

ТЕСТОВЕ

ТЕСТ ЗА ВХОДНО НИВО – ВАРИАНТ 1

1. За клетките НЕ е вярно, че:

1 т.

- А) изграждат всички организми
- Б) изграждат само едноклетъчните организми
- В) са обвити с клетъчна мембрана
- Г) съдържат наследствено вещество

2. Изберете вярната последователност за равнищата на организация в животинския организъм.

1 т.

- А) клетки – тъкани – системи – органи – цялостен организъм
- Б) клетки – тъкани – органи – системи – цялостен организъм
- В) тъкани – клетки – органи – системи – цялостен организъм
- Г) тъкани – органи – системи – клетки – цялостен организъм

3. Чрез кой жизнен процес организмите се освобождават от непотребните и вредни вещества?

1 т.

- А) хранене
- Б) отделяне
- В) развитие
- Г) размножаване

4. На кой ред са записани организми, чиито дихателни органи са бели дробове?

1 т.

- А) пеперуда, шаран, жаба
- Б) делфин, акула, охлюв
- В) пчела, червей, медуза
- Г) делфин, гълъб, човек

5. Изберете правилната последователност на органите на храносмилателната система при бозайниците и човека.

1 т.

- А) уста, хранопровод, стомах, тънко черво, дебело черво
- Б) уста, тънко черво, хранопровод, дебело черво, стомах
- В) хранопровод, тънко черво, стомах, дебело черво, уста
- Г) стомах, дебело черво, тънко черво, уста, хранопровод

6. Кои клетъчни структури са характерни за растителната клетка и липсват в животинската?

2 т.

- 1) цитоплазма
- 2) хлоропласти
- 3) ядро
- 4) клетъчна стена
- 5) вакуоли

- А) 1, 2, 3 Б) 1, 2, 5 В) 2, 3, 4 Г) 2, 4, 5

7. За гъбите е характерно: **2 т.**

- 1) използването на енергията от слънцето
 - 2) прикрепеният начин на живот
 - 3) несамостоятелното хранене
 - 4) самостоятелното хранене
- А) 1, 2 Б) 1, 4 В) 2, 3 Г) 3, 4

8. Органи на опорно-двигателната система при човека са: **2 т.**

- 1) скелетните мускули
 - 2) костите
 - 3) нервите
 - 4) кръвоносните съдове
- А) 1, 2 Б) 1, 3 В) 2, 3 Г) 3, 4

9. Възходящият ток при растенията: **2 т.**

- 1) протича по дървесинните тръбички (цеви)
 - 2) протича по ликовите тръбички (цеви)
 - 3) провежда вода и минерални соли
 - 4) провежда хранителни вещества
 - 5) протича от корена към листата
 - 6) протича от листата към корена
- А) 1, 3, 5 Б) 1, 4, 5 В) 1, 3, 6 Г) 2, 4, 6

10. Сърцето на бозайниците и човека е: **2 т.**

- 1) мускулест орган, който изтласква кръвта
 - 2) двуделно – състои се от едно предсърдие и една камера
 - 3) триделно – състои се от две предсърдия и една камера
 - 4) четириделно – състои се от две предсърдия и две камери
 - 5) венозно – през него тече само венозна кръв
- А) 1, 2 Б) 1, 3 В) 1, 4 Г) 4, 5

11. Сравнете процесите фотосинтеза и дишане, като попълните таблицата с думите: *изграждат се; разграждат се; отделя се; приема се.* **10 т.**

	Фотосинтеза	Дишане
Въглероден диоксид		
Вода		
Хранителни вещества		
Кислород		
Енергия		

12. Характеризирайте здравословното и нездравословното хранене на човека, като изберете от предложеното. (Отговора запишете със съответните цифри.) 6 т.

Здравословно хранене:	1. присъствие на всички хранителни вещества в храната 2. отсъствие на въглехидрати в храната 3. хранене по четири-пет пъти на ден 4. употреба на пълнозърнени храни, плодове, зеленчуци
Нездравословно хранене:	5. обилно хранене само по два пъти на ден 6. консумация на бургери, чипсове, сладкиши, газирани напитки

13. Попълнете пропуснатото в изреченията. 8 т.

- А) Пренасянето на тичинков прашец върху близалцето на на цветните растения се нарича
- Б) Оплождането е процес, който съпътства размножаване.
- В) Пъпкуването е вид размножаване при
- Г) Следзародишното развитие на пеперудите протича чрез, а при бозайниците това развитие протича
- Д) Следзародишното развитие на човека протича

14. Попълнете таблицата за трите типа нервна система при животните. 6 т.

Наименование на типа нервна система	Животни със съответния тип нервна система

15. Прочетете текста и отговорете на въпросите. 15 т.

Една от най-важните задачи на човечеството е постигането на устойчиво развитие. Устойчиво е такова развитие на природата, човешкото общество, технологичния и икономическия напредък, което дава възможност и следващите поколения да разполагат с необходимото им от природата.

- А) От кого в най-голяма степен зависи устойчивото развитие?
.....
- Б) Кои човешки дейности допринасят за постигането на устойчиво развитие? (Избройте поне пет.)
.....
.....
.....
.....
- В) Кои човешки дейности застрашават устойчивото развитие? (Избройте поне пет.)
.....
.....
.....

8. Органи на опорно-двигателната система при човека са: **2 т.**

- 1) нервите
 - 2) костите
 - 3) скелетните мускули
 - 4) кръвоносните съдове
- А) 1, 2 Б) 1, 3 В) 2, 3 Г) 3, 4

9. Низходящият ток при растенията: **2 т.**

- 1) протича по дървесинните тръбички (цеви)
 - 2) протича по ликовите тръбички (цеви)
 - 3) провежда вода и минерални соли
 - 4) провежда хранителни вещества
 - 5) протича от корена към листата
 - 6) протича от листата към корена
- А) 1, 3, 5 Б) 1, 3, 6 В) 1, 4, 5 Г) 2, 4, 6

10. За кръвоносните съдове на бозайниците и човека е вярно, че: **2 т.**

- 1) са артерии, капиляри и вени
 - 2) осигуряват два кръга на кръвообращение
 - 3) осигуряват един кръг на кръвообращение
 - 4) изграждат отворена кръвоносна система
- А) 1, 2 Б) 1, 3 В) 2, 3 Г) 2, 4

11. Сравнете процесите фотосинтеза и дишане, като попълните таблицата с думите: отделя се; приема се; изграждат се; разграждат се. **10 т.**

	Фотосинтеза	Дишане
Хранителни вещества		
Кислород		
Въглероден диоксид		
Вода		
Енергия		

12. Характеризирайте здравословното и нездравословното хранене на човека, като изберете от предложеното. (Отговора запишете със съответните цифри.) **6 т.**

- Здравословно хранене: 1. консумация на бургери, чипсове, сладкиши
..... 2. присъствие на всички хранителни вещества в храната
..... 3. хранене по четири-пет пъти на ден
- Нездравословно хранене: 4. отсъствие на въглехидрати в храната
..... 5. обилно хранене само по два пъти на ден
..... 6. употреба на пълнозърнени храни, плодове, зеленчуци

13. Попълнете пропуснатото в изреченията. **8 т.**

- А) Пъпкуването е вид размножаване, характерно за
Б) Следзародишното развитие на пеперудите протича чрез

- а при бозайниците това развитие е
- В) Следзародишното развитие на човека протича
- Г) Опрашването е процес на пренасяне на върху близалцето на плодника и е характерен за
- Д) Оплождането е процес, който съпътства размножаване.

14. Попълнете таблицата за трите типа нервна система при животните. 6 т.

Наименование на типа нервна система	Животни със съответния тип нервна система

15. Прочетете текста и отговорете на въпросите. 15 т.

Една от най-важните задачи на човечеството е постигането на устойчиво развитие. Устойчиво е такова развитие на природата, човешкото общество, технологичния и икономическия напредък, което дава възможност и следващите поколения да разполагат с необходимото им от природата.

А) От кого в най-голяма степен зависи устойчивото развитие?

.....

Б) Кои човешки дейности застрашават устойчивото развитие? (Избройте поне пет.)

.....

.....

.....

.....

.....

В) Кои човешки дейности допринасят за постигане на устойчиво развитие? (Избройте поне пет.)

.....

.....

.....

.....

.....

ОТГОВОРИ

ТЕСТ ЗА ВХОДНО НИВО – ВАРИАНТ 1

Задача	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отговор	Б	Б	Б	Г	А	Г	В	А	А	В
Точки	1 т.	1 т.	1 т.	1 т.	1 т.	2 т.	2 т.	2 т.	2 т.	2 т.

Задача 11		Фотосинтеза	Дишане	10 x 1 = 10 т.
	Въглероден диоксид	<i>приема се</i>	<i>отделя се</i>	
	Вода	<i>приема се</i>	<i>отделя се</i>	
	Хранителни вещества	<i>изграждат се</i>	<i>разграждат се</i>	
	Кислород	<i>отделя се</i>	<i>приема се</i>	
	Енергия	<i>приема се</i>	<i>отделя се</i>	
Задача 12	Здравословно хранене: 1, 3, 4 Нездравословно хранене: 2, 5, 6			6 x 1 = 6 т.
Задача 13	А) плодника; опрашване Б) половото В) безполово; хидрите (медузите, коралите, мешестите, животните) Г) метаморфоза (превръщане, пълна метаморфоза, пълно превръщане); пряко Д) пряко			8 x 1 = 8 т.
Задача 14	мрежеста – мешести (хидри, медузи, корали) ганглийна – червеи тръбеста – гръбначни животни (конкретни представители, човек)			6 x 1 = 6
Задача 15	А) от човека (от човешкия разум и добра воля и др.) Б) залесяване; поставяне на хранилки и къщички за птици; почистване на водоемите и бреговете им от битови отпадъци; пречиствателни станции, пестене на вода и енергия; използване на алтернативни източници на енергия и др. В) изсичане на гори; браконьерство; замърсяване на почвата и водите с битови отпадъци; замърсяване на въздуха от изгорелите газове на автомобилите и от промишлеността; безконтролно разхищаване на вода и енергия и др.			3 x 5 = 15 т.

Примерна скала за оценяване:

Общ брой точки – 60.

Оценка	Слаб (2)	Среден (3)	Добър (4)	Мн. добър (5)	Отличен (6)
Резултат	до 17 т. вкл.	18 – 29 т.	30 – 40 т.	41 – 51 т.	52 – 60 т.

ТЕСТ ЗА ВХОДНО НИВО – ВАРИАНТ 2

Задача	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отговор	Г	Г	А	Г	В	В	Г	В	Г	А
Точки	1 т.	1 т.	1 т.	1 т.	1 т.	2 т.	2 т.	2 т.	2 т.	2 т.

Задача 11		Фотосинтеза	Дишане	10 x 1 = 10 т.
	Въглероден диоксид	<i>приема се</i>	<i>отделя се</i>	
	Вода	<i>приема се</i>	<i>отделя се</i>	
	Хранителни вещества	<i>изграждат се</i>	<i>разграждат се</i>	
	Кислород	<i>отделя се</i>	<i>приема се</i>	
	Енергия	<i>приема се</i>	<i>отделя се</i>	
Задача 12	Здравословно хранене: 2, 3, 6 Нездравословно хранене: 1, 4, 5			6 x 1 = 6 т.
Задача 13	А) безполово; мешестите (хидрите, коралите, медузите, животните) Б) метаморфоза (превръщане, пълна метаморфоза, пълно превръщане); пряко В) пряко В) тичинков (поленов) пращец (спермии); цветните растения (растенията) Г) половото			8 x 1 = 8 т.
Задача 14	мрежеста (дифузна); хидри (медузи, корали, мешести) ганглийна; червеи (насекоми и др.) тръбеста; гръбначни животни (бозайници, човек и др.)			6 x 1 = 6
Задача 15	А) от човека (от човешкия разум и добра воля и др.) Б) изсичане на гори; браконьерство; замърсяване на почвата и водите с битови отпадъци; замърсяване на въздуха от изгорелите газове на автомобилите и от промишлеността; безконтролно разхищаване на вода и енергия и др. В) залесяване; поставяне на хранилки и къщички за птици; почистване на водоемите и бреговете им от битови отпадъци; пречиствателни станции, пестене на вода и енергия; използване на алтернативни източници на енергия и др.			3 x 5 = 15 т.

Примерна скала за оценяване:

Общ брой точки – 60.

Оценка	Слаб (2)	Среден (3)	Добър (4)	Мн. добър (5)	Отличен (6)
Резултат	до 17 т. вкл.	18 – 29 т.	30 – 40 т.	41 – 51 т.	52 – 60 т.