

## ПРИМЕРНА ТЕМА ЗА ВХОДНО НИВО В ДВА ВАРИАНТА

### Първи вариант

На задачи 1 – 5 оградете буквата пред верния отговор.

1. Коя от наредените двойки  $(x; y)$  е решение на уравнението  $x^2 - 3x + 2y - y^2 = 1$ ?

- А)  $(-1; 0)$       Б)  $(0; -1)$       В)  $(1; 0)$       Г)  $(0; 1)$

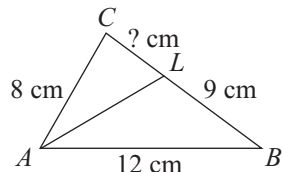
2. За коя стойност на реалното число  $k$  графиките на функциите  $f(x) = (2k - 1)x - 5$  и  $g(x) = 5x + k$  са успоредни?

- А)  $k = -3$       Б)  $k = -1$       В)  $k = 3$       Г)  $k = 1$

3. На чертежа  $AL$  е ъглополовяща в триъгълника  $ABC$ .

Дължината на  $CL$  е:

- А) 5 cm  
Б) 6 cm  
В) 9 cm  
Г) 15 cm



4. Отношението на две съответни страни в два подобни триъгълника е 3 : 4. Радиусът на вписаната окръжност в триъгълника с по-голямо лице е 10 cm. Радиусът на вписаната окръжност в другия триъгълник е:

- А) 7,5 cm      Б) 6 cm      В) 5 cm      Г) 4,5 cm

5. Решението на неравенството  $x^2 - x - 2 < 0$  е:

- А)  $(-\infty; -2) \cup (1; \infty)$       Б)  $(-\infty; -1) \cup (2; \infty)$   
В)  $(-1; 2)$       Г)  $(-2; 1)$

На задачи 6 и 7 запишете само получения от вас отговор.

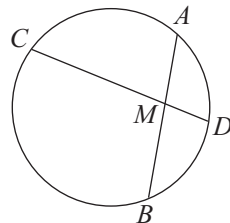
6. Намерете разликата  $x - y$ , ако двойката  $(x; y)$  е решение на системата 
$$\begin{cases} 2x + 3y = 7 \\ 3x - 2y = 17 \end{cases}$$

Отговор: \_\_\_\_\_

7. На чертежа хордите  $AB$  и  $CD$  се пресичат в точка  $M$ .

Ако  $MA \cdot MB = 24$  cm и  $MC = 8$  cm, намерете дължината на  $CD$ .

Отговор: \_\_\_\_\_ cm



На задача 8 запишете обосновано решение.

8. Решете неравенството  $\frac{1}{x^2 + 3x - 10} \leq \frac{1}{4}$ .

Решение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Втори вариант

На задачи 1 – 5 оградете буквата пред верния отговор.

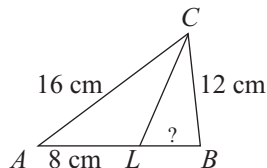
1. Коя от наредените двойки  $(x; y)$  е решение на уравнението  $x^2 + 2x - 3y + y^2 = 3$ ?  
А)  $(-1; 0)$       Б)  $(0; -1)$       В)  $(1; 0)$       Г)  $(0; 1)$

2. За коя стойност на реалното число  $k$  графиките на функциите  $f(x) = 9x - k$  и  $g(x) = (2k + 1)x + 6$  са успоредни?  
А)  $k = 5$       Б)  $k = 4$       В)  $k = -4$       Г)  $k = -5$

3. На чертежа  $CL$  е ъглополовяща в триъгълника  $ABC$ .

Дължината на  $BL$  е:

А) 6 cm      Б) 10 cm  
В) 12 cm      Г) 14 cm



4. Отношението на две съответни страни в два подобни триъгълника е  $5 : 3$ . Радиусът на вписаната окръжност в триъгълника с по-малко лице е 4,5 cm. Радиусът на вписаната окръжност в другия триъгълник е:

А) 12,5 cm      Б) 10 cm      В) 9 cm      Г) 7,5 cm

5. Решението на неравенството  $x^2 + x - 2 < 0$  е:

А)  $(-\infty; -2) \cup (1; \infty)$       Б)  $(-\infty; -1) \cup (2; \infty)$   
В)  $(-1; 2)$       Г)  $(-2; 1)$

На задачи 6 и 7 запишете само получения от вас отговор.

6. Намерете разликата  $x - y$ , ако двойката  $(x; y)$  е решение на системата  $\begin{cases} 3x + 2y = 4 \\ 2x - 3y = -19 \end{cases}$ .

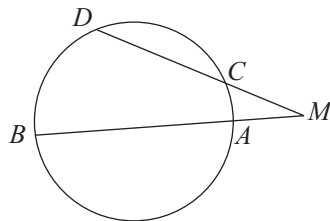
Отговор: \_\_\_\_\_

7. На чертежа  $MC$ .  $MD = 18$  cm и  $MA = 2$  cm.  
Колко сантиметра е дължината на  $AB$ ?

Отговор: \_\_\_\_\_ cm

На задача 8 запишете обосновано решение.

8. Решете неравенството  $\frac{1}{x^2 - 2x - 15} \leq \frac{1}{5}$ .



Решение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Отговори

### Първи вариант

Задача	1	2	3	4	5	6	7
Отговор	Г	В	Б	А	В	6	11

8. Примерни критерии за оценяване:

Привеждаме неравенството във вида  $\frac{1}{x^2 + 3x - 10} - \frac{1}{4} \leq 0$ . 1 т.

Получаваме неравенството  $\frac{x^2 + 3x - 14}{x^2 + 3x - 10} \geq 0$ . 1 т.

Намираме корените на числителя и на знаменателя и ги разполагаме върху числовата ос по големина:  $\frac{-3 - \sqrt{65}}{2}$ ;  $-5$ ;  $2$ ;  $\frac{-3 + \sqrt{65}}{2}$ . 1 т.

Намираме решението на неравенството:  
 $x \in \left(-\infty; \frac{-7 - \sqrt{65}}{2}\right] \cup (-5; 2) \cup \left[\frac{-3 + \sqrt{65}}{2}; \infty\right)$ . 1 т.

### Втори вариант

Задача	1	2	3	4	5	6	7
Отговор	В	Б	А	Г	Г	-7	7

8. Примерни критерии за оценяване:

Привеждаме неравенството във вида  $\frac{1}{x^2 - 2x - 15} - \frac{1}{5} \leq 0$ . 1 т.

Получаваме неравенството  $\frac{x^2 - 2x - 20}{x^2 - 2x - 15} \geq 0$ . 1 т.

Намираме корените на числителя и на знаменателя и ги разполагаме върху числовата ос по големина:  $1 - \sqrt{21}$ ;  $-3$ ;  $5$ ;  $1 + \sqrt{21}$ . 1 т.

Намираме решението на неравенството:  
 $x \in \left(-\infty; 1 - \sqrt{21}\right] \cup (-3; 5) \cup \left[1 + \sqrt{21}; \infty\right)$ . 1 т.