

## ИЗХОДНО НИВО ПО БЕЛ ЗА 8. КЛАС

Вариант 2

**Прочетете текста и отговорете на въпросите, поставени към него (1. – 4. включително).**

Виктор Григорович, професор по славянска филология в Казанския университет, предприема пътешествие из земите на Европейска Турция през 1844 – 1845 г. На 20 август той напуска Одеса и заминава за Цариград, а оттам за Атон. На 24 септември вече е в Света гора. Ученият започва да се запознава и да събира славянски ръкописи, намиращи се в книгохранилищата на Балканския полуостров, именно от Атон. В пределите на Европейска Турция Григорович прекарва почти цяла година. През това време той посещава редица манастири, църкви, градове, села, частни лица... От неговия „Очерк за пътешествие из Европейска Турция“ се вижда, че той се интересува преди всичко от старите славянски ръкописи – говори за състоянието на манастирските библиотеки, за някои много ценни ръкописи, за отношението на монашеството към книжовното наследство. За трудностите, които професорът среща по време на своето пътуване, в очерка почти не се говори. А знае се, че тези трудности не са били малки и лесно преодолими. Преди всичко Григорович пътува по места, където няма елементарни условия за пътешественика и където на този пътешественик гледат с подозрително око. Руски консул по онова време в Солун е гъркът Мустаксиди, който не само не улеснява работата на Григорович, но му се и надсмива. В Битоля го свалят от магарето и го откарват при турския управител като съмнителна личност. По пътя към манастира „Св. Наум“ ученият едва спасява живота си. Освен това Григорович не разполага с големи суми, та да може да плаща скъпо, както това правят някои други пътешественици.

Куйо Куев, из „Съдбата на старобългарската ръкописна книга през вековете“

**1. Кой от изброените проблеми НЕ е в сферата на интересите на Виктор Григорович?**

- А) състоянието на манастирските библиотеки на Балканите
- Б) отношението на монасите към книжовното наследство
- В) проучването на старите славянски ръкописи
- Г) книгоиздаването в Европейска Турция

**2. Кое от твърденията е вярно според текста?**

- А) Григорович е автор на пътепис за Света гора.
- Б) Григорович разполага с достатъчно средства, за да си осигури благоприятното положение на тези, от които зависи по време на пътешествието си.
- В) Григорович често премълчава за трудностите, които се налага да преодолява.
- Г) Григорович среща подкрепата на руски дипломат в Солун.

**3. В кой от редовете НЯМА контекстови синонимни думи или изрази?**

- А) книгохранилища – библиотеки
- Б) Атон – Света гора
- В) манастири – църкви
- Г) книжовно наследство – славянски ръкописи

**4. С кой от изразите е подходящо да се замени подчертаният в текста израз с *подозрително око*, без да се промени смисълът?**

- А) със страх
- Б) с недоверие
- В) с неодобрение
- Г) с насмешка

**5. В кой от редовете е допусната правописна грешка?**

- А) коригирам, стогодишнина, предразсъдък
- Б) тъмнозелен, черно-бял, християнин
- В) националноосвободителен, алекоконстантиновски, двойствен
- Г) Иван-Вазова творба, алтроизъм, странноприемница

**6. В кой от редовете НЕ е допусната правописна грешка?**

- А) изскачам, умилюстивявам, безпорен
- Б) оттенък, изгнанник, Българско национално радио
- В) възпирам, кандидатстудентски, Горна баня
- Г) лиро-епически, поет-революционер, израстна

**7. В кой от редовете е допусната пунктуационна грешка?**

- А) Дългият път, изглежда, го умори.
- Б) От баирите се спускаха мъгли, гъсти и сиви и се трупаха над селото.
- В) Каруцата застана сред блатото, край на което се губеше в тъмнината.
- Г) Кога е изпитът, те все още не знаеха.

**8. В кой от редовете НЕ е допусната пунктуационна грешка?**

- А) Как е трябвало да постъпя разбрах едва на следващия ден.
- Б) Той усети, че краката му се стоплиха, и се озърна недоумяващо.
- В) Да отидем всички беше невъзможно.
- Г) Ще се включа в екипа, едва когато оздравея.

**9. В кой от редовете е допусната граматична грешка?**

- А) Всеки участник в конкурса попълни по два формуляра.
- Б) На терена излязоха софийският и пловдивският отбор.
- В) От завоя се зададоха трима войници, цели засипани със сняг.
- Г) Това е учителят, на който съм благодарен за помощта.

**10. В кой от редовете НЕ е допусната граматична грешка?**

- А) Получих автограф от писателя, чиито романи са преведени в много страни.
- Б) Ораторът сподели неговите виждания за бъдещото развитие на общината.
- В) Когато ученикът влезе в кабинета по биология, там нямаше никой.
- Г) Напрегнатото сюжетно действие и диалогът, който въздейства емоционално върху читателите, е основната причина за успеха на романа.

**11. В кой от редовете е допусната грешка при членуването?**

- А) Урокът беше за вида на глагола.
- Б) Демократът Барак Обама е първият чернокож държавен глава на САЩ.
- В) Младежът беше сигурен, че скоро ще стане най-добрият програмист.
- Г) Представителят на средната класа се очаква да бъде гръбнака на икономиката.

**12. В кой от редовете НЕ е допусната грешка при членуването?**

- А) Иван Вазов е най-обемния конкурсен автор, но го предпочитам пред другите.
- Б) Най-после го съзрях – най-красивият мъж от моите мечти.
- В) Всички се събраха пред вратата: и малчуганът с топката, и младежът с букета, и възрастният господин, който накуцваше малко.
- Г) На първата корица на букваря бил нарисуван делфин, но малко хора знаели, че това животно е бозайник.

**13. В кой ред изразите НЕ са синонимни?**

- А) настръхват ми косите, изпадам в ужас
- Б) влизам в историята, остарявам
- В) захапвам въдицата, оставям се да бъда измамен
- Г) разменяме си шапките, скарваме се

**14. Кой от посочените устойчиви изрази е със значение *изпълнявам безропотно желанията на някого?***

- А) влизам под кожата
- Б) вървя по гайдата
- В) карам през просото
- Г) изплювам камъчето

**15. В кой от редовете правилно са свързани героят и мястото му на изява според старогръцката митология?**

- А) Хектор – Тива
- Б) Прометей – Троя
- В) Ахил – Микена
- Г) Пития – Делфи

**16. Кой от героите на произведение на ренесансовата литература признася думите: „Че е лудост – лудост е, но има система в нея!...“?**

- А) Мелхиседек от „Декамерон“
- Б) Полоний от „Хамлет“
- В) лирическата героиня на сонет 130
- Г) Санчо Панса от „Дон Кихот“

**17. Защо създателят на славянската азбука е посрещнат радушно в Рим според Пространното житие на Константин-Кирил Философ?**

- А) защото е неподражаем оратор
- Б) защото е учен от световна величина
- В) защото носи мощите на папа Климент
- Г) защото е способен да реформира Църквата

**18. От коя творба е откъсът?**

Много години по-късно, по Божие повеление, се намериха седемдесет мъже, които преведоха [Библията] от еврейски на гръцки език. А славянските Книги сам свети Константин, наричан Кирил, [той] и буквите създаде, и Книгите преведе за малко години, а те – мнозина и за много години.

- А) Библията
- Б) Пространното житие на Константин-Кирил Философ
- В) „Азбучна молитва“
- Г) „За буквите“

**19. В кой от редовете произведение и автор НЕ са свързани правилно?**

- А) „Хамлет“ – Уилям Шекспир
- Б) „Дон Кихот“ – Джовани Бокачо
- В) „За буквите“ – Черноризец Храбър
- Г) „Антигона“ – Софокъл

**20. В кой от редовете герой и произведение са свързани правилно?**

- А) Офелия – „Антигона“
- Б) Креон – „Декамерон“
- В) Дулсинея – „Дон Кихот“
- Г) Исмена – „Илиада“

**21. Отговорете с 3 – 4 изречения на въпроса: Какво има предвид Дон Кихот, като прави изказването: „Приятелю Санчо, знай, че аз се родих по волята на небето в този железен век, какъвто е нашият, за да възкреся златния век, както обикновено го наричат.“?**

## ЛИСТ ЗА ОТГОВОРИ

Име: ..... Клас: .....

Номер: ..... Вариант: .....

Начин за отбелязване на правилните отговори:

*	А	Б	<input checked="" type="checkbox"/>	Г
1.	А	Б	В	Г
2.	А	Б	В	Г
3.	А	Б	В	Г
4.	А	Б	В	Г
5.	А	Б	В	Г
6.	А	Б	В	Г
7.	А	Б	В	Г
8.	А	Б	В	Г
9.	А	Б	В	Г
10.	А	Б	В	Г
11.	А	Б	В	Г
12.	А	Б	В	Г
13.	А	Б	В	Г
14.	А	Б	В	Г
15.	А	Б	В	Г
16.	А	Б	В	Г
17.	А	Б	В	Г
18.	А	Б	В	Г
19.	А	Б	В	Г
20.	А	Б	В	Г

21. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ЛИСТ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

За изходното ниво по БЕЛ за 8. клас

Вариант 2

1.	А	Б	В	Г
2.	А	Б	В	Г
3.	А	Б	В	Г
4.	А	Б	В	Г
5.	А	Б	В	Г
6.	А	Б	В	Г
7.	А	Б	В	Г
8.	А	Б	В	Г
9.	А	Б	В	Г
10.	А	Б	В	Г
11.	А	Б	В	Г
12.	А	Б	В	Г
13.	А	Б	В	Г
14.	А	Б	В	Г
15.	А	Б	В	Г
16.	А	Б	В	Г
17.	А	Б	В	Г
18.	А	Б	В	Г
19.	А	Б	В	Г
20.	А	Б	В	Г

- Този лист е за учителя – направете си шаблон за проверка, като копирате листа и изрежете с макетно ножче кутийката с кръстчето, което показва верния отговор. Така много лесно ще проверите теста, след като сте снимали листа за отговори от предната страница и сте го раздали на учениците за попълване.

Максималният брой точки от изходното ниво е 25 точки – 20 от теста (по една точка за всеки верен отговор) и 5 от свободния отговор.

**Скала за оценяване**

<i>Брой точки</i>	<i>Оценка</i>
25 – 21	отличен
20 – 16	много добър
15 – 11	добър
10 – 8	среден
Под 8	слаб