УТВЪРДИЛ:

Директор: .............................................................................

*(Име, фамилия, подпис)*

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

по **компютърно моделиране и информационни технологии**за 6. клас

***34 седмици x 1,5 часа седмично = 51 часа***

От тях: за нови знания и умения – 28; за упражнения в лабораторна среда и работа по проект – 15; за обобщение – 3; за контрол и оценка – 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи при работа** | **Бележки/ коментари** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | I | Преговор | | * Знае и спазва правилата за безопасна работа с компютърна система (КС) и в интернет. * Разпознава основните компоненти на една КС с общо предназначение и обяснява тяхното предназначение. * Изброява основното предназначение и възможностите на програмите за компютърна графика, текстообработка, електронни таблици и презентации. * Обяснява основните понятия и дейности, свързани с използваните програми, реагира на съобщенията, извеждани от тях. * Търси и извлича информация по зададена тема в интернет. Използва безопасно и етично електронна поща. * Чете, коментира и създава код. * Познава различните видове блокове и предназначението им. * Знае кога се използват собствени блокове и може да ги използва при съставянето на алгоритъм, реализиращ конкретна задача с език за блоково програмиране. | Беседа и запознаване с правилата за безопасна работа в компютърния кабинет, актуализиране на стари знания и умения от 5. клас, демонстрация, практическа работа |  |

| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | II | Какво знаете от 5. клас? | * Разпознава основните компоненти на КС с общо предназначение и обяснява тяхното предназначение. * Спазва основни правила при работа с КС, допълнителни устройства и носители на информация. * Демонстрира отношение на отговорен потребител при работа с компютъра, допълнителните устройства и носителите на информация. * Реагира на съобщенията, извеждани от приложенията при приключване на работата с тях. * Интерпретира съобщенията, извеждани на екрана при стартиране и приключване на работата с КС. * Прилага съответната българска терминология при описване на дейности, свързани с КС. * Описва и спазва правилата за безопасна работа с КС. * Изброява различни средства за електронна комуникация. * Търси и извлича информация по зададена тема в интернет. * Обяснява основните понятия и дейности, свързани с използваните програми. * Изброява и описва предназначението на основни услуги в интернет. * Прилага правилата за безопасна работа в интернет. * Използва електронна поща, като изпраща съобщения и файлове. * Спазва етичните правила при комуникация чрез електронна поща. * Разпознава файлове с графични изображения, различава векторно от растерно изображение, създава и запазва графични изображения. * Посочва основните цветове в цветовата палитра RGB, избира цветове от стандартната и разширената палитра за основен цвят и фон, създава собствени цветове. * Разчита и създава код за чертане на геометрични фигури със собствени блокове и ги използва в проекти. * Разчита и реализира алгоритми за броене, размяна на стойностите на две променливи, намиране на най-малък и най-голям елемент от три елемента, подреждане на три елемента по големина. | | Беседа, демонстрация, обяснения, указания за провеждане на входното ниво и писмена работа на учениците |  |
| 3 | III | Основни единици за измерване на информация | * Изброява и сравнява основни единици за измерване на информация. * Обяснява разликата между единиците за количество байтове (килобайт – кибибайт, мегабайт – мебибайт, и т.н.). * Дава примери за използване на основните единици за измерване. | | Беседа, наблюдение, изложение |  |
| 4 | ΙV | Операционна система | * Описва предназначението на операционната система. * Обяснява възможността за настройки на операционната система на ниво потребителски интерфейс – промяна на лентата за задачи, стартово меню. | | Устна проверка на знанията, наблюдение, обяснение, демонстрация |  |
| 5 | V | Носители на информация и файлови формати | * Използва различни носители на информация при работа с файлове. * Разпознава основните файлови формати за текст, графика, презентации, аудио и видео. * Свързва файлови формати със софтуерните приложения, в които може да се използват. * Демонстрира различно представяне на файлове и папки   и визуализиране на разширенията на файловете. | | Обяснение, беседа, демонстрация, наблюдение, самостоятелна работа или работа по двойки в зависимост от броя на компютрите в компютърната лаборатория |  |
| 6 | VI | Операционна система и носители на информация (упражнение) | * Познава мерните единици за информация и умее да ги сравнява. * Разбира предназначението на операционната система и може да изброи основните ѝ функции. * Наясно е с възможностите на лентата за задачи и контролния панел и умее да задава подходящи настройки. * Работи с програми за управление на файловата структура и извършва действия с файлове и папки. * Знае какво е контекстно меню и какви възможности предоставя. * Демонстрира отношение на отговорен потребител при работа   с компютъра, допълнителните устройства и носителите на информация. | | Беседа, изпълнение на практически задачи |  |
| 7 | VII | Въвеждане на текст, съдържащ специални знаци и символи | * Вмъква символи и специални знаци в текст. * Посочва примери за текст, изискващ използването на специални знаци и символи. | | Обяснение, демонстрация, наблюдение, беседа, практически дейности, работа с електронния учебник |  |
| 8 | VIII | Вмъкване и форматиране на графични изображения от библиотека и файл | * Вмъква, форматира и позиционира в текстов документ изображения от библиотека и файл. * Избира подходящ размер и разположение на графично изображение спрямо текст. * Създава документ, съдържащ текст и графични изображения. | | Обяснение, демонстрация, наблюдение, практическа работа, използване на интерактивните материали в електронния учебник |  |
| 9 | IX | Въвеждане на текст, съдържащ специални знаци и символи. Вмъкване и форматиране на графични изображения от библиотека и файл (упражнение) | * Изгражда умения самостоятелно да използва специални символи   и знаци по подходящ начин.   * Упражнява се да вмъква, форматира и позиционира в текстов документ изображения от библиотека и файл. * Избира подходящ размер и разположение на графично изображение спрямо текст. * Създава документ, като използва текст, специални символи и знаци, вмъква и форматира графични изображения. | | Беседа, демонстрация, самостоятелна практическа работа или по двойки в зависимост от броя на компютрите в компютърната лаборатория |  |
| 10 | X | Търсене и замяна на текст. Търсене и получаване  на помощна информация | * Търси и заменя текст в текстов документ чрез задаване   на определени критерии.   * Търси и получава помощна информация. | | Обяснение, беседа, демонстрация, наблюдение, практическа работа |  |
| 11 | XI | Форматиране на страница и отпечатване на текстов документ | * Задава характеристики на страницата на текстовия документ. * Задава номерация на страници в текстов документ. * Задава настройки на принтер за печат. * Описва отпечатването на текстов документ, съдържащ няколко страници, като задава броя на копията, избира страниците за печат и последователността на отпечатване. * Форматира страница по зададено описание. | | Обяснение, беседа, демонстрация, наблюдение, самостоятелна практическа работа или по двойки в зависимост от броя на компютрите в компютърната лаборатория |  |
| 12 | XII | Компютърна текстообработка (упражнение) | * Въвежда текст, съдържащ специални символи и знаци, редактира и форматира текст на български и на чужд език. * Вмъква и форматира графични изображения в текстов документ. * Извършва търсене и замяна на текст в текстов документ. * Получава помощна информация. * Форматира страница, задава настройки на принтер и отпечатва текст. | | Беседа, работа в екип, самостоятелна и групова практическа работа | Учителят оценява работата на част от учениците. |
| 13 | XIII | Създаване на таблица по модел с данни от различен тип. Формат на представяне на данните | * Създава електронни таблици по конкретен модел. * Прилага различни формати на данните. * Познава често срещани проблеми, свързани с въвеждането на данни от различен тип. | | Обяснение, беседа, демонстрация, аналогия, наблюдение, експеримент |  |
| 14 | XIV | Формули за извършване на аритметични действия с въведените данни. Функции: сумиране, средноаритметично, максимум и минимум | * Извършва основни аритметични действия с въведени в електронна таблица данни. * Определя реда на операциите в аритметичен израз. * Прилага вградени функции (формули) за извършване на пресмятания. | | Обяснение, беседа, демонстрация, аналогия, наблюдение, експеримент |  |
| 15 | XV | Създаване на таблици с данни. Използване на формули и функции (упражнение) | * Създава електронна таблица по даден модел. * Задава тип на данните. * Решава конкретни задачи, като извършва изчисления с използване   на формули и вградени функции в електронна таблица.   * Борави с адреси на клетки и области от клетки. | | Беседа, работа с учебника, решаване на практически задачи |  |
| 16 | XVI | Отпечатване на таблица и на отделни части от нея | * Подготвя електронна таблица за печат, като използва средствата за настройки и за визуализация преди отпечатване. * Описва настройките за отпечатване на таблица или на избрани части от нея. | | Обяснение, беседа, демонстрация, наблюдение, практическа работа |  |
| 17 | XVII | Какво научихте дотук? | * Показва умения за систематизиране на наученото и прилагането му   в различни ситуации.   * Разпознава основните компоненти на една компютърна система   с общо предназначение и обяснява тяхната функция.   * Знае основни правила при работа с компютърна система, допълнителни устройства и носители на информация. * Познава изучените файлови формати и знае съответната програма, с която може да ги отвори. * Интерпретира съобщенията, извеждани на екрана при стартиране, работа и приключване на работата с програми за работа с електронни таблици, с текстообработка и с компютърната система, и реагира адекватно. * Знае терминологията при описанието на дейности, свързани с текстообоработка, може да търси и заменя текст, вмъква и форматира графично изображение в текстов документ, намира помощна информация. * Познава терминологията за работа с електронни таблици, типовете данни в електронна таблица и използването им. * Прави разлика между форматиране на клетка и съдържание и формат на данните. * Определя реда на операциите в аритметичен израз и извършва основни аритметични действия с въведени в електронна таблица данни, определя реда на операциите в аритметичен израз. * Прилага вградени функции (формули) за сума, средноаритметично, намиране на най-голям и най-малък елемент. * Познава настройките за визуализация и отпечатване на таблица или на избрани части от нея. * Спазва правилата за безопасна работа с компютърна система и реагира адекватно на съобщенията ѝ. | | Тестово изпитване |  |
| 18 | XVIII | Основни файлови формати при създаване и обработка на изображения | * Разпознава основни файлови формати, използвани при създаването   и обработката на изображения.   * Запазва изображения в различни графични формати. * Разпознава растерни и векторни изображения. * Избира графичен файлов формат в зависимост от предназначението на изображението – за печат или за визуализиране на екран. | | Беседа, обяснение, експеримент, наблюдение |  |
| 19 | XIX | Дигитализиране на изображение чрез смартфон, скенер или цифров фотоапарат. Обработване и запазване на изображение | | * Описва процеса на сканиране, обработване и запазване на изображение. * Дава пример за начин на прехвърляне на изображение от цифров фотоапарат на компютър. | Обяснение, беседа, демонстрация, наблюдение, интерактивна симулация |  |
| 20 | XIX | Инструменти за промяна на графично изображение: ориентация, контраст, осветеност, разделителна способност | | * Използва инструменти за промяна на графично изображение на ниво цяло изображение. * Променя разделителната способност и размерите на графично изображение с цел публикуване в различни медии. | Дискусия, демонстрация, наблюдение, обяснение |  |
| 21 | XX | Работа с графични изображения (упражнение) | | * Разпознава основни файлови формати, използвани при създаването и обработката на изображения. * Запазва изображения в различни графични формати. * Разпознава растерни и векторни изображения. * Избира графичен файлов формат в зависимост от предназначението на изображението – за печат или за визуализиране на екран. * Използва инструменти за промяна на графично изображение на ниво цяло изображение и на част от него. * Променя разделителната способност и размерите на графично изображение с цел публикуване в различни медии. | Беседа, дискусия, решаване на практически задачи |  |
| 22 | XX | Използване на звукови файлове и звукови ефекти. Анимационни ефекти и времетраене на слайд. Настройки на дизайна | | * Създава презентация по зададена тема. * Вмъква графични обекти в презентация. * Форматира графични и текстови обекти в презентация. | Обяснение, беседа, демонстрация, аналогия, наблюдение |  |
| 23 | XXI | Използване на звукови файлове и звукови ефекти. Анимационни ефекти и времетраене на слайд. Настройки на дизайна (упражнение) | | * Избира подходящ звуков файл или прави свой запис за включване   в презентация.   * Вмъква и настройва звуков ефект към слайд или група от слайдове. * Използва готови анимационни ефекти на ниво съдържание на слайд. * Избира анимационен ефект за преход и задава времетраене на слайд. * Идентифицира ситуации, в които са допуснати грешки при създаването на презентация. * Оформя компютърна презентация в естетически завършен вид, като прилага умело съчетаване на цветовете в нейния шаблон за дизайн и цветова схема. | Обяснение, беседа, демонстрация, аналогия, наблюдение, практическа работа (самостоятелно или по двойки) |  |
| 24 | XXI | Запазване на презентация  в различни файлови формати | | * Oписва разширенията на файловите формати, тяхното предназначение, особености и ограничения при използването им. * Записва презентация в различни файлови формати. * Обяснява настройките за отпечатване на презентация. | Обяснение, беседа, демонстрация, практическа работа на учениците под ръководството на учителя |  |
| 25 | XXII | Представяне на презентация пред публика | | * Описва и прилага правилата за представяне на презентация пред публика. * Представя презентация пред публика. | Обяснение, демонстрация, изпълнение по аналогия |  |
| 26 | XXII | Компютърна презентация – (упражнение) | | * Описва разширенията на файловите формати, тяхното предназначение, особености и ограничения при използването им. * Записва презентация в различни файлови формати. * Посочва и прилага правилата за представяне на презентация пред публика. * Представя презентация пред публика. * Обяснява настройки за отпечатване на презентация. | Беседа, демонстрация, аналогия, наблюдение, практическа работа – индивидуална и групова |  |
| 27 | XXIII | Същност на глобалната мрежа интернет. Основни начини за достъп до интернет | | * Описва същността на интернет като глобална компютърна мрежа. * Изброява и обяснява основните начини за достъп до интернет. * Отваря уебсайт с различни браузъри. * Създава и използва указател на полезни интернет адреси. | Обяснение, беседа, дискусия, демонстрация, наблюдение, практическа работа |  |
| 28 | XXIII | Средства за комуникация в реално време. Правила за сигурност на децата в интернет | | * Познава възможностите за комуникация в реално време в интернет. * Описва настройки на софтуер за комуникация в реално време с цел осигуряване на сигурност. * Познава и спазва правилата за безопасно поведение в интернет. | Обяснение, беседа, дискусия, демонстрация, наблюдение |  |
| 29 | XXIV | Търсене на материали по зададена тема на български и на чужд език. Авторски права по отношение на информация, публикувана в интернет | | * Записва на локален диск информация, намерена в интернет. * Създава кратка презентация или текстов документ с материали, намерени в интернет и други източници. * Използва уеббазиран електронен речник за превод на текст. * Зачита авторските права на готовите материали, които използва. * Цитира коректно информационните източници. | Обяснение, беседа, демонстрация, наблюдение, практическа работа –търсене на информация |  |
| 30 | XXIV | Лицензи. Зачитане на авторските права на готовите материали | | * Разбира същнността на лиценза. * Може да обясни същността на лицензионните споразумения Creative Commons и GPL и ги спазва в работата си. * Познава обозначенията, свързани с авторски права, и ги спазва. | Обяснение, беседа, демонстрация, наблюдение, практическа работа –търсене на информация и определяне на вида на лиценза на намерената информация |  |
| 31 | XXV | Интернет и интегриране на дейности (упражнение) | | * Умее да комбинира различни приложения в единен документ. * Спазва баланс между съдържание и илюстративен материал   в интегриран документ.   * Зачита авторските права и коректно цитира използваната информация. | Беседа, указания  и практическа работа |  |
| 32 | XXV | Работа с графични изображения.  Компютърна презентация. Интернет и интегриране на дейности (обобщение) | | * Разпознава основни файлови формати, използвани при създаването   и обработката на изображения.   * Запазва изображения в различни графични формати. * Избира графичен файлов формат в зависимост от предназначението на изображението – за печат или за визуализиране на екран. * Описва процеса на сканиране, обработване и запазване на изображение. * Променя разделителната способност и размерите на графично изображение с цел публикуване в различни медии. * Запазва изображения в различни графични формати. * Създава електронна таблица по конкретен модел, пресмята сума, средноаритметично, намира минимална и максимална стойност. * Познава и спазва правилата за безопасно поведение в интернет. * Създава кратка презентация или текстов документ с материали, намерени в интернет и други източници. * Зачита авторските права на готовите материали, които използва. * Цитира коректно информационните източници. * Спазва баланс между съдържание и илюстративен материал. * Създава текстов документ. * Вмъква и разполага графично изображение в текстов документ. * Съхранява файл на указано място и с указано име. | Беседа, дискусия и практическа работа |  |
| 33 | XXVI | Какво научихте дотук? (практическа проверка) | | * Работи с файловата организация на данни, използвана в компютърните системи за съхранение и управление на информацията. * Извършва основни операции с файлове и папки. * Работи с уеббазиран речник. * Решава практически задачи с графични изображения – променя контраст, осветеност и резолюция, съобразено с целта (използване в цифров вид или печат върху хартия). * Работи с електронна таблица и обработва таблични данни – въвежда данни и използва вградени функции, форматира електронна таблица. * Търси, подбира и съхранява необходимата му информация в интернет с цел нейното използване. * Познава и спазва правилата за работа в интернет. * Цитира правилно източниците на използваната информация, публикувана в интернет, при нейното копиране и разпространение. * Създава, редактира и форматира текст на български език, вмъква графични изображения, като спазва баланс между текст и графични изображения. * Задава настройки за печат на текстов документ. * Създава презентация с анимационни ефекти и озвучаване, в която е спазено съотношението между различните видове информация. * Спазва изискванията за конкраст между фон и текст, използва подходящи цветови гами. * Зачита авторските права на готовите материали, които използва. * Цитира коректно информационните източници. * Демонстрира умения за изразяване чрез творчество. * Използва дигитални компетентности в други изучавани дисциплини – математика, музика, човекът и обществото. | Беседа, практическа работа (самостоятелна или групова) |  |
| 34 | XXVI | Езици и среди за програмиране | | * Познава различни видове езици за програмиране и тяхното предназначение (описва характеристики и предназначение на различни видове езици за програмиране). * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код (посочва елементите на конкретна среда за програмиране и средства за създаване и изпълнение на код). | Беседа, работа с учебника и електронния учебник |  |
| 35 | XXVII | Въведение в езика за програмиране Python | | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код (посочва елементите на конкретна среда за програмиране и средства за създаване и изпълнение на код). * Разглежда примери за линеен алгоритъм със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език. | Беседа, работа с учебника и електронния учебник |  |
| 36 | XXVII | Логически изрази и условен оператор в Python | | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код (посочва елементите на конкретна среда за програмиране и средства за създаване и изпълнение на код). * Разглежда примери за разклонен алгоритъм със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език. | Беседа, работа с учебника и електронния учебник |  |
| 37 | XXVIII | Оператори за цикъл | | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код. * Разглежда примери за цикличен алгоритъм, реализиран   със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език. | Беседа, работа с учебника  и електронния учебник |  |
| 38 | XXVIII | Оператор за присвояване.  Аритметични и логически изрази. Условни оператори и оператори за цикъл | | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код. * Разглежда примери за линеен и разклонен алгоритъм със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език. * Разглежда примери за цикличен алгоритъм, реализиран   със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език. | Беседа, работа с учебника, експеримент с готови задачи, допълване  на полуготови задачи |  |
| 39 | XXIX | Списъци от думи в Python | | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код. * Разглежда примери за линеен и разклонен алгоритъм със средствата на скриптов текстов език. * Разглежда примери за цикличен алгоритъм, реализиран със средствата на скриптов текстов език. | Беседа, работа с учебника, експеримент с готови задачи, допълване на полуготови задачи |  |
| 40 | XXIX | Списъци от думи в Python (упражнение) | | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код. * Разглежда примери за линеен и разклонен алгоритъм със средствата на скриптов текстов език. * Разглежда примери за цикличен алгоритъм, реализиран със средствата на скриптов текстов език. | Беседа, работа с учебника, допълване на полуготови задачи |  |
| 41 | XXX | Библиотеки в Python | | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код. * Разглежда примери за линеен и разклонен алгоритъм със средствата на език с блоково програмиране и скриптов текстов език. * Разглежда примери за цикличен алгоритъм, реализиран със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език. * Сравнява възможностите на език за блоково програмиране   и на скриптов текстов език за чертане на геометрични обекти. | Беседа, работа с учебника, експеримент, допълване  на полуготови задачи |  |
| 42 | XXX | Библиотеки в Python (упражнение) | | * Познава конкретна среда за програмиране и средствата за създаване и изпълнение на код. * Разглежда примери за линеен и разклонен алгоритъм със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език. * Разглежда примери за цикличен алгоритъм, реализиран със средствата на език за блоково програмиране и на скриптов текстов език. * Сравнява възможностите на език за блоково програмиране   и на скриптов текстов език за чертане на геометрични обекти. | Беседа, работа с учебника, експеримент, допълване на полуготови задачи |  |
| 43 | XXXI | Създаване на компютърен герой и промяна  на състоянието му | | * Създава компютърен герой и програмира промяна на състоянието му. | Беседа, работа с учебника, експеримент, допълване на полуготови задачи |  |
| 44 | XXXI | Създаване на компютърен герой и промяна на състоянието му (упражнение) | | * Създава компютърен герой и програмира промяна на състоянието му. | Беседа, допълване на полуготови задачи |  |
| 45 | XXXII | Функции в Python | | * Декомпозира сценарий на програмируеми елементи. | Беседа, допълване на полуготови задачи, експеримент с готови задачи |  |
| 46 | XXXII | Функции в Python (упражнение) | | * Декомпозира сценарий на програмируеми елементи. | Беседа, допълване на полуготови задачи, експеримент с готови задачи |  |
| 47–48 | XXXIII | Създаване на анимация и представяне на резултатите от създадена анимация | | * Предлага сценарий на анимация от зададени теми. * Декомпозира сценарий на програмируеми елементи. * Създава необходимите компютърни герои и графична среда на анимацията. * Прилага алгоритми за реализация на анимацията. * Представя анимацията и защитава избора на средства   за реализиране. | Беседа, допълване на полуготови задачи, работа по групов проект |  |
| 49 | XXXIV | Годишен преговор (обобщение) | | * Познава и сравнява основни единици за измерване на информация. * Познава и работи с операционна система, допълнителни устройства и външни носители на информация. * Извършва основни операции с файлове и папки; * Разпознава изучените файлови формати и техните особености. * Работи с уеббазиран речник. * Решава практически задачи с графични изображения – въвежда графични изображения в цифров вид, променя контраст, осветеност и разделителна способност според целта (използване в цифров вид   или печат върху хартия).   * Познава и използва безопасно програми за комуникация в реално време. * Създава електронна таблица, обработва таблични данни и задава настройки за печат. * Търси, подбира и съхранява необходимата му информация в интернет с цел нейното използване. * Цитира правилно източниците на използваната информация, публикувана в интернет, при нейното копиране и разпространение, Създава, редактира и форматира текст на български език. * Задава настройки за печат на интегриран документ и електронна таблица. * Създава презентация с анимационни ефекти и озвучаване. * Вмъква и разполага графично изображение в текстов документ и презентация. * Зачита авторските права на готовите материали, които използва. * Цитира коректно информационните източници. * Демонстрира умения за изразяване чрез творчество. | Обяснение, беседа, дискусия, демонстрация, наблюдение практическа работа, работа  с електронния учебник |  |
| 50 | XXXIV | Какво научихте дотук? | | * Знае и може да сравнява основни единици за измерване на информация. * Познава операционната система, допълнителните устройства и носителите на информация. * Познава основни операции с файлове и папки. * Разпознава изучените файлови формати. * Познава изучените програми за работа с текст, таблични данни и графични изображения, създаване на презентации и правилата за представянето им. * Знае правилата за безопасно използване компютърната техника и работа в интернет, вкючително програми за комуникация в реално време. * Познава съобщенията, извеждани от изучените програми, и може да реагира адекватно. * Знае да търси и заменя информация в текстов документ. * Може да намира помощна информация. * Търси, подбира и съхранява необходимата му информация в интернет с цел нейното използване. * Познава и зачита авторските права. * Знае предназначението на средата за програмиране. * Може да разчита код, записан на езика Python. * Разпознава основни алгоритми, записани на Python. * Пренася знания от една ситуация в друга. | Тестово изпитване |  |
| 51 |  |  | | *Резерв* |  |  |

Разработил: ………………………………………………………………….....

*(Име, фамилия, подпис)*

**ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:**

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки),  
   като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
7. В колона 5 се посочват методите, които могат да бъдат използвани при реализацията на методичната единица.
8. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и преструктуриране, което се отразява в колона 6 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.