

**Урок 71. КАКВО НАУЧИХМЕ?  
(контрол и оценка, изходно ниво)**

**I. Отбележете верния отговор:**

1. **Какво може да бъде истина?**  
 А) идеите и представите  
 Б) предметите и явленията  
 В) убежденията и твърденията
2. **Кой от изброените закони Не е логически?**  
 А) закон за непротиворечието  
 Б) закон за изключеното трето  
 В) закон за запазване на енергията
3. **Кое от изброените НЕ се отнася към видовете аргументи в логиката?**  
 А) валидни и невалидни  
 Б) дедуктивни и индуктивни  
 В) формални и съдържателни
4. **Коя от изброените двойки назовава характеристики на термините?**  
 А) смисъл и значение  
 Б) съдържание и обем  
 В) тъждественост и различие
5. **Какъв извод следва от предпоставките:** „Ако спортувате редовно, ще поддържате добро настроение“ и „Често не сте в добро настроение“  
 А) Спортувате редовно.  
 Б) Не спортувате редовно.  
 В) Спортувате от време навреме.
6. **Каква неформална аргументна заблуда откривате в твърдението:** „Настоящите европейски лидери водят безотговорна политика спрямо бъдещите поколения, защото самите те нямат деца.“?  
 А) смешен човек  
 Б) позоваване на личността  
 В) след това, следователно поради това
7. **За Платон съвършен образец на съществуващите неща е:**  
 А) изкуството  
 Б) мисълта  
 В) идеята
8. **Кой е пътят за познание на бога в средновековната философия?**  
 А) самодостатъчност на вярата  
 Б) съчетаване на разум и вяра  
 В) упование в разума
9. **Как се нарича познанието, което е резултат от работата на сетивата?**  
 А) рационално  
 Б) теоретично  
 В) емпирично
10. **Какво представлява познанието според Имануел Кант?**  
 А) анализ на вродени понятия  
 Б) единство на сетивност и мислене  
 В) достигане до изводи, надхвърлящи опита
11. **Как индивидуализмът разбира отношението между човека и обществото?**  
 А) човек и общество си взаимодействат по необходимост  
 Б) интересите на обществото имат приоритет над индивида  
 В) изявата на индивида е по-важна от интереса на обществото
12. **Какво Не е правото?**  
 А) наука за правните норми  
 Б) възможност за действие  
 В) лично желание
13. **Какво означава принципът за върховенство на закона?**  
 А) висшите служители в държавната власт стоят над закона  
 Б) правните норми са задължителни за всички в обществото  
 В) законодателите могат да не се подчиняват на създадените от тях закони

- 14. Кои са двата вида справедливост според Аристотел?**  
 А) реална и нереална  
 Б) доброволна и насилствена  
 В) изравнителна и разпределителна
- 15. Според кой философ държавата е възникнала като естествена човешка общност?**  
 А) Аристотел  
 Б) Томас Хобс  
 В) Жан-Жак Русо
- 16. Кое от изброените НЕ е характеристика на тоталитарната държава?**  
 А) сливане на трите власти в силно централизирана власт  
 Б) налагане на определена политическа идеология
- 17. Коя характеристика е доказателство, че в една държава съществува гражданско общество?**  
 А) демократична форма на управление  
 Б) закони, насърчаващи развитието на гражданско общество  
 В) обединени действия на гражданите за постигане на общи цели
- 18. Кое от изброените НЕ е характеристика на гражданското участие?**  
 А) публичност  
 Б) задължителност  
 В) в обществен интерес

**II. Прочетете и анализирайте писмено текста с помощта на въпросите след него.**

*Ние искаме сами да определяме живота си. Това са думи, които намират страстно одобрение. Имаме чувството, че в тях се говори за двете най-важни неща, които познаваме: за нашето достойнство и за нашето щастие. Но какво всъщност означават тези добре познати думи? В какъв смисъл можем сами да определяме живота си? (...)*

*Ние искаме да живеем в съзвучие с нашите собствени мисли, чувства и желания. Не искаме някой да ни предписва какво да мислим, да говорим или да правим. (...)*

*Самоопределянето не трябва да се бърка с желанието да налагаш собствените си интереси без съобразяване с другите. Чисто формално погледнато, самоопределянето би могло да се разчете и по този начин. Но тогава то не би било това, което повечето от нас имат предвид: самостоятелен живот в общност, която е определена чрез правни и морални правила – правила, които дефинират социални идентичности и без които няма нито достойнство, нито щастие. Това, което имаме предвид (...) е живот, който в рамките на тези правила е свободен от външни принуди; живот, в който можем да участваме в определянето на това, кои правила да бъдат валидни (...).*

Петер Бири, „Какво е сами да определяме живота си?“, превод Евелина Варджийска

- С какъв философски проблем се занимава текстът? Формулирайте го като изследователски въпрос.
- Защо самоопределянето е важно? С какви ценности го свързваме?
- Кои са двата смисъла на самоопределянето, които Петер Бири разграничава в текста?
- Как преценявате степента на самоопределяние на собствения си живот?

