# УТВЪРДИЛ

Директор: ...............................................................

*(Име, фамилия, подпис)*

# ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ по учебния предмет технологии и предприемачествоза 4. клас

***34 седмици х 1 час седмично = 34 часа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи за работа** | **Бележки/**  **коментари** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | **Отново на училище. Какво научих** | * Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. * Припомня знания и умения от трети клас. | Тестови задачи, практическа работа, портфолио |  |
| 2 | 2 | **Три пъти мери, веднъж режи**  *Планиране и обработка* | * Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. * Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). | Дискусия, конструиране, самостоятелна практическа работа, решаване на проблеми, устна проверка |  |
| 3 | 3 | **Материалите в бита и техниката**  *Инструменти и материали* | * Различава материали с голяма и с малка дълготрайност. * Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). | Разказ, дискусия, демонстрация, проучване, моделиране, самостоятелна практическа работа |  |
| 4 | 4 | **Лесно и полезно**  *Планиране и обработка* | * Разграничава различни начини за обработка на хранителните продукти – топлинна и студена. * Изпълнява достъпна готварска рецепта за студена обработка. | Дискусия, проучване, демонстрация, самостоятелна практическа работа, устна проверка |  |
| 5 | 5 | **Предприятията в региона**  *Професии и предприемачество* | |  | | --- | | * Назовава предприятия в региона и професиите на хората в тях. | | Дискусия, проучване, самостоятелна, работа в екип, устна проверка |  |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 6 | **Как обменяме информация и общуваме**  *Уреди, машини, механизми* | * Познава устройства и начини за предаване, приемане и съхраняване на информация. * Познава основни информационни дейности, като създаване, обработване и запазване на информация. | Дискусия, проучване, самостоятелна творческа работа, портфолио |  |
| 7 | 7 | **Рециклиране** *Инструменти и материали* | * Разпознава материали, които може да се рециклират. * Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). | Дискусия, проучване, работа в екип, конструиране, самостоятелна творческа работа, устна проверка |  |
| 8 | 8 | **Как режем и правим отвори**  *Инструменти и материали* | * Обработва хартия и картон, като използва макетен нож. * Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). | Дискусия, демонстрация, упражнение, самостоятелна практическа работа, устна проверка |  |
| 9 | 9 | **Обсадна кула**  *Уреди, машини, механизми* | * Използва модел за установяване на свойства и характеристики на технически обект. * Конструира и моделира прости механизми, включително наклонена равнина. | Разказ, демонстрация, моделиране, самостоятелна практическа работа, портфолио |  |
| 10 | 10 | **Движението на парите**  *Професии и предприемачество* | * Дава примери за движението на парите при размяната им със стоки или услуги. | Дискусия, проучване, решаване на проблеми, самостоятелна работа, симулативни и делови игри, структурирано наблюдение |  |
| 11 | 11 | **Енергията**  *Уреди, машини, механизми* | * Дава примери за използване на различни източници на енергия за задвижване на познати уреди и машини. | Дискусия, проучване, демонстрация, конструиране, самостоятелна практическа работа, устна проверка |  |
| 12 | 12 | **Снимки и видео**  *Уреди, машини,*  *механизми* | * Познава основни информационни дейности, като създаване, обработване и запазване на информация. * Познава устройства и начини за предаване, приемане и съхраняване на информация. | Дискусия, демонстрация, проучване, решаване на проблеми, практическа работа, структурирано наблюдение |  |
| 13 | 13 | **Нова година**  *Конструкции и модели* | * Конструира и моделира играчки и изделия по скица или чертеж. * Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). | Проучване, демонстрация, упражнение, самостоятелна практическа работа, работа в екип, портфолио |  |
| 14 | 14 | **Данъци**  *Професии и предприемачество* | * Свързва необходимостта от данъци с осигуряване на обществените потребности. * Изброява услуги, предоставяни от държавата – образование, здравеопазване, транспорт. | Дискусия, решаване на проблеми, работа по проект, демонстрация, практическа работа, структурирано наблюдение |  |
| 15 | 15 | **Наклонена равнина**  *Конструкции и модели* | * Конструира и моделира прости механизми, включително наклонена равнина. * Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. | Дискусия, проучване, демонстрация, опитно-изследователска работа, самостоятелна практическа работа, устна проверка |  |
| 16 | 16 | **В кухнята**  *Планиране и обработка* | * Разграничава различни начини за обработка на хранителните продукти – топлинна и студена. * Разбира ролята на контрола върху качеството и самоконтрола при изпълнение на практическа задача. | Разказ, проучване, практическа работа, портфолио |  |
| 17 | 17 | **Изследваме планетите**  *Конструкции и модели* | * Конструира и моделира прости механизми, включително наклонена равнина. * Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). | Разказ, дискусия, решаване на проблеми, моделиране, самостоятелна практическа работа, структурирано наблюдение |  |
| 18 | 18 | **Високи сгради**  *Конструкции и модели* | * Предлага идеи за промяна на конструкцията на изделие. * Използва модел за установяване на свойства и характеристики на технически обект. | Разказ, дискусия, опитно-изследователска работа, решаване на проблеми, работа в екип, устна проверка |  |
| 19 | 19 | **Мартеници**  *Планиране и обработка* | * Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. * Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. | Дискусия, упражнение, самостоятелна практическа работа, структурирано наблюдение |  |
| 20 | 20 | **Шипка**  *Конструкции и модели* | * Използва модел за установяване на свойства и характеристики на технически обект. * Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисунка, скица или достъпен чертеж). | Дискусия, моделиране, практическа работа, структурирано наблюдение |  |
| 21 | 21 | **Пипи Дългото чорапче**  *Конструкции и модели* | * Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. * Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). | Проучване, работа в екип, решаване на проблеми, упражнение, самостоятелна практическа работа, структурирано наблюдение |  |
| 22 | 22 | **Имало едно време**  *Инструменти и материали* | * Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). * Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисунка, скица или достъпен чертеж). | Проучване, дискусия, упражнение, моделиране, самостоятелна практическа работа, устна проверка, портфолио |  |
| 23 | 23 | **Пролетна украса**  *Конструкции и модели* | * Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисунка, скица или достъпен чертеж). * Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). | Дискусия, проучване, практическа работа, работа в екип, структурирано наблюдение, портфолио |  |
| 24 | 24 | **Ученически вестник**  *Професии и предприемачество* | * Свързва необходимостта от данъци с осигуряване на обществените потребности. * Изброява услуги, предоставяни от държавата – образование, здравеопазване, транспорт. | Дискусия, работа в екип, решаване на проблеми, практическа работа, структурирано наблюдение, портфолио |  |
| 25 | 25 | **Великден**  *Планиране и обработка* | * Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. * Разбира ролята на контрола върху качеството и самоконтрола при изпълнение на практическа задача. | Дискусия, решаване на проблеми, упражнение, практическа работа, портфолио |  |
| 26 | 26 | **Пътна помощ**  *Конструкции и модели* | * Конструира и моделира прости механизми, включително наклонена равнина. * Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисунка, скица или достъпен чертеж). | Разказ, проучване, работа по проект, моделиране, практическа работа, проучване, структурирано наблюдение,  портфолио |  |
| 27 | 27 | **Грижа за цветята**  *Планиране и обработка* | * Прилага технология за размножаване на растения чрез посаждане и/или посяване на цветя. * Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. | Дискусия, проучване, работа по проект, практическа работа, работа в екип, структурирано наблюдение, портфолио |  |
| 28 | 28 | **Банката**  *Професии и предприемачество* | * Посочва банката като предприятие за съхранение на пари и предоставяне на заеми. * Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисунка, скица или достъпен чертеж). | Дискусия, проучване, работа по проект, моделиране, самостоятелна практическа работа, устна проверка, портфолио |  |
| 29 | 29 | **Планетите**  *Инструменти и материали* | * Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). * Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. | Дискусия, решаване на проблеми, конструиране, самостоятелна практическа работа, решаване на проблеми, структурирано наблюдение, портфолио |  |
| 30 | 30 | **Спортни игри**  *Инструменти и материали* | * Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). * Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. | Дискусия, проучване, конструиране, самостоятелна практическа работа,  портфолио |  |
| 31 | 31 | **Силата на въздуха**  *Уреди, машини,*  *механизми* | * Дава примери за използване на различни източници на енергия за задвижване на познати уреди и машини. * Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисунка, скица или достъпен чертеж). | Дискусия, опитно-изследователска работа, конструиране, самостоятелна практическа работа, структурирано наблюдение, портфолио |  |
| 32 | 32 | **Даваме идеи**  *Уреди, машини,*  *механизми* | * Дава примери за използване на различни източници на енергия за задвижване на познати уреди и машини. * Познава основни информационни дейности, като създаване, обработване и запазване на информация. | Проучване, решаване на проблеми, конструиране, практическа работа, портфолио |  |
| 33 | 33 | **Наземна яхта**  *Инструменти и материали* | * Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). * Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. | Дискусия, решаване на проблеми, конструиране, практическа работа, решаване на проблеми, портфолио |  |
| 34 | 34 | **Весело и безопасно лято. Какво научих** | * Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. * Демонстрира знания и умения от обучението в четвърти клас. | Конструиране, самостоятелна практическа работа, диагностика |  |

Разработил: ……………………………………..

*(Име, фамилия, подпис)*