

Емилия Василева • Силвия Цветанска

МАТЕРИАЛИ ПО РОДИНОЗНАНИЕ ЗА 2. КЛАС



ГРИЖА ЗА ОКОЛНАТА СРЕДА



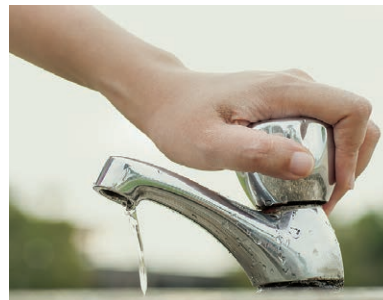
1. Разгледай картината и прочети изреченията. Какво правят учениците, за да помогнат на природата?



Използваме повторно.



Изхвърляме разделно.



Пестим.

- Изброй в таблицата по две неща, които пестиш или използваш повторно.

Пестя	Използвам повторно
1. _____	2. _____
1. _____	2. _____

- Защо отпадъците трябва да се събират разделно?

ОЩЕ НЕЩО ЗА...

Рециклирането е преработване на отпадъци, така че от тях да се получи суровина за изработване на нови продукти. Продукти, на които е поставен международният символ за рециклиране, може да се предават за повторна обработка. Хартията може да се рециклира до 8 пъти.



Международен символ на рециклирането.

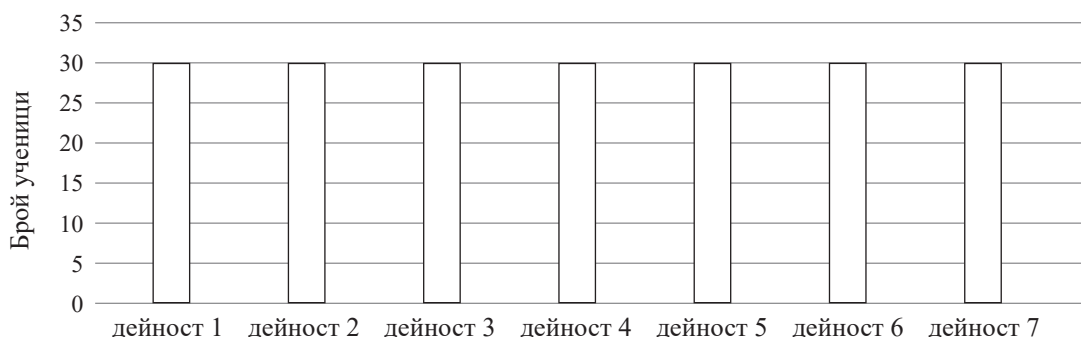


2. Отбележи с ✓ дейностите от таблицата, които се отнасят за теб.

№	Описание на дейността	✓
1	Нося вода в бутилка за многократна употреба.	
2	Използвам кърпички от плат вместо хартиени.	
3	Използвам хартиените листове и от двете страни, когато пиша или рисувам.	
4	Изхвърлям разделно отпадъците си на определените за това места.	
5	На излет сред природата използвам прибори и съдове за многократна употреба, а не пластмасови.	
6	Събирам стъклени бутилки и ги връщам за преработване.	
7	В магазина си нося своя торбичка от плат за продуктите.	



3. Съберете отговорите от таблицата на всички ученици в класа. Оцветете стълбовете в таблицата със съответния цвят, така че нагледно да се покажат резултатите.



- Коя дейност е най-използвана във вашия клас?
- Коя дейност най-рядко използвате?
- Смятате ли, че усилията, които полагате за опазване на природата, са достатъчни? Какво още може да направите?

ОЩЕ НЕЩО ЗА...

Опазването на нашия дом – Земята, е най-важната задача за всички хора. По целия свят редовно се провеждат дейности за защита на нейната природа. У нас най-популярни са: „Засаждаме бъдеще“, „Капачки за бъдеще“, „Стара хартия за нова книга“ и др.

- Коя от изброените дейности познаваш? Каква е нейната цел?
- В каква инициатива за опазване на природата би участвал? Защо?

ОБИЧАМ МОЯТА РОДИНА БЪЛГАРИЯ



1. Прочети и отговори на въпросите.



Васил Левски Христо Ботев

„...какви е деца раждала,
раждала, ражда и сега
българска майка юнашка;
какви е момци хранила,
хранила, храни и днеска
нашата земя хубава!“

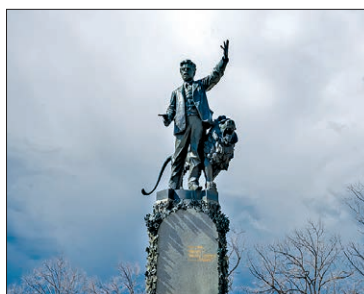
Христо Ботев

Васил Левски и Христо Ботев се борят срещу османските поробители и отдават живота си за свободата на България. Ние помним техния завет – да обичаме родината си и да се гордеем, че сме деца на героичен народ.

- Разкажи какво знаеш за Христо Ботев и Васил Левски.
- Как българският народ показва своята признателност към тях?

Помощ:

издига паметници; нарича улици, сгради, площади с имената на героите; отбелязва важни дати от техния живот; съхранява техни вещи в музеите.



Паметник на
Левски в Карлово



Паметник на
Ботев в Калофер



2. Има ли в твоето селище паметници на български герои? Проучи и разкажи.

В чия чест е издигнат паметникът? _____

Защо го почитаме? _____

ГОЛЯМОТО ПРИКЛЮЧЕНИЕ ГОЛЯМОТО ПРИКЛЮЧЕНИЕ ГОЛЯМОТО



4



3. Името на България се прославя по света от нашите певци, писатели, художници, строители, учени... Разгледай снимките на паметниците. Свържи ги с подходяща снимка отдолу.

*Колю Фичето –
строител,
архитект*



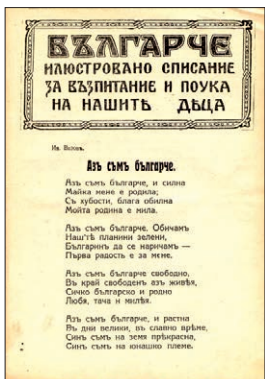
*Иван Вазов –
писател*



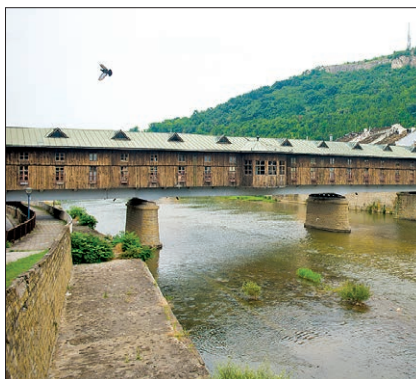
*Владимир Димитров –
Майстора –
художник*



*Гена Димитрова –
оперна певица*



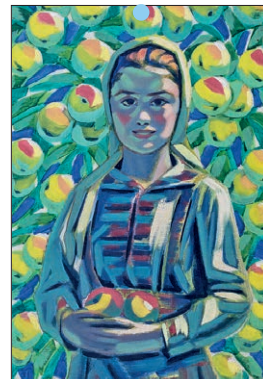
*Първата публикация
на стихотворението
„Аз съм българче“*



*Покритият мост
в гр. Ловеч*



*Сцена от
операта
„Тоска“*



*Портрет
„Момичето
с ябълките“*

4. Потърсете информация и разкажете за други известни личности, които са прославили и прославят името на България.



БЪЛГАРИЯ ПРАЗНУВА

На **официалните празници** се честват специални за нашата родина събития. Тези дни са почивни и датите им са отбелязани с различен цвят в календара. Те се празнуват от всички хора в България.

За всеки празник има традиции и обичаи, които повечето хора спазват. Готвят се специални гозби и се изпълняват определени дейности. Те са стигнали до нас от минали времена и се предават в семействата от поколение на поколение. Обичаи са коледуването, лазаруването, сурвакането и др.

1. На кой официален празник са посветени стиховете? Какъв обичай е описан? Попълни информацията.

Име на празника: _____
Дата: _____
Сезон: _____
Обичай: _____

Свири вятъра в комина,
но дочува домакина –
тропа се на порти стари,
идат гости безвестни,
носят светла радост с песни –
скъпи гости – коледари!

Име на празника: _____
Дата: _____
Сезон: _____
Обичай: _____

Сурвакничке засмяна
в пъстра китна премяна,
днеска с тебе ще ходя,
из село ще бродя –
ще сурвакам за здраве,
да ни болест остави.

Име на празника: _____
Дата: _____
Сезон: _____
Обичай: _____

Идва този празник весел,
шарени яйца донесъл –
жълти, сини и червени –
всичките ли са за мене?

2. Използвай модела от задача 1 и си направи „Празничен поетичен календар“. Може да го допълниш с рисунки или снимки от празниците в твоето семейство, училище или град.



3. На коя дата е направена снимката? Кой е този празник? С какъв обичай го свързваш?



Име на празника: _____

Дата: _____

Сезон: _____

Обичай: _____

Празници, които празнуваме със своите близки, роднини и приятели и чрез тях съхраняваме обичаите, се наричат битови.

В България живеят много хора с различен произход – роми, турци, евреи, арменци и др. Те също имат свои празници и обичаи.

4. Намери буквите, които се намират на посоченото с число поредно място в текста, за да разбереш как се нарича празникът.



Празникът е посветен на избавлението на еврейския народ. На този ден евреите приготвят безквасен хляб, наречен маца. Нарича се _____.

11, 20, 40, 83, 88



Празникът на мюсюлманите започва със сутрешна молитва. Младите искат прошка от по-възрастните. По-богатите готвят месни ястия и ги раздават на бедните. Празникът се нарича _____ байрам.

7, 34, 36, 83, 86, 5



На този празник арменците се поливат с вода на обществени места. Така се отбелязва времето за прибиране на реколтата. Празникът се нарича _____.

33, 36, 70, 35, 77, 69, 9, 15





В свитъка са използвани илюстрации от *Shutterstock*.

проф. д-р Емилия Любомирова Василева, доц. д-р Силвия Илиева Цветанска

МАТЕРИАЛИ ПО РОДИНОЗНАНИЕ ЗА 2. КЛАС

Редактор *Антоанета Миланова*

Художник на графичния дизайн и корицата „Просвета Плюс“ ЕАД

Художник на илюстрациите на корицата „ХРИС 2001“ ЕООД

Художник редактор *Лало Николов*

Технически редактор *Мариана Димитрова*

Коректор *Славянка Мундрова*

Българска. Издание I/2022 г. Формат 60х90/8. Печ. коли 1. Изд. коли 1. Код 7435.

Издателство „Просвета Плюс“ ЕАД – София 1618, ул. „Земеделска“ № 2
www.prosveta.bg; www.e-uchebnik.bg; www.e-prosveta.bg

Печат „Дедракс“ АД – София

© Емилия Любомирова Василева, Силвия Илиева Цветанска, 2022 г.

© „ХРИС 2001“ ЕООД – художник на илюстрациите на корицата, 2022 г.

© „Просвета Плюс“ ЕАД, всички права запазени.

Възпроизвеждането, препечатването и/или разпространението по всякакъв начин (включително чрез интернет) на това издание или на части от него без писмено разрешение от Издателска група „Просвета“ е престъпление против интелектуалната собственост, наказуемо съгласно чл. 172а от Наказателния кодекс.

Предоставя се
безплатно чрез
представителите
на Издателска група
„Просвета“.

Цена 10,00 лв.

Издателска група
ПРОСВЕТА
е член на Асоциацията
на европейските
издатели на учебници



www.prosveta.bg
www.e-uchebnik.bg
www.e-prosveta.bg