

ИЗХОДНО НИВО ПО БЕЛ ЗА 8. КЛАС

Вариант 1

Прочетете текста и отговорете на въпросите, поставени към него (1. – 4. включително).

Скоро една телевизия излъчи филм със заглавие „От сърцето на света“, представящ когите – изолирано индианско племе, което живее по високите склонове на планина в Северна Колумбия, до която най-близкият град е Санта Мата. Старейшините на племето, свети мъже и жени, наричани *мамас*, искаха да предадат съобщение от *по-старите братя* (самите те) до *по-младите братя* (жителите на останалия свят), отнасящо се до опасностите от настоящата политика на изнасилване на Гея – унищожаването на тропическите гори, непрекъснатото извличане на минерали, газове и т.н. от Земята.

Независимо от очевидно примитивния им начин на живот тези мили хора бяха пазители на задълбочена и просветлена философия, която зачита равенството на всички живи същества и съответно предполага уважение към всичко живо. На създателя на филма Алан Ерейра бе позволено да навлезе в територията на когите, за да може да запише съобщението им до всички нас, с надеждата, че ние ще го възприемем. Иначе кой знае какво може да ни сполети!

На операторите на Ерейра бе позволено да снимат странните руини на град, построен от далечните предци на когите. Руините показват белези на развита култура, чиято технология очевидно е отдавна забравена и изгубена. Запазени са само древната мъдрост и накъсаните конци на една философия, която все още се следва стриктно. След като тактично, но твърдо заклеймиха нечестивите дела на модерните общества, свързани с изсмукването на жизнените сокове на майката Гея, когите се завърнаха във високите части на свещената си планина, за да започнат дълъг ритуал на пречистване от всякакви отрицателни енергии, които биха могли да ги омърсят духовно (а може би и физически?) при краткия им досег с „цивилизацията“.

Мъри Хоуп, из „Древната мъдрост на Атлантида“

1. Изразът в кой ред НЕ е ключов за текста?

- А) опасностите от настоящата политика на изнасилване на Гея
- Б) предполага уважение към всичко живо
- В) изсмукването на жизнените сокове на майката Гея
- Г) дълъг ритуал на пречистване от всякакви отрицателни енергии

2. Кой са мамас?

- А) чужденците, допуснати в индианските територии
- Б) старейшините на племето коги
- В) всички мъже и жени, които приемат философията на когите
- Г) просветлените жители на Санта Мата

3. В кой от редовете има контекстови синонимни изрази?

- А) мили хора – *по-старите братя*
- Б) примитивен начин на живот – досег с „цивилизацията“
- В) настояща политика – развита култура
- Г) далечните предци на когите – свети мъже и жени

4. С кой от изразите е подходящо да се замени подчертаният в текста израз *заклеймиха нечестивите дела на модерните общества*, без да се промени смисълът?

- А) порицаха греховете на съвременните хора
- Б) посочиха безбожието на индустриалците
- В) изобличиха непочтеността на хората
- Г) опозориха безчестието на *по-младите братя*

5. В кой от редовете е допусната правописна грешка?

- А) насред, предвид, отгатък
- Б) упреквам, олицетворявам, установявам
- В) бонбон, компас, символ
- Г) рождени, писмени, постоянни

6. В кой от редовете НЕ е допусната правописна грешка?

- А) неоценявам
- Б) не оценяван
- В) неоценявайки
- Г) неоценяващ

7. В кой от редовете е допусната пунктуационна грешка?

- А) И той бързаше сега, за да спаси, ако даде Бог и децата си, и къщата си, и нивата си.
- Б) Повечето от авторите, които цитираш, са неизвестни на широката публика.
- В) Преди да дадат старта, спринтьорът се прекръсти.
- Г) Стопанинът беше немец, неуспял още да се американизира.

8. В кой от редовете НЕ е допусната пунктуационна грешка?

- А) От малките вили се разнасяха ту задружни песни, бързи и жизнерадостни, като хоро, ту самотни гласове.
- Б) Не можеше, да се противоречи, да се спори, да се пита и разпитва.
- В) Изтръпна, когато наблизко чу шум, но скоро видя кучето си, което се примъкна към него.
- Г) Публиката започна да ръкопляска бурно, чак когато на сцената се появи известният артист.

9. В кой от редовете е допусната граматична грешка?

- А) Ето кой ще отговори на поставените въпроси от родителите и учениците.
- Б) Дълго време се чудехме кого да поканим за коментар в нашето студио.
- В) Дълго обмисляхме с кой от поставените проблеми да започнем дискусията.
- Г) В нашия нов магазин има за всеки по нещо.

10. В кой от редовете НЕ е допусната граматична грешка?

- А) Наученото през годината, както и полетът на неговата фантазия му позволи да спечели олимпиадата.
- Б) Трептенето на чудните звуци на родопските гайди изпълни душата му с блаженство.
- В) В обявения конкурс българският и френският проект спечели наградата.
- Г) Изразителният български език, които притежава звучност и богатство, са наше скъпо наследство.

11. В кой от редовете е допусната грешка при членуването?

- А) Проф. Петров – най-добрият познавач на поемата, представи новия превод.
- Б) Магазинът няма да работи през почивните дни.
- В) Начело в класацията за събитие на месеца излезе пожара в Рила.
- Г) Подмяната на остарелите автобуси ще бъде приоритетният проект на общината през тази година.

12. В кой от редовете НЕ е допусната грешка при членуването?

- А) Порива към свободата поражда невероятният кураж, характерен за героите.
- Б) Призът беше получен лично от председателят на Съюза на природозащитните организации.
- В) В храма се пази икона на св. Димитър Солунски – защитникът на града.
- Г) Повдигна се и въпросът, който тревожеше младежа.

13. Какво означава устойчивото словосъчетание, подчертано в изречението?

Решението да се застроят дюните край Несебър, се превърна в ябълка на раздора.

- А) явление, което провокира спорове
- Б) напразни надежди за успех
- В) демонстрация на превъзходство
- Г) безизходно положение

14. С коя от думите е подходящо да се продължи синонимният ред: разбираем – понятен – обясним – ...?

- А) очевиден
- Б) осъзнат
- В) познаваем
- Г) научен

15. Коя от изброените роли НЕ е характерна за Прометей според старогръцкия мит?

- А) мъченик, който страда дълго, но на края съжалява за стореното
- Б) защитник и благодетел на човечеството
- В) мъдрец, който дава разумни съвети
- Г) дядо на Елин – родоначалника на древните елини

16. Коя от героините на произведение на античната литература произнася думите: „Не за вражда – за обич съм създадена!“?

- А) Андромаха
- Б) Антигона
- В) лирическата героиня на „Любов“
- Г) Исмена

17. Кой според Библията е посрещнат в Йерусалим с викове: осана!/?

- А) Адам
- Б) Мойсей
- В) Авел
- Г) Исус

18. От коя творба е откъсът?

Особено обичаше да чете любовни излияния и покани за двубой, дето често намираще писания като следните: „Правдивостта на неправдата в отношенията ви към правдата ми дотам накърнява чувството ми към правдата, че право се оплаквам от вашата красота...“ Или пък: „Високите небеса на вашата божественост, които по божествен начин ви прикрепят

към звездите, ви правят достойна за достойнството, което с право удостоява вашето величие...“.

А) „Дон Кихот“

Б) „Илиада“

В) „Пространно житие на Константин-Кирил Философ“

Г) „Хамлет“

19. В кой от редовете произведение и автор НЕ са свързани правилно?

А) „Любов“ – Сафо

Б) „За буквите“ – Константин Преславски

В) „Декамерон“ – Джовани Бокачо

Г) сонет 91 („Един се хвали с ловкост и успехи...“) – Уилям Шекспир

20. В кой от редовете герой и произведение са свързани правилно?

А) Гертруда – „Дон Кихот“

Б) Креон – „Антигона“

В) Саладин – „Хамлет“

Г) Хекуба – „Декамерон“

21. Отговорете с 3 – 4 изречения на въпроса: Как се постига внушението за жизнелюбие и героичност на Омировата поема „Илиада“, въпреки че това е поема за Троянската война и в нея присъстват множество бойни сцени?.

ЛИСТ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

За изходното ниво по БЕЛ за 8. клас

Вариант 1

1.	А	Б	В	Г
2.	А	Б	В	Г
3.	А	Б	В	Г
4.	А	Б	В	Г
5.	А	Б	В	Г
6.	А	Б	В	Г
7.	А	Б	В	Г
8.	А	Б	В	Г
9.	А	Б	В	Г
10.	А	Б	В	Г
11.	А	Б	В	Г
12.	А	Б	В	Г
13.	А	Б	В	Г
14.	А	Б	В	Г
15.	А	Б	В	Г
16.	А	Б	В	Г
17.	А	Б	В	Г
18.	А	Б	В	Г
19.	А	Б	В	Г
20.	А	Б	В	Г

- Този лист е за учителя – направете си шаблон за проверка, като копирате листа и изрежете с макетно ножче кутийката с кръстчето, което показва верния отговор. Така много лесно ще проверите теста, след като сте снимали листа за отговори от предната страница и сте го раздали на учениците за попълване.

Максималният брой точки от изходното ниво е 25 точки – 20 от теста (по една точка за всеки верен отговор) и 5 от свободния отговор.

Скала за оценяване

<i>Брой точки</i>	<i>Оценка</i>
25 – 21	отличен
20 – 16	много добър
15 – 11	добър
10 – 8	среден
Под 8	слаб