

ТЕСТ ЗА ВХОДНО НИВО

1. Посочете правилния хронологичен ред на събитията.

- 1) Избухва Френската революция; 2) Провъзгласена е Втората германска империя;
3) Приета е Декларацията за независимост на САЩ; 4) Свикан е Виенският конгрес.
- А) 1, 3, 4, 2
Б) 3, 1, 4, 2
В) 4, 1, 2, 3
Г) 2, 3, 4, 1

2. През епохата на Просвещението Джон Лок и Шарл Монтескьо обосновават идеите за:

- А) запазване на властта на Църквата и привилегиите на духовенството
Б) запазване на абсолютизма и Божието право на владетеля
В) отхвърляне на конституционното управление
Г) естествените права и разделението на властите

3. Като политически учения консерватизмът и либерализмът възникват и се развиват през:

- А) края на XVI в.
Б) края на XVII в.
В) втората половина на XVIII в.
Г) първата половина на XIX в.

4. Началото на европейската колониална експанзия е поставено в:

- А) края на XV в.
Б) края на XVI в.
В) началото на XVII в.
Г) средата на XIX в.

5. Прочетете текста и отговорете на въпросите.

Бог установява кралете като свои министри и чрез тях царува над народите. Чрез тях той управлява своята империя. От всичко това се вижда, че личността на краля е свещена и да се посяга срещу нея, е светотатство. Владетелят не бива да бъде смятан за частно лице, а за обществена персона, възпъщаваща цялата държава.

5.1. Коя политическа система описва документът?

5.2. В коя държава през Модерната епоха се налага тази политическа система?

6. Разгледайте изображението и отговорете на въпросите.

6.1. Какво представя изображението?

6.2. Датирайте документа.

7. Прочете и сравнете данните от двете таблици. Отговорете на въпросите.

Държава	1830 г.	1840 г.	1850 г.
Англия	680	1400	2250
Германия	120	165	210
Франция	225	405	405
САЩ	180	290	565

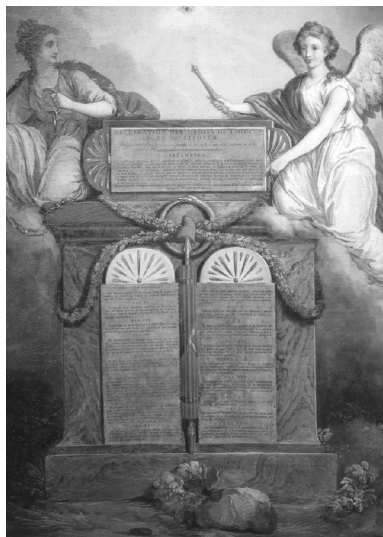
Таблица 1. Производство на чугун в хил. тона

Държава/ години	1800 г.	1850 г.
Англия	10	40
Франция	1	5
Германия	1	6,7
САЩ	–	5

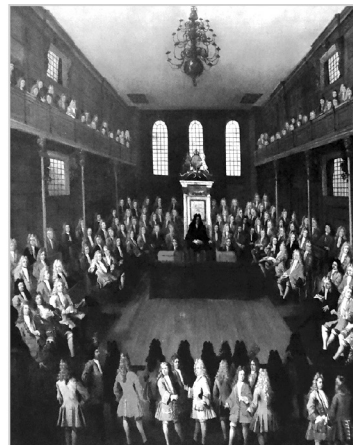
Таблица 2. Производство на въглища в млн. тона

7.1. Защо производството на чугун и въглища през разглеждания период нараства едновременно в четирите държави?

7.2. Защо Англия произвежда най-много чугун и въглища?



8. Разгледайте и съпоставете изображенията по поставените въпроси.



8.1. Идентифицирайте изображенията.

8.2. Какви функции имат представените институции?

8.3. Представители на коя част от населението участва в тях?

9. Запишете в хронологична последователност четири събития, свързани с проявленията на националната идея на Балканите и в Западна Европа.

№	Събитие	Година
1.		
2.		
3.		
4.		

10. Запишете липсващото понятие и посочете конкретен пример, свързан със съдържанието му.

Конституционна монархия, идеология, абдикация, метрополия, президентска република.

Понятие	Определение	Пример
<i>Пример:</i> Конституционна монархия	Форма на управление, при която владетелят упражнява правомощията си в границите на писана или неписана конституция.	Англия

А)	Форма на управление, при която президентът има широки правомощия.	
Б)	Доброволно отказване от владетелски права и престол.	
В)	Държава, която притежава и управлява колонии.	
Г)	Система от възгледи и идеи, характерни за обществена група, класа и партия.	

ОТГОВОРИ И БРОЙ ТОЧКИ				
Задачи 1 – 4 По 1 т. за всеки верен отговор	1. Б	2. Г	3. Г	4. А
Задача 5 (общо 2 т.)	5.1. Абсолютната монархия 1 т. за верен отговор		5.2. във Франция 1 т. за верен отговор	
Задача 6 (общо 2 т.)	6.1. Декларацията за правата на човека и гражданина 1 т. за верен отговор		6.2. 1789 г. 1 т. за верен отговор	
Задача 7 (общо 4 т.)	7.1. Защо са индустриални държави. До 2 т. за верен и пълен отговор		7.2. Индустриалната революция започва от Англия. До 2 т. за верен и пълен отговор	
Задача 8 (общо 6 т.)	8.1. Френските генерални щати и Камарата на общините в Английския парламент 2 т.; по 1 т. за всеки верен отговор	8.2. Гласуват данъците и бюджета на държавата. До 2 т.	8.3. Във френските Генерални щати участват представители на трите съсловия (до 1789). В Камарата на общините на Английския парламент участват представители на буржоазията. До 2 т.	
Задача 9 (общо 6 т.) По 1 т. за всяко вярно посочено събитие и по 0,5 т. за всяка вярно посочена година.	1.	Създаването на автономна Сърбия		1829 г.
	2.	Създаването на независима Гърция		1832 г.
	3.	Обединението на Италия		1861 г.
	4.	Обединението на Германия		1871 г.
Задача 10 По 0,5 т. за всяко вярно понятие и по 1 т. за верен пример (общо 6 т.)	А)	президентска република	САЩ	
	Б)	абдикация	Наполеон през 1813 г.	
	В)	метрополия	Англия	
	Г)	идеология	Консерватизъм	

БЕЛЕЖКИ

Тестът измерва знанията и уменията на учениците в началото на учебната година за основни събития, явления, процеси и имена на исторически личности, изучавани през предходната учебна година, уменията им да попълват таблици и да работят с различни източници на информация – текстови документи, изображения и статистически данни. Сложността на теста и времето за попълването му – един учебен час, предполага общият брой въпроси да не надвишава 10. Посоченият общ брой точки на теста – 30 т., и точките за отделните задачи са примерни.