**УТВЪРДИЛ**

Директор: .................................................................................

*(Име, фамилия, подпис)*

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**по учебния предмет ***технологии и предприемачество*** за 3. клас

# 32 седмици х 1 час = 32 часа

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици х 1 часа седмично = 18 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи на работа** | **Бележки/ коментари** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 1. Какво мога сам – стр. 4 | • Организира рационално работата си.  • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие. | Изработване на изделие от картон |  |
| 2 | 2 | Лъчите на приятелството – стр. 5 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.  • Използва достъпни технологични операции за ръчна обработка на материали. | Изработване на изделие от хартия |  |
| 3 | 3 | Плодова салата – стр. 6 | • Предлага рецепта за приготвяне на здравословна храна. | Приготвяне на ястие – плодова салата |  |
| 4 | 4 | Дървото на успеха – стр. 7 | • Определя основни етапи и необходими материали при изработване на изделие.  • Оценява своята и работата на другите по зададени критерии.  • Организира рационално работата си.  • Използва достъпни технологични операции за ръчна обработка на материали. | Изработване на изделие от хартия |  |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 5 | Нашият проект „За чиста природа“ – стр. 8 | • Свързва ролята на електричеството с подобряване на бита и труда на човека.  • Изброява начини за пестене на енергията при отопление и осветление на сградите и жилищата.  • Познава необходимостта от повторна преработка на материалите рециклиране.  • Свързва значимостта на идеите и новаторството с възможности за удовлетворяване на желанията на потребителите. |  |  |
| 6 | 6 | Екологично селище – стр. 9 | • Свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени, и с тяхната форма.  • Разбира връзката между личните и обществените потребности и начините за тяхното удовлетворяване.  • Оценява своята и работата на другите по зададени, обсъдени и приети критерии.  • Изработва изделия, като комбинира различни материали (хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел). | Изработване на изделие от картон |  |
| 7 | 7 | Конструкции – стр. 10; Конструктори – стр. 11 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.  • Свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени, и с тяхната форма. | Изработване на изделие от пластилин и дървесина |  |
| 8 | 8 | Електричеството полезно и опасно – стр. 12; Модели на ел. уреди – стр. 13 | • Свързва ролята на електричеството с подобряване на бита и труда на човека.  • Посочва предназначението на кухненски електрически уреди и правила за употребата им.  • Изброява начини за пестене на енергията при отопление и осветление на сградите и жилищата.  • Разпознава изделия от изкуствени материали пластмаси, гума.  • Сравнява свойствата пластичност и еластичност на материалите. | Изработване на изделие от картон и еластични материали |  |
| 9 | 9 | Сладкиши. Ароматизатор – стр. 14 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.  • Изработва изделия, като комбинира различни материали хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел.  • Разказва за производството на конкретен продукт.  • Предлага рецепта за приготвяне на здравословна храна. | Изработване на изделие от природни материали |  |
| 10 | 10 | Обогатяване на почвата – стр. 15 | • Сравнява свойствата пластичност и еластичност на материалите.  • Определя основни етапи и необходими материали при изработване на изделие.  • Оценява своята и работата на другите по зададени критерии.  • Организира рационално работата си.  • Прилага различни начини за подобряване на условията за отглеждане на растенията, обогатяване на състава на почвата, поливане, укрепване на растенията.  • Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. | Изработване на изделие от пластични и природни материали |  |
| 11 | 11 | Коледна работилница – стр. 16 | • Изработва изделия от текстил, като реже, преплита, шие или връзва. | Изработване на изделие от текстил |  |
| 12 | 12 | Гирлянда – стр. 17 | • Свързва ролята на електричеството с подобряване на бита и труда на човека.  • Изброява начини за пестене на енергията при отопление и осветление на сградите и жилищата. | Изработване на изделие от хартия |  |
| 13 | 13 | Кой за кого произвежда стоки – стр. 18; Рекламна брошура – стр. 19 | • Изброява начини за рекламиране на стоки и услуги.  • Разбира връзката между потребители и производители. | Изработване на изделие от картон |  |
| 14 | 14 | Какъв искам да стана – стр. 20 | • Описва типични дейности, свързани с популярна професия.  • Описва дейности на предприемача.  • Свързва значимостта на идеите и новаторството с възможности за удовлетворяване на желанията на потребителите  • Разбира връзката между потребители и производители. | Обработване на информация – събиране, анализиране и представяне |  |
| 15 | 15 | Нашите проекти – стр. 21 | • Описва типични дейности, свързани с популярна професия.  • Описва дейности на предприемача.  • Свързва значимостта на идеите и новаторството с възможности за удовлетворяване на желанията на потребителите  • Разбира връзката между потребители и производители. | Представяне на проект |  |
| 16 | 16 | Грижи за животните – стр. 22; Подслон на животните – стр. 23 | • Разбира необходимостта от грижите за домашните животни.  • Познава възможности за подобряване на условията за отглеждане на растения и животни. | Изработване на изделие от хартия |  |
| 17 | 17 | Грижи за растенията – стр. 24; Цвете в саксия – стр. 25 | • Прилага различни начини за подобряване на условията за отглеждане на растенията, обогатяване на състава на почвата, поливане, укрепване на растенията;  • Познава възможности за подобряване на условията за отглеждане на растения и животни;  • Оценява своята и работата на другите по зададени критерии; Организира рационално работата си;  • Прави скица на изделие, като посочва размери на отделни части. | Изработване на изделие от хартия |  |
| 18 | 18 | Картичка за благотворителност – стр. 26 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.  • Изработва изделия, като комбинира различни материали (хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел).  • Изработва изделия от текстил, като реже, преплита, шие или връзва. | Изработване на изделие от хартия |  |

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК − 14 седмици х 1 час седмично = 14 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи на работа** | **Бележки/ коментари** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 19 | 19 | Мартеница – стр. 27 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.  • Изработва изделие от текстил като реже, преплита, шие или връзва. | Изработване на изделие от текстил и хартия |  |
| 20 | 20 | Обичам те, мамо – стр. 28 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие. | Изработване на изделие от хартия и картон |  |
| 21 | 21 | Игри с макари –стр. 29 | • Познава предназначението на макарите в техниката и бита.  • Конструира по указания модели от подръчни материали, като използва макари.  • Илюстрира чрез рисунки или скици своите идеи за изработване на модели.  • Прави скица на изделие, като посочва размери на отделни части.  • Разпознава изделия от изкуствени материали – пластмаси, гума.  • Изработва изделия, като комбинира различни материали хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел. | Изработване на изделие от картон и отпадъчни материали – пластмасови капачки |  |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 22 | За по-чисто училище – стр. 30; Кошче за отпадъци – стр. 31 | • Разпознава изделия от изкуствени материали - пластмаси, гума.  • Познава необходимостта от повторна преработка на материалите рециклиране. | Изработване на изделие от пластмаса и картон |  |
| 23 | 23 | Професиите на хората – стр. 32; Модел на самолет – стр. 33 | • Описва типични дейности на популярни професии, свързани с производството на стоки и услуги.  • Разбира връзката между производители и потребители.  • Разказва за производството на конкретен продукт. | Изработване на изделие от картон |  |
| 24 | 24 | Пролетна градина – стр. 34 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.  • Свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени, и с тяхната форма. | Изработване на  изделие от картон, хартия и природни материали |  |
| 25 | 25 | Великден е – стр. 35 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие. | Изработване на изделие от хартия; |  |
| 26 | 26 | Материалите за работа. Украса – стр. 36 | • Изработва изделия от текстил, като реже, връзва и шие.  • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.  • Свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени, и с тяхната форма.  • Познава необходимостта от повторна преработка на материалите рециклиране. | Изработване на изделие от текстил и отпадъчни материали – пластмасови клечки |  |
| 27 | 27 | Крепост – стр. 37 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.  • Изработва изделие, като комбинира различни материали (хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел).  • Прави скица на изделие, като посочва размери на отделни части. | Изработване на изделие от картон и отпадъчни материали |  |
| 28 | 28 | Катапулт – стр. 38 | • Разпознава изделия от изкуствени материали пластмаси, гума.  • Сравнява свойствата пластичност и еластичност на материалите.  • Изработва изделия, като комбинира различни материали (хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел). | Изработване на изделие от отпадъчни еластични материали |  |
| 29 | 29 | Моята идея – стр. 39 | • Познава необходимостта от повторна преработка на материалите рециклиране. | Изработване на изделие от отпадъчни материали |  |
| 31 | 31 | Уредите у дома – стр. 40 Очаквам те, лято – стр. 41 | • Сравнява трайността на отделни храни и правила за тяхното съхраняване.  • Предлага рецепта за приготвяне на здравословна храна.  • Свързва трайността на отделни храни с правила за тяхното съхраняване | Подбор и обработка на хранителни продукти за здравословна храна |  |
| 30 | 30 | Дрешки за Гризана и Гризан – 42 стр. | • Познава необходимостта от повторна преработка на материалите рециклиране; | Изработване на изделие от отпадъчни материали. Симулативна игра |  |
| 32 | 32 | Какво знаем и можем. Хвърчило – стр. 43 | • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.  • Свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени, и с тяхната форма. | Изработване на изделие от хартия и отпадъчни материали |  |

РАЗРАБОТИЛ: ............................................................................

*(Име, фамилия, подпис)*