**УТВЪРДИЛ**

Директор: .................................................................................

*(Име, фамилия, подпис)*

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**по учебния предмет ***технологии и предприемачество*** за 3. клас

# 32 седмици х 1 час = 32 часа

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици х 1 часа седмично = 18 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи на работа** | **Бележки/коментари** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 1. Какво мога сам – стр. 4 | • Организира рационално работата си.• Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие. | Изработване на изделие от картон |  |
| 2 | 2 | Лъчите на приятелството – стр. 5  | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.• Използва достъпни технологични операции за ръчна обработка на материали. | Изработване на изделие от хартия |  |
| 3 | 3 | Плодова салата – стр. 6  | • Предлага рецепта за приготвяне на здравословна храна. | Приготвяне на ястие – плодова салата |  |
| 4 | 4 | Дървото на успеха – стр. 7 | • Определя основни етапи и необходими материали при изработване на изделие.• Оценява своята и работата на другите по зададени критерии.• Организира рационално работата си.• Използва достъпни технологични операции за ръчна обработка на материали. | Изработване на изделие от хартия |  |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 5 | Нашият проект „За чиста природа“ – стр. 8 | • Свързва ролята на електричеството с подобряване на бита и труда на човека.• Изброява начини за пестене на енергията при отопление и осветление на сградите и жилищата.• Познава необходимостта от повторна преработка на материалите рециклиране.• Свързва значимостта на идеите и новаторството с възможности за удовлетворяване на желанията на потребителите. |  |  |
| 6 | 6 | Екологично селище – стр. 9 | • Свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени, и с тяхната форма.• Разбира връзката между личните и обществените потребности и начините за тяхното удовлетворяване.• Оценява своята и работата на другите по зададени, обсъдени и приети критерии.• Изработва изделия, като комбинира различни материали (хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел).  | Изработване на изделие от картон |  |
| 7 | 7 | Конструкции – стр. 10; Конструктори – стр. 11 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.• Свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени, и с тяхната форма.  | Изработване на изделие от пластилин и дървесина |  |
| 8 | 8 | Електричеството полезно и опасно – стр. 12; Модели на ел. уреди – стр. 13 | • Свързва ролята на електричеството с подобряване на бита и труда на човека.• Посочва предназначението на кухненски електрически уреди и правила за употребата им.• Изброява начини за пестене на енергията при отопление и осветление на сградите и жилищата.• Разпознава изделия от изкуствени материали пластмаси, гума.• Сравнява свойствата пластичност и еластичност на материалите.  | Изработване на изделие от картон и еластични материали |  |
| 9 | 9 | Сладкиши. Ароматизатор – стр. 14 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.• Изработва изделия, като комбинира различни материали хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел.• Разказва за производството на конкретен продукт.• Предлага рецепта за приготвяне на здравословна храна.  | Изработване на изделие от природни материали |  |
| 10 | 10 | Обогатяване на почвата – стр. 15 | • Сравнява свойствата пластичност и еластичност на материалите.• Определя основни етапи и необходими материали при изработване на изделие.• Оценява своята и работата на другите по зададени критерии.• Организира рационално работата си.• Прилага различни начини за подобряване на условията за отглеждане на растенията, обогатяване на състава на почвата, поливане, укрепване на растенията.• Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. | Изработване на изделие от пластични и природни материали |  |
| 11 | 11 | Коледна работилница – стр. 16 | • Изработва изделия от текстил, като реже, преплита, шие или връзва. | Изработване на изделие от текстил |  |
| 12 | 12 | Гирлянда – стр. 17 | • Свързва ролята на електричеството с подобряване на бита и труда на човека. • Изброява начини за пестене на енергията при отопление и осветление на сградите и жилищата. | Изработване на изделие от хартия |  |
| 13 | 13 | Кой за кого произвежда стоки – стр. 18; Рекламна брошура – стр. 19 | • Изброява начини за рекламиране на стоки и услуги.• Разбира връзката между потребители и производители. | Изработване на изделие от картон |  |
| 14 | 14 | Какъв искам да стана – стр. 20 | • Описва типични дейности, свързани с популярна професия.• Описва дейности на предприемача.• Свързва значимостта на идеите и новаторството с възможности за удовлетворяване на желанията на потребителите• Разбира връзката между потребители и производители.  | Обработване на информация – събиране, анализиране и представяне |  |
| 15 | 15 | Нашите проекти – стр. 21 | • Описва типични дейности, свързани с популярна професия.• Описва дейности на предприемача.• Свързва значимостта на идеите и новаторството с възможности за удовлетворяване на желанията на потребителите• Разбира връзката между потребители и производители. | Представяне на проект |  |
| 16 | 16 | Грижи за животните – стр. 22; Подслон на животните – стр. 23 |  • Разбира необходимостта от грижите за домашните животни.• Познава възможности за подобряване на условията за отглеждане на растения и животни. | Изработване на изделие от хартия |  |
| 17 | 17 | Грижи за растенията – стр. 24; Цвете в саксия – стр. 25  | • Прилага различни начини за подобряване на условията за отглеждане на растенията, обогатяване на състава на почвата, поливане, укрепване на растенията;• Познава възможности за подобряване на условията за отглеждане на растения и животни;• Оценява своята и работата на другите по зададени критерии; Организира рационално работата си;• Прави скица на изделие, като посочва размери на отделни части. | Изработване на изделие от хартия |  |
| 18 | 18 | Картичка за благотворителност – стр. 26  | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.• Изработва изделия, като комбинира различни материали (хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел).• Изработва изделия от текстил, като реже, преплита, шие или връзва. | Изработване на изделие от хартия |  |

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК − 14 седмици х 1 час седмично = 14 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи на работа** | **Бележки/коментари** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 19 | 19 | Мартеница – стр. 27 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.• Изработва изделие от текстил като реже, преплита, шие или връзва. | Изработване на изделие от текстил и хартия |  |
| 20 | 20 | Обичам те, мамо – стр. 28 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие. | Изработване на изделие от хартия и картон |  |
| 21 | 21 | Игри с макари –стр. 29 | • Познава предназначението на макарите в техниката и бита.• Конструира по указания модели от подръчни материали, като използва макари.• Илюстрира чрез рисунки или скици своите идеи за изработване на модели.• Прави скица на изделие, като посочва размери на отделни части.• Разпознава изделия от изкуствени материали – пластмаси, гума.• Изработва изделия, като комбинира различни материали хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел.  | Изработване на изделие от картон и отпадъчни материали – пластмасови капачки |  |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 22 | За по-чисто училище – стр. 30; Кошче за отпадъци – стр. 31 | • Разпознава изделия от изкуствени материали - пластмаси, гума.• Познава необходимостта от повторна преработка на материалите рециклиране. | Изработване на изделие от пластмаса и картон |  |
| 23 | 23 | Професиите на хората – стр. 32; Модел на самолет – стр. 33 | • Описва типични дейности на популярни професии, свързани с производството на стоки и услуги.• Разбира връзката между производители и потребители.• Разказва за производството на конкретен продукт. | Изработване на изделие от картон |  |
| 24 | 24 | Пролетна градина – стр. 34 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.• Свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени, и с тяхната форма. | Изработване наизделие от картон, хартия и природни материали |  |
| 25 | 25 | Великден е – стр. 35 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.  | Изработване на изделие от хартия; |  |
| 26 | 26 | Материалите за работа. Украса – стр. 36 | • Изработва изделия от текстил, като реже, връзва и шие.• Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.• Свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени, и с тяхната форма.• Познава необходимостта от повторна преработка на материалите рециклиране.  | Изработване на изделие от текстил и отпадъчни материали – пластмасови клечки |  |
| 27 | 27 | Крепост – стр. 37 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.• Изработва изделие, като комбинира различни материали (хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел).• Прави скица на изделие, като посочва размери на отделни части. | Изработване на изделие от картон и отпадъчни материали |  |
| 28 | 28 | Катапулт – стр. 38 | • Разпознава изделия от изкуствени материали пластмаси, гума.• Сравнява свойствата пластичност и еластичност на материалите.• Изработва изделия, като комбинира различни материали (хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел). | Изработване на изделие от отпадъчни еластични материали |  |
| 29 | 29 | Моята идея – стр. 39 | • Познава необходимостта от повторна преработка на материалите рециклиране.  | Изработване на изделие от отпадъчни материали |  |
| 31 | 31 | Уредите у дома – стр. 40 Очаквам те, лято – стр. 41 | • Сравнява трайността на отделни храни и правила за тяхното съхраняване.• Предлага рецепта за приготвяне на здравословна храна.• Свързва трайността на отделни храни с правила за тяхното съхраняване | Подбор и обработка на хранителни продукти за здравословна храна |  |
| 30 | 30 | Дрешки за Гризана и Гризан – 42 стр. | • Познава необходимостта от повторна преработка на материалите рециклиране;  | Изработване на изделие от отпадъчни материали. Симулативна игра |  |
| 32 | 32 | Какво знаем и можем. Хвърчило – стр. 43 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.• Свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени, и с тяхната форма.  | Изработване на изделие от хартия и отпадъчни материали |  |

РАЗРАБОТИЛ: ............................................................................

*(Име, фамилия, подпис)*