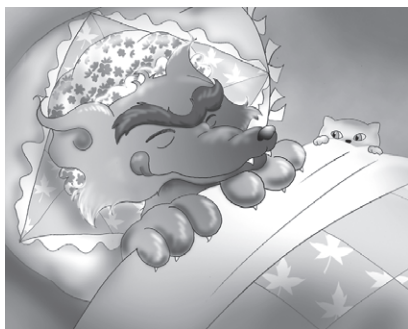


ВХОДНО НИВО

1. Подредете моментите от приказката, като ги свържете с цифрите.



1



2



3

4



2. В името на кой плод има най-малко звукове?
Оцветете толкова квадратчета, колкото са звуковете му.

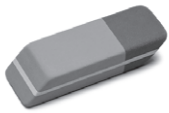


--	--	--	--	--	--

3. Назовете животните и оградете това, при което звукът **а** е в началото.



4. Оцветете в синьо квадратчето, което показва мястото на звука **м** в думите.



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

5. Назовете картинките и открийте в думите звуковете **ж, ш, б, п**. Свържете картинките с буквите на тези звукове.



Ж

Ш

Б

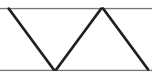
П



6. Оцветете буквата, с която започва вашето име.

А Б В Г Д Е Ж З И Й К
Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ю Я

7. Довършете редовете.



Оценка:











ВХОДНО НИВО

1. Подредете моментите от приказката, като ги свържете с цифрите.



1



2



3



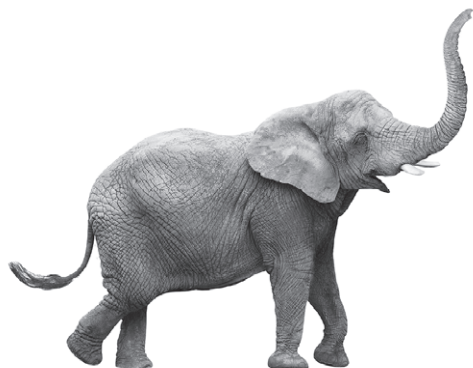
4

2. В името на кой зеленчук има най-малко звукове? Оцветете толкова квадратчета, колкото са звуковете му.



--	--	--	--	--	--

3. Назовете животните и оградете това, при което звукът **о** е в началото.



4. Назовете картинките и открийте звука **н** във всяка от думите. Оцветете в синьо мястото на звука в схемите.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

5. Назовете картинките и открийте в думите звуковете **д, т, б, п**. Свържете картинките с буквите на тези звукове.



6. Оцветете буквата, с която започва вашето име.

А Б В Г Д Е Ж З И Й К

Л М Н О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ю Я

7. Довършете редовете.



Оценка:






































ОТГОВОРИ НА ПЪРВА ГРУПА

<i>Самостоятелна работа №</i>	<i>Първа задача</i>	<i>Втора задача</i>	<i>Трета задача</i>	<i>Четвърта задача</i>	<i>Пета задача</i>	<i>Шеста задача</i>	<i>Седма задача</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Входно ниво	<p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p>	 		  	<p>Ж – </p> <p>Ш – </p> <p>Б – </p> <p>П – </p>	—	—

ОТГОВОРИ НА ВТОРА ГРУПА

Самостоятелна работа №	Първа задача	Втора задача	Трета задача	Четвърта задача	Пета задача	Шеста задача	Седма задача
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Входно ниво	<p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p>			<p></p> <p></p> <p></p>	<p>Д – </p> <p>Т – </p> <p>Б – </p> <p>П – </p>	—	—

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА № 1: ВХОДНО НИВО

Индивидуален лист за успеха на ученика





Задача	Критерии за успеха	Показатели за изпълнението	Брой точки на задачата
Първа задача	Определяне по илюстрации на последователността в сюжета на литературно произведение	<i>2 точки:</i> без грешки <i>1 точка:</i> до 1 грешка <i>0 точки:</i> над 1 грешка	<input type="text"/>
Втора задача	Откриване на звукове в състава на думата	<i>2 точки:</i> без грешки <i>1 точка:</i> до 1 грешка <i>0 точки:</i> над 1 грешка	<input type="text"/>
Трета задача	Определяне на мястото на звука в думата	<i>2 точки:</i> без грешки <i>1 точка:</i> 1 грешка <i>0 точки:</i> 2 грешки	<input type="text"/>
Четвърта задача	Ориентиране в последователността на звуковете в думата	<i>3 точки:</i> без грешки <i>2 точки:</i> 1 грешка <i>1 точка:</i> 2 грешки <i>0 точки:</i> 3 грешки	<input type="text"/>
Пета задача	Разпознаване и назоваване на графичните знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети	<i>4 точки:</i> без грешки <i>3 точки:</i> 1 грешка <i>2 точки:</i> 2 грешки <i>1 точка:</i> 3 грешки <i>0 точки:</i> 4 грешки	<input type="text"/>
Шеста задача	Познаване на печатните букви от българската азбука	<i>1 точка:</i> без грешки <i>0 точки:</i> за неправилно изпълнена или неизпълнена задача	<input type="text"/>
Седма задача	Демонстриране на начални графични умения	<i>6 точки:</i> от 15 до 16 точки <i>5 точки:</i> от 13 до 14 точки <i>4 точки:</i> от 11 до 12 точки <i>3 точка:</i> от 8 до 10 точки <i>2 точки:</i> от 8 до 6 точки <i>1 точка:</i> от 6 до 4 точки <i>0 точки:</i> под 4 точки	<input type="text"/>
Общ брой точки от изпълнението на самостоятелната работа			<input type="text"/>

Максимален брой точки за самостоятелната работа: 20 точки

Таблица за проверка на графичните умения

	Критерии за оценка на графичните умения	Брой точки за правилно изпълнение	Брой правилно изписани елементи	Общ брой точки по критерия
1.	Правилно изписан елемент (6 елемента)	<i>Общо за критерий 1</i> 2 точки	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	<i>Други критерии</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Подмяна на един елемент с друг ● Отсъствие на елемента ● Прекъснатата линия при изписване на елемента ● Излизане извън очертаванията на реда 	<i>Общо за тези критерии</i> 4 точки: без грешки 3 точки: до 2 грешки 2 точки: до 3 грешки 1 точка: до 4 грешки 0 точки: над 4 грешки		
Максимален брой точки: 16				<input type="text"/>
Общ брой точки				<input type="text"/>

Скала за приравняване на получения брой точки към оценка

<i>Незадоволително изпълнение</i>	<i>Задоволително изпълнение</i>	<i>Добро изпълнение</i>	<i>Много добро изпълнение</i>	<i>Отлично изпълнение</i>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
0 – 6 точки	7 – 10 точки	11 – 14 точки	15 – 18 точки	19 – 20 точки