

ИЗХОДНО НИВО С КЛЮЧ КЪМ ЗАДАЧИТЕ

Изходно ниво по БЕЛ за 5. клас

Вариант 1

ТЕСТ

1. Какъв е видът на текста?

Изкачил старецът върха, момъкът го видял и веднага запял. Ала под върха имало тъмна пещера, в която се спотайвали разбойници. Щом момъкът запял, разбойниците го чули и един по един се заизнизвали от тъмната пещера. А старецът, застанал със сабята в ръка на входа на пещерата, изведнъж станал невидим и убил всички разбойници.

- А) официално-делови Б) научен В) художествен Г) разговорен

2. В кое изречение са употребени синоними?

- А) Възрастен сух мъж с хлътнали очи се покачи на някакви сандъци.
Б) По красотата посрещат, но добротата се цени повече от хубостта.
В) Децата си мислят, че да разхвърляш, е забавно, а да подреждаш, е скучно, но това просто не е вярно.
Г) Всичко в старата къща беше потънало в прах и затова прах цяла сутрин.

3. В кое изречение думата *топло* е употребена в преносно значение?

- А) Баба беше приготвила две студени и едно топло предястие.
Б) Днес ни очаква топло време, но не са изключени обилни валежи.
В) Тя се усмихна топло при споменаването на името му.
Г) Гълфстрийм е мощно, бързо, топло океанско течение в Северния Атлантически океан.

4. Къде думите съдържат подвижно Ъ?

- А) дръжка, хълм, пълня В) плъх, дъска, пържа
Б) вятър, връх, съхна Г) дърво, гълтам, скръбен

5. Къде са изброени само изменяеми части на речта?

- А) глагол, предлог, съществително име В) наречие, сказуемо, глагол
Б) местоимение, числително име, прилагателно име Г) подлог, причастие, предлог

6. В кое изречение *си* е възвратно лично местоимение?

- А) Взех си голям спален чувал за къмпинга. В) Ти почивал ли си на къмпинг?
Б) В списъка си за къмпинга включих фенерче. Г) Това лято ще почивам на къмпинг с родителите си.

7. Коя от подчертаните думи в изреченията НЕ е наречие?

- А) Къщата отсреща се руши бързо.
Б) Ще стигнеш далеч, ако полагаш усилия.
В) Брат ми ще върне книгите в библиотеката вместо мен.
Г) Цена високо приятелския ти жест.

8. По какво се различават подчертаните глаголни форми в изречението?

Ще поля цветята на балкона, когато се върна от училище.

- А) по време Б) по лице В) по число Г) по спрежение

9. В кой ред всички думи назовават части на изречението?

- А) допълнение, предлог, подлог
Б) наречие, причастие, глагол
В) обстоятелствено пояснение, подлог, местоимение
Г) сказуемо, определение, допълнение

10. С каква част на речта е изразен подлогът в изречението?

Нахранилите се могат да отидат на разходка.

- А) съществително име Б) прилагателно име В) причастие Г) наречие

11. В кой ред правилно е описан строежът на изречението?

Старецът ловко отрязал главата на змията.

- А) допълнение, наречие, сказуемо, подлог, определение
Б) подлог, обстоятелствено пояснение, сказуемо, допълнение, определение
В) подлог, допълнение, причастие, допълнение, обстоятелствено пояснение
Г) допълнение, прилагателно, определение, подлог, допълнение

12. В кое от изреченията НЕ е допусната правописна грешка?

- А) Збогувал се сиромашът с богаташа и тръгнал да се прибира у дома.
Б) Щом видиш орли да кражат над езеро, иди да провериш какво има там!
В) Беднякът си спомнил какво му бил казал за жълтицата мълчаливият човек.
Г) Момъкът излязъл жив и здрав от покоите на царската дъщеря.

13. Кое НЕ е вярно за Библията?

- А) Библията има две големи части – Стар завет и Нов завет.
Б) „Библия“ произлиза от гръцка дума в множествено число, която означава „книги“.
В) Библията е мъдра книга, която се чете само от религиозните християни.
Г) Библията е древен сборник от свещени книги.

14. Когато девойката от приказката „Тримата братя и златната ябълка“ призовава двамата по-големи братя да извадят от кладенеца третия брат, най-големият брат казва: „Ако го измъкнем, и той ще поиска да се ожени за тебе. По-добре да си стои в кладенеца“. Как разбирате думите му?

- А) като израз на братска любов
Б) като желание третият брат да остане в кладенеца, за да убие ламята на долната земя и да се върне със златната ябълка
В) като израз на егоизма на човек, който е готов да отстрани от пътя си дори своя брат, само и само да постигне своето
Г) като безразличие към това какво ще стане по-нататък

15. В коя творба е разработена темата за вградената невеста?

- А) „Троица братя града градяха“ В) „Тримата братя и златната ябълка“
Б) „Главатарят, който искал да плени месечината“ Г) „Легенда за рома“

16. На финала на коя творба като поука може да се постави поговорката „Каквото си надробши, това ще сърбаш“?

- А) „Грозното патенце“
Б) „Котаракът наставник, или Котаракът в чизми“
В) „Златното момиче“
Г) „Троица братя града градяха“

17. Автор на коя творба е Рик Риърдън?

- А) „Хайдути“
Б) „Легенда за рома“
В) „Господ и дяволът правят света“
Г) „Похитителят на мълнии“

18. Герой на коя творба е Петко Страшника?

- А) „Тримата братя и златната ябълка“
Б) „Хайдути“
В) „Главатарят, който искал да плени месечината“
Г) „Троица братя града градяха“

ТЕКСТ ЗА ПРЕРАЗКАЗ

Двамата приятели и мечката

Двама приятели пътували заедно. Като ги срещнала една мечка, един от тях веднага скочил върху едно дърво и се скрил там, а другият току да бъде хванат от звяра, тръснал се наземи и се престорил на умрял, като съдържал дишането си. Казват, това животно не закачало умрелите. Мечката доближила до него муцуната си, подушила навсякъде и после си отишла. Другият слезнал от дървото и попитал приятеля си какво му е пошепнала на ухото мечката. А той отговорил: „Отсега нататък да не пътувам никога с приятели, които ме оставят в опасност“.

Езон

(Превод Александър Балабанов)

Критерии за оценяване на подробен преразказ

№	Критерии	Брой точки
1.	Достоверно и цялостно пресъздаване на съдържанието на текста, като не се пропускат смислови компоненти или се добавят измислени сюжетни или извънсюжетни елементи	2
2.	Последователно преобразуване на пряката реч в непряка	1
3.	Последователна употреба на подходящо глаголно време	1
4.	Спазване на граматичната, на правописната и на пунктуационната норма	2
5.	Графично оформление на ученическия текст	1
	ОБЩО	7

Забележка

Писменият ученически текст се оценява:

- по критерии № 2, № 3 и № 5 – с 0 или 1 точка в зависимост от спазването на критерия;
- по критерии № 1 и № 4 – с максималния брой точки се оценява пълното спазване на изискванията в целия текст; с 1 точка – единични отклонения от изискванията на критерия; с 0 точки – непознаването и неспазването на критерия.

Ключ с верните отговори от теста – вариант 1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	В	1	10	В	1
2	Б	1	11	Б	1
3	В	1	12	Г	1
4	Г	1	13	В	1
5	Б	1	14	В	1
6	А	1	15	А	1
7	В	1	16	В	1
8	А	1	17	Г	1
9	Г	1	18	Б	1

Скала за оценяване

Брой точки	Оценка
21 – 25	Отличен
16 – 20	Много добър
11 – 15	Добър
6 – 10	Среден
Под 6	Слаб