

Тестови задачи за текущ контрол (Царство Растения)

Задачите са разработени за две групи, като в скоби и наклонен шрифт е дадена формулировката на задачата за втора група.

1. Кои от посочените характеристики се отнасят за растенията (за животните).

1. самостоятелно хранене; 2. несамостоятелно хранене; 3. прикрепени; 4. подвижни;
5. неограничен растеж; 6. ограничен растеж.

А) 1 и 3; Б) 1, 3 и 5; В) 2 и 4; Г) 2, 4 и 6.

2. Кои от клетъчните структури са специфични (не са специфични) за растителната клетка?

1. голяма вакуола; 2. цитоплазма; 3. клетъчна стена; 4. пластиди; 5. клетъчна мембрана;
6. клетъчно ядро.

А) 1, 3 и 4; Б) 1, 4 и 6; В) 2, 5 и 6; Г) 2, 3 и 6.

3. Свържете изброените тъкани с функциите им в растителния организъм, като под всяка цифра запишете съответната буква.

1	2	3	4	5	6	7

- | | |
|------------------|--|
| 1. образувателна | а) осигурява здравина и еластичност |
| 2. основна | б) защитава от външни въздействия |
| 3. механична | в) провежда органични вещества |
| 4. резервна | г) осигурява нарастването |
| 5. покривна | д) изпълва вътрешността на растителните органи |
| 6. дървесинна | е) провежда вода и разтворени в нея вещества |
| 7. ликова | ж) натрупва резервни вещества |

4. Изберете от изброените характеристики тези, които се отнасят за талусните (кормусните) растения?

1. предимно водни растения 2. предимно сухоземни растения
3. имат тъкани и органи 4. тялото им се състои от еднакви клетки
5. оплождането се извършва във водата 6. набавят вещества от почвата и от въздуха

А) 1, 3 и 6; Б) 1, 4 и 5; В) 2, 3 и 6; Г) 2, 3 и 4.

5. На кой ред са изброени само вегетативни (размножителни) органи?

- А) семе, стъбло, спорангий Б) лист, стъбло, корен
В) корен, спорангий, лист Г) семе, цвят, спорангий

6. Кои от изброените характеристики се отнасят за корена (стъблото)?

1. надземен орган; 2. всмуква вода и соли; 3. има транспортна функция;
4. подземен орган; 5. прикрепва растението; 6. свързва корена с листата.

А) 1, 3 и 6 Б) 2, 3 и 6 В) 2, 3 и 6 Г) 2, 4 и 5

7. Кои от изброените структури са част от цвета (плода)?

1. прашник; 2. плодник; 3. обвивка; 4. кухина; 5. околоцветник; 6. семе.

А) 1, 3 и 6 Б) 3, 4 и 6 В) 1, 2 и 5 Г) 2, 4 и 6

8. Определете верните (грешните) твърдения.

- А. Водораслите са талусни растения.
- Б. Мъховете са примитивни талусни растения без коренова система.
- В. След опрашване семеяпката се превръща в семе, а плодникът се разраства в плод.
- Г. При семенните растения половото поколение живее и се изхранва от безполовото.
- Д. Опрашването при голосеменните става с помощта на вятъра.
- Е. Половото поколение образува многоклетъчни органи спорангии със спори.
- Ж. Вегетативното безполово размножаване се осъществява чрез резници, коренища, грудки, луковици и др.

3. При голосеменните растения половите органи се разполагат в цветовете.

9. Кои от белезите са характерни за едноседелните (двуседелните) растения?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. брадата коренова система | 2. цвят с прост околоцветник |
| 3. проводящи сночета, разположени в кръг | 4. осева или смесена коренова система |
| 5. разпръснати проводящи сночета | 6. приседнали листа |
| 7. цвят с двоен околоцветник | 8. лист с дръжка |
| 9. семе с два семедела | 10. семе с един семедел |

10. От изброените растения изберете едноседелните (двуседелните).

1. градинско лале; 2. леща; 3. бял крем; 4. ориз; 5. татул; 6. пшеница; 7. зеле; 8. тютюн; 9. царевица; 10. детелина.

11. Направете твърденията верни, като изберете и подчертаете една от възможностите в скобите.

- А. Растенията са многоклетъчни (*еукариотни/прокариотни*) организми.
- Б. Тъканите при растенията изграждат (*системи/органи*).
- В. Растенията дишат (*кислород/въглероден диоксид*).
- Г. Талусните растения имат (*сложно/просто*) устроено тяло.
- Д. Кормусните растения са предимно (*сухоземни/водни*) организми.
- Е. Водораслите са (*талусни/кормусни*) растения.
- Ж. Мъховете и папратите се размножават със (*семена/спори*).
- З. За оплождането при семенните растения (*е необходима/не е необходима*) вода.
- И. Иглолистните дървета са (*голосеменни/покритосеменни*).
- Й. Най-характерна особеност за (*покритосеменните/голосеменните*) растения е цветът.

12. В кой ред двойки е допусната грешка?

- А) мустачки на лоза – видоизменено стъбло
- Б) коренище на перуника (*луковица на кокиче*) – видоизменен корен
- В) грудки на картоф – видоизменено стъбло
- Г) бодли на кактус – видоизменен лист

13. На кой ред са изброените представители от сем. Пеперудоцветни (*Розоцветни*)?

- А) картоф, домати, пипер, патладжан
- Б) малина, слива, праскова, кайсия, ябълка
- В) маточина, мащерка, лавандула, мента
- Г) фъстък, грах, леща, фасул, детелина

14. От изброените растения изберете само голосеменните (покритосеменните).

1. гинко билоба; 2. фасул; 3. смърч; 4. хвойна; 5. тис; 6. овес; 7. ефедра; 8. слънчоглед;
9. липа; 10. ела; 11. царевица; 12. глухарче; 13. бор; 14. дъб.

15. Изяснете чрез кратък текст приликите (разликите) (поне три) между голосеменните и покритосеменните растения.

Отговори на задачите:

Група	Задача № и брой точки за всяка задача														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I гр.	Б	А	1 – Г 2 – Д	Б	Б	Г	В	А, Г, Д, Ж	1, 2, 5, 6, 10	1, 3, 4, 6, 9		Б	Г	1, 3, 4, 5, 7, 10, 13	
II гр.	Г	В	3 – А 4 – Ж 5 – Б 6 – Е 7 – В	В	Г	А	Б	Б, В, Е, 3	3, 4, 7, 8, 9	2, 5, 7, 8, 10		Б	Б	2, 6, 8, 9, 11, 12, 14	
Бр.т.	1	1	3	1	1	1	1	4	3	3	5	1	1	3	3

Зад. 11. (общи за двете групи)

А) еукариотни; Б) органи; В) кислород;
Г) просто; Д) сухоземни; Е) талусни;
Ж) спори; З) не е необходима; И) голосеменни; Й) покритосеменните.

Зад. 14. (общи за двете групи)

А – 4, 11; Б – 1, 5; В – 3, 9; Г – 14, 18; Д – 10, 12; Е – 13, 15; Ж – 6, 16; З – 2, 8; И – 7, 17.

Зад. 15.

I гр. – Прилики – образуват семена; предимно сухоземни; кормусни растения.

II гр. – Разлики – при голосеменните семепопката е гола, а при покритосеменните е покрита; голосеменните са предимно дървета, а покритосеменните – треви, храсти или дървета; голосеменните се опрашват само от вятъра, а покритосеменните – от насекоми или вятъра.

Оценката Q се изчислява по формулата: $Q = 2 + 4n/N$, където n е сумата, получена от сбора на точките за верен отговор на въпросите, а N – максималният брой точки – 32.