

## ВХОДНО НИВО

1. Прочетете текста и отговорете на въпросите към него.

## Рибата и въдицата

Един рибар се връщал с богат улов. По пътя видял беден човек, който молел другите хора за храна. Дал му от рибата си и мъжът се нахранил. На другия ден рибарят завел бедняка край морето, дал му въдица и му показал как да си служи с нея. След време бедният човек станал рибар и сам си изкарвал прехраната.

Ако дадеш на някого една риба, ще го нахраниш за един ден. Ако го научиш да лови риба, му даваш храна за цял живот.



За какво моли хората беднякът?

- А) да го научат на занаят
- Б) да му дадат храна
- В) да го приютят в къщата си

Какъв е рибарят?

- А) мъдър
- Б) алчен
- В) мързелив

Как рибарят помогнал на бедния човек?

*Рибарят помогнал на бедния човек, като...*

---



---



---

2. Оградете правилните отговори на въпросите.

В кой ред има сродни думи?

- А) дърво, храст, цвете
- Б) хитрец, хитрува, хитрост
- В) отговарям, обяснявам, общувам

В кой ред думите са образувани само от корен?

- А) звънец, младеж
- Б) народ, мързелив
- В) танц, труд

Коя дума е с представката **над**?

- А) надуши
- Б) надбяга
- В) надраска

В кой ред има грешка?

- А) тъмна, по-тъмна, най-тъмна
- Б) лека, по-лека, наи-лека
- В) силна, по-силна, най-силна

Кое изречение е възклицателно?

- А) Отвори уста!
- Б) Ох, много ме боли!
- В) Не се страхувай!

В кое изречение е изказана заповед?

- А) Веднага да си изчистиш стаята!
- Б) Моля те да поиграя още малко!
- В) Хайде, стига с този таблет!

3. Напишете текста под диктовка, като внимавате за правописа.

*Опит за летене*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



4. Напишете текст по снимката с опора на ключовите думи.

*Малкият баскетболист*



Слави, се учи, баскетбол, малък е,  
не може, топката, нависоко, баща му,  
вдига, топката, в коша, щастлив,  
от успеха си

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка:

## ВХОДНО НИВО

1. Прочетете текста и отговорете на въпросите към него.

## Рибата и въдицата

Един рибар се връщал с богат улов. По пътя видял беден човек, който молел другите хора за храна. Дал му от рибата си и мъжът се нахранил. На другия ден рибарят завел бедняка край морето, дал му въдица и му показал как да си служи с нея. След време бедният човек станал рибар и сам си изкарвал прехраната.

Ако дадеш на някого една риба, ще го нахраниш за един ден. Ако го научиш да лови риба, му даваш храна за цял живот.



Защо рибарят дава на бедняка въдица?

- А) за да я носи до морето
- Б) за да му помага в риболова
- В) за да го научи да лови риба

Кое е най-добро?

- А) да молиш другите за храна
- Б) да можеш сам да се грижиш за себе си
- В) да чакаш да получиш всичко наготово

Как рибарят помогнал на бедния човек?

*Рибарят помогнал на бедния човек, като...*

---



---



---

2. Оградете правилните отговори на въпросите.

Коя двойка думи са сродни на **плува**?

- А) река, море
- Б) плиска, пляска
- В) плувец, плувен

В кой ред думите са образувани само от корен?

- А) лекар, спортист
- Б) горд, чист
- В) изход, вход

Коя от думите е с две представки?

- А) преразказвам
- Б) прескачам
- В) разхвърлям

В кой ред **НЯМА** грешка?

- А) мек, по-мек, наи-мек
- Б) сладък, по сладък, най-сладък
- В) топъл, по-топъл, най-топъл

Кое от изреченията е подбудително?

- А) Ех, какво хубаво куче имаме!
- Б) Олеле, страх ме е да не го изпусна!
- В) Дръжте го здраво!

В кое от изреченията е изказана изненада?

- А) А, пеперудка!
- Б) Ех, колко съм щастлива!
- В) Олеле, страх ме е да не отлети!

3. Напишете текста под диктовка, като внимавате за правописа.

*Опит за летене*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



4. Напишете текст по снимката с опора на ключовите думи.

*Рожден ден*



Стоян, празнуваше, рожден ден,  
със семейството си, получи, подаръци,  
от татко, ново колело, от баба,  
хубава книжка, щастлив

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка:



## **ТЕКСТОВЕ НА ДИКТОВКИТЕ В САМОСТОЯТЕЛНИТЕ РАБОТИ**

(еднакви за двете групи)

### **САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА № 1: ВХОДНО НИВО**

#### **Опит за летене**

Едно врабче се учеше да лети. То подскачаше като жабче и се опитваше да стигне клоните на близкото дърво. До един храст дебнеше пухест котарак. Той с ярост се нахвърли върху птичето. То беше в опасност и много се изплаши. От ужас разпери крила и с голяма скорост полетя високо в небето. Така то се научи да лети и изпита голяма радост от успеха си.

<b>Отговори на задачите с избираеми отговори (ПЪРВА ГРУПА)</b>								
	<i>Първа задача</i>		<i>Втора задача</i>					
	1. въпрос	2. въпрос	1. въпрос	2. въпрос	3. въпрос	4. въпрос	5. въпрос	6. въпрос
Самостоятелна работа № 1	Б) да му дадат храна	А) мъдър	Б) хитрец, хитрува, хитрост	В) танц, труд	Б) надбяга	Б) лека, по-лека, най-лека	Б) Ох, много ме боли!	А) Веднага да си почистиш стаята!

<b>Отговори на задачите с избираеми отговори (ВТОРА ГРУПА)</b>								
	<i>Първа задача</i>		<i>Втора задача</i>					
	1. въпрос	2. въпрос	1. въпрос	2. въпрос	3. въпрос	4. въпрос	5. въпрос	6. въпрос
Самостоятелна работа № 1	В) за да го научи да лови риба	Б) да можеш сам да се грижиш за себе си	В) плувец, плувен	Б) горд, чист	А) преразказвам (пре-; раз-)	В) топъл, по-топъл, най-топъл	В) Дръжте го здраво!	А) А, пеперудка!

## САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА № 1: ВХОДНО НИВО

### Индивидуален лист за успеха на ученика

Задача	Критерии за оценка	Показатели за изпълнението	Брой точки на задача
Първа задача	Четене на текст „Рибата и въдицата“ и проверка за разбирането (2 задачи с избираем отговор и 1 задача със свободен отговор)	<i>Максимален брой точки: 4</i> От които тях: – по 1 точка – при правилно изпълнение на всяка от двете задачи с избираем отговор; – до 2 точки – за задачата със свободен отговор, от които: 1 точка при непълен отговор (като го нахранил или като го научил да лови риба); 2 точки при пълен отговор (като го нахранил и като го научил да лови риба).	<input type="text"/>
Втора задача	Езикови задачи (6 задачи с избираем отговор)	<i>Максимален брой точки: 6</i> От тях: • 1 точка – при правилно изпълнение на отделната задача; • 0 точки – при грешно изпълнение на отделната задача.	<input type="text"/>
Трета задача	Прилагане на изученото при писане на текст под <b>диктовка</b> („Опит за летене“)	7 точки: от 36 до 38 точки 6 точки: от 32 до 35 точки 5 точки: от 28 до 31 точки 4 точки: от 24 до 27 точки 3 точки: от 20 до 23 точки 2 точки: от 16 до 19 точки 1 точка: от 12 до 15 точки 0 точки: по-малко от 12 точки	<input type="text"/>
Четвърта задача	Самостоятелно съставяне на текст от 3 – 4 изречения	<i>Максимален брой точки: 7</i> От тях: – до 3 точки за <b>тематично единство</b> (съответствие със заглавието, илюстрацията и предложените ключови думи); – до 2 точки за <b>смеслова цялост</b> (изреченията в текста са свързани по смисъл); – до 2 точки за <b>езиково оформяне</b> (стилистични и правописни грешки).	<input type="text"/>
<b>Общ брой точки от изпълнението на самостоятелната работа</b>			<input type="text"/>






**Максимален брой точки за самостоятелната работа: 24 точки**

### Таблица за проверка на изпълнението при диктовката

	Критерии за оценка при диктовката	Брой точки за правилен отговор	Брой правилни отговори по критерия	Общ брой точки по критерия
1.	Правопис на представките (7 възможни грешки): <i>по<u>д</u>скачаше, на<u>х</u>върли, и<u>з</u>плаши, ра<u>з</u>пери, по<u>л</u>етя, на<u>у</u>чи, и<u>з</u>пита.</i>	2 точки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Правопис на думи с групи съгласни – с буквата <b>т</b> в края (6 възможни грешки): <i>хра<u>ст</u> (хр<u>а</u>сти), пух<u>е</u>ст (п<u>у</u>хести), яр<u>о</u>ст (яр<u>о</u>стен), опас<u>н</u>ост (о<u>п</u>асности), скор<u>о</u>ст (скор<u>о</u>сти), рад<u>о</u>ст (рад<u>о</u>сти).</i>	1 точка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Правопис на гласни в неударена сричка (4 възможни грешки): <i>Вра<u>б</u>чѐ (в<u>р</u>абчо), оп<u>и</u>тваше (оп<u>и</u>т), г<u>р</u>вѐ (г<u>р</u>вен), котар<u>а</u>к (к<u>о</u>тка).</i>	2 точки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Правопис на съгласните в средата на думата (3 възможни грешки): <i>Вра<u>б</u>че (в<u>р</u>аб<u>е</u>ц), жа<u>б</u>че (жа<u>б</u>а), близ<u>к</u>ото (близ<u>о</u>).</i>	2 точки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Други критерии: Пренасяне на части от думи; Отделяне на думите една от друга; Оформяне на изречения (главна буква в началото и знак за край); Неправилно пропускане/добавяне на букви в думи.	<b>Общо за тези критерии</b> 4 точки: до 1 грешка 3 точки: до 3 грешки 2 точки: до 4 грешки 1 точка: до 6 грешки 0 точки: над 6 грешки		<input type="checkbox"/>
<b>Максимален брой точки: 38</b>				<input type="checkbox"/>
<b>Общ брой точки от диктовката</b>				<input type="checkbox"/>

*Забележка:* Ако ученикът е сгрешил при употребата на запетаи или при думи, които не могат да се проверят с изучените правописни правила, тези грешки се поправят, но не се вземат под внимание при оценяването.

### Скала за приравняване на получения брой точки към оценка

Незадоволително изпълнение 	Задоволително изпълнение 	Добро изпълнение 	Много добро изпълнение 	Отлично изпълнение 
0 – 7 точки	8 – 12 точки	13 – 17 точки	18 – 22 точки	23 – 24 точки