

ТЕСТ ЗА ВХОДНО НИВО В 10. КЛАС

1. Кои събития и явления НЕ са част от предмета на съвременната история?

- А) Първата световна война, Втората световна война, Гражданската война в Испания
- Б) парламентарно-демократичните, тоталитарните и авторитарните режими
- В) Деколонизацията, борбата срещу сегрегацията, движенията за правата на жените
- Г) Тридесетгодишната война, зараждането на империализма, Руско-Японската война

2. Какъв тип политически режими са характерни за балканските държави и за държавите от Източна Европа през 30-те години на ХХ в.?

- А) авторитарни
- Б) тоталитарни
- В) демократични
- Г) конституционни

3. Кое събитие поставя началото на Голямата депресия?

- А) подписването на пакта „Бриан – Келог“
- Б) окупацията на Рурската област
- В) борсовият срив на „Уолстрийт“
- Г) японската окупация на Манжурия.

4. Посочете правилния хронологичен ред на представените събития.

А) САЩ предлагат плана „Дауес“; Германия и Русия подписват договора от Рапало; Хитлер извършва Аншлуса на Австрия; избухва Гражданската война в Испания.

Б) Германия и Русия подписват договора от Рапало; САЩ предлагат плана „Дауес“; избухва Гражданската война в Испания; Хитлер извършва Аншлуса на Австрия.

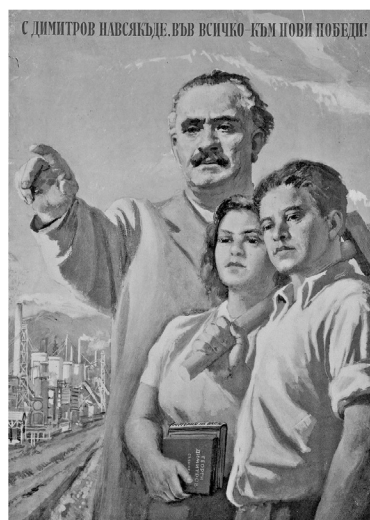
В) Избухва Гражданската война в Испания; Германия и Русия подписват договора от Рапало; Хитлер извършва Аншлуса на Австрия; САЩ предлагат плана „Дауес“.

Г) Хитлер извършва Аншлуса на Австрия; САЩ предлагат плана „Дауес“; Германия и Русия подписват договора от Рапало; избухва Гражданската война в Испания.

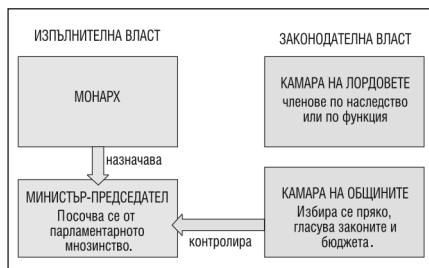
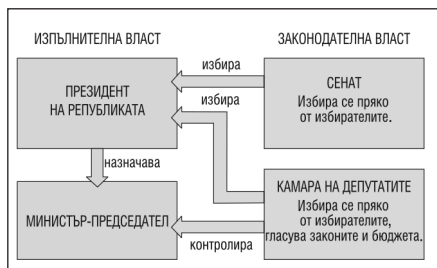
5. Разгледайте изображението и отговорете на поставените въпроси.

5.1. Посочете вида на изображението.

5.2. Кой термин характеризира отношението към тоталитарния вожд?



6. Разгледайте представените схеми и отговорете на въпросите.



6.1. Държавното устройство на кои държави е представено на схемите?

- А) на САЩ и Великобритания
- Б) на Италия и Великобритания
- В) на Франция и Великобритания
- Г) на Франция и Германия

6.2. Посочете по какво си прилича и по какво се различава държавното устройство в двете страни.

7. Проучете данните от таблицата и отговорете на поставените въпроси.

Държава/ показател	Германия	Австро- Унгария	Русия	Франция	Велико- британия
Дял от световната промишлена продукция	14,8	4,4	8,2	6,1	13,6
Производство на стомана в млн. т.	17,6	2,6	4,8	4,6	7,7
Търговски флот в хил. т	3096	560	487	1098	11 538
Годишен добив на пшеница в хил. т	4343	4240	68 864	7690	1772

7.1. За годините преди или след Първата световна война се отнасят посочените данни?

7.2. Посочете аргумент в полза на твърдението си.

7.3. Кои от данните са свързани с военния потенциал на държавите? Аргументирайте се.

7.4. Кои държави имат най-високи показатели в това отношение?

8. Кои събития описват дадените характеристики? Запишете годината на всяко събитие.

1918 г.; 1917 г.; 1992 г.; 1938 г.; 1949 г.

Характеристика	Събитие	Година
<i>Пример:</i> Фронът при Добро поле е пробит. Избухва т. нар. Войнишко въстание.	Излизането на България от Първата световна война и подписването на Солунското примирие	1918 г.
А) Болшевиките поемат курс към насилствено завземане на властта. Временното правителство е арестувано. На следващия ден Ленин издава два декрета.		
Б) Франция и Великобритания имат за цел да избегнат война с Германия и настояват Чехословакия да направи отстъпки.		
В) Наличието на съветски войски в страните от Източния блок и блокадата на Берлин карат западните сили да подобрят своята отбрана.		
Г) Европейските държави въвеждат единния пазар и изграждат обединението си на основата на три стълба.		

9. Посочете имената на историческите личности, свързани със зададените факти или събития, и определете значението им.

Иван Колев; Мартин Лутър Кинг; Михаил Горбачов; Франклин Рузвелт; Франсиско Франко.

Събитие/ факт	Историческа личност	Значение
<i>Пример:</i> Български генерал от Първата световна война, командир на Първа кавалерийска дивизия в състава на Трета армия.	Иван Колев	Освобождава цяла Добруджа.
А) Президент на САЩ, предложил икономически мерки, известни като „Нов курс“.		
Б) Испански генерал, застанал начело на националистите по време на Гражданската война.		
В) Американски пастор и общественик, произнесъл във Вашингтон прочутата реч „Имам една мечта“.		
Г) Съветски държавник, извършил опит за реформиране на социалистическата система чрез „перестройка“.		

10. Запишете липсващото понятие и посочете конкретен пример, свързан със съдържанието му.

Ултиматум; инфлация; репарации; деколонизация; автаркия.

Понятие	Определение	Пример
<i>Пример:</i> ултиматум	Искане, предупреждение със сериозни последици, неизпълнението на което води до военни действия.	Ултиматумът на Австро-Унгария към Сърбия от 1914 г.
А)	Икономическа политика на една държава, която живее от собствени ресурси, без да разчита на внос.	
Б)	Всеобщо и трайно увеличаване на паричната маса, намираща се в обращение, което води до повишаване на цените.	
В)	Процес на придобиване на политическа независимост от метрополиите.	
Г)	Парични или натурални обезщетения, които победената страна изплаща на победителите.	

ОТГОВОРИ И БРОЙ ТОЧКИ				
Задачи 1 – 4 По 1 т. за всеки верен отговор	1. Г	2. А	3. В	4. Б
Задача 5 (общо 2 т.)	5.1. Пропаганден плакат 1 т. за верен отговор		5.2. Култ към личността 1 т. за верен отговор	
Задача 6 (общо 2 т.)	6.1. В 1 т. за верен отговор		6.2. Прилики: двукамарни парламенти. Разлики: формата на държавно устройство По 0,5 т. за верен отговор – общо 1 т.	
Задача 7 (общо 4 т.)	7.1. Преди Първата световна война 1 т.	7.2. Австро-Унгария не съществува след Първата световна война 0,5 т.	7.3. Производството на стомана – за военната индустрия; на пшеница – за изхранване на населението и армията. До 2 т. за верни и пълни отговори	7.4. Германия и Русия По 0,25 т. за всяка вярно посочена държава
Задача 8 По 0,5 т. за всяко вярно събитие и по 1 т. за всяка вярна година (общо 6 т.)	А	Октомврийската революция	1917 г.	
	Б	Мюнхенската конференция	1938 г.	
	В	Създаването на НАТО	1949 г.	
	Г	Подписването на Договора от Маастрихт	1992 г.	
Задача 9 По 0,5 т. за всяко вярно име и по 1 т. за вярно значение (общо 6 т.)	А	Франклин Рузвелт	Възстановява американската икономика и извежда страната от „Голямата депресия“.	
	Б	Франсиско Франко	Установява авторитарен режим в Испания през 1939 г. и управлява до 1975 г.	
	В	Мартин Лутър Кинг	Оглавява борбата на чернокожите американци срещу расовата сегрегация.	
	Г	Михаил Горбачов	Допринася за края на Студената война и за разпадането на СССР.	
Задача 10 По 0,5 т. за всяко вярно понятие и по 1 т. за верен пример (общо 6 т.)	А	автаркия	икономическата система на фашистка Италия	
	Б	инфлация	състоянието на икономиката по време на Голямата депресия	
	В	деколонизация	деколонизацията на Азия	
	Г)	репарации	репарациите, които България трябва да изплати съгласно Ньойския договор	

БЕЛЕЖКИ

Тестът измерва знанията и уменията на учениците в края на учебната година за основни събития, явления, процеси и исторически личности, както и уменията им да попълват таблици, да работят с различни източници на информация – изображения, статистически данни, схеми. Сложността на теста и времето за попълването му – един учебен час, предполага общият брой въпроси да не надвишава 10. Задачи 8, 9 и 10 може да бъдат зададени и без посочените за избор в условията години, имена и понятия, но е необходимо да се увеличи броят точки, който носят. Посоченият общ брой точки на теста – 30 т., и точките за отделните задачи са примерни.