УТВЪРДИЛ:

Директор: .............................................................................

*(Име, фамилия, подпис)*

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

по **компютърно моделиране и информационни технологии**за 6. клас

***34 седмици x 1,5 часа седмично = 51 часа***

От тях: за нови знания и умения – 28; за упражнения в лабораторна среда и работа по проект – 15; за обобщение – 3; за контрол и оценка – 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи при работа** | **Бележки/коментари** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | I | Преговор | * Знае и спазва правилата за безопасна работа с компютърна система (КС) и в интернет.
* Разпознава основните компоненти на една КС с общо предназначение и обяснява тяхното предназначение.
* Изброява основното предназначение и възможностите на програмите за компютърна графика, текстообработка, електронни таблици и презентации.
* Обяснява основните понятия и дейности, свързани с използваните програми, реагира на съобщенията, извеждани от тях.
* Търси и извлича информация по зададена тема в интернет. Използва безопасно и етично електронна поща.
* Чете, коментира и създава код.
* Познава различните видове блокове и предназначението им.
* Знае кога се използват собствени блокове и може да ги използва при съставянето на алгоритъм, реализиращ конкретна задача с език за блоково програмиране.
 | Беседа и запознаване с правилата за безопасна работа в компютърния кабинет, актуализиране на стари знания и умения от 5. клас, демонстрация, практическа работа |  |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | II | Какво знаете от 5. клас? | * Разпознава основните компоненти на КС с общо предназначение и обяснява тяхното предназначение.
* Спазва основни правила при работа с КС, допълнителни устройства и носители на информация.
* Демонстрира отношение на отговорен потребител при работа с компютъра, допълнителните устройства и носителите на информация.
* Реагира на съобщенията, извеждани от приложенията при приключване на работата с тях.
* Интерпретира съобщенията, извеждани на екрана при стартиране и приключване на работата с КС.
* Прилага съответната българска терминология при описване на дейности, свързани с КС.
* Описва и спазва правилата за безопасна работа с КС.
* Изброява различни средства за електронна комуникация.
* Търси и извлича информация по зададена тема в интернет.
* Обяснява основните понятия и дейности, свързани с използваните програми.
* Изброява и описва предназначението на основни услуги в интернет.
* Прилага правилата за безопасна работа в интернет.
* Използва електронна поща, като изпраща съобщения и файлове.
* Спазва етичните правила при комуникация чрез електронна поща.
* Разпознава файлове с графични изображения, различава векторно от растерно изображение, създава и запазва графични изображения.
* Посочва основните цветове в цветовата палитра RGB, избира цветове от стандартната и разширената палитра за основен цвят и фон, създава собствени цветове.
* Разчита и създава код за чертане на геометрични фигури със собствени блокове и ги използва в проекти.
* Разчита и реализира алгоритми за броене, размяна на стойностите на две променливи, намиране на най-малък и най-голям елемент от три елемента, подреждане на три елемента по големина.
 | Беседа, демонстрация, обяснения, указания за провеждане на входното ниво и писмена работа на учениците |  |
| 3 | III | Основни единици за измерване на информация | * Изброява и сравнява основни единици за измерване на информация.
* Обяснява разликата между единиците за количество байтове (килобайт – кибибайт, мегабайт – мебибайт, и т.н.).
* Дава примери за използване на основните единици за измерване.
 | Беседа, наблюдение, изложение |  |
| 4 | ΙV | Операционна система | * Описва предназначението на операционната система.
* Обяснява възможността за настройки на операционната система на ниво потребителски интерфейс – промяна на лентата за задачи, стартово меню.
 | Устна проверка на знанията, наблюдение, обяснение, демонстрация |  |
| 5 | V | Носители на информация и файлови формати | * Използва различни носители на информация при работа с файлове.
* Разпознава основните файлови формати за текст, графика, презентации, аудио и видео.
* Свързва файлови формати със софтуерните приложения, в които може да се използват.
* Демонстрира различно представяне на файлове и папки

и визуализиране на разширенията на файловете. | Обяснение, беседа, демонстрация, наблюдение, самостоятелна работа или работа по двойки в зависимост от броя на компютрите в компютърната лаборатория |  |
| 6 | VI | Операционна система и носители на информация (упражнение) | * Познава мерните единици за информация и умее да ги сравнява.
* Разбира предназначението на операционната система и може да изброи основните ѝ функции.
* Наясно е с възможностите на лентата за задачи и контролния панел и умее да задава подходящи настройки.
* Работи с програми за управление на файловата структура и извършва действия с файлове и папки.
* Знае какво е контекстно меню и какви възможности предоставя.
* Демонстрира отношение на отговорен потребител при работа

с компютъра, допълнителните устройства и носителите на информация. | Беседа, изпълнение на практически задачи |  |
| 7 | VII | Въвеждане на текст, съдържащ специални знаци и символи | * Вмъква символи и специални знаци в текст.
* Посочва примери за текст, изискващ използването на специални знаци и символи.
 | Обяснение, демонстрация, наблюдение, беседа, практически дейности, работа с електронния учебник  |  |
| 8 | VIII | Вмъкване и форматиране на графични изображения от библиотека и файл | * Вмъква, форматира и позиционира в текстов документ изображения от библиотека и файл.
* Избира подходящ размер и разположение на графично изображение спрямо текст.
* Създава документ, съдържащ текст и графични изображения.
 | Обяснение, демонстрация, наблюдение, практическа работа, използване на интерактивните материали в електронния учебник |  |
| 9 | IX | Въвеждане на текст, съдържащ специални знаци и символи. Вмъкване и форматиране на графични изображения от библиотека и файл (упражнение) | * Изгражда умения самостоятелно да използва специални символи

и знаци по подходящ начин.* Упражнява се да вмъква, форматира и позиционира в текстов документ изображения от библиотека и файл.
* Избира подходящ размер и разположение на графично изображение спрямо текст.
* Създава документ, като използва текст, специални символи и знаци, вмъква и форматира графични изображения.
 | Беседа, демонстрация, самостоятелна практическа работа или по двойки в зависимост от броя на компютрите в компютърната лаборатория |  |
| 10 | X | Търсене и замяна на текст. Търсене и получаване на помощна информация | * Търси и заменя текст в текстов документ чрез задаване

на определени критерии.* Търси и получава помощна информация.
 | Обяснение, беседа, демонстрация, наблюдение, практическа работа  |  |
| 11 | XI | Форматиране на страница и отпечатване на текстов документ | * Задава характеристики на страницата на текстовия документ.
* Задава номерация на страници в текстов документ.
* Задава настройки на принтер за печат.
* Описва отпечатването на текстов документ, съдържащ няколко страници, като задава броя на копията, избира страниците за печат и последователността на отпечатване.
* Форматира страница по зададено описание.
 | Обяснение, беседа, демонстрация, наблюдение, самостоятелна практическа работа или по двойки в зависимост от броя на компютрите в компютърната лаборатория |  |
| 12 | XII | Компютърна текстообработка (упражнение) | * Въвежда текст, съдържащ специални символи и знаци, редактира и форматира текст на български и на чужд език.
* Вмъква и форматира графични изображения в текстов документ.
* Извършва търсене и замяна на текст в текстов документ.
* Получава помощна информация.
* Форматира страница, задава настройки на принтер и отпечатва текст.
 | Беседа, работа в екип, самостоятелна и групова практическа работа | Учителят оценява работата на част от учениците. |
| 13 | XIII | Създаване на таблица по модел с данни от различен тип. Формат на представяне на данните | * Създава електронни таблици по конкретен модел.
* Прилага различни формати на данните.
* Познава често срещани проблеми, свързани с въвеждането на данни от различен тип.
 | Обяснение, беседа, демонстрация, аналогия, наблюдение, експеримент |  |
| 14 | XIV | Формули за извършване на аритметични действия с въведените данни. Функции: сумиране, средноаритметично, максимум и минимум | * Извършва основни аритметични действия с въведени в електронна таблица данни.
* Определя реда на операциите в аритметичен израз.
* Прилага вградени функции (формули) за извършване на пресмятания.
 | Обяснение, беседа, демонстрация, аналогия, наблюдение, експеримент |  |
| 15 | XV | Създаване на таблици с данни. Използване на формули и функции (упражнение) | * Създава електронна таблица по даден модел.
* Задава тип на данните.
* Решава конкретни задачи, като извършва изчисления с използване

на формули и вградени функции в електронна таблица.* Борави с адреси на клетки и области от клетки.
 | Беседа, работа с учебника, решаване на практически задачи |  |
| 16 | XVI | Отпечатване на таблица и на отделни части от нея | * Подготвя електронна таблица за печат, като използва средствата за настройки и за визуализация преди отпечатване.
* Описва настройките за отпечатване на таблица или на избрани части от нея.
 | Обяснение, беседа, демонстрация, наблюдение, практическа работа |  |
| 17 | XVII | Какво научихте дотук? | * Показва умения за систематизиране на наученото и прилагането му

в различни ситуации.* Разпознава основните компоненти на една компютърна система

с общо предназначение и обяснява тяхната функция.* Знае основни правила при работа с компютърна система, допълнителни устройства и носители на информация.
* Познава изучените файлови формати и знае съответната програма, с която може да ги отвори.
* Интерпретира съобщенията, извеждани на екрана при стартиране, работа и приключване на работата с програми за работа с електронни таблици, с текстообработка и с компютърната система, и реагира адекватно.
* Знае терминологията при описанието на дейности, свързани с текстообоработка, може да търси и заменя текст, вмъква и форматира графично изображение в текстов документ, намира помощна информация.
* Познава терминологията за работа с електронни таблици, типовете данни в електронна таблица и използването им.
* Прави разлика между форматиране на клетка и съдържание и формат на данните.
* Определя реда на операциите в аритметичен израз и извършва основни аритметични действия с въведени в електронна таблица данни, определя реда на операциите в аритметичен израз.
* Прилага вградени функции (формули) за сума, средноаритметично, намиране на най-голям и най-малък елемент.
* Познава настройките за визуализация и отпечатване на таблица или на избрани части от нея.
* Спазва правилата за безопасна работа с компютърна система и реагира адекватно на съобщенията ѝ.
 | Тестово изпитване |  |
| 18 | XVIII | Основни файлови формати при създаване и обработка на изображения | * Разпознава основни файлови формати, използвани при създаването

и обработката на изображения.* Запазва изображения в различни графични формати.
* Разпознава растерни и векторни изображения.
* Избира графичен файлов формат в зависимост от предназначението на изображението – за печат или за визуализиране на екран.
 | Беседа, обяснение, експеримент, наблюдение |  |
| 19 | XIX | Дигитализиране на изображение чрез смартфон, скенер или цифров фотоапарат. Обработване и запазване на изображение | * Описва процеса на сканиране, обработване и запазване на изображение.
* Дава пример за начин на прехвърляне на изображение от цифров фотоапарат на компютър.
 | Обяснение, беседа, демонстрация, наблюдение, интерактивна симулация |  |
| 20 | XIX | Инструменти за промяна на графично изображение: ориентация, контраст, осветеност, разделителна способност | * Използва инструменти за промяна на графично изображение на ниво цяло изображение.
* Променя разделителната способност и размерите на графично изображение с цел публикуване в различни медии.
 | Дискусия, демонстрация, наблюдение, обяснение |  |
| 21 | XX | Работа с графични изображения (упражнение) | * Разпознава основни файлови формати, използвани при създаването и обработката на изображения.
* Запазва изображения в различни графични формати.
* Разпознава растерни и векторни изображения.
* Избира графичен файлов формат в зависимост от предназначението на изображението – за печат или за визуализиране на екран.
* Използва инструменти за промяна на графично изображение на ниво цяло изображение и на част от него.
* Променя разделителната способност и размерите на графично изображение с цел публикуване в различни медии.
 | Беседа, дискусия, решаване на практически задачи |  |
| 22 | XX | Използване на звукови файлове и звукови ефекти. Анимационни ефекти и времетраене на слайд. Настройки на дизайна | * Създава презентация по зададена тема.
* Вмъква графични обекти в презентация.
* Форматира графични и текстови обекти в презентация.
 | Обяснение, беседа, демонстрация, аналогия, наблюдение |  |
| 23 | XXI | Използване на звукови файлове и звукови ефекти. Анимационни ефекти и времетраене на слайд. Настройки на дизайна (упражнение) | * Избира подходящ звуков файл или прави свой запис за включване

в презентация.* Вмъква и настройва звуков ефект към слайд или група от слайдове.
* Използва готови анимационни ефекти на ниво съдържание на слайд.
* Избира анимационен ефект за преход и задава времетраене на слайд.
* Идентифицира ситуации, в които са допуснати грешки при създаването на презентация.
* Оформя компютърна презентация в естетически завършен вид, като прилага умело съчетаване на цветовете в нейния шаблон за дизайн и цветова схема.
 | Обяснение, беседа, демонстрация, аналогия, наблюдение, практическа работа (самостоятелно или по двойки) |  |
| 24 | XXI | Запазване на презентация в различни файлови формати | * Oписва разширенията на файловите формати, тяхното предназначение, особености и ограничения при използването им.
* Записва презентация в различни файлови формати.
* Обяснява настройките за отпечатване на презентация.
 | Обяснение, беседа, демонстрация, практическа работа на учениците под ръководството на учителя |  |
| 25 | XXII | Представяне на презентация пред публика | * Описва и прилага правилата за представяне на презентация пред публика.
* Представя презентация пред публика.
 | Обяснение, демонстрация, изпълнение по аналогия |  |
| 26 | XXII | Компютърна презентация – (упражнение) | * Описва разширенията на файловите формати, тяхното предназначение, особености и ограничения при използването им.
* Записва презентация в различни файлови формати.
* Посочва и прилага правилата за представяне на презентация пред публика.
* Представя презентация пред публика.
* Обяснява настройки за отпечатване на презентация.
 | Беседа, демонстрация, аналогия, наблюдение, практическа работа – индивидуална и групова |  |
| 27 | XXIII | Същност на глобалната мрежа интернет. Основни начини за достъп до интернет | * Описва същността на интернет като глобална компютърна мрежа.
* Изброява и обяснява основните начини за достъп до интернет.
* Отваря уебсайт с различни браузъри.
* Създава и използва указател на полезни интернет адреси.
 | Обяснение, беседа, дискусия, демонстрация, наблюдение, практическа работа |  |
| 28 | XXIII | Средства за комуникация в реално време. Правила за сигурност на децата в интернет  | * Познава възможностите за комуникация в реално време в интернет.
* Описва настройки на софтуер за комуникация в реално време с цел осигуряване на сигурност.
* Познава и спазва правилата за безопасно поведение в интернет.
 | Обяснение, беседа, дискусия, демонстрация, наблюдение |  |
| 29 | XXIV | Търсене на материали по зададена тема на български и на чужд език. Авторски права по отношение на информация, публикувана в интернет | * Записва на локален диск информация, намерена в интернет.
* Създава кратка презентация или текстов документ с материали, намерени в интернет и други източници.
* Използва уеббазиран електронен речник за превод на текст.
* Зачита авторските права на готовите материали, които използва.
* Цитира коректно информационните източници.
 | Обяснение, беседа, демонстрация, наблюдение, практическа работа –търсене на информация |  |
| 30 | XXIV | Лицензи. Зачитане на авторските права на готовите материали | * Разбира същнността на лиценза.
* Може да обясни същността на лицензионните споразумения Creative Commons и GPL и ги спазва в работата си.
* Познава обозначенията, свързани с авторски права, и ги спазва.
 | Обяснение, беседа, демонстрация, наблюдение, практическа работа –търсене на информация и определяне на вида на лиценза на намерената информация |  |
| 31 | XXV | Интернет и интегриране на дейности (упражнение) | * Умее да комбинира различни приложения в единен документ.
* Спазва баланс между съдържание и илюстративен материал

в интегриран документ.* Зачита авторските права и коректно цитира използваната информация.
 | Беседа, указания и практическа работа  |  |
| 32 | XXV | Работа с графични изображения.Компютърна презентация. Интернет и интегриране на дейности (обобщение) | * Разпознава основни файлови формати, използвани при създаването

и обработката на изображения.* Запазва изображения в различни графични формати.
* Избира графичен файлов формат в зависимост от предназначението на изображението – за печат или за визуализиране на екран.
* Описва процеса на сканиране, обработване и запазване на изображение.
* Променя разделителната способност и размерите на графично изображение с цел публикуване в различни медии.
* Запазва изображения в различни графични формати.
* Създава електронна таблица по конкретен модел, пресмята сума, средноаритметично, намира минимална и максимална стойност.
* Познава и спазва правилата за безопасно поведение в интернет.
* Създава кратка презентация или текстов документ с материали, намерени в интернет и други източници.
* Зачита авторските права на готовите материали, които използва.
* Цитира коректно информационните източници.
* Спазва баланс между съдържание и илюстративен материал.
* Създава текстов документ.
* Вмъква и разполага графично изображение в текстов документ.
* Съхранява файл на указано място и с указано име.
 | Беседа, дискусия и практическа работа |  |
| 33 | XXVI | Какво научихте дотук? (практическа проверка) | * Работи с файловата организация на данни, използвана в компютърните системи за съхранение и управление на информацията.
* Извършва основни операции с файлове и папки.
* Работи с уеббазиран речник.
* Решава практически задачи с графични изображения – променя контраст, осветеност и резолюция, съобразено с целта (използване в цифров вид или печат върху хартия).
* Работи с електронна таблица и обработва таблични данни – въвежда данни и използва вградени функции, форматира електронна таблица.
* Търси, подбира и съхранява необходимата му информация в интернет с цел нейното използване.
* Познава и спазва правилата за работа в интернет.
* Цитира правилно източниците на използваната информация, публикувана в интернет, при нейното копиране и разпространение.
* Създава, редактира и форматира текст на български език, вмъква графични изображения, като спазва баланс между текст и графични изображения.
* Задава настройки за печат на текстов документ.
* Създава презентация с анимационни ефекти и озвучаване, в която е спазено съотношението между различните видове информация.
* Спазва изискванията за конкраст между фон и текст, използва подходящи цветови гами.
* Зачита авторските права на готовите материали, които използва.
* Цитира коректно информационните източници.
* Демонстрира умения за изразяване чрез творчество.
* Използва дигитални компетентности в други изучавани дисциплини – математика, музика, човекът и обществото.
 | Беседа, практическа работа (самостоятелна или групова) |  |
| 34 | XXVI | Езици и среди за програмиране | * Познава различни видове езици за програмиране и тяхното предназначение (описва характеристики и предназначение на различни видове езици за програмиране).
* Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код (посочва елементите на конкретна среда за програмиране и средства за създаване и изпълнение на код).
 | Беседа, работа с учебника и електронния учебник |  |
| 35 | XXVII | Въведение в езика за програмиране Python | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код (посочва елементите на конкретна среда за програмиране и средства за създаване и изпълнение на код).
* Разглежда примери за линеен алгоритъм със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език.
 | Беседа, работа с учебника и електронния учебник |  |
| 36 | XXVII | Логически изрази и условен оператор в Python | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код (посочва елементите на конкретна среда за програмиране и средства за създаване и изпълнение на код).
* Разглежда примери за разклонен алгоритъм със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език.
 | Беседа, работа с учебника и електронния учебник |  |
| 37 | XXVIII | Оператори за цикъл | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код.
* Разглежда примери за цикличен алгоритъм, реализиран

със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език. | Беседа, работа с учебника и електронния учебник |  |
| 38 | XXVIII | Оператор за присвояване.Аритметични и логически изрази. Условни оператори и оператори за цикъл | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код.
* Разглежда примери за линеен и разклонен алгоритъм със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език.
* Разглежда примери за цикличен алгоритъм, реализиран

със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език. | Беседа, работа с учебника, експеримент с готови задачи, допълване на полуготови задачи |  |
| 39 | XXIX | Списъци от думи в Python | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код.
* Разглежда примери за линеен и разклонен алгоритъм със средствата на скриптов текстов език.
* Разглежда примери за цикличен алгоритъм, реализиран със средствата на скриптов текстов език.
 | Беседа, работа с учебника, експеримент с готови задачи, допълване на полуготови задачи |  |
| 40 | XXIX | Списъци от думи в Python (упражнение) | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код.
* Разглежда примери за линеен и разклонен алгоритъм със средствата на скриптов текстов език.
* Разглежда примери за цикличен алгоритъм, реализиран със средствата на скриптов текстов език.
 | Беседа, работа с учебника, допълване на полуготови задачи |  |
| 41 | XXX | Библиотеки в Python | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код.
* Разглежда примери за линеен и разклонен алгоритъм със средствата на език с блоково програмиране и скриптов текстов език.
* Разглежда примери за цикличен алгоритъм, реализиран със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език.
* Сравнява възможностите на език за блоково програмиране

и на скриптов текстов език за чертане на геометрични обекти. | Беседа, работа с учебника, експеримент, допълване на полуготови задачи |  |
| 42 | XXX | Библиотеки в Python (упражнение) | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код.
* Разглежда примери за линеен и разклонен алгоритъм със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език.
* Разглежда примери за цикличен алгоритъм, реализиран със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език.
* Сравнява възможностите на език за блоково програмиране

и на скриптов текстов език за чертане на геометрични обекти. | Беседа, работа с учебника, експеримент, допълване на полуготови задачи |  |
| 43 | XXXI | Създаване на компютърен герой и промяна на състоянието му | * Създава компютърен герой и програмира промяна на състоянието му.
 | Беседа, работа с учебника, експеримент, допълване на полуготови задачи |  |
| 44 | XXXI | Създаване на компютърен герой и промяна на състоянието му (упражнение) | * Създава компютърен герой и програмира промяна на състоянието му.
 | Беседа, допълване на полуготови задачи |  |
| 45 | XXXII | Функции в Python | * Декомпозира сценарий на програмируеми елементи.
 | Беседа, допълване на полуготови задачи, експеримент с готови задачи |  |
| 46 | XXXII | Функции в Python (упражнение) | * Декомпозира сценарий на програмируеми елементи.
 | Беседа, допълване на полуготови задачи, експеримент с готови задачи |  |
| 47–48 | XXXIII | Създаване на анимация и представяне на резултатите от създадена анимация | * Предлага сценарий на анимация от зададени теми.
* Декомпозира сценарий на програмируеми елементи.
* Създава необходимите компютърни герои и графична среда на анимацията.
* Прилага алгоритми за реализация на анимацията.
* Представя анимацията и защитава избора на средства

за реализиране. | Беседа, допълване на полуготови задачи, работа по групов проект |  |
| 49 | XXXIV | Годишен преговор (обобщение) | * Познава и сравнява основни единици за измерване на информация.
* Познава и работи с операционна система, допълнителни устройства и външни носители на информация.
* Извършва основни операции с файлове и папки;
* Разпознава изучените файлови формати и техните особености.
* Работи с уеббазиран речник.
* Решава практически задачи с графични изображения – въвежда графични изображения в цифров вид, променя контраст, осветеност и разделителна способност според целта (използване в цифров вид

или печат върху хартия).* Познава и използва безопасно програми за комуникация в реално време.
* Създава електронна таблица, обработва таблични данни и задава настройки за печат.
* Търси, подбира и съхранява необходимата му информация в интернет с цел нейното използване.
* Цитира правилно източниците на използваната информация, публикувана в интернет, при нейното копиране и разпространение, Създава, редактира и форматира текст на български език.
* Задава настройки за печат на интегриран документ и електронна таблица.
* Създава презентация с анимационни ефекти и озвучаване.
* Вмъква и разполага графично изображение в текстов документ и презентация.
* Зачита авторските права на готовите материали, които използва.
* Цитира коректно информационните източници.
* Демонстрира умения за изразяване чрез творчество.
 | Обяснение, беседа, дискусия, демонстрация, наблюдение практическа работа, работа с електронния учебник |  |
| 50 | XXXIV | Какво научихте дотук?  | * Знае и може да сравнява основни единици за измерване на информация.
* Познава операционната система, допълнителните устройства и носителите на информация.
* Познава основни операции с файлове и папки.
* Разпознава изучените файлови формати.
* Познава изучените програми за работа с текст, таблични данни и графични изображения, създаване на презентации и правилата за представянето им.
* Знае правилата за безопасно използване компютърната техника и работа в интернет, вкючително програми за комуникация в реално време.
* Познава съобщенията, извеждани от изучените програми, и може да реагира адекватно.
* Знае да търси и заменя информация в текстов документ.
* Може да намира помощна информация.
* Търси, подбира и съхранява необходимата му информация в интернет с цел нейното използване.
* Познава и зачита авторските права.
* Знае предназначението на средата за програмиране.
* Може да разчита код, записан на езика Python.
* Разпознава основни алгоритми, записани на Python.
* Пренася знания от една ситуация в друга.
 | Тестово изпитване |  |
| 51 |  |  | *Резерв* |  |  |

Разработил: ………………………………………………………………….....

*(Име, фамилия, подпис)*

**ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:**

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки),
като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
7. В колона 5 се посочват методите, които могат да бъдат използвани при реализацията на методичната единица.
8. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и преструктуриране, което се отразява в колона 6 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.