

УТВЪРДИЛ

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет *математика* за 1. клас

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици X 4 часа седмично = 72 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/ коментари
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	1	Ориентиране в пространството	Използва математически представи за пространствено ориентиране.	Запознаване с героите на учебника. Използване на реални обекти и илюстрации за ориентиране в пространството. Извличане на информация от илюстрация.	
2	1	Групиране на обекти по зададени признаци	Използва математически представи за групиране на обекти по зададени признаци.	Използване на илюстрации за групиране на обекти по зададени признаци.	
3	1	Подреждане на обекти по зададени признаци	Използва математически представи за подреждане на обекти по зададени признаци.	Използване на илюстрации за подреждане на обекти по зададени признаци.	
4	1	Сравняване на количества	Използва математически представи за сравняване на количества.	Използване на илюстрации за сравняване на количества чрез поелементно съотнасяне. Извличане на информация от илюстрация.	
5	2	Сравняване на количества	Използва математически представи за сравняване на количества.	Използване на илюстрации за сравняване на количества чрез поелементно съотнасяне. Извличане на информация от илюстрация.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
6	2	Входно ниво	Използва математически представи за пространствено ориентиране, сравняване на количества, подреждане на обекти по зададени признаци.	Индивидуално изпълнение на задачите от входното ниво, следвайки инструкциите на учителя.	Входното ниво е представено в учебна тетрадка № 1. Предлага се играта <i>Морски шах</i> в края на часа.
7	2	Числото <i>едно</i> . Цифрата 1	Познава количествената характеристика на числото <i>едно</i> и означението му с цифра.	Манипулиране с конкретни предмети. Извличане на математическа информация от илюстрация. Писане на цифрата 1. Съотнасяне <i>количество – цифра</i> чрез свързване и рисуване.	
8	2	Числото <i>две</i> . Цифрата 2	Познава количествената характеристика на числото <i>две</i> и означението му с цифра.	Манипулиране с конкретни предмети. Извличане на математическа информация от илюстрация. Писане на цифрата 2. Съотнасяне <i>количество – цифра</i> чрез рисуване и свързване.	
9	3	Сравняване на числа	Изразява математическите отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаците $>$, $<$ и $=$. Сравнява числата 1 и 2.	Извличане на математическа информация от илюстрация за сравняване на две числа. Съотнасяне <i>количество – цифра</i> чрез рисуване. Сравняване на числата от 1 и 2.	
10	3	Действие събиране	Илюстрира с примери смисъла на действие събиране. Използва знака „+“ за представяне на аритметичното действие събиране.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематично изображение. Съставяне на разказ по серия от картинки. Записване с математически модел на картинно представени практически ситуации. Съотнасяне <i>количество – цифра</i> .	
11	3	Действие изваждане	Илюстрира с примери смисъла на действие изваждане. Използва знака „-“ за представяне на аритметичното действие изваждане.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематично изображение. Съставяне на разказ по серия от картинки. Записване с математически модел на картинно представени практически ситуации Съотнасяне <i>количество – цифра</i> .	
12	3	Числото <i>три</i> . Цифрата 3	Познава количествената характеристика на числото <i>три</i> и означението му с цифра. Познава редното значение на числата до <i>три</i> . Сравнява изучените числа.	Манипулиране с конкретни предмети. Извличане на математическа информация от илюстрация. Писане на цифрата 3. Сравняване на числата от 1 до 3. Определяне на редното значение на числата до 3. Съотнасяне <i>количество – цифра</i> .	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
13	4	Събиране и изваждане на числата от 1 до 3	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата от 1 до 3.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематично изображение. Съставяне на разказ по картина. Събиране и изваждане на числата от 1 до 3.	
14	4	Събиране и изваждане на числата от 1 до 3	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата от 1 до 3.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Събиране и изваждане на числата от 1 до 3. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност.	
15	4	Събиране, изваждане и сравняване на числата от 1 до 3. Триъгълник	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата от 1 до 3. Сравнява изучените числа. Разпознава геометричната фигура <i>триъгълник</i> .	Съставяне на изречения по определени модели. Събиране, изваждане и сравняване на числата от 1 до 3. Разпознаване на геометричната фигура <i>триъгълник</i> . Броене и оцветяване на триъгълници.	
16	4	Числото <i>четири</i> . Цифрата 4	Познава количествената характеристика на числото <i>четири</i> и означението му с цифра. Брой до 4 в прав и в обратен ред. Сравнява изучените числа.	Манипулиране с конкретни предмети. Извличане на математическа информация от илюстрация. Писане на цифрата 4. Сравняване на числата от 1 до 4. Съотнасяне <i>количество – цифра</i> .	
17	5	Събиране и изваждане на числата от 1 до 4	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата от 1 до 4.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематично изображение. Определяне на състава на числото 4. Събиране и изваждане на числата от 1 до 4. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност. Сравняване на числата от 1 до 4.	
18	5	Събиране и изваждане на числата от 1 до 4	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата от 1 до 4.	Определяне на количествената характеристика и състава на числото 4 чрез дорисуване. Извличане на математическа информация от илюстрация и схематично изображение. Събиране и изваждане на числата от 1 до 4. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност.	
19	5	Събиране, изваждане и сравняване на числата от 1 до 4. Квадрат	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата от 1 до 4. Разпознава геометричната фигура <i>квадрат</i> . Сравнява изучените числа.	Съставяне на изречения по определени модели. Събиране, изваждане и сравняване на числата от 1 до 4. Разпознаване на геометричната фигура <i>квадрат</i> . Броене и оцветяване на квадрати. Намиране на неизвестно число при действие	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност. Решаване на задача, която развива пространствената ориентация.	
20	5	Числото <i>пет</i> . Цифрата 5	Познава количествената характеристика на числото <i>пет</i> и означението му с цифра. Познава редното значение на числата до <i>пет</i> . Сравнява изучените числа.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематично изображение. Писане на цифрата 5. Сравняване на числата от 1 до 5. Съотнасяне <i>количество – цифра</i> . Определяне на състава на числото 5. Определяне на редното значение на числата до 5.	
21	6	Събиране и изваждане на числата от 1 до 5	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата от 1 до 5. Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематично изображение. Събиране и изваждане на числата от 1 до 5. Разкриване на връзката между действията събиране и изваждане. Решаване на задача, която развива логическото мислене.	
22	6	Събиране и изваждане на числата от 1 до 5	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата от 1 до 5. Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази. Сравнява изучените числа, включително представени като сбор.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Събиране и изваждане на числата от 1 до 5. Разкриване на връзката между действията събиране и изваждане. Сравняване на сбор с число. Намиране на неизвестно число при действие изваждане чрез подходяща нагледност.	
23	6	Събиране, изваждане и сравняване на числата от 1 до 5. Кръг	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата от 1 до 5. Разпознава геометричната фигура <i>кръг</i> . Сравнява изучените числа, включително представени като разлика.	Съставяне на изречения по определени модели. Събиране, изваждане и сравняване на числата от 1 до 5. Разпознаване на геометричната фигура <i>кръг</i> . Броене и оцветяване на кръгове. Ориентиране в цветовете на светофара и разбира значението им. Сравняване на разлика с число. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане. Открива изучени геометрични фигури в таблици и обемни фигури.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
24	6	Числото <i>нула</i> . Цифрата 0	Познава количествената характеристика на числото <i>нула</i> и означението му с цифра. Сравнява числата от 0 до 5, включително представени като сбор или разлика.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематично изображение. Определяне на мястото на числата до 5 в числовата редица. Писане на цифрата 0. Съотнасяне <i>количество</i> – <i>цифра</i> . Сравняване на числата от 0 до 5. Сравняване на сбор или разлика с число.	
25	7	Събиране и изваждане с числото 0	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата от 0 до 5.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематично изображение. Съставяне на разказ по серия от картинки. Намиране на разлика на равни числа. Събиране и изваждане с числото 0. Сравняване на сбор или разлика с число. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
26	7	Числата от 0 до 5. Събиране, изваждане и сравняване	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата от 0 до 5. Сравнява изучените числа, включително представени като сбор или разлика.	Извличане на математическа информация от схематичен модел. Сравняване на число със сбор или разлика. Събиране и изваждане на числата от 0 до 5. Разкриване на връзката между действията събиране и изваждане.	
26	7		Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази.		
27	7	Числата от 1 до 5 и нула. Събиране и изваждане на числата до 5	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата от 0 до 5. Разпознава геометричните фигури триъгълник, квадрат, кръг. Сравнява изучените числа, включително представени като сбор или разлика.	Съотнасяне <i>количество</i> – <i>цифра</i> . Събиране, изваждане и сравняване на числата от 0 до 5. Сравняване на числа, сравняване на сбор или разлика с число. Извличане на математическа информация от схематичен модел и обратно. Откриване и оцветяване на изучените геометрични фигури в рисунка. Решаване на задача, която развива логическото мислене.	
28	7	Числото <i>шест</i> . Цифрата 6	Познава количествената характеристика на числото <i>шест</i> и означението му с цифра. Брои до 6 в прав и в обратен ред. Сравнява изучените числа.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Определяне мястото на числата до 6 в числовата редица. Писане на цифрата 6. Сравняване на числата до 6.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				Съотнасяне <i>количество – цифра</i> . Определяне на състава на числото 6.	
29	8	Събиране и изваждане на числата до 6	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 6. Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази. Брой поредно до 6.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематично изображение. Съставяне на изречения по определени модели. Съставяне на разказ по серия от картинки. Събиране и изваждане на числата до 6. Разкриване на връзката между действията събиране и изваждане. Определяне на редното значение на числата до 6.	
30	8	Събиране и изваждане на числата до 6	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 6. Сравнява изучените числа, включително и представени като сбор или разлика. Разпознава геометричните фигури <i>квадрат</i> и <i>триъгълник</i> .	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематично изображение. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност. Сравняване на сбор или разлика с число. Откриване и броене на геометричните фигури квадрат и триъгълник.	
31	8	Събиране, изваждане и сравняване на числата до 6	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 6. Сравнява числата до 6, включително представени като сбор или разлика.	Съотнасяне <i>количество – цифра</i> . Намиране на неизвестно число при действие изваждане. Събиране, изваждане и сравняване на числата до 6. Сравняване на числата до 6. Сравняване на сбор или разлика с число.	
32	8	Числото <i>седем</i> . Цифрата 7	Познава количествената характеристика на числото <i>седем</i> и значението му с цифра. Брой до 7 в прав и в обратен ред. Сравнява изучените числа.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Определяне на мястото на числата до 7 в числовата редица. Писане на цифрата 7. Сравняване на числата до 7. Съотнасяне <i>количество – цифра</i> . Определяне състава на числото 7. Дорисуване на симетрични фигури.	
33	9	Събиране и изваждане на числата до 7	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 7. Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази.	Извличане на математическа информация от схематично изображение. Събиране и изваждане на числата до 7. Разкриване на връзката между действията събиране и изваждане. Сравняване на числата до 7.	
34	9	Събиране и изваждане на числата до 7	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 7.	Извличане на математическа информация от илюстрация и от схематично изображение. Намиране	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази.	на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност. Събиране и изваждане на числата до 7. Разкриване на връзката между действията събиране и изваждане.	
35	9	Събиране, изваждане и сравняване на числата до 7	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 7. Сравнява числата до 7, представени като сбор или разлика. Брой поредно до 7.	Съотнасяне <i>количество – цифра</i> . Извличане на математическа информация от схематично изображение. Събиране и изваждане на числата до 7. Сравняване на сбор или разлика с число. Намиране на неизвестно число при действие събиране чрез подходяща нагледност. Определяне на състава на числата 5, 6 и 7. Определяне на редното значение на числата до 7.	
36	9	Числото <i>осем</i> . Цифрата 8	Познава количествената характеристика на числото <i>осем</i> и означението му с цифра. Сравнява изучените числа, включително представени като сбор или разлика.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Определяне на мястото на числата до 8 в числовата редица. Писане на цифрата 8. Сравняване на числата до 8. Съотнасяне <i>количество – цифра</i> . Определяне на състава на числото 8. Сравняване на сбор или разлика с число.	
37	10	Събиране и изваждане на числата до 8	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 8. Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази. Сравнява числата до 8, представени като сбор или разлика.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематично изображение. Събиране и изваждане на числата до 8. Разкриване на връзката между действията събиране и изваждане. Сравняване на сбор или разлика с число.	
38	10	Събиране и изваждане на числата до 8	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 8. Разпознава геометричните фигури <i>квадрат</i> и <i>триъгълник</i> . Брой поредно до 8.	Извличане на математическа информация от схематично изображение. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност. Рисунане на обекти в квадратна мрежа по даден образец. Откриване и броене на геометричните фигури квадрат и триъгълник. Определяне на редното значение на числата до 8.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
39	10	Събиране, изваждане и сравняване на числата до 8	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 8. Сравнява числата до 8.	Събиране и изваждане на числата до 8. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане. Сравняване на числата до 8.	
40	10	Числото <i>девет</i> . Цифрата 9	Познава количествената характеристика на числото <i>девет</i> и означението му с цифра. Сравнява изучените числа.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Определяне на мястото на числата до 9 в числовата редица. Писане на цифрата 9. Сравняване на числата до 9. Съотнасяне <i>количество – цифра</i> . Определяне на състава на числото 9.	
41	11	Събиране и изваждане на числата до 9	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 9. Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематично изображение. Събиране и изваждане на числата до 9. Разкриване на връзката между действията събиране и изваждане.	
42	11	Събиране и изваждане на числата до 9	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 9. Брой поредно до 9.	Извличане на математическа информация от схематично изображение. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност. Определяне на редното значение на числата до 9.	
43	11	Събиране, изваждане и сравняване на числата до 9	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 9. Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази. Сравнява числата до 9, представени като сбор или разлика.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Събиране и изваждане на числата до 9. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане. Разкриване на връзката между действията събиране и изваждане. Сравняване на сбор или разлика с число. Решаване на задача, която развива логическото мислене.	
44	11	Числото <i>десет</i>	Познава количествената характеристика на числото <i>десет</i> и записването му с цифри. Брой поредно до 10. Сравнява изучените числа, включително и представени като сбор или разлика.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Определяне на мястото на числата до 10 в числовата редица. Записване на числото 10 с цифри. Съотнасяне <i>количество – цифра</i> . Определяне на състава на числото 10.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				Определяне на редното значение на числата до 10. Сравняване на сбор или разлика с число.	
45	12	Събиране и изваждане на числата до 10	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 10. Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Събиране и изваждане на числата до 10. Разкриване на връзката между действията събиране и изваждане. Решаване на задача, която развива въображението и пространствената ориентация.	
46	12	Събиране и изваждане на числата до 10	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 10. Брои поредно до 10. Решава устно текстова задача от събиране.	Извличане на математическа информация от схематично изображение. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност. Устно решаване на текстова задача от събиране. Определяне на редното значение на числата до 10.	
47	12	Събиране, изваждане и сравняване на числата до 10	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 10. Сравнява изучените числа, представени като сбор или разлика. Решава устно текстова задача от изваждане.	Събиране и изваждане на числата до 10. Сравняване на сбор или разлика с число. Устно решаване на текстова задача от изваждане.	
48	12	Събиране на три числа	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 10. Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази. Събира три числа по различни начини.	Събиране и изваждане на числата до 10. Разкриване на връзката между действията събиране и изваждане. Събиране на три числа по различни начини. Извличане на математическа информация от илюстрация.	
49	13	Събиране на три и повече числа	Събира повече от три числа по различни начини. Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 10.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Събиране на три и повече числа. Екипно решаване на логическа задача за откриване на закономерности и развиване на логическото мислене.	
50	13	Лев. Стотинка	Разпознава по стойност банкнотите от 5 лв., 10 лв. и монетите от 1 ст., 2 ст., 5 ст., 10 ст.; 1 лв. и 2 лв. Сравнява именуваните числа (ст., лв.). Решава устно текстова задача от събиране. Използва банкноти и монети в практически ситуации.	Разпознаване по стойност на българските банкноти (от 5 лв., 10 лв.) и монети (от 1 ст., 2 ст., 5 ст., 10 ст.; 1 лв. и 2 лв.). Определяне на общата стойност на няколко монети и банкноти. Сравняване на именуваните числа (ст., лв.). Устно решаване на текстова задача от събиране.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				Използване на банкноти и монети в практически ситуации.	
51	13	Събиране и изваждане на именувани числа	Извършва действията събиране и изваждане с изучените именувани числа. Използва банкноти и монети в практически ситуации.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Събиране и изваждане на именувани числа (ст., лв.).	
52	13	Килограм	Познава мерната единица за маса <i>килограм</i> и нейното означение (<i>кг</i>). Извършва действията събиране и изваждане с именувани числа (<i>кг</i>), сравнява ги.	Използване на мерна единица за маса (килограм) в практически ситуации. Четене и съкратено записване на мерната единица килограм. Сравняване на именувани числа (<i>кг</i>). Събиране и изваждане с именувани числа (<i>кг</i>). Дорисуване на симетрична фигура (теглилка).	
53	14	Числата от 0 до 10	Познава количествената характеристика на числата до 10. Разбира принципа за изграждане на редицата на естествените числа (до 10). Определя мястото на числата до 10 в редицата на естествените числа. Брой до 10 в прав, в обратен ред и поредно.	Определяне на мястото на числата до 10 в числовата редица. Броене. Съотнасяне <i>количество – запис с цифри</i> . Разбиране на принципа за изграждане на редицата на естествените числа (до 10).	
54	14	Събиране и изваждане на числата до 10	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 10. Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази.	Събиране и изваждане на числата до 10. Разкриване на връзката между действията събиране и изваждане. Извличане и интерпретиране на информация от илюстрации за разкриване на връзката между маса (<i>кг</i>) и цена (<i>лв.</i>). Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност.	
55	14	Събиране и изваждане на числата до 10	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 10. Използва връзката между събирането и изваждането за намиране на стойности на числови изрази.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Събиране и изваждане на числата до 10. Разкриване на връзката между действията събиране и изваждане. Вертикално записване на сбора на две и на три числа.	
56	14	Числата до 10. Събиране и изваждане на числата до 10	Познава числата до 10; сравнява ги; извършва действията събиране и изваждане с тях. Използва връзката между действията.	Определяне на мястото на числата до 10 в числовата редица. Събиране и изваждане на числата до 10. Използване на връзката между действията събиране и изваждане	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			Решава устно текстова задача от събиране. Разпознава изучените геометрични фигури.	за намиране на стойности на числови изрази и на неизвестно число. Сравняване на числа, сравняване на сбор или разлика с число (числата са именувани). Устно решаване на текстова задача от събиране. Определяне на броя на изучените геометрични фигури.	
57	15	Междинно ниво	Познава количественото и редното значение на числата до 10. Сравнява изучените (абстрактни и именувани) числа, включително представени като сбор или разлика. Извършва действията събиране и изваждане с числата до 10. Разпознава и записва броя на геометричните фигури <i>триъгълник, квадрат и кръг</i> .	Индивидуално изпълнение на задачи за установяване на знанията и уменията на учениците. Работи се в учебната тетрадка. Планиране, организиране и изпълнение на възложените задачи във времето при изработване на проект по зададения образец.	Междинното ниво е представено в учебна тетрадка № 1. В края на часа се предлага играта <i>Открий любимото животно</i> .
58	15	Числата от 11 до 20	Познава естествените числа до 20 и принципа на изграждане на редицата на естествените числа. Знае наименованията на числата от 11 до 20. Може да чете и записва с цифри числата от 11 до 20. Умее да брой до 20 в прав и в обратен ред.	Запознаване с количествените характеристики на числата от 11 до 20 и техните означения с цифри. Разбиране на принципа за изграждане на редицата на естествените числа (до 20). Определяне на мястото на числата до 20 в числовата редица. Съотнасяне <i>количество – цифра</i> . Броене в прав и обратен ред. Четене и записване с цифри числата до 20.	
59	15	Единица. Десетица	Представя десетицата като сбор от 10 единици. Представя всяко от числата от 10 до 19 като сбор от десетица и единици, а числото 20 – като сбор от две десетици, и обратно. Познава значението на цифрите според позицията им в записа на числата.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Извеждане на връзката 10 ед. = 1 дес. Записване на числата от 11 до 19 като сбор от десетица и единици, а числото 20 – като сбор от две десетици.	
60	15	Сравняване на числата до 20	Умее да сравнява числата до 20. Прилага знанията си при решаване на практически задачи.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Съотнасяне <i>количество – цифра</i> . Сравняване на числата до 20. Решаване на практическа задача чрез сравняване на две числа.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
61	16	Редно значение на числата до 20	Брои поредно до 20, като използва числителни редни имена. Умее да записва числителните редни. Прилага знанията си при решаване на практически задачи.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Определяне на редното значение на числата до 20. Записване на числителните редни. Решаване на практическа задача чрез сравняване на две числа.	
62	16	Едноцифрени и двуцифрени числа	Разпознава едноцифрените и двуцифрените числа. Познава значението на цифрите според позицията им при записа на числата. Прилага знанията си при решаване на практически задачи.	Разпознаване и откриване на едноцифрени и двуцифрени числа (до 20). Решаване на практическа задача чрез сравняване на две числа.	
63	16	Отсечка	Разпознава <i>точка</i> и <i>отсечка</i> . Използва чертожната линия за чертане на отсечка. Извършва действията събиране и изваждане с числата от 0 до 10.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Откриване и назоваване на геометричните фигури <i>точка</i> и <i>отсечка</i> . Броене на отсечки. Чертане на отсечка, като се използва чертожна линия. Събиране и изваждане на числата до 10. Решаване на логическа задача, която способства за развитие на пространствената ориентация.	
64	16	Сантиметър	Познава мерната единица за дължина <i>сантиметър</i> и нейното означение (см). Използва чертожната линия за измерване на дължините на модели на предмети в сантиметри и записва резултата от измерването (в см).	Извличане на информация от илюстрация. Използване на нестандартни средства (стъпка, молив, педя, пръчка, кламер) за измерване на обекти. Четене и съкратено записване на мерната единица <i>сантиметър</i> . Използване на чертожната линия за измерване дължините на модели на предмети в сантиметри. Сравняване на именувани числа (в см). Решаване на практическа задача чрез сравняване на две числа.	
65	17	Измерване и чертане на отсечки. Дължина на отсечка	Използва чертожната линия за измерване и чертане на отсечка по дадена дължина Записва резултата от измерването на отсечка в сантиметри. Извършва действията събиране и изваждане на именувани числа (в см).	Измерване на отсечка по дадена дължина. Записване на резултата от измерването на отсечка в сантиметри. Чертане на отсечка по дадена дължина. Събиране и изваждане на именувани числа с мерната единица сантиметър. Събиране и изваждане с абстрактни числа до 10.	
66	17	Триъгълник, кръг, квадрат, отсечка	Разпознава изучените геометрични фигури. Чертае отсечка по дадена дължина.	Откриване, назоваване и броене на изучените геометрични фигури.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			Измерва отсечки и записва резултата от измерването в сантиметри. Сравнява сбор или разлика на именувани числа с именувано число (в см).	Чертане на отсечка по дадена дължина в сантиметри. Измерване на отсечки и записване на резултата от измерването в сантиметри. Сравняване на сбор или разлика с число (числата са именувани в см). Събиране и изваждане с числата до 10.	
67	17	Числата до 20	Познава естествените числа до 20. Извършва действията събиране и изваждане с абстрактни и именувани числа (до 10). Чертае отсечка по дадена дължина.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Броене. Поредно броене до 20. Определяне на десетичния състав на числата до 20 Събиране и изваждане с абстрактни и именувани числа (см, кг, лв., ст.). Чертане на отсечка по дадена дължина в сантиметри. Решаване на логическа задача, която способства за развитие на пространствената ориентация.	
68	17	Събиране и изваждане на числа от вида $10 + 4$; $14 - 4$; $14 - 10$	Извършва действията събиране и изваждане на числа от вида: $10 + 4$; $14 - 4$; $14 - 10$. Използва връзката между събирането и изваждането при намиране на стойности на числови изрази. Решава текстови задачи от събиране, които са зададени с думи и картинки.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Моделиране на илюстрации с числови изрази. Събиране и изваждане на числа от вида: $10 + 4$; $14 - 4$; $14 - 10$. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за намиране на стойности на числови изрази. Вертикално записване на сбора и разлика на две числа. Сравняване на сбор или разлика с число. Решаване на текстова задача от събиране, която е зададени с думи и картинки.	
	18	Събираемо. Сбор	Знае термините <i>събираемо</i> и <i>сбор</i> . Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от събиране. Решава текстови задачи от изваждане, които са зададени с думи и картинки.	Запознаване с термините <i>събираемо</i> и <i>сбор</i> . Използване на наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от събиране. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане. Решаване на текстови задачи от изваждане, които са зададени с думи и картинки. Решаване на задача, която развива комбинаторното мислене.	
70	18	Събиране и изваждане на числа от вида $14 + 3$; $17 - 3$	Извършва действията събиране и изваждане на числа от вида: $14 + 3$; $17 - 3$. Използва връзката между събирането и	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Събиране и изваждане на числа от вида: $14 + 3$; $17 - 3$.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			изваждането при намиране стойности на числови изрази. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Решаване на текстови задачи от събиране и изваждане.	
71	18	Изваждане на числа от вида 17 – 14	Извършва действието изваждане на числа от вида 17 – 14. Решава текстова задача от изваждане.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Изваждане на числа от вида 17 – 14 по два начина. Решаване на текстова задача от изваждане.	
72	18	Събиране и изваждане на числата до 20 (изучени случаи)	Събира и изважда две числа. Използва връзката между събирането и изваждането при намиране на стойности на числови изрази. Сравнява сбор или разлика с число. Решава текстова задача от събиране.	Събиране и изваждане на числата до 20 (изучени случаи). Използване на връзката между действията събиране и изваждане за намиране стойности на числови изрази. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност. Сравняване на сбор или разлика с число. Решаване на текстова задача от събиране.	

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 14 седмици X 4 часа седмично = 56 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/ коментари
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
73	19	Събиране и изваждане на числата до 20 (изучени случаи)	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 20. Сравнява стойностите на числови изрази. Решава текстова задача от изваждане.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Събиране и изваждане на числата до 20 (изучени случаи). Сравняване на стойностите на числови изрази. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане. Практически дейности за въвеждане на нов вид текстови задачи. Решаване на текстова задача от изваждане.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
74	19	Правоъгълник	Разпознава геометричната фигура правоъгълник. Разпознава елементите страна и връх на триъгълник, правоъгълник и квадрат. Чертае правоъгълник в квадратна мрежа.	Разпознаване на геометричната фигура <i>правоъгълник</i> . Разпознаване на елементите <i>страна</i> и <i>връх</i> на триъгълник, правоъгълник и квадрат. Броене и записване на броя на страните и върховете на изучените геометрични фигури. Чертане на правоъгълник в квадратна мрежа. Попълване на занимателна правоъгълна рамка.	
75	19	Правоъгълник	Моделира правоъгълници, триъгълници и др. Разпознава елементите на триъгълника, правоъгълника и квадрата: точката – като връх, отсечката – като страна. Чертае отсечка, както и правоъгълник в квадратна мрежа.	Моделиране на правоъгълници, триъгълници и др. Чертане на страните на триъгълник, квадрат и правоъгълник. Разпознаване на елементите на триъгълника, правоъгълника и квадрата – точката като връх, отсечката като страна. Чертане на отсечки. Чертане на правоъгълник в квадратна мрежа. Решаване на логическа задача, в която участват изучените геометрични фигури, за развитие на комбинаторното мислене.	
76	19	Текстови задачи	Разбира понятието „текстова задача“ и познава елементите ѝ. Решава текстова задача от събиране. Извършва действията събиране и изваждане на числата до 20. Измерва отсечки (в см).	Извличане на математическа информация от илюстрация. Извеждане на понятието „текстова задача“. Разпознаване на елементите на текстова задача – условие, числови данни, въпрос. Извеждане на стъпките за решаване на текстова задача от събиране. Събиране и изваждане на числата до 20 (изучени случаи). Измерване на отсечки (в см). Сравняване на отсечки.	
77	20	Текстови задачи	Разпознава текстова задача; познава елементите ѝ. Решава текстова задача от изваждане. Извършва действията събиране и изваждане на числата до 20. Измерва отсечки (в см).	Извличане на математическа информация от илюстрация. Разпознаване на елементите на текстова задача – условие, числови данни, въпрос. Извеждане на стъпките за решаване на текстови задачи от изваждане. Събиране и изваждане на числата до 20. Измерване на отсечки и страните на правоъгълник. Решаване на логическа задача, която развива комбинаторното мислене.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
78	20	Събиране и изваждане на числата до 20 (изучени случаи)	Извършва действията събиране и изваждане на числата до 20. Сравнява стойностите на числови изрази. Решава текстова задача от събиране. Чертае квадрат и правоъгълник в квадратна мрежа.	Събиране и изваждане на числата до 20. Откриване на връзки между компонентите и резултата от аритметичните действия. Сравняване на стойностите на числови изрази. Решаване на текстова задача от събиране. Чертане на квадрат и правоъгълник в квадратна мрежа.	
79	20	Събиране и изваждане на числата до 20 (изучени случаи)	Открива закономерности в редици от числа; извършва действията събиране и изваждане на числата до 20. Използва връзката между събирането и изваждането при намиране стойности на числови изрази. Решава текстови задачи от изваждане.	Четене и записване последователно на числата от 1 до 20. Откриване на закономерности в редици от числа и записване на пропуснатите. Събиране и изваждане на числата до 20. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за намиране на стойности на числови изрази. Решаване на текстови задачи от изваждане. Решаване на логическа задача, която развива комбинаторното мислене.	
80	20	Събиране и изваждане на числа от вида $16 + 4$; $20 - 4$	Знае и прилага алгоритъма за събиране на двуцифрено с едноцифрено число, когато сборът им е 20. Знае и прилага алгоритъма за изваждане на едноцифрено число от 20. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Извличане на математическа информация от илюстрации и схематични изображения. Събиране и изваждане на числа от вида: $16 + 4$; $20 - 4$. Решаване на текстови задачи от събиране и изваждане.	
81	21	Изваждане на числа от вида $20 - 16$	Знае и прилага алгоритмите за изваждане на двуцифрено число (по-голямо от 10) от числото 20. Използва връзката между събирането и изваждането при намиране на стойности на числови изрази. Решава текстова задача от изваждане.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Изваждане на числа от вида $20 - 16$ по два начина. Събиране и изваждане на числата до 20 (изучени случаи). Решаване на текстова задача от изваждане. Екипно решаване на задача, която развива комбинаторното мислене.	
82	21	Събиране и изваждане на числата до 20 (изучени случаи)	Извършва действията събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване. Измерване на страните на триъгълник (в см). Решава текстова задача.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематичен модел. Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване. Измерване на страните на триъгълник. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				нагледност. Решаване на текстова задача.	
83	21	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	Извършва действията събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване. Използва връзката между събирането и изваждането при намиране стойности на числови изрази. Решава текстова задача.	Установяване на взаимовръзки между числа и съставяне на свързани равенства от събиране и изваждане. Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване. Сравняване на сбор или разлика с число (числата са именувани). Намиране на сбор на три числа. Решаване на текстова задача от изваждане. Екипно решаване на задача, която развива комбинаторното мислене.	
84	21	Събиране на 9 с едноцифрено число с преминаване	Знае и прилага алгоритъма за намиране сбора на числото 9 с числата 2, 3, 4 и 5. Решава текстова задача от събиране.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Събиране на 9 с едноцифрено число с преминаване (случаи: $9 + 2$; $9 + 3$; $9 + 4$; $9 + 5$). Решаване на текстова задача от събиране.	
85	22	Събиране на 9 с едноцифрено число с преминаване	Знае и прилага алгоритъма за намиране на сбора на числото 9 с числата 6, 7, 8 и 9, както и сборовете $2 + 9$; $3 + 9$; $4 + 9$; ... Решава текстова задача от събиране.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Събиране на 9 с едноцифрено число с преминаване (случаи: $9 + 6$; $9 + 7$; $9 + 8$; $9 + 9$). Решаване на текстова задача от събиране. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
86	22	Събиране на 9 с едноцифрено число с преминаване	Прилага алгоритъма за събиране на 9 с едноцифрено число с преминаване. Решава текстова задача за намиране на число, с няколко единици по-голямо от дадено число.	Събиране на 9 с едноцифрено число с преминаване. Намиране на неизвестно число при действие събиране чрез подходяща нагледност. Практически дейности за въвеждане на нов вид текстови задачи. Решаване на текстова задача от събиране. Проверка и откриване на грешки при сравняване стойности на числови изрази.	
87	22	Събиране на 8 с едноцифрено число с преминаване	Знае и прилага алгоритъма за намиране на сбора на числото 8 с числата 3, 4 и 5. Прилага знанията и уменията си за изобразяване на количество, което е	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Събиране на 8 с едноцифрено число с преминаване (случаи: $8 + 3$; $8 + 4$; $8 + 5$).	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			повече или по-малко с няколко единици от дадено количество от елементи.	<p>Определяне и изобразяване на количества, които са повече или по-малко с няколко единици от дадено количество.</p> <p>Екипно решаване на задача, която спомага за повишаване на концентрацията и развиване на наблюдателността.</p>	
88	22	Събиране на 8 с едноцифрено число с преминаване	<p>Знае и прилага алгоритъма за намиране сбора на числото 8 с числата 3, 4 и 5.</p> <p>Прилага знанията и уменията си за изобразяване на количество, което е повече или по-малко с няколко единици от дадено количество от елементи.</p>	<p>Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения.</p> <p>Събиране на 8 с едноцифрено число с преминаване (случаи: $8 + 6$; $8 + 7$; $8 + 8$).</p> <p>Допълване на условието на текстова задача от събиране и решаването ѝ.</p> <p>Чертане на квадрат и правоъгълник в квадратна мрежа.</p>	
89	23	Събиране на 8 с едноцифрено число с преминаване	<p>Прилага алгоритъма за събиране на 8 с едноцифрено число с преминаване.</p> <p>Измерва страните на квадрат (в см).</p> <p>Решава текстова задача за намиране на число, с няколко единици по-голямо от дадено число.</p>	<p>Събиране на 8 с едноцифрено число с преминаване.</p> <p>Измерване на страните на квадрат. Намиране на неизвестно число при действие събиране чрез подходяща нагледност.</p> <p>Определяне с колко сантиметра една отсечка е по-дълга от друга отсечка.</p> <p>Решаване на текстова задача от събиране. Екипно решаване на задача, която допринася за развитие на пространствената ориентация.</p>	
90	23	Събиране на 7 с едноцифрено число с преминаване	<p>Знае и прилага алгоритъма за намиране сбора на числото 7 с едноцифрено число с преминаване.</p> <p>Решава текстова задача за намиране на число, с няколко единици по-голямо от дадено число.</p>	<p>Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения.</p> <p>Събиране на 7 с едноцифрено число с преминаване.</p> <p>Решаване на текстова задача от събиране.</p>	
91	23	Събиране на 7 с едноцифрено число с преминаване	<p>Прилага алгоритъма за събиране на 7 с едноцифрено число с преминаване.</p> <p>Съставя текстова задача по илюстрация.</p> <p>Решава текстова задача, при която се търси число, с няколко единици по-голямо от дадено число.</p>	<p>Извличане на математическа информация от илюстрация.</p> <p>Съставяне на текстова задача по илюстрация и зададен въпрос.</p> <p>Събиране на 7 с едноцифрено число с преминаване.</p> <p>Намиране на неизвестно число при действие събиране чрез подходяща нагледност.</p> <p>Чертане на отсечки.</p>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				Решаване на текстова задача от събиране. Екипно решаване на задача, която спомага за развиване на пространствената ориентация.	
92	23	Събиране на 6 с едноцифрено число с преминаване	Намира сбора на числото 6 с едноцифрено число с преминаване. Съставя текстова задача по илюстрация. Сравнява стойностите на числови изрази. Решава текстова задача за намиране на число, с няколко единици по-голямо от дадено число.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Съставяне на текстова задача по картина и зададен въпрос. Събиране на 6 с едноцифрено число с преминаване. Сравняване на стойности на числови изрази. Решаване на текстова задача от събиране.	
93	24	Събиране на 6 с едноцифрено число с преминаване	Намира сбора на числото 6 с едноцифрено число с преминаване по два начина. Решава текстови задачи. Измерва страните на триъгълник (в см).	Математическо моделиране на картинно представена ситуация. Събиране на 6 с едноцифрено число с преминаване. Намиране на неизвестно число при действие събиране чрез подходяща нагледност. Предметно-образно моделиране на текстови задачи. Решаване на текстови задачи от събиране. Измерване на страните на триъгълник. Екипно решаване на задача, която развива комбинаторното мислене.	
94	24	Събиране на едноцифрени числа със сбор, по-голям от 10	Извършва действие събиране с числата до 20 с преминаване. Измерва страните на правоъгълник (в см). Съставя текстова задача по илюстрация. Решава текстови задачи от събиране.	Събиране на три числа (до 20). Измерване на страните на правоъгълник и записване на дължините им. Сравняване на отсечки. Съставяне и решаване на текстови задачи от събиране.	
95	24	Събиране на едноцифрени числа със сбор, по-голям от 10	Намира сбор на две числа. Съставя и решава текстови задачи за намиране на число, с няколко единици по-голямо от дадено число.	Събиране на едноцифрени числа, сборът на които е по-голям от 10. Намиране на неизвестно число при действие събиране чрез подходяща нагледност. Попълване на числови данни в текстова задача. Съставяне на текстова задача по илюстрация. Решаване на текстови задачи. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
96	24	Час	Познава мерната единица за време <i>час</i> и нейното означение (ч.); Определя времето по часовник в „кръгли“ часове.	Определяне и записване на времето по часовник в „кръгли“ часове (преди обед). Определяне и записване на времето в часове при ежедневни дейности на всяко дете (преди обед). Сравняване на именувани числа, свързани с мерната	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				единица за време <i>час</i> , като се съчетава с житейския термин „по-рано“.	
97	25	Час	Познава мерната единица за време <i>час</i> и нейното означение (ч.). Определя времето по часовник в „кръгли“ часове.	Определяне и записване на времето по часовник в „кръгли“ часове (следобед). Определяне и записване на времето в часове при ежедневни дейности на всяко дете (следобед). Сравняване на именувани числа, свързани с мерната единица за време <i>час</i> , като се съчетава с житейския термин „по-късно“. Определяне на времето в „кръгли“ часове при съставяне на дневен режим. Съставяне на кратък разказ за своя дневен режим.	
98	25	Изваждане на едноцифрено число от 11 с преминаване	Знае и прилага алгоритъма за изваждане на числата 2, 3, 4 и 5 от числото 11. Решава текстова задача от изваждане.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Изваждане на едноцифрено число от 11 с преминаване (случаи: $11 - 2$; $11 - 3$; $11 - 4$; $11 - 5$). Решаване на текстова задача от изваждане.	
99	25	Умаляемо. Умалител. Разлика	Знае и прилага алгоритъма за изваждане на едноцифрено число от 11 с преминаване. Знае и използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от изваждане. Решава текстова задача от изваждане.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Изваждане на едноцифрено число от 11 с преминаване (случаи: $11 - 6$; $11 - 7$; $11 - 8$; $11 - 9$). Запознаване с термините <i>умаляемо</i> , <i>умалител</i> , <i>разлика</i> . Използване на наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от изваждане. Допълване на въпроса и решаване на текстова задача от изваждане. Екипно решаване на задача, която спомага за развиване на пространствената ориентация.	
100	25	Проверка на изваждането със събиране	Прави проверка на изваждането със събиране. Използва връзката между събирането и изваждането при намиране на стойности на числови изрази. Решава текстова задача от изваждане.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за проверка на изваждането със събиране и за намиране стойностите на числови изрази. Сравняване на сбор или разлика с число, както и сравняване на числови изрази. Поставяне на въпрос към зададено условие с цел да се оформи текстова задача. Решаване на текстова задача от изваждане.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
101	26	Изваждане на едноцифрено число от 12 с преминаване	Знае и прилага алгоритъма за изваждане на числата 3, 4 и 5 от числото 12. Съставя текстова задача по илюстрация. Решава текстова задача за намиране на число, с няколко единици по-малко от дадено число.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Съставяне на текстова задача по илюстрация. Изваждане на едноцифрено число от 12 с преминаване (случаи: $12 - 3$; $12 - 4$; $12 - 5$). Определяне и изобразяване на количества, които са повече или по-малко с няколко единици от дадено количество. Решаване на текстова задача от изваждане. Екипно решаване на задача, която спомага за развиване на пространствената ориентация.	
102	26	Изваждане на едноцифрено число от 12 с преминаване	Знае и прилага алгоритъма за изваждане на числата 6, 7, 8 и 9 от числото 12. Съставя текстова задача по илюстрация. Решава текстова задача за намиране на число, с няколко единици по-малко от дадено число.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Съставяне на текстова задача по илюстрация. Изваждане на едноцифрено число от 12 с преминаване (случаи: $12 - 6$; $12 - 7$; $12 - 8$; $12 - 9$). Решаване на текстова задача от изваждане. Откриване на съответствия между показанията на часовниците и символичния запис на часа, който показва всеки от тях.	
103	26	Изваждане на едноцифрено число от 12 с преминаване	Прилага вариантите за изваждане на едноцифрено число от 12 с преминаване. Прави проверка на изваждането със събиране. Решава текстова задача за намиране на число, с няколко единици по-малко от дадено число.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Изваждане на едноцифрено число от 12 с преминаване – втори начин. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за проверка на изваждането със събиране. Намиране на неизвестно число при действие изваждане чрез подходяща нагледност. Решаване на текстова задача от изваждане. Екипно решаване на задача, която развива комбинаторното мислене.	
104	26	Изваждане на едноцифрено число от 13 с преминаване	Знае и прилага алгоритъма за изваждане на числата 4, 5 и 6 от числото 13. Съставя текстова задача по илюстрация. Решава текстова задача за намиране на число, с няколко единици по-голямо (по-малко) от дадено число.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Съставяне на текстова задача по илюстрация. Изваждане на едноцифрено число от 13 с преминаване (случаи: $13 - 4$; $13 - 5$; $13 - 6$). Чертане на отсечки. Решаване на текстови задачи от събиране и изваждане.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
105	27	Изваждане на едноцифрено число от 13 с преминаване	Знае и прилага алгоритъма за изваждане на числата 7, 8 и 9 от числото 13. Използва връзката между събирането и изваждането при намиране на стойности на числови изрази. Съставя и решава текстови задачи.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Съставяне на текстова задача по илюстрация. Изваждане на едноцифрено число от 13 с преминаване (случаи: $13 - 7$; $13 - 8$; $13 - 9$). Решаване на текстови задачи от събиране и изваждане. Екипно решаване на задача, която спомага за развиване на пространствената ориентация.	
106	27	Изваждане на едноцифрено число от 13 с преминаване	Прилага вариантите за изваждане на едноцифрено число от 13 с преминаване. Определяне на времето по часовник в „кръгли“ часове. Решава текстова задача за намиране на число, с няколко единици по-малко от дадено число.	Извличане на математическа информация от схематични изображения. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност. Изваждане на едноцифрено число от 13 с преминаване – втори начин. Рисуване на стрелките на часовник по зададен час. Решаване на текстова задача от изваждане.	
107	27	Изваждане на едноцифрено число от 14 с преминаване	Знае и прилага алгоритъма за изваждане на числата 5, 6 и 7 от числото 14. Съставя текстова задача по илюстрация. Решава неопределена текстова задача за намиране на число, с няколко единици по-голямо (по-малко) от дадено число.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Съставяне на текстова задача по илюстрация. Изваждане на едноцифрено число от 13 с преминаване (случаи: $14 - 5$; $14 - 6$; $14 - 7$). Решаване на текстови задачи от събиране и изваждане. Проверка и откриване на грешки при сравняване стойности на числови изрази. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
108	27	Изваждане на едноцифрено число от 14 с преминаване	Знае и прилага алгоритъма за изваждане на числата 8 и 9 от числото 14. Сравнява две числа по тяхната разлика. Решава текстови задачи за сравняване на две числа по тяхната разлика.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Изваждане на едноцифрено число от 14 с преминаване (случаи: $14 - 8$; $14 - 9$). Практически дейности за въвеждане на нов вид текстови задачи. Решаване на текстови задачи от изваждане.	
109	28	Изваждане на едноцифрено число от 14 с преминаване	Прилага вариантите за изваждане на едноцифрено число от 14 с преминаване.	Извличане на математическа информация от схематични изображения.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			<p>Прави проверка на изваждането със събиране.</p> <p>Решава текстова задача за сравняване на две числа по тяхната разлика.</p> <p>Съставя текстова задача по числов израз.</p>	<p>Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност.</p> <p>Изваждане на едноцифрено число от 14 с преминаване – втори начин.</p> <p>Използване на връзката между действията събиране и изваждане за проверка на изваждането със събиране.</p> <p>Решаване на текстова задача от изваждане. Съставяне на текстова задача по числов израз. Екипно решаване на задача, която спомага за развиване на пространствената ориентация.</p>	
110	28	Изваждане на едноцифрено число от 15 с преминаване	<p>Знае и прилага алгоритъма за изваждане на едноцифрено число от 15 с преминаване. Съставя текстова задача по илюстрация. Решава текстови задачи за сравняване на две числа по тяхната разлика.</p> <p>Чертае отсечка, квадрат и правоъгълник.</p>	<p>Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения.</p> <p>Съставяне на текстова задача по илюстрация.</p> <p>Изваждане на едноцифрено число от 15 с преминаване.</p> <p>Решаване на текстови задачи от изваждане. Чертане на отсечка.</p> <p>Чертане на квадрат и правоъгълник в квадратна мрежа.</p>	
111	28	Изваждане на едноцифрено число от 15 с преминаване	<p>Прилага вариантите за изваждане на едноцифрено число от 15 с преминаване.</p> <p>Познава наименованията на компонентите и резултата от действие събиране и действие изваждане.</p> <p>Решава текстови задачи за сравняване на две числа по тяхната разлика.</p>	<p>Извличане на математическа информация от схематични изображения.</p> <p>Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност.</p> <p>Изваждане на едноцифрено число от 15 с преминаване – втори начин.</p> <p>Записване на компонентите и резултатите при действията събиране и изваждане.</p> <p>Решаване на текстова задача от изваждане. Записване на число, по-малко или по-голямо от дадено число.</p> <p>Екипно решаване на задача, която спомага за развиване на пространствената ориентация.</p>	
112	28	Изваждане на едноцифрено число от 16 с преминаване	<p>Прилага алгоритъма за изваждане на едноцифрено число от 16 с преминаване.</p> <p>Използва връзката между събирането и изваждането при намиране на стойности на числови изрази. Съставя и решава текстови задачи от различни видове.</p>	<p>Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения.</p> <p>Съставяне на текстова задача по илюстрация.</p> <p>Изваждане на едноцифрено число от 16 с преминаване.</p> <p>Използване на връзката между действията събиране и</p>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				изваждане за намиране стойностите на числови изрази. Решаване на текстови задачи от събиране и изваждане.	
113	29	Изваждане на едноцифрено число от 16 с преминаване	Прилага вариантите за изваждане на едноцифрено число от 16 с преминаване. Прави проверка на изваждането със събиране. Решава текстова задача за сравняване на две числа по тяхната разлика.	Извличане на математическа информация от схематични изображения. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност. Изваждане на едноцифрено число от 16 с преминаване – втори начин. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за проверка на изваждането със събиране. Определяне с колко сантиметра една отсечка е по-дълга от друга отсечка. Решаване на текстова задача от изваждане. Екипно решаване на задача, която спомага за развиване на пространствената ориентация.	
114	29	Изваждане на едноцифрено число от 17 и 18 с преминаване	Извършва действието изваждане от 17 и от 18 с преминаване. Съставя текстова задачи по илюстрация. Решава текстови задачи от различни видове: в едната участва отношението „с ... по-малко“ в условието ѝ, а в другата отношението „повече“ е във въпроса ѝ.	Извличане на математическа информация от илюстрация и схематични изображения. Съставяне на текстова задача по илюстрация. Изваждане на едноцифрено число от 17 с преминаване. Съставяне на числови изрази по дадени числа и образец. За съставянето им се използва връзката между действията събиране и изваждане. Решаване на текстови задачи от изваждане.	
115	29	Изваждане на едноцифрено число от 17 и 18 с преминаване	Прилага вариантите за изваждане на едноцифрено число от 17 и от 18 с преминаване. Съставя и решава текстови задачи за намиране на число, с няколко единици по-малко от дадено число. Определя времето по часовник в „кръгли“ часове.	Извличане на математическа информация от схематични изображения. Намиране на неизвестно число при действие събиране и действие изваждане чрез подходяща нагледност. Изваждане на едноцифрено число от 17 с преминаване – втори начин. Сравняване на сбор или разлика с число, както и сравняване на числови изрази. Попълване на числови данни от текстова задача. Съставяне на текстова задача по илюстрация. Решаване на текстови задачи.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене и пространствената ориентация.	
116	29	Изваждане на едноцифрено от двуцифрено число, когато разликата им е едноцифрено число	Намира разлика на две числа. Съставя и решава текстови задачи за сравняване на две числа по тяхната разлика. Измерва в сантиметри дължините на страните на триъгълник, правоъгълник и квадрат; записва резултата от измерването (в см).	Изваждане на едноцифрено от двуцифрено число, когато разликата им е едноцифрено число. Намиране на неизвестно число при действие изваждане на базата на връзката между действията събиране и изваждане. Попълване на числови данни от текстова задача. Съставяне на текстова задача по илюстрация и по числов израз. Решаване на текстови задачи. Измерване на страните на триъгълник, правоъгълник и квадрат и записване на дължините им.	
117	30	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 20 с преминаване. Използва връзката между събирането и изваждането; прави проверка на изваждането със събиране. Съставя и решава текстови задачи.	Събиране и изваждане на числата до 20. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за намиране на стойностите на числови изрази и за проверка на изваждането със събиране. Допълване на въпроса и решаване на текстова задача от изваждане. Съставяне на текстова задача по числов израз. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
118	30	Числата 10, 20, 30, ..., 90, 100	Познава числата 10, 20, 30, ..., 90, 100 и техните означения с цифри. Познава десетицата като бройна единица. Чете и записва с цифри и с думи числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Представя всяко от числата от 10, 20, 30, ..., 90, 100 като сбор от десетици и единици, и обратно. Брой по десетици до 100 в прав и в обратен ред.	Запознаване с количествените характеристики на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100 и техните означения с цифри. Съотнасяне <i>количество – цифра</i> . Броење в прав и в обратен ред по десетици. Четене и записване с цифри и с думи на изучените числа. Записване на изучените числа като сбор от десетици и единици, и обратно. Чертане на квадрат в квадратна мрежа. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
119	30	Сравняване на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100	Сравнява числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Представя всяко от числата от 10, 20, 30, ..., 90, 100 като сбор от десетици и единици, и обратно.	Съотнасяне <i>количество – цифра</i> . Сравняване на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Решаване на практическа задача чрез сравняване на две числа.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			Прилага знанията си при решаване на практически задачи.		
120	30	Събиране и изваждане на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100	Извършва действията събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Съставя текстови задачи от събиране и изваждане на (именувани) двуцифрени числа, цифрата на единиците на които е нула.	Събиране и изваждане на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Съставяне на текстови задачи по илюстрация от събиране и от изваждане. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
121	31	Събиране и изваждане на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100	Познава банкнотите и монетите (20 лв., 50 лв., 100 лв.; 20 ст. и 50 ст.). Събира и изважда двуцифрени числа, цифрата на единиците на които е нула. Решава текстови задачи с изучените мерни единици (лв.).	Разпознаване на българските монети: 20 ст. и 50 ст.; банкноти: 20 лв., 50 лв. и 100 лв. Сравняване на сбор с число (числата са именувани – лв.). Използване на връзката между действията събиране и изваждане за намиране на стойностите на числови изрази и за намиране на неизвестно число. Съставяне на числови изрази по дадени числа и образец. За съставянето им се използва връзката между действията събиране и изваждане. Решаване на текстови задачи.	
122	31	Събиране и изваждане на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100	Извършва действията събиране и изваждане с двуцифрени числа, цифрата на единиците на които е нула. Прави проверка на изваждането със събиране. Съставя и решава текстови задачи с изучените мерни единици.	Използване на връзката между действията събиране за проверка на изваждането със събиране. Събиране и изваждане на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Намиране на неизвестно число при действие изваждане на базата на връзката между действията събиране и изваждане. Съставяне на текстови задачи по илюстрация и дадено условие от събиране и от изваждане. Откриване на съответствия между показанията на часовниците и символичния запис на часа, който показва всеки от тях.	
123	31	Числата от 0 до 20. Числата 10, 20, 30, ..., 90, 100	Познава естествените числа до 20 и принципа за изграждане на редицата на естествените числа. Познава числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Разграничава едноцифрени и двуцифрени числа. Знае десетичния състав на изучените числа. Сравнява изучените числа.	Записване на числата от 0 до 20, както и на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Откриване на закономерности в редици от числа и записване на пропуснатите. Записване на изучените числата като сбор от десетици и единици, и обратно. Определяне и записване на времето по часовник. Определяне на редното значение на числата до 20. Записване на числителните редни.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
124	31	Събиране и изваждане без преминаване	Извършва действията събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване.	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване.	
125	32	Събиране и изваждане с преминаване. Събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, ..., 90, 100	Извършва действията събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване; събиране и изваждане с числата 10, 20, ..., 90, 100. Използва връзката между събирането и изваждането; прави проверка на изваждането със събиране.	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Записване на компонентите и резултатите при действията събиране и изваждане. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за намиране стойностите на числови изрази и за намиране на неизвестно число. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за проверка на изваждането със събиране.	
126	32	Текстови задачи	Съставя и решава текстови задачи от събиране и изваждане. Съставя и решава текстови задачи с включени в условието словосъчетанията „с ... повече“ и „с ... по-малко“. Съставя и решава текстови задачи с включени във въпроса термините „повече“ и „по-малко“. Съставя текстови задачи по илюстрация (с изучени мерни единици) и по числов израз.	Решаване на текстови задачи от събиране и изваждане. Съставяне на текстови задачи по илюстрация и по числов израз (от събиране и изваждане).	
127	32	Триъгълник, кръг, квадрат, правоъгълник, отсечка. Измерване. Чертане	Разпознава изучените геометричните фигури и елементите им – страна и връх. Измерва страните на триъгълник, правоъгълник и квадрат, записва дължините им в сантиметри. Чертае отсечка по дадена дължина и отсечка, по-къса или по-дълга с ... см от дадена отсечка. Съставя и решава текстова задача с геометрично съдържание. Чертае квадрат и правоъгълник в квадратна мрежа.	Измерване на страните на триъгълник, правоъгълник и квадрат и записване на дължините им. Определяне на броя на страните и броя на върховете на геометричните фигури триъгълник, правоъгълник и квадрат. Чертане на отсечки. Допълване на въпроса и решаване на текстова задача с геометрично съдържание. Чертане на квадрат и правоъгълник в квадратна мрежа.	
128	32	Исходно ниво	Чете и записва изучените числа с цифри и думи. Сравнява изучените числа, включително и	Индивидуално изпълнение на задачи за установяване на знанията и уменията на учениците. Работи се в учебната тетрадка.	Исходното ниво е представено в учебна тетрадка №

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			<p>представени като сбор или разлика. Сравнява стойностите на числови изрази. Извършва действията събиране и изваждане с числата до 20. Извършва действията събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, ..., 100. Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от събиране (изваждане). Прави проверка на изваждането със събиране. Измерва и чертае отсечка; записва резултата от измерването в сантиметри. Разпознава геометричните фигури: триъгълник, кръг, квадрат и правоъгълник. Решава текстова задача.</p>	<p>Планиране, организиране и изпълнение на възложените задачи във времето при изработване на проект по зададения образец.</p>	<p>2. Предлага се в края на часа игра с карти.</p>

РАЗРАБОТИЛ:

(Име, фамилия, подпис)