

ТЕСТ ЗА ИЗХОДНО НИВО – ВАРИАНТ 1

1. Еукариотната клетка, за разлика от прокариотната: 1 т.

- А) изгражда само едноклетъчни организми
- Б) има клетъчно ядро
- В) се храни винаги самостоятелно
- Г) се движи винаги с камшичета

2. За родоначалници на многоклетъчните организми се смятат: 1 т.

- А) цианобактериите
- Б) черупчестите амеби
- В) паразитните гъби
- Г) колониалните едноклетъчни

3. Открийте вярното съответствие „вегетативен орган ↔ видоизменен орган ↔ функция“. 1 т.

- А) листа ↔ тръни ↔ защитна
- Б) листа ↔ мустачки ↔ прикрепителна
- В) стъбло ↔ стъблена грудка ↔ фотосинтетична
- Г) корен ↔ месест корен ↔ презимуване

4. Ученици наблюдавали под микроскоп тънки прерези от различни многоклетъчни организми. В един от препаратите открили гъбни хифи, преплитачи се около клетки, съдържащи хлоропласти. Досетили се, че това е: 1 т.

- А) камбий
- Б) епител
- В) лишей
- Г) корк

5. Мидите и охлювите: 1 т.

- А) са мешести животни
- Б) се размножават полово и безполово
- В) са обединени в един тип заедно с ракообразните
- Г) имат мантийна празнина, в която са поместени дихателни органи

6. За представителите на царство Монера е вярно, че: 2 т.

- 1) тялото им е изградено от еукариотна клетка
 - 2) към тях се отнасят кореноножките
 - 3) участват в кръговрата на веществата
 - 4) някои от тях могат да причиняват инфекциозни болести
- А) 1 и 2 Б) 1 и 4 В) 2 и 3 Г) 3 и 4

7. Във високите части на планините в България се срещат ела, смърч, бор, мура, клек. Тези растения са: 2 т.

- 1) голосеменни
 - 2) иглолистни
 - 3) едноседелни
 - 4) двуседелни
- А) 1 и 2 Б) 2 и 4 В) 1, 2 и 3 Г) 1, 2 и 4

8. Кои твърдения се отнасят за клас Едноседелни?**2 т.**

- 1) Към клас Едноседелни принадлежат семействата Житни и Кремови.
 - 2) Листата на едноседелните имат успоредно жилкуване.
 - 3) Цветовете на едноседелните имат двоен околоцветник.
 - 4) Едноседелните развиват брадата коренова система.
- А) 1 и 3 Б) 3 и 4 В) 1, 2 и 3 Г) 1, 2 и 4

9. Открийте вярно попълнените редове на таблицата за паразитни червеи.**2 т.**

	Паразит	Принадлежност към тип	Краен гостоприемник	Междинен гостоприемник
1.	чернодробен метил	кръгли червеи	тревопасно животно	блатно охлювче
2.	кучешка тения	плоски червеи	куче, лисица, чакал	човек
3.	детски глист	кръгли червеи	човек	човек
4.	трихинела	плоски червеи	червата на човек или животни	мускулите на човек или животни

- А) 1 и 2 Б) 2 и 3 В) 2 и 4 Г) 3 и 4

10. Общото между тритоните, гущерите, змиите и саламандрите е, че:**2 т.**

- 1) са представители на клас Влечуги
 - 2) са покрити с влажна кожа, богата на жлези
 - 3) температурата на тялото им зависи от околната среда
 - 4) имат бели дробове, бъбреци, триделно сърце
- А) 1 и 2 Б) 1 и 4 В) 2 и 3 Г) 3 и 4

11. Разпределете изброените структури и представители към съответната група спорови растения. (Отговора запишете с цифри).**8 т.**

Мъхове:

Папрати:

- | | | | |
|-------------|--------------------------|------------------|-----------|
| 1. коренище | 2. архегонии и антеридии | 3. протонема | 4. протал |
| 5. туфи | 6. торф | 7. плаваща лейка | |

12. Подчертайте само тези понятия, които НЕ се отнасят за съответния представител.**5 т.**

Паяк	Пчела	Скарида
насекомо; главогърд и коремче; пряко развитие; отровни жлези; хриле	насекомо; бели дробове; Малпигиеви тръбички; смучещ челюстен апарат; развитие с метаморфоза	ракообразно; глава, гърди и коремче; сложни очи; трахеи; хриле

13. Открийте грешките в текста, подчертайте ги, запишете ги по-долу и срещу тях напишете вярното. 5 т.

Рибите са безгръбначни животни. Тялото им има обтекаема форма, покрито е с кожа, лишена от люспи и жлези. Имат крайници – двойни и единични. Дишат с бял дроб. Сърцето е триделно и имат един кръг на кръвообращение.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

14. Попълнете липсващите думи в следващия текст за птиците и бозайниците. 5 т.

Леки и кости изграждат скелета на

И за птици, и за бозайници е характерноделно сърце, поради което и двата класа животни имат температура на тялото.

При птиците добре развити са крайният и малкият мозък, а при бозайниците крайният мозък е покрит с добре развита, което е свързано с усложняването на поведението им.

15. Рилската иглика е български реликтен вид. Често я наричат „божествена“ заради способността ѝ да оцелява до -40°C . Видът е защитен в категорията „уязвим“ на Червената книга. 6 т.

А) Направете следващия текст верен за реликтните видове, като избирате от предложеното в скобите.

Реликтните видове са (древни/млади) представители, запазили се (по-малко/повече) от милион години.

Б) Подредете следващите таксономични категории, като започнете от най-малката. (Отговора запишете със съответните цифри.)

1. отдел Семенни; 2. семейство Първоцвети; 3. вид Рилска иглика; 4. подотдел Покритосеменни; 5. род Иглика; 6. клас Двуседелни; 7. царство Растения

В) Коя основна таксономична категория е пропусната в условие Б?

.....

ТЕСТ ЗА ИЗХОДНО НИВО – ВАРИАНТ 2

1. Прокариотната клетка, за разлика от еукариотната:

1 т.

- А) няма наследствено вещество
- Б) се храни винаги самостоятелно
- В) има разнообразни вътреклетъчни структури
- Г) изгражда само едноклетъчни организми

2. За организмите от царство Протиста НЕ е вярно, че:

1 т.

- А) тялото им е изградено от една еукариотна клетка
- Б) участват в кръговрата на веществата
- В) към тях се отнасят цианобактериите
- Г) сред тях има колониални едноклетъчни

3. Многоклетъчните организми са възникнали от колониални едноклетъчни организми благодарение на:

1 т.

- А) специализацията на клетките
- Б) безполовото размножаване
- В) образуването на цисти
- Г) анаеробното дишане

4. Развитието на размножителните органи при покритосеменните растения се осъществява в следната последователност:

1 т.

- А) плод → цвят → семе
- Б) цвят → плод → семе
- В) плод → семе → цвят
- Г) семе → плод → цвят

5. Коя характеристика за подотдел Голосеменни растения е вярна?

1 т.

- А) Голосеменните са предимно тревисти видове.
- Б) Образуват цветове само с чашелистчета.
- В) Размножават се с двуполови шишарки.
- Г) Имат сложни листа с широки петури.

6. Кои твърдения описват клас Двуседелни?

2 т.

- 1) Към клас Двуседелни принадлежат семействата Бобови и Картофови.
- 2) Проводящите снопчета в стъблото съдържат камбий.
- 3) Листата имат мрежовидно жилкуване.
- 4) Кореновата система е брадата.

- А) 1 и 4 Б) 3 и 4 В) 1, 2 и 3 Г) 1, 2 и 4

7. Седмокласници наблюдавали под микроскоп клетъчното устройство на многоклетъчни организми, водещи прикрепен начин на живот. В един от препаратите се виждали преплетени нишки от безцветни клетки, лишени от хлоропласти. Досетили се, че това най-вероятно са:

2 т.

- 1) водорасли 2) мъхове 3) мухълци 4) плесени
А) 1 и 2 Б) 1 и 4 В) 2 и 3 Г) 3 и 4

8. Открийте вярно попълнените редове на таблицата.**2 т.**

	Представител	Принадлежност към тип	Храносмилателна система	Начин на живот
1.	дъждовен червей	прешленести червеи	отворена	свободноживеещ
2.	острица	кръгли червеи	отворена	паразит
3.	свинска тения	прешленести червеи	затворена	паразит
4.	планария	плоски	отворена	свободноживеещ

А) 1 и 2 Б) 2 и 3 В) 2 и 4 Г) 3 и 4

9. За главноногите животни е вярно, че:**2 т.**

- 1) дишат с хриле
- 2) развитието им протича с метаморфоза
- 3) принадлежат на тип Мешести
- 4) са групирани в общ тип с мидите и охлювите

А) 1 и 2 Б) 1 и 4 В) 2 и 3 Г) 3 и 4

10. Общото между костните и хрущалните риби е това, че имат:**2 т.**

- 1) вретеновидна форма на тялото
- 2) асиметричен опашен плавник
- 3) един кръг на кръвообращение
- 4) пряко развитие

А) 1 и 2 Б) 2 и 4 В) 1, 3 и 4 Г) 2, 3 и 4

11. Разпределете изброените представители и структури към съответната група спорови растения. (Отговора запишете с цифри).**8 т.**

Папрати: Мъхове:

1. обикновено изтравниче
2. торф
3. туфи
4. антеридии и архегонии
5. протал
6. протонема
7. ризоиди

12. Попълнете липсващите думи в текста за членестоноги.**5 т.**

Членестоногите са безгръбначни животни, които имат: три отдела на тялото – глава, гърди и; начленени крайници; външен скелет от здрава обвивка на тялото, която е причина да, за да нарастват; кръвоносна система; нервна система. Към тях се отнася и единствената група летящи безгръбначни животни –

13. Подтип Гръбначни обединява различни класове животни, които освен общи имат и специфични особености. Прочетете следващото описание и отговорете на въпросите.

5 т.

Тези животни имат суха и тънка кожа. Дишат с бял дроб, свързан с въздушни мехури. Имат постоянна температура на тялото и вътрешно оплождане.

А) За кой клас гръбначни животни се отнася описанието?

.....

Б) Кои други особености характеризират описания клас гръбначни животни? Запишете три от тях.

.....

.....

В) Кой представител на този клас, широко разпространен у нас, познавате? Запишете неговото наименование.

.....

14. Подчертайте само тези характеристики, които НЕ се отнасят за съответния представител.

5 т.

Лисица	Птичечовка	Кенгуру
плацентен бозайник; ограничено разпространение; малките се излюпват от яйца; малките бозаят	торбест бозайник; от същата група е и ехидната; малките се развиват в яйца; среща се в Австралия	яйцеснасящ бозайник; малките се доразвиват в коремна торба; не образува плацента; разпространен в Европа

15. Змиегущерът (жълтокоремникът) е защитен вид в категория „уязвим“ на Червената книга. Отговорете на въпросите.

А) Към кой клас гръбначни животни принадлежи?.....1 т.

Б) Каква особеност има сърцето на този клас гръбначни животни? 1 т.

.....

В) Подредете изброените таксони, към които се отнася змиегущерът, като започнете от най-малкия. (Отговора напишете със съответните цифри) 3 т.

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1. тип Хордови | 2. вид Змиегущер | 3. сем. Слепоци |
| 4. род Змиегущери | 5. разред Люспести | 6. царство Животни |

.....

Г) Кой от таксоните е пропуснат в подусловие В?

1 т.

.....

ТЕСТ ЗА ИЗХОДНО НИВО – ВАРИАНТ 1

Задача	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отговор	Б	Г	Б	В	Г	Г	А	Г	Б	Г
Точки	1 т.	1 т.	1 т.	1 т.	1 т.	2 т.	2 т.	2 т.	2 т.	2 т.

Задача	11	12	13	14	15
Отговор	Мъхове: 2, 3, 5, 6 Папрати: 1, 2, 4, 7	Паяк – насекомо; хриле Пчела – бели дробове Скарида – глава, гърди и коремче; трахеи	безгръбначни – гръбначни; лишена – покрита (снабдена); крайници – перки; бял дроб – хриле; триделно – двуделно	кухи; птиците; четири; постоянна; мозъчна кора	А – 2 т. древни; повече Б – 3 т. (при пълен и верен ред) 3 – 5 – 2 – 6 – 4 – 1 – 7 В – 1 т. разред
Точки	8 x 1 = 8 т.	5 x 1 = 5 т.	5 x 1 = 5 т.	5 x 1 = 5 т.	6 т.

Примерна скала за оценяване:

Общ брой точки – 44.

Оценка	Слаб (2)	Среден (3)	Добър (4)	Мн. добър (5)	Отличен (6)
Резултат	до 15 т. вкл.	16 – 21 т.	22 – 29 т.	30 – 37 т.	38 – 44 т.

ТЕСТ ЗА ИЗХОДНО НИВО – ВАРИАНТ 2

Задача	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отговор	Г	В	А	Б	В	В	Г	А	Б	В
Точки	1 т.	1 т.	1 т.	1 т.	1 т.	2 т.	2 т.	2 т.	2 т.	2 т.

Задача	11	12	13	14	15
Отговор	Папрати: 1, 4, 5 Мъхове: 2, 3, 4, 6, 7	коремче; линеят; отворена; ганглийна; насекоми	А – птици Б – 3 верни примера В – 1 верен представител	Лисица – ограничено разпространение; малките се излюпват от яйца; Птицечовка – торбест бозайник; Кенгуру – яйцеснасящ бозайник; разпространен в Европа	А – 1 т. влечуги Б – 1 т. частична преграда в камерата В – 3 т. (при пълен и верен ред) 2 – 4 – 3 – 5 – 1 – 6 Г – 1 т. клас
Точки	8 x 1 = 8 т.	5 x 1 = 5 т.	5 x 1 = 5 т.	5 x 1 = 5 т.	6 т.

Примерна скала за оценяване:

Общ брой точки – 44.

Оценка	Слаб (2)	Среден (3)	Добър (4)	Мн. добър (5)	Отличен (6)
Резултат	до 15 т. вкл.	16 – 21 т.	22 – 29 т.	30 – 37 т.	38 – 44 т.