeichnen, stehen, liegen, hängen, sitzen	Слушане и повтаряне, диалози, четене; ситуативни и игрови дейности	Отговори на въпроси, участие в диалог, повтаряне и употреба на думи и изрази	
5	3	Einheit 8 Mein Zuhause LB, S. 11; AB, S. 8	Повторение и нови знания Bilder beschreiben Präpositionen	Правилна употреба на думи и изрази по темата „моят дом“; правилна употреба на предлози	Präpositionen: auf, in, zwischen, unter, av, vor, neben, hinter, über erfinden, zeichnen, stehen, liegen, hängen, sitzen	Слушане и повтаряне, диалози, четене; ситуативни и игрови дейности	Отговори на въпроси, участие в диалог, правилна употреба на думи и изрази	
6	3	Einheit 8 Mein Zuhause LB, S. 12; AB, S. 9	Повторение и нови знания Wo ist...? Ein Spiel Fitnesscenter Deutsch	Правилна употреба на думи и изрази по темата „моят дом“; правилна употреба на предлози	Traumzimmer Präpositionen: auf, in, zwischen, unter, av, vor, neben, hinter, über erfinden, zeichnen, stehen, liegen, hängen, sitzen	Слушане и повтаряне, диалози, четене; ситуативни и игрови дейности	Отговори на въпроси, участие в диалог, правилна употреба на думи и изрази	
7	4	Einheit 8 Mein Zuhause LB, S. 13; AB, S. 10 Einen Schritt weiter	Повторение и нови знания Was must du zu Hause machen Selbstevaluation – Test im AB	Правилна употреба на овладяна лексика и структури Повелително наклонение	müssen; Imperativ – Anweisungen Durchschnitts- wohnung; sauber- machen; waschen; aufmachen; leise, langsam sprechen	Говорене Писане	Оценка на умението говорене Тест за самооценка	
8	4	Einheit 8 Mein Zuhause LB, S. 14; AB, S. 11	Преговор и обобщение	Правилна употреба на овладяна лексика и структури	Das kannst du: Gefühle benennen; dein Zimmer	Говорене Писане	Оценка на умението говорене Тест за проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	(9)
		Wiederholen und zusammenfassen	Das kannst du Тест за проверка от Testheft		beschreiben; über Tätigkeiten zu Hause sprechen; Anweisungen geben; Präpositionen – Ort; Modalverb müssen		на знанията и уменията	
9	5	Einheit 9 Das schmeckt gut LB, S. 15; AB, S. 12	Повторение и нови знания Was gibt es heute zu essen?	Правилна употреба на овладяна лексика; запознаване с нови думи и изрази по темата „хранене“ – хранителни продукти	schmecken; gern, leiber, am liebsten; Was gibt es zum...? Nahrungsmittel; bestellen	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Отговори на въпроси, участие в диалог, повтаряне и правилна употреба на думи и изрази	
10	5	Einheit 9 Das schmeckt gut LB, S. 16; AB, S. 13	Повторение и нови знания Nahrungsmittel	Правилна употреба на овладяна лексика; запознаване с нови думи и изрази по темата „хранене“ – хранителни продукти, предпочитания Null-Artikel	Nahrungsmittel; kennen; verwenden; Was isst du gern? der Null-Artikel	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Отговори на въпроси, участие в диалог, повтаряне и правилна употреба на думи и изрази	
11	6	Einheit 9 Das schmeckt gut LB, S. 17; AB, S. 14	Повторение и нови знания Frühstück, Mittagessen, Abendessen	Правилна употреба на овладяна лексика; запознаване с нови думи и изрази по темата „Хранене“ – закуска, обед, вечеря	Frühstück, Mittagessen, Abendessen; Brot mit Marmelade/ Schokolade; eine Tasse Tee; in der Pause; ich esse am liebsten...; Wer macht das Essen?	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Отговори на въпроси, участие в диалог, повтаряне и правилна употреба на думи и изрази	

1	2	3	4	5	6	7	8	(9)
12	6	Einheit 9 Das schmeckt gut LB, S. 18; AB, S. 15	Повторение и нови знания In der Kantine Speiseplan	Правилна употреба на овладяна лексика; запо- знаване с нови думи и изрази по темата „хранене“ – дневно и седмично меню	In der Kantine; Speiseplan; Wochentage; ein frisches Salatbüfet; Bohnensuppe mit Wüstchen; vegetarisch; Gemüsepfanne; zum Nachtsch; Schokoladen- pudding; versuchen	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Отговори на въпроси, участие в диалог, повтаряне и правилна употреба на думи и изрази	
13	7	Einheit 9 Das schmeckt gut LB, S. 19; AB, S. 16	Повторение и нови знания Spezialitäten in den deutsch- sprachigen Ländern	Правилна употреба на овладяна лексика; запознаване с нови думи и изрази по темата „хранене“ – специалитети в Германия, Австрия, Швейцария	Spezialitäten; Landkarte; Speise; regional, national, traditionell; Weißwurst, Brezel, Senf; Schnitzel, Kartoffelsalat; Kirschtorte; Käsefondue; Kalbfleisch; Rösti; auf der ganzen Welt; Kuchen	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Отговори на въпроси, участие в диалог, повтаряне и правилна употреба на думи и изрази	
14	7	Einheit 9 Das schmeckt gut LB, S. 20; AB, S. 17	Повторение и нови знания Imbiss in Wien	Правилна употреба на овладяна лексика; запознаване с нови думи и изрази по темата „хранене“ – павилион за бърза храна Ja – nein – doch Etwas – nichts – kein	Imbiss; freundlich, unfreundlich; Bratwurst; Pommes; mit – ohne; etwas zu trinken	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Отговори на въпроси, участие в диалог, повтаряне и правилна употреба на думи и изрази	
15	8	Einheit 9 Das schmeckt gut LB, S. 21; AB, S. 18 Einen Schritt weiter	Повторение и нови знания Sprechen üben Selbsttest im AB	Правилна употреба на овладяна лексика и граматика Развитие на уменията говорене	Ich möchte... Haben Sie auch... Was kostet...? Und nichts zu trinken? Am Imbiss	Развитие на комуникативни умения Оценка и самооценка	Оценка на умението говорене Тест за самооценка	

1	2	3	4	5	6	7	8	(9)
					Zusammengesetzte Nomen	Индивидуална работа		
16	8	Einheit 9 Meine Klasse LB, S. 22; AB, S. 19 Wiederholen und zusammenfassen	Преговор и обобщение Das kannst du Тест за проверка от Testheft	Правилна употреба на овладяна лексика и структури Анализ на учебния процес	Das kannst du: sagen, was du gerne/lieber/am liebsten isst; was du morgens/mittags/abends isst; über Spezialitäten sprechen; am Imbiss etwas bestellen	Развитие на комуникативни умения Оценка и самооценка Индивидуална работа	Оценка на умението говорене Тест за проверка на знанията и уменията	
17	9	Station BG LB, S. 23-24 Lesen Grammatik	Активизиране на лексика; преговор на граматика Eine Reise zum Schwarzen Meer	Правилна употреба на овладяна лексика и структури Развитие на уменията четене с разбиране и говорене	Ankunft; am Sonnenstrand; Spaziergang; Rückflug; es ist schön warm; empfangen; sich befinden; Anlage; entfernt; am nächsten Tag; Altstadt; Laden; Einrichtung; verbringen	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Отговори на въпроси, участие в диалог, правилна употреба на думи и изрази	
18	9	Einheit 10 Meine Freizeit LB, S. 25; AB, S. 20	Повторение и нови знания Über Freizeit-aktivitäten sprechen	Правилна употреба на овладяна лексика; запознаване с нови думи и изрази по темата „свободно време“ – месеци и сезони, ваканция, дейности през свободното време	Monate; Jahreszeiten; Freizeit; Schi fahren; Feuerwehr; Fahrradtour; draußen; Briefmarken sammeln	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на правилна употреба на думи и изрази Оценка на слушане и четене с разбиране, на говорене и писане	
19	10	Einheit 10 Meine Freizeit LB, S. 26; AB, S. 21	Повторение и нови знания Monate und Jahreszeiten	Правилна употреба на овладяна лексика; запознаване с нови думи и изрази по темата „свободно време“ –	Monate und Jahreszeiten; Wie ist das bei dir? Das Schuljahr ist zu Ende. Wir haben	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови	Оценка на правилна употреба на думи и изрази Оценка на слушане и четене с	

1	2	3	4	5	6	7	8	(9)
				месеци и сезони, дейности през свободното време	Ferien. Das große Fest. Wir haben schulfrei. Es regnet viel/ fast nie.	дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	разбиране, на говорене и писане	
20	10	Einheit 10 Meine Freizeit LB, S. 27; AB, S. 22	Повторение; нови знания Eine E-Mail aus Potsdam Das Modalverb wollen	Правилна употреба на овладяна лексика; запознаване с нови думи и изрази по темата „свободно време“ – учебен процес, дейности през свободното време	Mail aus Potsdam; vielen Dank für...; manchmal; wollen; verschieden; zuerst; dauern; überall in der Welt; Kirche; mitarbeiten; Gemeinde	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на правилна употреба на думи и изрази Оценка на слушане и четене с разбиране, на говорене и писане	
21	11	Einheit 10 Meine Freizeit LB, S. 28; AB, S. 23	Повторение; нови знания Umfrage Modalverben wollen und müssen	Правилна употреба на овладяна лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „свободно време“ – желания и задължения Правилна употреба на граматични структури	wollen; müssen; herausfinden; gegenseitig; Umfrage; wie lange; reden mit...; jeden Tag	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на правилна употреба на думи и изрази Оценка на слушане и четене с разбиране, на говорене и писане	
22	11	Einheit 10 Meine Freizeit LB, S. 29; AB, S. 24	Повторение и нови знания Was gibt es am Wochenende?	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „свободно време“ – дейности през свободното време Слушане с разбиране	Keine Ahnung; ins Schwimmbad mitkommen; ich habe keine Lust; Sommerfest; holst du mich ab; Anzeigen; Eisdisco; Bootrennen; Gottesdienst	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на правилна употреба на думи и изрази Оценка на слушане и четене с разбиране, на говорене и писане	
23	12	Einheit 10 Meine Freizeit LB, S. 30; AB, S. 25	Повторение и нови знания Schulzeit und	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови	Verneinung; zurzeit; in die Disco gehen; Schulzeit; Schuljahr;	Развитие на комуникативни умения;	Оценка на правилна употреба на думи и изрази	

1	2	3	4	5	6	7	8	(9)
			Ferienzeit Verneinung Fitnesscenter Deutsch	думи и изрази по темата „свободно време“ – училище, ваканция Четене с разбиране	Ende August, Mitte September; Halbjahr; Zeugnis; gute/schlechte Noten; Osterferien; Pfingstferien	ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на слушане и четене с разбиране, на говорене и писане	
24	12	Einheit 10 Meine Freizeit LB, S. 31; AB, S. 26 Einen Schritt weiter	Повторение и нови знания Zeitangaben Selbstevaluation – Test im AB	Правилна употреба на лексика Развитие на уменията четене с разбиране Правилна употреба на граматични структури	Gleich oder anders; ein Schuljahr wiederholen; Zeitangaben mit um, am, im	Развитие на комуникативни умения Оценка и самооценка Индивидуална работа	Оценка на умението говорене Тест за самооценка	
25	13	Einheit 10 Meine Freizeit Wiederholen und zusammenfassen LB, S. 32; AB, S. 27	Преговор и обобщение Das kannst du Тест за проверка от Testheft	Правилна употреба на лексика и структури	Das kannst du: über Freizeitaktivitäten sprechen; Aktivitäten planen; Noten, Zeugnisse, Ferien vergleichen; Verneinung Temporale Präpositionen Modalverb wollen	Развитие на комуникативни умения Оценка и самооценка Обсъждане	Оценка на умението говорене Тест за проверка на знанията и уменията	
26	13	Kleine Pause LB, S. 33-34; AB, S. 28- 29	Преговор Игри Wo sind die Geschenke? Weihnachten	Правилна употреба на лексика и структури; приложение в нов контекст	Geschenk; hängen, liegen, stehen; Weihnachten; Kalenderblatt; genau; unbekannte Wörter; Advent; Neujahr	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на правилна употреба на думи и изрази Оценка на слушане и четене с разбиране, на говорене и писане	
27	14	Kleine Pause LB, S. 35-36; AB, S. 30- 31	Преговор Игри Spielen und wiederholen	Правилна употреба на лексика и структури; приложение в нов контекст	Nikolaustag; Schuhe vor die Tür stellen; Plätzchen; Weihnachtsgans; Heiligabend;	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови	Оценка на правилна употреба на думи и изрази Оценка на слушане и четене с	

1	2	3	4	5	6	7	8	(9)
					Bescherung; lecker; Weihnachtsmarkt; Kerze; Tannenbaum Münze; Kopf – Zahl Spielfeld; am Ziel	дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	разбиране, на говорене и писане	
28	14	Einheit 11 Das sieht gut aus LB, S. 37; AB, S. 32	Повторение и нови знания Über den Körper sprechen	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „части на тялото“	Körper; Körperteile; Kleidung; Mode	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на правилна употреба на думи и изрази Оценка на слушане и четене с разбиране, на говорене и писане	
29	15	Einheit 11 Das sieht gut aus LB, S. 38; AB, S. 33	Повторение и нови знания Körperteile	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „части на тялото“ – описание, съвет, подкана	Körperteile; Ausreden; ich habe Kopfschmerzen; tut mir leid; mein Fuß tut weh; auffordern Was brauchst du zum...? Wie viele...	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на правилна употреба на думи и изрази Оценка на слушане и четене с разбиране, на говорене и писане	
30	15	Einheit 11 Das sieht gut aus LB, S. 39; AB, S. 34	Повторение и нови знания Die Zirkus-AG Land und Leute	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „части на тялото“ Развитие на уменията четене с разбиране Говорене	Zirkus; aus den Klassen; sie hilft uns; Aufführung; Artisi/in; die Beine gerade machen; auf dem Rücken, auf den Schultern; man braucht viel Kraft	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на правилна употреба на думи и изрази Оценка на слушане и четене с разбиране, на говорене и писане	
31	16	Einheit 11 Das sieht gut aus LB, S. 40; AB, S. 35	Повторение и нови знания Kleidung	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата	Kleidung: Mantel, Jacke, Schuhe, Pullover, Hose, Kleid, Bluse...	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и	Оценка на правилна употреба на думи и изрази Оценка на слушане	

1	2	3	4	5	6	7	8	(9)
				„облекло“ Развитие на уменията слушане Говорене	für Jungen/ Mädchen; modisch; cool	игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	и четене с разбиране, на говорене и писане	
32	16	Einheit 11 Das sieht gut aus LB, S. 41; AB, S. 36	Повторение и нови знания Kleidung kaufen	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „облекло“ Развитие на уменията слушане с разбиране Правилна употреба на лични местоимения	zu eng; probier mal; Größe; du siehst gut aus; ich nehme ihn; zu lang – zu kurz; zu weit, zu bunt	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на правилна употреба на думи и изрази Оценка на слушане и четене с разбиране, на говорене и писане	
33	17	Klassenarbeit	Проверка и оценка	Класна работа	–	Развитие на комуникативни умения Оценка на знанията Индивидуална работа	Оценка на знанията	
34	17	Bewertung der Klassenarbeit	Оценка на знания; анализ на учебния процес	Оценка на класната работа	–	Развитие на комуникативни умения Оценка и самооценка Индивидуална работа	Оценка на умението говорене	
35	18	Filme, Spiele	Преговор и обобщение	Преговор на овладения материал Видеофилми Игри Електронен учебник	–	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа	Оценка на умението говорене	

1	2	3	4	5	6	7	8	(9)
						по двойки и в група		
36	18	Filme, Spiele	Преговор и обобщение	Преговор на овладения материал Видеофилми Игри Електронен учебник	–	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на уменияето говорене	

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици X 2 часа седмично = 36 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
37	19	Einheit 11 Das sieht gut aus LB, S. 42; AB, S. 37	Повторение и нови знания Sich/jemanden beschreiben	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази за описание на човек Развитие на уменията за говорене Писане	Haar- und Augenfarbe; ich trage...; ich bin 1,75 m groß; rückwärts – vorwärts; toll; verrückt; die Person	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на уменията за слушане с разбиране	
38	19	Einheit 11 Das sieht gut aus LB, S. 43; AB, S. 38 Einen Schritt weiter	Повторение и нови знания Ist Mode für dich wichtig? Тест за самооценка	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „младежите и модата“ Правилна употреба на предлози с винителен падеж Четене с разбиране	Leser; wichtig; Modetyp; selbst; shoppen; bequem; eigen; aussuchen; wie viel Geld; Personalpronomen im Akk.	Развитие на комуникативни умения Оценка и самооценка Индивидуална работа	Оценка на уменията за говорене Тест за самооценка	
39	20	Einheit 11 Das sieht gut aus LB, S. 44; AB, S. 39 Wiederholen und zusammenfassen	Преговор и обобщение Das kannst du Тест за проверка от Testheft	Правилна употреба на лексика и структури Анализ на учебния процес	Das kannst du: über den Körper, über Kleidung und Mode sprechen; sich und andere beschreiben; Nomen im Plural gebrauchen; Pronomen	Развитие на комуникативни умения Оценка и самооценка Обсъждане	Оценка на уменията за говорене Тест за проверка на знанията и уменията	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
40	20	Station BG LB, S. 45-46 Austauschschüler in Bulgarien Lesen, Grammatik	Преговор и обобщение на лексика и граматика	Правилна употреба на лексика и структури Развитие на уменията четене с разбиране, говорене и писане	die Möglichkeit; die bulgarische Küche; gemülich; das Café; genügend; Großstadt; Gericht; Blätterteig; Pfannkuchen; sich bewegen; Gebirge	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на уменията четене и говорене	
41	21	Einheit 12 Partys LB, S. 47; AB, S. 40	Повторение и нови знания Glückwünsche	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „празнуване“ Развитие на уменията четене с разбиране и говорене	Einladung; Glückwunsch; Vergangenheit; feiern; alles Gute, alles Liebe	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на уменията четене и говорене	
42	21	Einheit 12 Partys LB, S. 48; AB, S. 41	Повторение и нови знания Einladung	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „покана; пожелания“ Развитие на уменията слушане с разбиране и говорене	anrufen; anfangen; nächste Woche; bis Freitag; bis wann	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка за правилна употреба на лексика и конструкции	
43	22	Einheit 12 Partys LB, S. 49; AB, S. 42	Повторение и нови знания Mein Geburtstag	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „празнуване на рожден ден“ Развитие на уменията четене с разбиране и	Volljährigkeit; runder Geburtstag; wecken; wach; nervös; hübsch verpackt; Geduld; Papa fährt mich zur Schule; gratulieren; vorbereiten	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа	Оценка на умението четене; произношение	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				говорене		по двойки и в група		
44	22	Einheit 12 Partys LB, S. 50; AB, S. 43	Повторение и нови знания Dein Geburtstag Die Konjunktion deshalb	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „празнуване на рожден ден“ Развитие на уменията писане и говорене Правилна употреба на изречения със съюза deshalb	morgens, vormittags, mittags, nachmittags, abends deshalb Geburtstag feiern	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на уменията писане; произношение	
45	23	Einheit 12 Partys LB, S. 51; AB, S. 44	Повторение и нови знания Eine Party planen	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „планиране на парти“ Развитие на уменията писане и говорене	besorgen; Geschirr; Besteck; Flasche; Saft; Musikanlage; Spiele machen; vorstellen; Wer hat die beste Party?	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на уменията говорене	
46	23	Einheit 12 Partys LB, S. 52; AB, S. 45	Повторение и нови знания Über ein Fest erzählen Lesecke	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „празник“ Развитие на уменията слушане с разбиране и говорене Правилна употреба на граматични структури	erzählen über; klasse Musik; Mama war sauer; ich hatte Stress; Theaterkarten; Gäste	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на правилна употреба на граматични структури	
47	24	Einheit 12 Partys LB, S. 53; AB, S. 46 Einen Schritt weiter	Преговор и обобщение Was war gestern, vorgestern,	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „какво се случи вчера“	gestern, vorgestern, letzte Woche; vor zwei Jahren; es ist schon lange her; Streit; ich vermisse	Развитие на комуникативни умения Оценка и самооценка	Оценка на уменията говорене Тест за самооценка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			letzte Woche? Самооценка	Развитие на уменията слушане с разбиране и говорене Правилна употреба на минало време	dich	Индивидуална работа		
48	24	Einheit 12 Partys LB, S. 54; AB, S. 47 Wiederholen und zusammenfassen	Преговор и обобщение Das kannst du Тест за оценка на знанията	Правилна употреба на лексика и граматика Развитие на уменията говорене Писане	Jemanden einladen; Glückwünsche; über eine Party sprechen; über die Vergangenheit sprechen; Satzverbindung mit deshalb; Präteritum; Zeitangaben	Развитие на комуникативни умения Индивидуална работа Обсъждане	Оценка на уменията слушане и говорене Тест за проверка на знанията и уменията	
49	25	Einheit 13 Meine Stadt LB, S. 55; AB, S. 48	Повторение и нови знания Die Stadt Frankfurt	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „моят град“ – описание на град Франкфурт Развитие на уменията четене с разбиране и говорене	Berg; Hochhaus; Rathaus; Museum; Turm; Fluss; Schiff; Brücke; Messe; Zentrum; Flughafen; Hafen; Bank; Dichter; Goethe ist hier geboren.	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на уменията четене и говорене	
50	25	Einheit 13 Meine Stadt LB, S. 56; AB, S. 49	Повторение и нови знания Eine Stadtführung Plural Es gibt	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „моят град“ – описание на град Франкфурт Развитие на уменията слушане с разбиране и говорене Правилна употреба на граматични структури	Hochhaus; Büro; Firma; historische Altstadt; auf der anderen Seite; Blick aus dem Fenster; es gibt; Fabrik; Straße	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на уменията слушане с разбиране	
51	26	Einheit 13 Meine Stadt LB, S. 57; AB, S. 50	Повторение и нови знания Wohnorte	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови	Wohnort; Stock; Haltestelle; Ich nehme den Bus. Ich	Развитие на комуникативни умения;	Оценка на уменията четене с разбиране;	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Die Präposition mit	думи и изрази по темата „къде живее“ – описание на жилище и път до училище Развитие на уменията четене с разбиране и говорене	fahre drei Stationen. mit der U-Bahn; zum Schluss; zu Fuß; ich fahre ins Zentrum; in der Nähe; Schulweg	ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	овладяване на граматични структури	
52	26	Einheit 13 Meine Stadt LB, S. 58; AB, S. 51	Повторение и нови знания Nach dem Weg fragen	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „как да попитам за пътя“ – важни сгради, упътване Развитие на уменията слушане с разбиране и говорене Правилна употреба на граматика	Nach dem Weg fragen; fremd; Entschuldigung; Wie komme ich zu...?; geradeaus; die zweite Straße rechts; Kaufhaus; Schuhgeschäft; Apotheke; Krankenhaus; U-Bahn-Station; Restaurant; Bibliothek	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на уменията слушане с разбиране и говорене	
53	27	Einheit 13 Meine Stadt LB, S. 59; AB, S. 52	Повторение и нови знания Am Bahnhof Präpositionen mit Dativ	Правилна употреба на изучена лексика и конструкции „ориентиране в града“ Развитие на уменията говорене и писане Правилна употреба на граматични структури	Zum Supermarkt; die Straße geradeaus; geh die erste Straße rechts; am Bahnhof; bei der Oma	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на уменията четене с разбиране	
54	27	Einheit 13 Meine Stadt LB, S. 60; AB, S. 53	Повторение и нови знания Ein Wochenende in Frankfurt	Правилна употреба на изучена лексика; овладяване на нови думи и изрази по темата „разглеждане на непознат град“ – описание на преживявания Развитие на уменията	Wochenende; Stadtbesichtigung; Tüte; verlieren; der Blick über Frankfurt bei Nacht; Börse; Einkaufsstraße; Geschäft; schade; Lebkuchenherz	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в	Оценка на уменията слушане с разбиране и говорене	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				четене с разбиране и говорене		група		
55	28	Einheit 13 Meine Stadt LB, S. 61; AB, S. 54 Einen Schritt weiter	Преговор и обобщение Über die Vergangenheit sprechen Тест за самооценка	Правилна употреба на овладяната лексика и граматика Говорене Тест за самооценка	Perfekt; Vergangenheit; Gegenwart; Partizip	Развитие на комуникативни умения Оценка и самооценка Индивидуална работа	Оценка на умението говорене Тест за самооценка	
56	28	Einheit 13 Meine Stadt LB, S. 62; AB, S. 55 Wiederholen und zusammenfassen	Преговор и обобщение Das kannst du Тест за оценка на знанията	Правилна употреба на овладяната лексика и граматика Тест за оценка на знанията	Das kannst du: über deine Stadt sprechen; nach dem Weg fragen und Auskunft geben; den Schulweg beschreiben; über die Vergangenheit sprechen; Präpositionen mit Dativ, Präteritum; Perfekt	Развитие на комуникативни умения Индивидуална работа Обсъждане	Оценка на умението говорене Тест за проверка на знанията и уменията	
57	29	Station BG LB, S. 63-64	Преговор и обобщение Die Hauptstadt Bulgariens	Преговор на лексика и структури Развитие на умението четене с разбиране Говорене	Osteuropa; Kurztrip; Kosten; gering; entdecken; regelmäßige Verbindungen; Antike; öffentliche Verkehrsmittel; Aussicht; Urlaub; Mahlzeit; Übernachtung	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на уменията четене и говорене; овладяване на граматични структури	
58	29	Einheit 14 Ferien LB, S. 65; AB, S. 56	Повторение и нови знания Durch Deutschland reisen	Правилна употреба на познатата лексика; запознаване с нови думи и изрази по темата „пътуване в Германия“ – превозни средства, нощувка	Reisen, Zug, Fahrkarte; verreisen; Flugzeug; fliegen nach...; Sonne, Meer, Strand; Jugendherberge; spannende Ferien;	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални	Оценка на уменията четене с разбиране и говорене	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Развитие на уменията четене и говорене	verbringen; Freundschaften schließen	задачи, работа по двойки и в група		
59	30	Einheit 14 Ferien LB, S. 66; AB, S. 57	Повторение и нови знания Wo waren die Jugendlichen in den Ferien?	Правилна употреба на позната лексика; запознаване с нови думи и изрази по темата „ваканция“ – превозни средства, нощувка, забележителности Развитие на уменията слушане и говорене	Campingplatz; Reisepläne; ich fahre nach...; einmal im Jahr; beliebt	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на овладяната лексика и граматика	
60	30	Einheit 14 Ferien LB, S. 67; AB, S. 58	Повторение и нови знания Reisegepäck Eine Reise planen	Правилна употреба на позната лексика; запознаване с нови думи и изрази по темата „планиране на пътуване; багаж“ Развитие на уменията говорене Правилна употреба на граматични структури	Reisegepäck: Badehose, Socken, Jeans; Kofferpacken; ich nehme ... mit; Station; besuchen; mit wem; Wie reist ihr?	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на уменията говорене; оценка на овладените граматични структури	
61	31	Einheit 14 Ferien LB, S. 68; AB, S. 59	Повторение и нови знания Deutschlernen in den Ferien	Правилна употреба на позната лексика; запознаване с нови думи и изрази по темата „курс по немски език през ваканцията“ – учене, дейности през свободното време Развитие на уменията слушане и говорене	Freizeitprogramm; Tagesablauf; Nachtruhe; Argumente für und gegen	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на уменията писане; говорене	
62	31	Einheit 14 Ferien LB, S. 69; AB, S. 60	Повторение и нови знания Der Deutschkurs hat einen Ausflug	Правилна употреба на позната лексика; запознаване с нови думи и изрази по темата „посещение на Щутгарт“	Ausflug; Kunst; Perfekt mit haben Perfekt mit sein	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови	Оценка на уменията слушане и четене с разбиране; фонетика	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			gemacht Perfekt	– забележителности Развитие на уменията четене и говорене Правилна употреба на минало време		дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група		
63	32	Einheit 14 Ferien LB, S. 70; AB, S. 61	Повторение и нови знания Perfekt üben	Правилна употреба на изучена лексика и структури Развитие на уменията говорене Правилна употреба на минало време	Zeitangaben – gestern Abend; regelmäßig – unregelmäßig; Vergangenheit	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на уменията четене и говорене	
64	32	Einheit 14 Ferien LB, S. 71; AB, S. 62 Einen Schritt weiter	Преговор и обобщение Eine Postkarte aus den Ferien Тест за самооценка	Четене с разбиране Правилна употреба на лексика и граматика Тест за самооценка	Postkarte; Motiv; seit gestern; die Sonne scheint; unterwegs; Stadtrundfahrt; Dom; Hofburg; Prater; Riesenrad	Развитие на комуникативни умения Оценка и самооценка Индивидуална работа	Оценка на уменията четене и писане Тест за самооценка	
65	33	Einheit 14 Ferien LB, S. 72; AB, S. 63 Wiederholen und zusammenfassen	Преговор и обобщение Das kannst du Тест за оценка на знанията	Правилна употреба на лексика и граматика Тест за оценка на знанията Анализ на учебния процес	Das kannst du: eine Reise planen; über Ferienpläne sprechen; Pro- und Kontra-Argumente formulieren; über die Vergangenheit sprechen	Развитие на комуникативни умения Индивидуална работа Обсъждане	Оценка на уменията говорене Тест за проверка на знанията и уменията	
66	33	Große Pause LB, S. 73-74; AB, S. 64- 65	Преговор и обобщение Einen Comic hören, lesen, spielen Sprechen: argumentieren	Употреба на лексика и граматика в нов контекст Развитие на уменията четене с разбиране и говорене: дискусия	Die Nervensäge; kennen wir uns; warte mal einen Moment; Was hast du damit zu tun? Argumentieren; Diskussion	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа	Оценка на овладяването на материала	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						по двойки и в група		
67	34	Große Pause LB, S. 75-76; AB, S. 66-67	Преговор и обобщение Meine Lieblings-grammatik Das Perfektspiel	Употреба на лексика и граматика в нов контекст Анализ на учебния процес	Grammatik wiederholen Das Perfektspiel Wortschatz trainieren	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на овладяването на материала	
68	34	Große Pause LB, S. 77-78; AB, S. 68-69	Преговор и обобщение Über den Deutsch-unterricht nachdenken Spielen und wiederholen	Употреба на лексика и граматика в нов контекст Грамматична игра	Über den Deutschunterricht nachdenken Spielen und wiederholen	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група	Оценка на овладяването на материала	
69	35	Klassenarbeit	Класна работа	Правилна употреба на лексика и граматика	–	Индивидуална работа	Оценка на овладените знания	
70	35	Bewertung der Klassenarbeit	Оценка на класната работа	Развитие на уменията за говорене; анализ на учебния процес	–	Развитие на комуникативни умения Обсъждане	Оценка на уменията за говорене	
71	36	Große Pause LB, S. 73-78; AB, S. 64-68 Filme, Spiele	Повторение на материала от учебната година чрез игри; свободен разговор	Правилна употреба на лексика и конструкции в нов контекст Анализ на учебния процес игра	–	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
72	36	Filme (DVD Prima A1), Spiele	Повторение на материала от учебната година; представяне на материали от проекти	Правилна употреба на лексика и конструкции в нов контекст	–	Развитие на комуникативни умения; ситуативни и игрови дейности Индивидуални задачи, работа по двойки и в група		

Разработил:

(Име, фамилия, подпис)

ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговарят на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма, в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) – при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица, и се утвърждава допълнително от директора на училището, при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.