**УТВЪРДИЛ:**

Директор …………………………………

*(Име, фамилия, подпис)*

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ  
*за избираемите учебни часове по български език и литература за 4. клас***

**Годишен хорариум 51 часа – 34 седмици х 1,5 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи за работа** | **Бележки/коментари** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 1 | 1 | Строеж на езика. Преговор | Определя звучни и беззвучни съгласни; широки и тесни гласни, умее да прави правописна проверка на думи в текст; пише правилно и четливо текст. | Определяне брой на срички в думи; допълване на пропуснати букви; съставяне на изречения, определяне по цел на изказване.  Оформяне на текст. Препис. |  |
| 2 | 1 | Езикови упражнения | Определя звучни и беззвучни съгласни; широки и тесни гласни, умее да прави правописна проверка на думи в текст; пише правилно и четливо текст. | Определяне брой на срички в думи; допълване на пропуснати букви; съставяне на изречения, определяне по цел на изказване.  Оформяне на текст. Препис. |  |
| 3 | 2 | Изговор и правопис на гласни звукове.  Преговор | Открива пропуснати гласни с думи за проверка. Редактира текст. Определя правилни гласни чрез думи за проверка. | Откриване пропуснати гласни с думи за проверка. Редактиране на текст. Определяне на правилни гласни и съгласни чрез думи за проверка. Откриване на широки и тесни гласни. Прилагане на правилото за проверка на съмнителния гласен звук. Проверка и правопис на думи с непостоянно *ъ*. |  |
| 4 | 2 | Езикови упражнения | Допълва пропуснати гласни; открива думи с правописни грешки, определя правилния гласен в неударена сричка на думи. Знае начини за правописна проверка на гласни. | Допълване на гласни. Избиране на правилен гласен в думи с правописни особености; редактиране на думи със сгрешени гласни; препис на текст с правописни особености при думите. |  |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | | (6) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 3 | Изговор и правопис на съгласни звукове. Преговор | Разграничава звучни от беззвучни съгласни; знае начини за проверка на обеззвучени съгласни. Може да прави проверка на струпани съгласни в средата и в края на думата. | Избиране на дума за проверка на съгласен; редактиране на грешки при съгласни; писане на думи с правописни особености при съгласните; препис на текст. | |  |
| 6 | 3 | Езикови упражнения | Разграничава звучни от беззвучни съгласни; знае начини за проверка на обеззвучени съгласни. Може да прави проверка на струпани съгласни в средата и в края на думата. | Избиране на дума за проверка на съгласен; редактиране на грешки при съгласни; писане на думи с правописни особености при съгласните; препис на текст. | |  |
| 7 | 4 | Твърди и меки съгласни звукове | Пише правилно думи с меки съгласни звукове; запомня правописа им. Открива думите с меки съгласни. | Писане правилно на думи с твърди и меки съгласни звукове. Определяне; образуване на нови думи. Правилно използване на буквите *ю* и *я*. Редактиране на текст. | |  |
| 8 | 4 | Езикови упражнения | Пише правилно думи с меки съгласни звукове; запомня правописа им. Открива думите с меки съгласни. | Писане правилно на думи с твърди и меки съгласни звукове. Определяне; образуване на нови думи. Правилно използване на буквите *ю* и *я*. Редактиране на текст. | |  |
| 9 | 5 | Строеж на думите Преговор. | Открива думи с представки. Образува думи чрез добавяне на представка; ориентира се в значението на представките. | Откриване и записване на думи с представки. Образуване на нови думи. Правилно използване на представките. | |  |
| 10 | 5 | Езикови упражнения | Открива думи с представки. Образува думи чрез добавяне на представка; ориентира се в значението на представките. | Откриване и записване на думи с представки. Образуване на нови думи. Правилно използване на представките. |  | |
| 11 | 6 | Образуване на сложни думи | Открива сложни думи. Образува думи чрез добавяне на представка; ориентира се в значението на представките, запомня правописа им. | Откриване и записване на сложни думи. Образуване на нови думи. Правилно използване на сложни думи. |  | |
| 12 | 6 | Езикови  упражнения | Открива сложни думи. Образува думи чрез добавяне на представка; ориентира се в значението на представките, запомня правописа им. | Откриване и записване на сложни думи. Образуване на нови думи. Правилно използване на сложни думи. |  | |
| 13 | 7 | Изреченията в българския език  Преговор | Разпознава различни по цел на изказване изречения; преобразува съобщителни и въпросителни изречения.  Употребява изучените видове изречения в съответствие с комуникативната ситуация. | Съставяне на изречения.  Определяне на вида на изреченията.  Преобразуване на съобщителни и въпросителни изречения. Редактиране. |  | |
| 14 | 7 | Езикови упражнения | Разпознава различни по цел на изказване изречения; преобразува съобщителни и въпросителни изречения. Употребява изучените видове изречения в съответствие с комуникативната ситуация. | Съставяне на изречения.  Определяне на вида на изреченията.  Преобразуване на съобщителни и въпросителни изречения. Редактиране. |  | |
| 15 | 8 | Подлог | Разпознава подлога като главна част на изречението. | Допълване на подлог. Словотворчески задачи. Редактиране на текст. Тестови задачи. |  | |
| 16 | 8 | Езикови упражнения | Разпознава подлога като главна част на изречението. | Допълване на подлог. Словотворчески задачи. Редактиране на текст. Тестови задачи. |  | |
| 17 | 9 | Сказуемо | Разпознава и определя сказуемото. | Използване правилно на сказуеми. Словотворчески задачи. |  | |
| 18 | 9 | Езикови упражнения | Разпознава и определя сказуемото. | Използване правилно на сказуеми. Словотворчески задачи. |  | |
| 19 | 10 | Просто и сложно изречение | Познава просто и сложно изречение.  Оформя пунктуационно правилно край на изречение.  Ориентира се за простото изречение в състава на сложното по броя на сказуемите.  Отделя със запетаи простите изречения в състава на сложното изречение. | Образуване на сложни изречения от прости. Словотворчески задачи. |  | |
| 20 | 10 | Езикови упражнения | Познава просто и сложно изречение.  Оформя пунктуационно правилно край на изречение.  Ориентира се за простото изречение в състава на сложното по броя на сказуемите.  Отделя със запетаи простите изречения в състава на сложното изречение | Образуване на сложни изречения от прости. Словотворчески задачи. |  | |
| 21 | 11 | Правопис на просто изречение | Оформя пунктуационно правилно край на изречение.  Ориентира се за простото изречение в състава на сложното по броя на сказуемите. | Допълване на изречения. Пунктуация. Словотворчески задачи. |  | |
| 22 | 11 | Езикови упражнения | Оформя пунктуационно правилно край на изречение.  Ориентира се за простото изречение в състава на сложното по броя на сказуемите. | Допълване на изречения. Пунктуация. Словотворчески задачи. |  | |
| 23 | 12 | Запетаи в сложното изречение | Оформя смислово изречението чрез пунктуацията. | Правилно използване на запетаите в сложното изречение. |  | |
| 24 | 12 | Езикови упражнения | Оформя смислово изречението чрез пунктуацията. | Правилно използване на запетаите в сложното изречение. |  | |
| 25 | 13 | Части на речта. Преговор | Познава частите на речта. | Съгласуване на съществително и прилагателно име в словосъчетания. Допълване на определителен член. |  | |
| 26 | 13 | Езикови упражнения | Познава частите на речта. | Съгласуване на съществително и прилагателно име в словосъчетания. Допълване на определителен член. |  | |
| 27 | 14 | Определяне време на глагола. | Определя време на глагола. | Правилно използва глаголите в различно лице и число. Преобразуване в различни времена. |  | |
| 28 | 14 | Езикови упражнения | Определя време на глагола. | Правилно използва глаголите в различно лице и число. Преобразуване в различни времена. |  | |
| 29 | 15 | Употреба на сегашно, минало и бъдеще време | Определя време на глагола. | Правилно използване на глаголи, преобразуване на текст в различни времена |  | |
| 30 | 15 | Езикови упражнения | Определя време на глагола. | Правилно използване на глаголи, преобразуване на текст в различни времена. |  | |
| 31 | 16 | Изговор и правопис на глаголите | Открива и образува глаголи. | Правилно изписване на глаголите, редактиране. |  | |
| 32 | 16 | Езикови упражнения | Открива и образува глаголи. | Правилно изписване на глаголите, редактиране. |  | |
| 33 | 17 | Членуване на съществително име | Разпознава членувани съществителни имена. | Допълване на текст с подходящо съществително име. Редактиране. |  | |
| 34 | 18 | Езикови упражнения | Разпознава членувани съществителни имена. | Допълване на текст с подходящо съществително име. Редактиране. |  | |
| 35 | 19 | Членуване на съществителните имена от мъжки род | Открива пълен и кратък член в текст. | Правилно прилагане на членуването на съществителните имена от мъжки род. |  | |
| 36 | 20 | Езикови упражнения | Открива пълен и кратък член в текст | Правилно прилагане на членуването на съществителните имена от мъжки род. |  | |
| 37 | 21 | Правопис на съществителни имена | Разпознава определителен член на съществително име в изречението. | Словотворчески задачи. Редактиране. |  | |
| 38 | 22 | Изговор и правопис на прилагателни имена | Открива прилагателните имена. Определя род и число. | Образуване на прилагателни имена с помощта на наставки. Редактиране. |  | |
| 39 | 23 | Разпознаване на числителното име като част на речта | Разпознава числителното име като част на речта. | Правилно изписване на числителни имена. Редактиране. |  | |
| 40 | 24 | Определяне на числителните имена | Определя числителните имена. | Определяне по вид. Допълване и редактиране. |  | |
| 41 | 25 | Членуване на числителните имена | Пише числителни бройни имена, като ги членува. | Членуване на числителни редни имена. Словотворчески задачи. |  | |
| 42 | 26 | Изговор и правопис на числителните имена | Разпознава видовете числителни имена. | Правилно използване на числителните имена. Допълване на текст. |  | |
| 43 | 27 | Части на речта.  Обобщение | Определя членувани думи. Открива глаголи в текст. | Преобразуване от минало в сегашно време. Редактиране. |  | |
| 44 | 28 | Думите в речта. Преговор | Определя думите като част на речта. | Редактиране. Четене с разбиране на текст. |  | |
| 45 | 29 | Разпознаване на антонимите като думи с противоположно значение | Разпознава двойки антоними. | Допълване изречения с подходящи антоними. Редактиране. Тестови задачи. |  | |
| 46 | 30 | Различаване антоними от синоними | Познава антонимите като думи с противоположно значение.  Определя значението на антонимите в езиковия контекст.  Разграничава синоними от антоними. | Използване уместно в речта си антоними и синоними. Тестови задачи. |  | |
| 47 | 31 | Звуковете в българския език.  Годишен преговор | Открива несъответствие между изговор и правопис на гласни и съгласни звукове.  Пише правилно думи със струпани съгласни. | Проверка на правопис на думи. Редактиране. |  | |
| 48 | 32 | Строеж на думата.  Годишен преговор | Разграничава корен на думата.  Разграничава представката като словообразуваща част на думата.  Разпознава сродни думи по общия им корен.  Пише правилно думи с представки.  Оформя пунктуационно правилно края на изреченията. | Правилно използване на представки и наставки за образуване на нови думи. Допълване на изречения. |  | |
| 49 | 33 | Изреченията в българския език.  Годишен преговор | Разпознава съобщителни, въпросителни, възклицателни и подбудителни изречения.  Оформя пунктуационно правилно изреченията. | Редактиране. Словотворчески упражнения. Тестови задачи. |  | |
| 50 | 34 | Части на речта.  Годишен преговор | Разпознава частите на речта. | Използва правилно изучените правила за употреба на частите на речта. |  | |
| 51 | 34 | Годишен преговор | Пише под диктовка. | Писане текст под диктовка. Самопроверка. |  | |

Разработил: ……………………………………

*(Име, фамилия, подпис)*