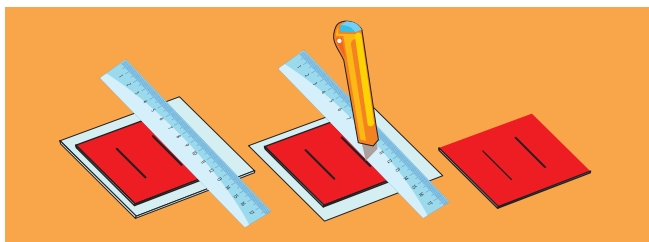


КАКВО И КОЛКО ЗНАЕМ – СЪСТЕЗАНИЕ

Първи отбор:

- 1 Посочи поне два начина за **топлинна обработка** на хранителните продукти.
- 2 Как се извършва **контрол на качеството** при изпълнението на готварска рецепта за студена обработка на хранителните продукти?
- 3 По какъв начин голямата **трайност на материалите** влияе върху чистотата на околната среда?
- 4 Посочи поне едно правило за **безопасна работа** с макетен нож при обработката на хартия и картон.



- 5 Как се нарича дейността, свързана с използването на устройства и начини за **предаване, приемане и съхраняване на информация**?

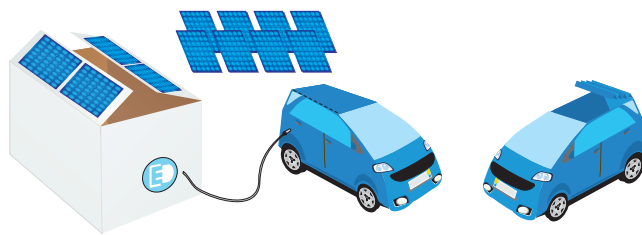


- 6 Дай пример за **движението на парите** при размяната им със стоки или услуги.
- 7 Посочи една от **услугите, които предоставя държавата**.
- 8 С подръчни средства – книги, учебници, картон, хартия и др., направи модел на **наклонена равнина**. Всеки ученик от отбора трябва да направи модела.

Втори отбор:

- 1 Каква е връзката между събирането на **данъците** и осигуряването на **обществените потребности**?

- 2 От какво зависят **устойчивостта и здравината на конструкциите**?
- 3 Какво изисква **безопасността при работата** с компютър?
- 4 Дай пример за повишаване на **трайността на хартията**.
- 5 Защо опитването на приготвяното ястие може да се приеме за **контрол на качеството**?
- 6 За какво се използват **парите**, които хората плащат за **данъци**?
- 7 Защо здравеопазването е **обществена потребност**?
- 8 Чрез сгъване на хартия направи модел на превозно средство. Всеки ученик от отбора трябва да изработи изделие.



Указания за провеждане на състезанието

Класът се разделя на два отбора. Участниците отговарят последователно на въпросите. Ако посоченият играч отговори правилно, отборът му получава 1 точка. Ако той не успее да отговори, същият въпрос се задава на състезател от другия отбор. При правилен отговор точката се присъжда на неговия отбор. Разрешава се на състезателите от двата отбора да допълват или доуточняват отговора. При добро представяне се присъждат 2 точки.

Всеки от състезателите има право да изработи изделие, за което получава 3 точки.

Победител е отборът, който събере повече точки.

Отчитане на резултатите

Съберете точките на всеки отбор. Според общия им брой определете победителя и го поздравете.