

**ТЕСТ ЗА ВХОДНО НИВО**

**ПЪРВА ГРУПА**

1. Телата, които заемат формата на съда, в който са поставени, са:

- А) твърди                                      Б) течни                                      В) газообразни

2. Въздухът е газообразно вещество. Това означава, че **НЯМА** постоянни:

- А) обем и маса                                      Б) форма и обем                                      В) маса и форма

3. Кои свойства на веществата определяме чрез сетивата си?

- А) цвят                                      Б) мирис                                      В) твърдост  
Г) еластичност                                      Д) прозрачност

4. Ако пуснем тяло в съд с вода, ще го видим добре. Това означава, че водата е \_\_\_\_\_

5. Запишете защо трябва да опазваме чистотата на въздуха?

6. Жизненият процес, чрез който организмите си осигуряват необходимите за растежа вещества, е \_\_\_\_\_ .

7. За коя група организми се отнася изречението?

Не се движат и произвеждат сами хранителните си вещества. \_\_\_\_\_

8. Разпределете организмите в средите на живот, като запишете наименованията им в таблицата.

Водна среда	Сухоземна среда



9. Отбележете с ✓ само приспособленията на животните за предпазване от студ.

отлитане в топли страни

плавателна ципа

гъста козина

тяло, покрито с люспи

дебел слой подкожна мазнина

10. Какво е животното от снимката според начина си на хранене?



\_\_\_\_\_

11. Съставете хранителна верига по дадената схема



12. Напишете как се наричат и каква функция изпълняват изображените човешки органи.

Орган	Наименование	Функция
		
		
		

13. Напишете по снимките правила за здравословен начин на живот.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ТЕСТ ЗА ВХОДНО НИВО**

**ВТОРА ГРУПА**

1. Телата, които изпълват цялото пространство на съда, в който са затворени, са:

- А) твърди                                      Б) течни                                      В) газообразни

2. Водата е вещество в течно състояние, затова има постоянни:

- А) маса и обем                                      Б) обем и форма                                      В) маса и форма

3. Кои свойства на веществата определяме чрез опит? Отбележете верните отговори.

- А) крехкост                                      Б) цвят                                      В) вкус  
Г) твърдост                                      Д) разтворимост

4. Ако няма въздух, свещта угасва. Това означава, че въздухът \_\_\_\_\_.

5. Запишете защо трябва да опазваме чистотата на водата.

6. Жизненият процес, при който се създават нови организми, е \_\_\_\_\_.

7. За коя група организми се отнася изречението?

Не се движат и приемат готови хранителни вещества. \_\_\_\_\_

8. Разпределете организмите в средите на живот, като запишете наименованията им в таблицата.

Водна среда	Сухоземна среда



9. Отбележете с ✓ само приспособленията на растенията за запазване на водата в тях.

листа, покрити с восъчен слой

листа с различна форма

месести стъбла и листа

листа с формата на бодли

нежни листа и къси корени

10. Какво е животното от снимката според начина си на хранене?



\_\_\_\_\_

11. Съставете хранителна верига по дадената схема



12. Напишете как се наричат и каква функция изпълняват изобразените човешки органи.

Орган	Наименование	Функция
		
		
		

13. Напишете по снимките правила за здравословен начин на живот.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **ОТГОВОРИ:**

1 група: **1** – Б; **2** – Б; **3** – А, Б, Д; **4** – прозрачна; **5** – Мръсният въздух съдържа вредни за здравето вещества. Въздухът е необходим за дишането на всички организми и затова трябва да се опазва чистотата му.; **6** – хранене; **7** – растения; **8** – водна среда: водна лилия, риба, делфин; сухоземна среда: бухал, заек, лисица; **9** – отлитане в топли страни, гъста козина, дебел слой подкожна мазнина; **10** – всеядно животно; **11** – растение, растителноядно животно, хищник; **12** – мозък – управлява цялото тяло; зъби – раздробяват храната; стомах – преработва храната; **13** – За да сме здрави, трябва да се храним здравословно. За да сме здрави, трябва да се закаляваме.

2 група: **1** – В; **2** – А; **3** – А, Г, Д; **4** – поддържа горенето; **5** – Замърсената вода съдържа вредни за здравето вещества. Опазването на чистотата на водата е важно за живота на организмите.; **6** – размножаване; **7** – гъби; **8** – водна среда: папур, рак, акула; сухоземна среда: щъркел, къртица, елен; **9** – листа, покрити с восъчен слой; мексесте стъбла и листа; листа с формата на бодли; **10** – месоядно; **11** – растение, растителноядно животно, хищник; **12** – сърце – движи кръвта в тялото; бели дробове – органи, с които дишаме; черва – в тях се завършва разграждането на храната; **13** – За да сме здрави, трябва да се закаляваме сред природата. За да сме здрави, трябва да се движим и да спортуваме.

### Критерии за оценка на тест за входно ниво за 4. клас

№ на задачата	Критерии за оценка	Критерии за оценка
1.	Описва общи характеристики на телата – съставени са от вещества, имат обем и маса.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
2.	Описва общи характеристики на телата – съставени са от вещества, имат обем и маса.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
3.	Свързва употребата на материалите с техните свойства.	За три верни отговора – 3 т. За два верни отговора – 2 т. За един верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
4.	Посочва свойства на въздуха и на водата.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
5.	Обяснява значението на водата и въздуха за живота на Земята.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
6.	Разпознава жизнените процеси <i>хранене, растеж, размножаване</i> .	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
7.	Групира живите организми на растения, гъби и животни според храненето и движението им.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
8.	Илюстрира с примери разнообразието от растения и животни, обитаващи водата и сушата.	За шест верни отговора – 6 т. За пет верни отговора – 5 т. За четири верни отговора – 4 т. За три верни отговора – 3 т. За два верни отговора – 2 т. За един верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
9.	Илюстрира с примери приспособления на растенията и животните към тяхната среда на живот.	За три верни отговора – 3 т. За два верни отговора – 2 т. За един верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
10.	Групира животните според вида на приеманата храна на растителноядни животни, месоядни животни (хищници) и всеядни животни.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
11.	Описва връзката между растенията и животните в дадена среда чрез хранителни вериги.	За три верни отговора – 3 т. За два верни отговора – 2 т. За един верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
12.	Разпознава (по схема) основни органи на човешкото тяло. Назовава функцията на основните органи.	За шест верни отговора – 6 т. За пет верни отговора – 5 т. За четири верни отговора – 4 т. За три верни отговора – 3 т. За два верни отговора – 2 т. За един верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
13.	Изброява правила за здравословен начин на живот и хранене.	За два верни отговора – 2 т. За един верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.

#### Максимален брой точки от теста: 30

Полученият брой точки се приравнява към следните оценки:

Отличен	Много добър	Добър	Среден	Слаб
30 – 29 точки	28 – 24 точки	23 – 19 точки	18 – 14 точки	13 – 0 точки