

2. ИЗХОДНО НИВО С КЛЮЧ КЪМ ЗАДАЧИТЕ, ВАРИАНТ 1 И 2

Вариант 1

Прочетете текста и отговорете на въпросите, поставени към него (1. – 4. включително).

Непал е държава в Южна Азия, граничеща на север с Китай, а на юг, изток и запад – с Индия. Страната няма излаз на море и е разположена в близко съседство с Хималаите. Столица на държавата е град Катманду. Гяендра е последният крал на Непал, защото монархията е премахната след изборите през 2008 г. и страната е обявена официално за федерална република.

Произходът на името Непал не е установен със сигурност, но според най-разпространената теория той идва от думите „не“ (свещен) и „пал“ (пещера).

Територията на Непал има формата на правоъгълник. На дължина е 650 км, а на ширина – 200 км. Площта ѝ е 147 181 км². Релефът на Непал е разнообразен. Малката държава обикновено се разделя на три физикогеографски области: планинска, хълмиста и терайска¹. Тези екологически пояси се редуват от изток на запад и се пресичат от големите речни системи в страната.

Планинската област включва най-високите места на Земята, като на границата между Непал и Китай се намира най-високият връх на Земята Еверест (Джомолунгма), висок 8848 м. Осем от десетте най-високи върха в света се намират на територията на Непал.

Хълмистата област Пахар граничи с планинската. Надморската височина варира от 1000 до 4000 м. Тук се намира долината на Катманду, която е най-плодородният и населен район. Въпреки географската изолираност и ограничения икономически потенциал регионът винаги е бил политически и културен център на Непал.

Терайските равнини, които граничат с Индия, представляват северната част на Индо-Гангската равнина. Областта се характеризира с горещ и влажен климат.

От интернет

1. Кой от отговорите представя вярно последователността на информацията в текста?

- А) разположение, забележителности, форма, значение на името, особености на релефа и климата на Непал
- Б) граници, обществено устройство, физикогеографски области, икономика, главни градове и върхове в Непал
- В) територия, административно деление, релеф, планински и речни области, значение на названието на държавата Непал
- Г) местоположение, столица, форма на управление, произход на наименованието, площ, релеф, области на Непал

2. Как се нарича хълмистата област в Непал?

- А) Катманду
- Б) Гяендра
- В) Пахар
- Г) Джомолунгма

¹ Терайска, терайски равнини – заблатени равнини в Непал.

- 3. Кое от твърденията НЕ е вярно според текста?**
- А) На местния език името на държавата Непал означава „високопланинска пещера“.
 - Б) Съвременен Непал е федерална република.
 - В) Осем от десетте най-високи върха на света са в Непал.
 - Г) Столицата на Непал се намира в най-плодородната област на страната.
- 4. В кой от отговорите употребените в текста думи са синоними?**
- А) регион, област, район
 - Б) държава, република, монархия
 - В) установен, разположен, разпространен
 - Г) долина, територия, равнина
- 5. В кой от редовете е допусната правописна грешка?**
- А) тъмносин, високопланински, двучасов
 - Б) къща-музей, покупко-продажба, продавач-консултант
 - В) гъстонаселен, черноморски, велоалея
 - Г) високоговорител, полуостров, новодолец
- 6. В кой от редовете НЕ е допусната правописна грешка?**
- А) компрометирам, безнадежност, цялостно
 - Б) сериал, италиянец, териториален
 - В) отпечатък, бръмбър, напредък
 - Г) двоумя се, предупреждавам, криволича
- 7. В кой от редовете е допусната пунктуационна грешка?**
- А) За да нямаш грешки, проверявай в речника.
 - Б) Научих новината, едва когато се прибрах вкъщи.
 - В) Не ти се обадох не защото няха свободно време, а защото бях настинал.
 - Г) Интересувай се от приятелите си, без да досаждаш с въпроси.
- 8. В кое от изреченията НЕ е допусната пунктуационна грешка?**
- А) Два пъти говорих с класната, но понеже ми беше неудобно, не посмях да се оплача.
 - Б) Посъветвай се с родителите си преди да предприемеш нещо!
 - В) Ако вложиш повече усилия в работата си резултатите ти ще се подобрят.
 - Г) Пристигна на гарата, три минути след като влакът беше заминал.
- 9. В кой от редовете е допусната граматична грешка?**
- А) Изпълнено с искрени чувства, нейното съчинение впечатли класа.
 - Б) Има опасност от падащи камъни в Искърското и Кресненското дефиле.
 - В) Разхождайки се из центъра, Валя видя обява за нова театрална постановка.
 - Г) Диетата на сестра ми не позволява дори една бонбона.

- 10. В кой от редовете НЕ е допусната граматична грешка?**
- А) Момичето си тръгна, след като реши, че това не е нейна работа.
 - Б) Намерих към кого да се обърна за помощ.
 - В) Задължително е изискването да се владее български и английски език.
 - Г) Пътят не е важен, важно е с кой ще вървиш по него.
- 11. В кой от редовете е допусната грешка при членуването?**
- А) Секретарът на комисията представи дневния ред на заседанието.
 - Б) Новият ученик бързо стана най-добрият в класа.
 - В) Форматът на теста максимално се доближава до изпитния.
 - Г) Договорът е бил подписан от директора в предвидения срок.
- 12. В кое от изреченията НЕ е допусната грешка при членуването?**
- А) Неразумно е да не се отчита напредъка в развоая на технологиите.
 - Б) Старият граф държеше неговият наследник да е добре образован.
 - В) Актьорът не пропусна да отбележи, че той е единствения, печелил наградата два пъти.
 - Г) Първият път не успях да изпълня добре пируета и паднах.
- 13. Какво означава устойчивото словосъчетание, подчертано в изречението?**
За хората, които не разбираха способностите ѝ, тя беше просто едно отнесено момиче, което вечно хвърчи в облаците.
- А) фантазира
 - Б) изучава природата
 - В) бездейства
 - Г) недоволства
- 14. С кой синоним е най-подходящо да замените подчертаната в изречението дума, без да се промени смисълът?**
В статията се използват официални данни за производството на розово масло.
- А) познания
 - Б) намеци
 - В) сведения
 - Г) авторитети
- 15. Кое от противопоставянията НЕ е характерно за стихотворението „На прощаване в 1868 г.“ на Христо Ботев?**
- А) любов – омраза
 - Б) родина – чужбина
 - В) свобода – робство
 - Г) либе – майка

16. Кой от героите на повестта „Немили-недраги“ произнася думите: „България няма да забрави своите храбри синове“?

- А) Македонски
- Б) Странджата
- В) Бръчков
- Г) Попчето

17. Коя от изброените творби НЕ е повествователна?

- А) „По жицата“
- Б) „Заточеници“
- В) „Една българка“
- Г) „Бай Ганьо“

18. От коя творба е откъсът?

Въпреки обичая си в подобни случаи, башибозуците не отрязаха главата на разбойника, за да я разнасят на прът като трофей от победата: смъртта на предводителя им я даваше не тям... задоволиха се само да запалят кошарата, дето остана трупът. Тя все димеше и до вечерта, когато две потери избиваха до един, долу при Искъра, до канарите, тринайсет бунтовника, слезнали следобед от Балкана с цел да прегаят реката.

- А) „Немили-недраги“
- Б) „По жицата“
- В) „По жътва“
- Г) „Една българка“

19. В кой от редовете произведение и автор НЕ са свързани правилно?

- А) „До Чикаго и назад“ – Алеко Константинов
- Б) „Заточеници“ – Пенчо Славейков
- В) „Опълченците на Шипка“ – Иван Вазов
- Г) „По жицата“ – Йордан Йовков

20. В кой от редовете герой и произведение НЕ са свързани правилно?

- А) Нонка – „По жицата“
- Б) Хасан ага – „Една българка“
- В) Стати – „Бай Ганьо“
- Г) Никола – „Неразделни“

21. Отговорете с 2 – 3 изречения на въпроса: *Защо връх Шипка е наречен „на безсмъртен подвиг паметник огромен“.*

ЛИСТ ЗА ОТГОВОРИ

Име:

Клас:

Номер:

Вариант:

Начин за отбелязване на правилните отговори:

*	А	Б	Х	Г
---	---	---	---	---

21.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.	А	Б	В	Г
2.	А	Б	В	Г
3.	А	Б	В	Г
4.	А	Б	В	Г
5.	А	Б	В	Г
6.	А	Б	В	Г
7.	А	Б	В	Г
8.	А	Б	В	Г
9.	А	Б	В	Г
10.	А	Б	В	Г
11.	А	Б	В	Г
12.	А	Б	В	Г
13.	А	Б	В	Г
14.	А	Б	В	Г
15.	А	Б	В	Г
16.	А	Б	В	Г
17.	А	Б	В	Г
18.	А	Б	В	Г
19.	А	Б	В	Г
20.	А	Б	В	Г

ЛИСТ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

За изходното ниво по БЕЛ за 7. клас

Вариант 1

1.	А	Б	В	×
2.	А	Б	×	Г
3.	×	Б	В	Г
4.	×	Б	В	Г
5.	А	×	В	Г
6.	А	Б	В	×
7.	А	×	В	Г
8.	×	Б	В	Г
9.	А	Б	В	×
10.	А	×	В	Г
11.	×	Б	В	Г
12.	А	×	В	Г
13.	×	Б	В	Г
14.	А	Б	×	Г
15.	А	Б	В	×
16.	А	Б	×	Г
17.	А	×	В	Г
18.	А	Б	В	×
19.	А	×	В	Г
20.	А	Б	В	×

- Този лист е за учителя – направете си шаблон за проверка, като копирате листа и изрежете с макетно ножче кутийката с кръстчето, което показва верния отговор. Така много лесно ще проверите теста, след като сте снимали листа за отговори от предишната страница и сте го раздали на учениците за попълване.

Максималният брой точки от входното ниво е 25 – 20 от теста (по 1 точка за всеки верен отговор) и 5 от свободния отговор.

Скала за оценяване

<i>Брой точки</i>	<i>Оценка</i>
25 – 21	Отличен
20 – 16	Много добър
15 – 11	Добър
10 – 8	Среден
Под 8	Слаб

Примерен отговор на въпрос 21: Във встъпителната част на одата „Опълченците на Шипка“ от Иван Вазов лирическият говорител постепенно изгражда образа на чувения връх, който е „на безсмъртен подвиг паметник огромен“. Неговата светлина разпръсква мрака, облакът е заменен от „небето синьо“, а срамът отстъпва място на славата, защото българските доброволци защитават достойно националната чест.

- Споменът е поместен в Балкана – символ на непокорния български дух и героичната саможертва.
- Историята присъства чрез сравнението с Термопилите и сиянието на върха, „покрит с бели кости и със кървав мъх“, връх, превърнал се в легенда.
- Името, макар и още непроизнесено, „вечно живей“.