

ВХОДНО НИВО

1. Прочетете текста и отговорете на въпросите.

Първо участие

Едно момче много искало да играе в училищната пиеса. Майка му обаче се тревожила, че може би няма да му разрешат да участва. В деня, в който трябвало да се разпределят ролите, тя отишла да го вземе от училище със свито сърце. Синът ѝ се втурнал към нея и с гордост заявил:

– Мамо, избраха ме да ръкопляскам и да викам браво!



Каква роля получило момчето?

- А) на главен герой
- Б) на участник в пиесата
- В) на участник в публиката

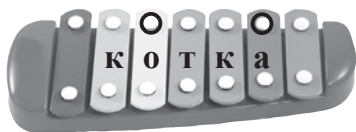
С какво чувство детето говори за своята роля?

- А) с тревога
- Б) с гордост
- В) с обида

2. Напишете по една дума, която завършва с посочения съгласен.

_____ ъ _____ ъ _____ ъ
 _____ ѝ _____ ю _____ ѝ

3. Кой клавиш трябва да се натисне, за да се чуе правилно ударението в думата? Напишете чертичка над него.



4. В кой ред има само глаголи?

- А) сърна, гора, бързонога
- Б) свети, говори, свири
- В) легло, лежи, спокойна



5. Превърнете изреченията във въпросителни.

Пея хубаво. _____

Пиша четливо. _____

Обичам да чета. _____

6. Кои думи са правилно написани? Оградете вярното.

А) събират

А) хлатка

А) пеперудка

Б) гледът

Б) рядка

Б) жапче

В) помагът

В) тешка

В) врапче



7. Напишете текст под диктовка.

Морско приключение



Оценка: ☺ ☺ ☹ ☹ ☠

ВХОДНО НИВО

1. Прочетете текста и отговорете на въпросите.

Откритие

Семейство се преместило със своя син в нов квартал. Рано на другата сутрин родителите се заели да подреждат новата къща, а момчето излязло да разгледа наоколо новото място. Скоро малчуганът се върнал у дома много развълнуван.

– Как мина разходката ти из новия ни квартал? – попитала го майката.

– Открих много интересни неща. Всички къщи на улицата имат звънци и всички те работят.



Какво направил синът при разходката си?

- А) намерил си приятели
- Б) запознал се със съседите
- В) забавлявал се със звънци на къщите

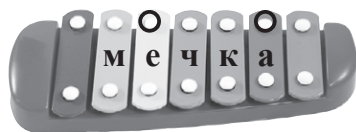
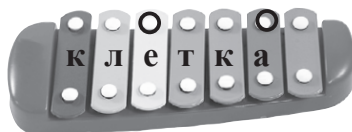
Какво е момчето?

- А) палаво
- Б) кротко
- В) любознателно

2. Напишете по една дума, която завършва с посочения съгласен.

_____ ъ _____ ъ _____ ъ
 _____ ѝ _____ ж _____ ж

3. Кой клавиш трябва да се натисне, за да се чуе правилно ударението в думата? Напишете чертичка над него.



4. В кой ред има само прилагателни?

- А) козичка, скача, скали
- Б) изгрява, слънце, горещо
- В) кръгла, дълга, удобна



5. Напишете въпроси към изреченията.

Имам телефон. _____

Отивам в парка. _____

Играя футбол. _____

6. Кои думи са написани правилно? Оградете вярното.

А) пътувът

А) гладка

А) таралежче

Б) намирът

Б) блиска

Б) рипки

В) заключват

В) слатка

В) обувки



7. Напишете текст под диктовка.

Морско приключение



Оценка:



Морско приключение

Аз съм във ваканция и съм на море с родителите си. За мен това е чудесна почивка. Често ходим до близкия плаж. На морския бряг се запознах с Владко. Той е водолаз и ме научи да плувам. Заедно с него се качвам на скалите и смело скачам във водата. Аз никак не се страхувам. Ето че една пеперудка кацна на моята блузка. Тя сякаш е медал за добър плувец. Аз съм много горд с успеха си.

ОТГОВОРИ – ПЪРВА ГРУПА						
<i>Самостоятелна работа №</i>	<i>Първа задача</i>	<i>Втора задача</i>	<i>Трета задача</i>	<i>Четвърта задача</i>	<i>Пета задача</i>	<i>Шеста задача</i>
1	2	3	4	5	6	7
1. Входно ниво	В; Б	–	кòтка, стъпка, пèчка, трактор	Б	–	А; Б; А

ОТГОВОРИ – ВТОРА ГРУПА						
<i>Самостоятелна работа №</i>	<i>Първа задача</i>	<i>Втора задача</i>	<i>Трета задача</i>	<i>Четвърта задача</i>	<i>Пета задача</i>	<i>Шеста задача</i>
1	2	3	4	5	6	7
1. Входно ниво	В; А	–	лàмпа, клèтка, мèчка, конкùрс	В	–	В; А; А

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА № 1: ВХОДНО НИВО

Индивидуална листа за успеха на ученика

Задача	Критерии за оценка	Показатели за изпълнението	Брой точки на задача
Първа задача	Четене на текст с проверка на разбирането (<i>задача с 2 избираеми отговора</i>)	2 точки – два правилни отговора 1 точка – един правилен отговор 0 точки – два грешни отговора	<input type="text"/>
Втора задача	Писане на 6 думи по избор на ученика с обеззвучаване на посочен звучен съгласен в края на думата	2 точки – 6 правилно написани думи 1 точка – от 3 до 5 правилно написани думи 0 точки – 1 или 2 правилно написани думи	<input type="text"/>
Трета задача	Определяне на ударението в двусрични думи	3 точки – при безгрешно изпълнение 2 точки – при 1 грешка 1 точка – при 2 или 3 грешки 0 точки – при 4 грешки	<input type="text"/>
Четвърта задача	Разграничаване на глагола от другите части на речта (<i>задача с избираем отговор</i>)	1 точка – за правилен отговор 0 точки – за неправилен отговор	<input type="text"/>
Пета задача	Преобразуване на съобщителни във въпросителни изречения (<i>приема се всеки смислен и правилно написан въпрос</i>)	2 точки – за 3 правилни изречения 1 точка – за 2 правилни изречения 0 точки – за 1 правилно изречение или за 3 грешни изречения	<input type="text"/>
Шеста задача	Правопис на съществителни имена, прилагателни имена и глаголи (<i>задача с 3 избираеми отговора</i>)	3 точки – три правилни отговора 2 точки – два правилни отговора 1 точка – един правилен отговор 0 точки – три грешни отговора	<input type="text"/>
Седма задача	Прилагане на изученото при писане на текст под диктовка	7 точки: от 36 до 38 точки 6 точки: от 32 до 35 точки 5 точки: от 28 до 31 точки 4 точки: от 24 до 27 точки 3 точки: от 20 до 23 точки 2 точки: от 16 до 19 точки 1 точка: от 12 до 15 точки 0 точки: по-малко от 12 точки	<input type="text"/>
Общ брой точки от изпълнението на самостоятелната работа			<input type="text"/>






Максимален брой точки за самостоятелната работа: 20 точки

Таблица за проверка на изпълнението при диктовката

	Критерии за оценка при диктовката	Брой точки за правилен отговор	Брой правилни отговори по критерия	Общ брой точки по критерия
1.	Правопис на гласните (8 възможни грешки): <i>морè</i> (мòрски), <i>родителите</i> (рòден), <i>чудèсна</i> (чùден), <i>водолàз</i> (вòден), <i>ска̀лите</i> (ска̀лен), <i>водàта</i> (вòден), <i>страх̀увам</i> (стра̀х), <i>плу̀вèц</i> (плу̀вам).	2 точки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Правопис на съгласните в средата на думата (5 възможни грешки): <i>почив̀ка</i> (почивам), <i>близкѝя</i> (близък), <i>Влад̀ко</i> (Влади), <i>неперуд̀ка</i> (неперуди), <i>блу̀зка</i> (блузи).	2 точки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Правопис на съгласните в края на думата (4 възможни грешки): <i>плаж̀</i> (плажове), <i>бря̀з</i> (брегове), <i>водола̀з</i> (водолази), <i>гор̀д</i> (горди).	1 точка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Правопис на глаголите с неударена последна сричка в 1 л. ед. ч. (4 възможни грешки): <i>плу̀вам</i> , <i>ка̀чвам</i> , <i>ска̀чам</i> , <i>страх̀увам</i> .	1 точка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Други критерии <ul style="list-style-type: none"> • Пренасяне на части от думи; • Отделяне на думите една от друга; • Оформяне на изречения (главна буква в началото и знак за край); • Неправилно пропускане/добавяне на букви в думи; • Употреба на двойния съюз <i>във</i>. 	Общо за тези критерии 4 точки: до 1 грешка 3 точки: до 3 грешки 2 точки: до 4 грешки 1 точка: до 6 грешки 0 точки: над 6 грешки	<input type="checkbox"/>	
Максимален брой точки: 38				<input type="checkbox"/>
Общ брой точки от диктовката				<input type="checkbox"/>

Забележка: Ако ученикът е написал неправилно представки в думите или е сгрешил при думи с непроверяем правопис, тези грешки се поправят, но не се вземат под внимание при оценката.

Скала за приравняване на получения брой точки към оценка

Незадоволително изпълнение	Задоволително изпълнение	Добро изпълнение	Много добро изпълнение	Отлично изпълнение
				
0 – 6 точки	7 – 10 точки	11 – 14 точки	15 – 18 точки	19 – 20 точки