

**УТВЪРДИЛ**

Директор: .....

(Име, фамилия, подпис)

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

по музика за 1. клас

Годишен брой на часовете – 64 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Музикален материал и методи при работа			Бележки/ коментари
				пеене	слушане	методи	
1	2	3	4	5			6
<b>I срок</b>							
1	1	Здравей, първи клас!	Пее предпочитана песен от извънучилищния репертоар.	Моята любима песен	„Първи клас“	Беседа Упражнение	
2	1	Диагностика – входно ниво				Упражнение	
3	2	Звучащият свят. Джуджето Рони ни разказва за музиката	Изразява свое отношение към настроението на песента.	„Първолаче“, песни по желание	„Първолаче“, „Джуджето Рони“	Беседа Упражнение	
4	2	Слушане на музика. Ани – приятел на Рони	Умее да слуша музика с определени задачи – определя настроение и импровизира движения.	„Песен на Ани“	„Песен на Ани“	Беседа Упражнение	
5	3	Слушане на музика. Яни – приятел на Рони	Изразява свое отношение към настроението на песента.	„Песен на Дани“	„Песен на Дани“	Беседа Дискусия	
6	3	Двувременен метрум, размер 2/4	Разграничава двувременна пулсация. Отчита силно метрично време.	„Войници“	„Войници“, „Песен на Дани“	Упражнение Работа с учебника	
7	4	Слушане на музика	Разграничава и отчита равномерна пулсация на две; изпълнение на ритмичен съпровод по графичен запис.	„Войници“	„Оловни войници“	Упражнение	
8	4	Тривременен метрум, размер 3/4	Разграничава равномерна пулсация на три, отчита силно метрично време.	„Песен на Ани“	„Песен на Ани“	Упражнение	

1	2	3	4	5		6
9	5	Слушане на музика	Изразява свое отношение към слушаната музика; изпълнява ритмичен съпровод по графичен запис и разграничава двувременна от тривременна пулсация.	„Песен на Ани“, „Войници“	„Коломбина“	Упражнение
10	5	Силно – тихо	Свързва силата с характера и изразността на музиката.	По избор	Етюд „Ехо“	Беседа Дискусия
11	6	Бързо – бавно	Свързва бързината с характера и изразността на музиката. Изпълнява песни с подходяща бързина и сила.	„Есен“	Родопска песен	Упражнение
12	6	Високо – ниско	Разграничава високи и ниски тонове в музикални примери.	По избор	„Свирещият часовник“	Беседа Упражнение
13	7	Музикални инструменти	Разпознава по външен вид и тембър пиано; разграничава високи и ниски тонове в музикални примери.	По избор	„Баба Меца на разходка“	Упражнение
14	7	Метрум	Разграничава и отчита равномерна пулсация на две и на три.	„Чудна музика звучи“	„Чудна музика звучи“	Упражнение
15	8	Ритмичен съпровод	Ръководи се от метрума и темпото при изпълнение на съпровода, като използва графичен запис като зрителна опора на изпълнението си.	„Чудна музика звучи“	По избор	Работа с учебника
16	8	Музикални инструменти	Разпознава по външен вид и тембър цигулка. Подбира подходящи определения за тембъра на цигулката.	По избор	„Валс“	Упражнение Работа с учебника
17	9	Музикални инструменти	Разпознава по външен вид и тембър контрабас. Подбира подходящи определения за тембъра на контрабаса.	По избор	„Слонът“	Дискусия
18	9	Метрум	Разграничава и отчита равномерна пулсация на две.	„Тръгна Желка“	„Тръгна Желка“	Упражнение
19	10	Музика и игра. Ритмичен съпровод	Стреми се да изпълнява точно и ритмично основни танцови движения на право хоро, като се ръководи от музиката; подражателно изпълнение на ритмичен съпровод.	„Тръгна Желка“	„Право хоро“	Упражнение
20	10	Двувременен и тривременен метрум	Разграничава и отчита двувременна и тривременна пулсация, като отчита силното метрично време; определя настроение на песен.	„Писнала гайда“	По избор	Дискусия Упражнение

1	2	3	4	5			6
21	11	Музикални инструменти	Разпознава по външен вид и тембър гайда; подбира подходящи определения за тембъра на гайдата; определя темпо и динамика.	„Писнала гайда“	„Право хоро“	Дискусия Упражнение	
22	11	Зимо, добре ни дошла!	Определя настроение на песен и изпълнява с подходяща бързина и сила.	„Шаро и първият сняг“	„Шаро и първият сняг“	Упражнение Работа с учебника	
23	12	Слушане на музика	Умее да слуша музика с определени задачи.	„Шаро и първият сняг“	„Снежен човек“	Упражнение Работа с учебника	
24	12	Коледа	Изразява свое отношение към настроението на песента; свързва бързината и силата с характера и изразността на музиката.	„Дядо Коледа е тук“	По избор	Упражнение Дискусия	
25	13	Коледа	Свързва коледари и изучаваните обреди със съответния празник.	„Коледарска песен“	„Коледарска песен“	Упражнение Работа с учебника	
26	13	Сурва, сурва	Свързва сурвакари и изучаваните обреди със съответния празник.	„Сурва, сурва година“	По избор	Упражнение	
27	14	Ритмичен съпровод. Изготвяне на сценарий за Коледен концерт	Синхронизира изпълнението си със съпровода на песента и с общата звучност.	По избор	Коледни и новогодишни песни	Работа с учебника Беседа	
28	14	Коледен концерт					
29	15	Изпълнение на песен. Музика и игра	Изразява свое отношение и артистичност при изпълнение на песента.	„Изгубила Веселинка“	„Изгубила Веселинка“	Упражнение	
30	15	Музиката изразява	Умее да слуша музика с определени задачи – свързва бързината и силата с характера и изразността на музиката.	По избор	„Трите приятелки“	Дискусия Упражнение	
31	16	Музиката имитира	Свързва бързината и силата с характера и изразността на музиката. Пресъздава с движения характера на музиката.	По избор	„Влак“, „Кукувичка“	Упражнение	
32	16	Елементи на музикалната изразност	Разграничава по слух кратки и дълги тонови трайности и ги свързва с графично изображение; свързва посоката на мелодия с графичен модел; разграничава повтарящи се тонове от постепенно движение.	„Прела баба“	„Кукувичка“	Упражнение Работа с учебника	
33	17	Човешки гласове	Изразява свое отношение към настроението на песента и желание за солово пеене.	„Кокошчици крала Лисана“, народни песни по избор	„Неаполитански танц“	Упражнение Дискусия	
34	17	Музиката имитира. Движение на мелодия	Свързва посоката на движение с графичен модел; слуша музика с определена задача.	„Кокошчици крала Лисана“, „Прела баба“	„Кокошчицата снесе яйчице“		

1	2	3	4	5		6
35	18	Пеене на авторска песен	Разграничава по слух кратки и дълги тонови трайности и ги отразява двигателно; проявява лично отношение при изпълнение на песен.	„Деца на зебрата“	„Кокошчици краля Лисана“, по избор	Упражнение
36	18	Ударни инструменти	Разпознава по външен вид и тембър барабан; знае принципа на звукоизвличане при ударните инструменти.	„Деца на зебрата“, по избор	„Етюд“	Упражнение Работа с учебника
37	19	Ритмичен съпровод. Изпълнение на песен	Използва средства за съпровод според характера на музиката; изпълнява песен с подходяща бързина и сила; анализира слушана музика.	„Хубавите книжки“	„Сърдитко“	Дискусия Упражнение
38	19	Пеене на песни. Ритмичен съпровод. Слушане на музика	Възпроизвежда в група и самостоятелно относително точно интонацията, метроритмиката и темпото; владее техниката за звукоизвличане от детските музикални инструменти; слуша музика с определени задачи.	По избор – народни песни, авторски песни	По избор	Упражнение
<b>II срок</b>						
39	20	Кукери	Знае някои специфични белези на обредите и участниците в тях.	По избор народни песни	„Кукерски звънци“	Дискусия Наблюдение
40	20	Народни инструменти	Разпознава по външен вид и тембър гъпан, гайда.	„На хорото“	„На хорото“	Упражнение Работа с учебника
41	21	В очакване на пролетта	Изразява свое отношение към настроението на песента; разпознава звучността на детски хор.	„Мартеничка“	По избор	Упражнение Дискусия
42	21	Метрум	Разграничава и отчита неравномерна пулсация на три; отразява метрума двигателно и го свързва с графичен модел.	„Щъркел и деца“	По избор	Упражнение
43	22	3 март	Слуша музика с определени задачи – определя настроение, бързина и сила.	По избор	Химн на Република България	Беседа Дискусия
44	22	Двувременен и тривременен метрум	Разграничава и отчита двувременна и тривременна пулсация; подбира подходящи детски ударни инструменти за съпровод; ориентира се в графичен запис на метрум и ритъм като зрителна опора на изпълнението си.	„Знамето ни е трицветно“	По избор	Дискусия Работа с учебника

1	2	3	4	5			6
45	23	Денят на мама	Свързва бързината и силата с характера и изразността на музиката, стреми се да пресъздаде настроението на изпълнявана песен.	„Мама“	По избор	Работа с учебника Упражнения	
46	23	Концерт – поздрав за мама	Синхронизира изпълнението си със съпровода на песента и с общата звучност, разграничава възходящо и низходящо движение на мелодия.	Песни за мама – по избор	„Песен за мама“		
47	24	Музиката разказва	Умее да слуша музика с определени задачи.	По избор	„Бабина приказка“	Упражнение Дискусия	
48	24	Авторска песен. Ритмичен съпровод	Изразява желание за солово пеене; подбира подходящи инструменти и съчинява съпровод.	„Книжка сладкодумна“	По избор		
49	25	Музикални инструменти	Разпознава по външен вид тромпет и подбира подходящи определения за тембъра му.	По избор	„Неаполитански танц“	Упражнение Работа с учебника	
50	25	Слушане на музика	Слуша музика с определени задачи.	По избор, „Лудориите на Васко“	„Лудориите на Васко“	Упражнение	
51	26	Българска народна музика и обредност	Разграничава равноделна пулсация на две; изпълнява с подходящо настроение.	„Лаленце се люлее“	„Лаленце се люлее“	Упражнение	
52	26	Инструментална музика	Умее да слуша музика с определени задачи; разпознава звучността на народен оркестър; разпознава равномерна пулсация на две.	По избор – народни песни	„Право хоро“	Упражнение Дискусия	
53	27	Метрум. Ударни инструменти	Разграничава равномерна и неравномерна пулсация на две и на три; изпълнява песен с подходящо настроение; използва ударни детски инструменти и знае принципа на звукоизвличане.	„На мегдана“	По избор	Упражнение	
54	27	Мелодическо движение. Метрум	Разграничава възходящо и низходящо движение, свързва посоката на мелодията с графичен модел, разграничава двувременна и тривременна пулсация.	„На мегдана“, „Писнала гайда“	По избор – право хоро и ръченица	Упражнение	
55	28	Човешки гласове	Разпознава детски, женски и мъжки гласове, изпълнява песен с подходяща бързина и сила.	„Малки моми“	„Малки моми“	Упражнение	
56	28	Човешки гласове. Вокална и инструментална музика – преговор	Преговор – солист, хор, оркестър, диригент, публика.	По избор	По избор	Упражнение Работа с учебника	

1	2	3	4	5		6	
57	29	Слушане на музика	Проследява характерни изразни средства в подходящи инструментални творби и ги използва като слухова опора при разпознаване; разпознава песен по характерен мотив.	„Лаленце се люлее“, „На мегдана“	„Оловни войници“, „Слонът“, „Неаполитански танц“	Упражнение Дискусия	
58	29	Слушане на музика	Определя настроение на слушана музика, импровизира танцови движения.	„Пролетен карнавал“, по избор	„Пролетен карнавал“	Упражнение	
59	30	Свети свети Кирил и Методий	Изразява свое отношение към настроението на песента и желание за солово пеене.	„Химн на св. св. Кирил и Методий“	По избор	Беседа Дискусия	
60	30	24 май – концерт	Възпроизвежда относително точно интонацията, метроритмиката и темпото на изпълняваните песни.	По избор	Песни и пиеси по избор	Упражнение	
61	31	Диагностика – изходно ниво				Проверка на резултатите	
62	31	Диагностика – изходно ниво				Проверка на резултатите	
63	32	Ваканция, здравей!	Предлага подходящи песни и музика за края на учебната година.	По избор	По избор	Упражнение	
64	32	Концерт – тържество за края на учебната година				Празник	

Разработил: .....

(Име, фамилия, подпис)