

ИЗХОДНО НИВО ПО БЕЛ ЗА 6. КЛАС

Вариант 1

Прочетете текста и отговорете на въпросите, поставени към него (1. – 4. включително).

През 1968 г. в Съединените щати станал необикновен пожар – запалила се река. Вестникарската хроника е запазила подробностите за това как изгоряла планинската река Кайахога в щата Охайо и огънят унищожил два железопътни моста. Ние пресякохме тази река, която се влива в езеро, и можем да свидетелстваме, че и сега тя остава пожароопасна.

Някога Кайахога била река като всички други. Хиляди години през живописните ливади и гори текли нейните чисти води. В местните хроники може да се прочете, че през 1885 г. устието на реката все още не било докоснато от цивилизацията, а едно столетие по-рано по тези места траперът можел да хване за една нощ тридесет бобъра. Сега Кайахога е мъртва. Сега Кайахога може да гори. Едва ли е нужно да се обяснява, че в нашето съвремие реката се подхранва не толкова от горските ручей и подземните извори, колкото от канали, канавки и всякакъв вид улуци и улеи. Кайахога е пример за крайно замърсяване на водите. Но огънят в нея е само драматичен символ на пожара, обхванал много зони на Америка. В наши дни на много места конфликтът с природата мирише на дим.

Възможно ли е било да бъде предвиден този пожар? През 1907 г. Америка извършила юбилейна равносметка на усвояването на континента. Някой си Алън Невинс, наричайки страната процъфтяваща, бързонога и най-силна, определил основното ѝ постижение така: „В продължение на три века – от 1607 до 1907 г. – американците са усвоили обкръжаващата ги природа“. Петдесетина години по-късно американците видели тази своя победа със съвсем други очи. Сега малцина се хвалят с победата си над природата.

Василий Песков и Борис Стрелников, по „Земя отвъд океана“

1. Откъсът е част от:

- А) пътепис Б) научно съчинение
В) разказ Г) делова покана

2. Кое твърдение НЕ е вярно според текста?

- А) В края на 19. век река Кайахога била екологично чиста.
Б) Американците днес оценяват негативно усвояването на природата, което води до нейното замърсяване.
В) Необикновеният пожар, станал през 1968 г. в Охайо, е можело да бъде предвиден.
Г) Река Кайахога сега е природен резерват и водите ѝ отново са чисти.

3. В кое от изброените изречения от текста НЯМА израз с преносно значение?

- А) В наши дни на много места конфликтът с природата мирише на дим.
- Б) През 1968 г. в Съединените щати станал необикновен пожар – запалила се река.
- В) През 1885 г. устието на реката все още не било докоснато от цивилизацията.
- Г) Някой си Алън Невинс, наричайки страната процъфтяваща, бързонога и най-силна, определил основното ѝ постижение.

4. Какъв извод може да се направи от текста?

- А) Съвременните американци не се замислят върху проблема със замърсяването на природата.
- Б) Предприятията продължават да изхвърлят отпадъчните си води в естествените водоими, въпреки напредъка на екологичната мисъл.
- В) Съществува практика пресата да отбягва материалите на екологична тема.
- Г) С течение на времето човекът окончателно ще подчини природата на своите финансови интереси.

5. В кой от отговорите е допусната правописна грешка?

- А) обиден Б) ощипан В) ожилен Г) одобрен

6. В кое от изреченията е използвано неопределително местоимение?

- А) Получих някаква информация, но тя не ми е достатъчна.
- Б) Очаквам всеки да подготви изненада за празника.
- В) Никой не ми каза, че филмът е толкова дълъг.
- Г) Прочетох онази книга, която Ива ми препоръча.

7. В кой от отговорите има само причастия?

- А) пеещ, слънчасал, весел Б) посаден, дебел, преговарящ
- В) кисел, легнал, намокрен Г) увеличен, пробит, шумящ

8. В кое от изреченията има сказуемо, изразено с форма за минало неопределено време?

- А) Кой е дал имената на нотите?
- Б) Лазар беше прочел само една глава от романа.
- В) Ако беше покорил върха, щяха да съобщят по телевизията.
- Г) Няколко пъти му пращах покана за приятелство.

9. В кой от отговорите всички думи съдържат променливо Я?

- А) белег, видели, смешка
- Б) снежен, череп, колена
- В) грешен, млечен, песъчлив
- Г) големина, колело, ветровит

10. Кое от изреченията е сложно съчинено?

- А) Умори се от тичането и седна на пейката.
- Б) Вървейки през парка, Жана видя катерички.
- В) Когато влезе в хижата, бурята вече вилнееше.
- Г) В клас обсъдиха всички възможни варианти за подарък.

11. В кое от изреченията има еднородни допълнения?

- А) По площада се разхождаха майки с деца, ученици и възрастни хора.
- Б) В топлата стая тя съблече сакото и пуловера си.
- В) Ураганни ледени ветрове заплашваха да ударят острова.
- Г) Докато бях на село, редовно пишех писма на мама.

12. В кое от изреченията е допусната грешка при членуването?

- А) Аз бях ученикът, избран да участва на финала.
- Б) Лакътят ме болеше и затова посетих лекаря си.
- В) Текстът прочетохме внимателно в клас.
- Г) Съседите ни – готвачът и сервитьорът, през лятото работеха на морето.

13. Кой от изброените мотиви се появява в края на стихотворението „Хубава си, моя горо“?

- А) мотивът за края на човешкия живот, сравнен с вечността на природата
- Б) мотивът за бедността и несправедливото страдание
- В) мотивът за живота в града, противопоставен на живота сред природата
- Г) мотивът за лишението от сетива хора, които не оценяват хубостта на гората

14. Каква е истинската професия на Джордж – учителя на Джери на о. Корфу?

- А) фехтовач
- Б) балетист
- В) писател
- Г) готвач

15. Попълнете празното място в изречението с правилната дума.

Според характера на изобразеното могат да бъдат планински, равнинни, морски и пр.

- А) мотивите
- Б) пейзажите
- В) повествователите
- Г) характеристиките

16. Коя от изброените творби НЕ е стихотворение?

- А) „Братчетата на Гаврош“
- Б) „Художник“
- В) „Серафим“
- Г) „Отечество любезно, как хубаво си ти!“

17. За кое от изучените в 6. клас произведения се отнася изречението: *Затова природата е победила човешките исторически дела в съзнанието на ученика и цялото обучение е изпълнено със свободата да знаеш само това, което искаш; и разбира се, с искрящ хумор и радост?*

- А) „Малкият принц“
- Б) „Урок по география“ („Автобиография“)
- В) „Радини вълнения“ („Под игото“)
- Г) „Бъчва със знания“ („Моето семейство и други животни“)

18. От коя от изучените в 6. клас творби е откъсът: *В двора се виждаше едно хубавичко момче, загоряло от игри и упражнения на открито, облечено в коприна и атлаз, блестящо от скъпи накити, малка сабя и меч със скъпоценни камъни висяха на бедрото му, обуто беше в изящни ботушки с червени токчета, а на главата му имаше весело алено кепе с пера, закрепени с голям блестящ елмаз?*

- А) „Представлението“ („Под игото“)
- Б) „Бъчва със знания“ („Моето семейство и други животни“)
- В) „Серафим“
- Г) „Принцът и просякът“

19. В кой от редовете произведение и автор са свързани правилно?

- А) „Принцът и просякът“ – Марк Твен
- Б) „Серафим“ – Елин Пелин
- В) „Моето семейство и други животни“ – Бранислав Нушич
- Г) „Художник“ – Христо Смирненски

20. В кой от редовете герой и произведение са свързани правилно?

- А) Еньо – „Представлението“ („Под игото“)
- Б) Лазо – „Косачи“
- В) Том – „Бъчва със знания“ („Моето семейство и други животни“)
- Г) Едуард – „Малкият принц“

21. Отговорете с 2 – 3 изречения на въпроса: *Кои хора Иван Вазов нарича чужденци в петата част на „Отечество любезно, как хубаво си ти!“ и в какъв смисъл употребява тази дума?*

ЛИСТ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

За входно ниво по БЕЛ за 6. клас

Вариант 1

1.	А	Б	В	Г
2.	А	Б	В	Г
3.	А	Б	В	Г
4.	А	Б	В	Г
5.	А	Б	В	Г
6.	А	Б	В	Г
7.	А	Б	В	Г
8.	А	Б	В	Г
9.	А	Б	В	Г
10.	А	Б	В	Г
11.	А	Б	В	Г
12.	А	Б	В	Г
13.	А	Б	В	Г
14.	А	Б	В	Г
15.	А	Б	В	Г
16.	А	Б	В	Г
17.	А	Б	В	Г
18.	А	Б	В	Г
19.	А	Б	В	Г
20.	А	Б	В	Г

Този лист е за учителя – направете си шаблон за проверка, като копирате листа и изрежете с макетно ножче кутийката с кръстчето, което показва верния отговор. Така много лесно ще проверите теста, след като сте снимали листа за отговори от предната страница и сте го раздали на учениците за попълване.

Максималният брой точки от входното ниво е 25 точки – 20 от теста (по една точка за всеки верен отговор) и 5 от свободния отговор.

Скала за оценяване

Брой точки	Оценка
25 – 21	Отличен
20 – 16	Много добър
15 – 11	Добър
10 – 8	Среден
Под 8	Слаб

Примерен отговор на задача 21: Чужденци са наречени тези хора, които са неспособни да видят красотата на отечеството. Те не могат да осъзнаят и ценността на родното. Дори животните се оказват по-чувствителни и знаещи от тях и това предизвиква огорчението на автора.