

ВХОДНО НИВО

1. Прочетете текста и отговорете на въпросите към него.

Хитрец

След края на лятната ваканция учителката попитала малкия Петьо къде е пътувал със семейството си.

– Бяхме на гости при баба и после – на море в Бургас – отговорило момчето.

– Много добре, Петьо – казаха учителката. –

А ще ни кажеш ли как се пише Бургас – с О или с У?

– Ъъъ, всъщност не ходихме в Бургас, а във Варна – бързо отвърнал Петьо.

Къде е ходил през лятната ваканция Петьо?

А) на гости при баба си

Б) на море във Варна

В) на гости при баба си и на море в Бургас

Защо Петьо променя отговора си?

А) защото се шегува

Б) защото не знае правописа на думата

В) защото не помни името на града

2. На коя дума е звуковият модел? 

А) слон

Б) елен

В) агне

3. На кой ред изречението е написано правилно?

А) катя нарисува ваза.

Б) Катя нарисува ваза

В) Катя нарисува ваза.

4. Коя от думите НЕ се пренася?

А) стол

Б) бюро

В) дъска

5. Коя е липсващата дума в изречението?

Духа _____ ветреца.

А) бурен

Б) силен

В) лек

6. Номерирайте изреченията в тяхната последователност.

Духна силен вятър и го отнесе надалече.

Мария не се разсърди.

Зад облаците се показваше слънце.

Валеше силен дъжд и Мария вървеше по улицата с чадър.



7. Напишете текст под диктовка.

На цурик

Оценка:



ВХОДНО НИВО

1. Прочетете текста и отговорете на въпросите към него.

Добра сделка

Малкият Петър видял огромен червен домати в градината на съседа си. Поискал да го купи за един лев.

– Не – отговорил съседът – този домати струва повече.

Тогаво момчето посочило един по-малък зелен домати:

– А ще ми дадеш ли този?

– Да – рекъл стопанинът, – този може.


– Добре, но ще ми го откъснеш другата седмица – казало момчето и си тръгнало доволно.

Какво видял Петър в двора на съседа си?

- А) сочна червена ябълка
- Б) голяма червена чушка
- В) огромен червен домати

Какво е момчето?

- А) работливо
- Б) глупаво
- В) хитро

2. На коя дума е звуковият модел? 

- А) орех
- Б) елха
- В) лале

3. На кой ред изречението е написано правилно?

- А) какво рисува Катя.
- Б) Какво рисува Катя?
- В) Какво рисува Катя.

4. Коя от думите НЕ се пренася?

- А) гума
- Б) четка
- В) блок

5. Коя е липсващата дума в изречението?

Вали _____ дъждец.

- А) пороен
- Б) ситен
- В) проливен

6. Номерируйте изреченията в тяхната последователност.

Мария не се разсърди.

Валеше силен дъжд и Мария вървеше по улицата с чадър.

Зад облаците се показваше слънце.

Духна силен вятър и го отнесе надалече.



7. Напишете текст под диктовка.

На цирк

Оценка:



На цирк

Знаете ли какво е цирк? Там е много интересно. Има много животни и те ни забавляват. Хората са ги научили на много неща. Кучета играят с топки и слон кара колело. Виждали ли сте това? Има и фокусник. Той си сваля шапката от главата и ни я показва. В нея няма нищо. След малко щраква с пръсти и от нея се показва бяло зайче. Как ли се случва това? Ето такива неща стават в цирка.

ОТГОВОРИ ПЪРВА ГРУПА							
<i>Самостоятел-на работа №</i>	<i>Първа задача</i>	<i>Втора задача</i>	<i>Трета задача</i>	<i>Четвърта задача</i>	<i>Пета задача</i>	<i>Шеста задача</i>	<i>Седма задача</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Входно ниво	В; Б	В	В	А	В	4, 1, 2, 3	–

ОТГОВОРИ ВТОРА ГРУПА							
<i>Самостоятел-на работа №</i>	<i>Първа задача</i>	<i>Втора задача</i>	<i>Трета задача</i>	<i>Четвърта задача</i>	<i>Пета за-дача</i>	<i>Шеста задача</i>	<i>Седма задача</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Входно ниво	В; В	Б	Б	В	Б	2, 4, 1, 3	–

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА № 1: ВХОДНО НИВО

Индивидуална листа за успеха на ученика

Задача	Критерии за оценка	Показатели за изпълнението	Брой точки на задача
Първа задача	Четене на текст с проверка на разбирането (задача с 2 избираеми отговора)	2 точки: 2 правилни отговора 1 точка: 1 правилен отговор 0 точки: 2 грешни отговора	<input type="text"/>
Втора задача	Съотнасяне на дума с нейния звуков модел (задача с избираем отговор)	2 точки: за правилен отговор 0 точки: за неправилен отговор	<input type="text"/>
Трета задача	Откриване на правилно оформено изречение (задача с избираем отговор)	2 точки: за правилен отговор 0 точки: за неправилен отговор	<input type="text"/>
Четвърта задача	Откриване на правилно пренесена дума (задача с избираем отговор)	2 точки: за правилен отговор 0 точки: за неправилен отговор	<input type="text"/>
Пета задача	Избор на подходяща дума в контекста на изречение (задача с избираем отговор)	2 точки: за правилен отговор 0 точки: за неправилен отговор	<input type="text"/>
Шеста задача	Ориентиране в последователността на изреченията в текст (номерирание на четири изречения)	3 точки: правилно номерирани всички изречения 2 точки: едно грешно номерирано изречение 1 точка: две грешно номерирани изречения 0 точки: повече от две грешно номерирани изречения	<input type="text"/>
Седма задача	Прилагане на изученото при писане на текст под диктовка	7 точки: 18 точки 6 точки: от 16 до 17 точки 5 точки: от 14 до 15 точки 4 точки: от 12 до 13 точки 3 точки: от 10 до 11 точки 2 точки: от 8 до 9 точки 1 точка: от 6 до 7 точки 0 точки: по-малко от 6 точки	<input type="text"/>
Общ брой точки от изпълнението на самостоятелната работа			<input type="text"/>

Максимален брой точки за самостоятелната работа: 20 точки

Таблица за проверка на изпълнението при диктовката

	Критерии за оценка при диктовката	Брой точки за правилен отговор	Общ брой точки по критерия
1.	Отделяне на въпросителните от съобщителните изречения чрез правилен знак в края им (3 въпросителни знака)	Общо за критерий 1 3 точки: без грешка 2 точки: 1 грешка 1 точка: 2 грешки 0 точки: над 2 грешки	<input type="text"/>
2.	Главни букви в началото на изреченията (общо 12 изречения)	Общо за критерий 2 3 точки: без грешка 2 точки: при 1 грешка 1 точка: до 2 грешки 0 точки: над 2 грешки	<input type="text"/>
3.	Пренасяне на части от думите на нов ред	Общо за критерий 3 4 точки: без грешка 3 точки: 1 грешка 2 точки: 2 грешки 1 точка: 3 грешки 0 точки: над 3 грешки	<input type="text"/>
4.	Отделяне на думите една от друга	Общо за критерий 4 5 точки: без грешка 4 точки: 1 грешка 3 точки: 2 грешки 2 точки: 3 грешки 1 точка: 4 грешки 0 точки: над 4 грешки	<input type="text"/>
5.	Писане без неправилно пропускане/добавяне на букви и думи	Общо за критерий 5 3 точки: без грешка 2 точки: 1 грешка 1 точка: 2 грешки 0 точки: над 2 грешки	<input type="text"/>
Максимален брой точки: 18		Общ брой точки от диктовката	<input type="text"/>

Забележка: Ако ученикът е допуснал правописни грешки, те се поправят, но не се вземат под внимание при оценката.

Скала за приравняване на получения брой точки към оценка

Незадоволително изпълнение	Задоволително изпълнение	Добро изпълнение	Много добро изпълнение	Отлично изпълнение
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
0 – 6 точки	7 – 10 точки	11 – 14 точки	15 – 18 точки	19 – 20 точки