

IV. ВХОДНО НИВО С КЛЮЧ КЪМ ЗАДАЧИТЕ, ВАРИАНТ 1

ВХОДНО НИВО ПО БЕЛ ЗА 6. КЛАС

Вариант 1

Прочетете текста и отговорете на въпросите, поставени към него (1. – 4. включително).

Водораслите са широко разпространени по цялото земно кълбо. Те населяват не само водите на моретата и океаните, на езерата и блатата, на язовирите, реките и потоците, но и всяка локва на нашата планета, когато водата в нея се задържа за по-дълго време. Водораслите не са пренебрегнали и сушата. Те изобилстват в почвата и по повърхността ѝ, заселват скалите, камъните и дърветата, които са постоянно мокри или периодично се овлажняват. Срещат се дори по горещите пясъци в пустинята и върху вечните снегове около полюсите и по високите планински върхове.

Приказно богат и разнообразен е светът на водораслите. Алголозите – така се наричат ботаниците, които изучават водораслите, са открили и описали досега около 30 000 вида. Едни водорасли са микроскопични организми, други са с гигантски размери, превишаващи няколко десетки метра дължина. Безкрайно разнообразен е и външният им вид – ту са прости или разклонени нишки, ту лентовидни или листовидни, а тялото на някои изумително наподобява клонки на широколистни дървета заедно с листата и плодовете им. Водораслите са различно обагрени – наред със зелените видове ще видите и синьо-зелени, жълто-зелени, златисти, ръждивокафяви, кафяви и червени.

Славчо Петров, Емануил Паламарев, из „Атлас по ботаника“

1. Кое е най-подходящото заглавие за текста?

- А) Водорасли – обща характеристика
- Б) Цветовете на водораслите
- В) Водните растения и значението им за човешката прехрана
- Г) Разпространение на водораслите

2. Кой от изброените видове водорасли НЕ съществува?

- А) листовидни
- Б) жълто-зелени
- В) водоустойчиви
- Г) с огромни размери

3. Кое от твърденията НЕ е вярно според текста?

- А) Описани са около 30 хиляди вида водорасли.
- Б) Водораслите са разпространени както в басейните със сладка, така и в тези със солена вода.
- В) Някои водорасли приличат на клонки на дърво.
- Г) На сушата няма водорасли.

4. **Какво е значението на употребената в текста дума *алголог*?**
А) общо название на водораслите
Б) учен, който изследва водораслите
В) способността на водораслите да променят цвета си
Г) процесът на нарастване на водораслите
5. **В кой от отговорите е допусната правописна грешка?**
А) шест Б) шестнайсет В) шейсет Г) шестотин
6. **В кой от отговорите НЕ е допусната правописна грешка?**
А) узаглавявам Б) узвучавам В) узеленявам Г) узрявам
7. **В кое от изреченията *високо* е наречие?**
А) Защо при хубаво време атмосферното налягане е високо?
Б) В стаята говореха високо и всичко се чуваше.
В) Високо е град в централна Босна и Херцеговина, административен център на община.
Г) Днес се очаква футболен мач с високо напрежение и голям заряд.
8. **Коя от думите е с представка?**
А) полюс Б) поляна В) полет Г) полза
9. **В кой от отговорите има глагол в минало свършено време?**
А) четях Б) четене В) четеше Г) четох
10. **Коя от думите се мени по род?**
А) шапка Б) шаран В) шарен Г) шарка
11. **В кой от отговорите думите са синоними?**
А) разговорлив – приказлив Б) талантлив – бездарен
В) книжен – книжовен Г) смел – смелост
12. **В кое от изреченията е допусната грешка при членуването?**
А) Отвориша магазина на ъгъла.
Б) Магазина предлага много стоки.
В) Скоро магазинът стана популярен.
Г) В магазина се пазарува бързо.
13. **Какво НЕ означава думата *мит*?**
А) слово Б) разказ В) дума Г) приключение
14. **На кого от гръцките богове Зевс НЕ е баща?**
А) Атина Б) Хермес В) Хефест Г) Хера
15. **За колко дни е сътворен светът според библейския разказ за Сътворението?**
А) четири Б) пет В) шест Г) седем

16. Коя от изброените черти НЕ е характерна за фолклорните вълшебни приказки?

- А) Срещат се магически предмети.
- Б) Срещат се вълшебни същества.
- В) В центъра е борбата между деня и нощта.
- Г) Героят преминава през изпитания.

17. За кое от изучените в 5. клас произведения се отнася изречението: *Старата традиция позволява на общността да пожертва един невинен човек в името на някакво значимо начинание и общото добруване?*

- А) „Троица братя града градяха“
- Б) „Тримата братя и златната ябълка“
- В) „Главатарят, който искал да плени месечината“
- Г) „Грозното патенце“

18. От коя от изучените в 5. клас творби е откъсът: *Току-що се беше качила една баба с омачкана кадифена рокля, мрежести ръкавици, голяма чанта на капчици и безформена оранжева плетена шапка, която прикриваше лицето ѝ. [...] Госпожа Додс! [...] Зад нея се появиха още две старици. [...] Тройка демонични баби?*

- А) „Господ и дяволът правят света“
- Б) „Похитителят на мълнии“
- В) „Котаракът наставник, или Котаракът в чизми“
- Г) „Легенда за рома“

19. В кой от редовете произведение и автор са свързани правилно?

- А) „Грозното патенце“ – Шарл Перо
- Б) „Котаракът наставник, или Котаракът в чизми“ – Ханс Кристиан Андерсен
- В) „Похитителят на мълнии“ – Рик Риърдън
- Г) „Хайдутите“ – Ангел Каралийчев

20. В кой от редовете герой и произведение са свързани правилно?

- А) Анабет – „Грозното патенце“
- Б) маркиз Дьо Карабас – „Легенда за рома“
- В) Сатаната – „Господ и дяволът правят света“
- Г) Струна – „Главатарят, който искал да плени месечината“

21. Отговорете с 2 – 3 изречения на въпроса: *Защо двете девойки от „Златното момиче“ са опозиционна двойка приказни герои?*

ЛИСТ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

За входно ниво по БЕЛ за 6. клас

Вариант 1

1.	А	Б	В	Г
2.	А	Б	В	Г
3.	А	Б	В	Г
4.	А	Б	В	Г
5.	А	Б	В	Г
6.	А	Б	В	Г
7.	А	Б	В	Г
8.	А	Б	В	Г
9.	А	Б	В	Г
10.	А	Б	В	Г
11.	А	Б	В	Г
12.	А	Б	В	Г
13.	А	Б	В	Г
14.	А	Б	В	Г
15.	А	Б	В	Г
16.	А	Б	В	Г
17.	А	Б	В	Г
18.	А	Б	В	Г
19.	А	Б	В	Г
20.	А	Б	В	Г

Този лист е за учителя – направете си шаблон за проверка, като копирате листа и изрежете с макетно ножче кутийката с кръстчето, което показва верния отговор. Така много лесно ще проверите теста, след като сте снимали листа за отговори от предната страница и сте го раздали на учениците за попълване.

Максималният брой точки от входното ниво е 25 точки – 20 от теста (по една точка за всеки верен отговор) и 5 от свободния отговор.

Скала за оценяване

Брой точки	Оценка
25 – 21	Отличен
20 – 16	Много добър
15 – 11	Добър
10 – 8	Среден
Под 8	Слаб

Примерен отговор на задача 21: Двете момичета живеят в общо семейство и им се случват съвсем еднакви неща при едни и същи обстоятелства. Тяхното поведение и характер обаче са коренно различни. Добротата на първата, нейното внимание и отзивчивост към другите са противоположни на лошотията и егоизма на втората. Противоположни са и нещата, които справедливо им се случват – наградата и наказанието, златото и чернотата.