

ПРИМЕРЕН ТЕСТ

изходно ниво

1. Посочете белезите на Модерната епоха.

- А) Американската революция, Френската революция, Индустриалната революция
- Б) Ренесансът, Реформацията, Просвещението
- В) новата икономика, новата държава, новото общество
- Г) политическите учения, националните движения, Балканското възраждане

2. Кога оформянето на религиозната карта на Европа добива завършен вид?

- А) в началото на XVI в.
- Б) в средата на XVI в.
- В) през последната четвърт на XVI в.
- Г) в средата на XVII в.

3. Модерни държави в началото на Новото време са:

- А) Франция и Англия
- Б) Русия и Османската империя
- В) Австрия и Прусия
- Г) Нидерландия и САЩ

4. С какво са свързани основните противоречия между великите сили в края на XIX и началото на XX в.?

- А) с господството на работниците в обществото
- Б) с борбата за преразпределяне на света
- В) с утвърждаването на парламентарната демокрация
- Г) с въвеждането на всеобщо изборително право

5. Как се нарича теорията за строежа на Вселената, представена в текста?

Няма съмнение, че това съчинение ще предизвика недоволството на някои учени, поради това, че в него Земята е в движение, Слънцето е неподвижно в центъра на Вселената и че по тяхно мнение не бива да се разколебава досегащата наука.

Николай Коперник, 1516 г.

- А) геоцентрична
- Б) хелиоцентрична
- В) догматична
- Г) сферична

5.1. Сред кои учени би предизвикало недоволство съчинението на Коперник?

6. Какво олицетворява жената на изображението?



- А) свободата
- Б) революцията
- В) републиката
- Г) държавата

6.1. На кое събитие е посветена картината?

7. Проучете данните от таблицата „Дължина на жп линиите в км“ и отговорете на въпросите.

Държава	1840 г.	1880 г.	1900 г.
Великобритания	2390	25 060	30 079
Франция	496	23 089	38 109
Германия	469	33 838	51 678

7.1. Защо през 1840 г. Великобритания има най-много жп линии?

7.2. Защо през 1900 г. темпът на жп строителство в Германия е най-висок?

8. Кои явления и процеси описват следните характеристики?

Велики географски открития, Просвещение, индустриална революция, Ренесанс, Балканско възрождане
Посочете хронологичните им граници.

Характеристики	Явление/ процес	Хронологич- ни граници
<i>Пример:</i> Откриване на нови морски пътища и преначертаване на географската карта на света	Велики географски открития	XV – XVIII в.
А) Утвърждаване на разума, науката и образованието като източници на човешкия напредък.		
Б) Промени във всички области на обществеността и духовния живот – икономика, политика, религия, наука и изкуство.		
В) Навлизане на нови източници на енергия и замяна на ръчния труд с машинно производство.		
Г) Преход от традиционно към модерно общество на Балканите.		

9. Запишете годината на всяко събитие и обяснете значението му.
 1517 г.; 1871 г.; 1865 г.; 1789 г.; 1870 г.

Събитие	Година	Значение
<i>Пример:</i> Мартин Лутер заковава на вратата на църквата във Витенберг своите „95 тезиса“.	1517 г.	Поставя началото на Реформацията.
А) Ото фон Бисмарк обявява създаването на Втората германска империя.		
Б) Османският султан издава ферман за създаване на Българска църква начело с екзарх.		
В) Гражданската война в САЩ завършва с победа на Севера.		
Г) Учредителното събрание във Франция приема Декларацията за правата на човека и гражданина.		

10. Запишете липсващото понятие и посочете конкретен пример, свързан със съдържанието му.

Абсолютна монархия, протестантство, ценз, статукво, идеология

Понятие	Определение	Пример
<i>Пример:</i> Абсолютна монархия	Форма на монархическо управление, при която цялата власт е в ръцете на монарха.	Франция
А)	Изисквания за заемане на служба или упражняване на дадено право.	
Б)	Система от възгледи и идеи, характерни за обществена група, класа, партия и др.	
В)	Термин от правото, обозначаващ съществуващо текущо положение.	
Г)	Едно от трите течения в християнството наред с католицизма и православиято.	

ОТГОВОРИ И БРОЙ ТОЧКИ				
Задачи № по 1 т. за всеки верен отговор	1. В	2. Г	3. А	4. Б
Задача № (общо 1,5 т.)	5. Б 0,5 т. за верен отговор		5.1. На католическите учени, под- дръжници на догмите. 1 т. за верен отговор	
Задача № (общо 1,5 т.)	6. А 0,5 т. за верен отговор		6.1. Юлската революция във Фран- ция през 1830 г. 1 т. за верен отговор	
Задача № (общо 4 т.)	7.1. Индустриалната революция започва от Англия. Изобретяването и използването на парния локомо- тив е едно от проявленията ѝ, което съпътства индустриализацията на страната. до 2 т. за верен отговор		7.2. По време на втората индустри- ална революция Германия развива индустрията си. Периодът съвпада със спада, който бележи Велико- британия поради ранния старт на нейната индустриализация. до 2 т. за верен отговор	
Задача № 8 По 0,5 т. за всяко вярно понятие и по 1 т. за верни хроно- логични граници (общо 6 т.)	А)	Просвещение		XVIII в.
	Б)	Ренесанс		XIV – края на XVI в.
	В)	Индустриална революция		средата на XVIII – средата на XIX в.
	Г)	Балканско възраждане		XVIII – XIX в.
Задача № 9 По 0,5 т. за всяка вярна година и по 1 т. за вярно зна- чение (общо 6 т.)	А)	1871 г.	Завършва обединението на Германия.	
	Б)	1870 г.	Българите получават църковна независимост.	
	В)	1865 г.	Премахнато е робовладелството и се утвърждава ин- дустриалният капитализъм.	
	Г)	1789 г.	Сложен е край на старата съсловна система.	
Задача № 10 По 0,5 т. за всяко вярно понятие и по 1 т. за верен пример (общо 6 т.)	А)	ценз		избирателен ценз/имуществен ценз
	Б)	идеология		либерализъм/консерватизъм/ социа- лизъм
	В)	статукво		установеното от Виенския конгрес статукво/установеното от Берлин- ския конгрес статукво
	Г)	протестантство		Лутеранство/калвинизъм/Англикан- ска църква

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

Тестът измерва знанията на учениците в края на учебната година за основни събития, явления и процеси, както и уменията им да попълват таблици и работа с различни източници на информация (вж. зад. 5, 6 и 7). С оглед на сложността на теста и времето от един учебен час за попълването му въпросите са общо 10.

Зад. 8, 9 и 10 може да бъдат зададени на учениците и без посочените в условията процеси/явления, години и понятия, но е необходимо да се увеличи броят точки, който носят, в полза на учениците.

Посоченият общ брой точки и точки за отделните задачи е само примерен.