

УТВЪРДИЛ:

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА ЗА 4. КЛАС**

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/ коментари
1	2	3	4	5	6
ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици по 4 часа					
ЧИСЛАТА ДО 1000. СЪБИРАНЕ, ИЗВАЖДАНЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛАТА ДО 1000 (ПРЕГОВОР)					
1.	1.	Числата до 1000	Ученикът: Познава естествените числа от 0 до 1000 и принципа за изграждане на редицата на естествените числа до 1000. Записва трицифрени числа с цифри. Представя изучените числа като сбор от редните им единици. Сравнява изучените числа.	Записване на числа с цифри при определени условия, опирайки се на позиционния принцип за записване на числата до 1000. Сравняване на изучените числа. Познаване и прилагане на принципа на образуване на редицата на естествените числа.	
2.	1.	Числата до 1000	Определя мястото на всяко число в редицата на естествените числа до 1000. Записва с цифри изучените числа по дадени редни единици. Сравнява числата до 1000. Открива числа по описание.	Определяне мястото на всяко число в редицата на естествените числа до 1000. Записване на трицифрени числа по зададен брой стотици, десетици и единици. Сравняване на числата до 1000. Откриване на числа по описание.	

1	2	3	4	5	6
3.	1.	Събиране и изваждане на числата до 1000	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числата до 1000. Използва свойствата на събирането за рационално пресмятане на сбор от три и повече числа. Сравнява число с числов израз и стойности на числови изрази. Пресмята числови изрази. Разчита данни от таблица и диаграма.	Извършване на аритметичните действия събиране и изваждане на числата до 1000 (писмено и устно смятане). Прилагане на свойствата на събирането за рационално пресмятане на сбор от три и повече числа. Сравняване на сбор или разлика с число, сравняване на стойности на числови изрази. Намиране на стойности на съставни числови изрази. Извличане на математическа информация от таблица и диаграма.	
4.	1.	Неизвестно събираемо. Неизвестно умаляемо	Намира разлика на две числа. Прави проверка на изваждането със събиране. Намира неизвестно събираемо, като използва правило. Намира неизвестно умаляемо, като използва правило. Моделира текстови задачи по различни начини.	Изваждане на числата до 1000. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за проверка на изваждането със събиране. Прилагане на правилото за намиране на неизвестно събираемо и неизвестен умалител. Решаване на текстови задачи по различни начини	
5.	2.	Умножение и деление на числата до 1000	Извършва аритметичните действия умножение и деление на числата до 1000. Използва свойствата на умножението и делението за рационално пресмятане на числови изрази. Сравнява число с числов израз и стойности на числови изрази. Пресмята числови изрази. Решава практическа задача.	Извършване на аритметичните действия умножение и деление на числата до 1000 (писмено и устно смятане). Прилагане на свойствата на умножението и делението за рационално пресмятане на съставни числови изрази. Сравняване на произведение или частно с число, сравняване на стойности на числови изрази. Намиране на стойности на съставни числови изрази. Извличане на математическа информация от схематично изображение. Решаване на практическа задача.	
6.	2.	Неизвестен множител. Неизвестно делимо	Намира частно на две числа. Прави проверка на делението с умножение. Намира неизвестен множител, като използва правило. Намира неизвестно делимо, като използва правило.	Деление на числата до 1000 с едноцифрено число. Използване на връзката между действията умножение и деление за проверка на делението с умножение. Прилагане на правило за намиране на неизвестен	

1	2	3	4	5	6
			Моделира текстови задачи по различни начини.	множител и неизвестно делимо. Решаване на текстови задачи по различни начини	
7.	2.	Текстови задачи	Съставя текстова задача по графичен модел. Моделира с числови изрази текстови задачи, зададени в права и в косвена форма.	Решаване на съставни текстови задачи (до 3 пресмятания), зададени в права и в косвена форма. Съставяне на текстова задача по графичен модел.	
8.	2.	Геометрични фигури	Разпознава геометричните фигури: лъч, права линия, крива линия, ъгъл и елементите му. Разпознава видовете ъгли – прав, остър, тъп. Разпознава видовете триъгълници според страните и според ъглите. Определя квадрата като вид правоъгълник. Чертае отсечка по дадена дължина. Чертае прав, остър и тъп ъгъл, като използва квадратна мрежа. Решава геометрични задачи.	Разпознаване на изучените геометричните фигури. Определяне на вида на триъгълниците, според страните и според ъглите. Определяне на квадрата като вид правоъгълник. Използване на чертожна линия за чертане на отсечки и ъгли.	
9.	3.	Мерни единици за дължина, маса и време	Познава мерните единици за дължина и връзките между тях. Познава мерните единици за маса и връзките между тях. Познава мерните единици за време и връзките между тях. Извършва действия с именувани числа. Представя графично текстова задача и я решава.	Разпознаване на мерните единици за дължина, маса, време и връзките между тях. Извършване на действия с именувани числа. Решаване на съставна текстова задача. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
10.	3.	Входно ниво. Игра	Познава числата до 1000, определя най-малкото и най-голямото число, записано от три дадени цифри; подрежда по големина числа. Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числата до 1000 (без и с преминаване). Извършва аритметичните действия умножение и деление на числата до 1000 с едноцифрено число (без и с преминаване). Разпознава половинка и четвъртинка на дадено число. Познава мерните единици за маса, дължина, време и връзките между тях.	Индивидуално изпълнение на задачите от входното ниво за установяване на знанията и уменията на учениците. Работи се в учебната тетрадка. В края на часа се предлага играта <i>Огледални числа</i> . Планиране, организиране и изпълнение на възложените задачи във времето при изработване на проект по зададения образец.	Входното ниво е представено в Учебна тетрадка № 1, урок 10, а критериите за оценяване – в Приложение 1 на настоящата книга.

1	2	3	4	5	6
			<p>Сравнява стойности на числови изрази (числата са именувани).</p> <p>Намира стойности на съставни числови изрази;</p> <p>Намира неизвестно умляемо и неизвестно делимо.</p> <p>Решава задача с геометрично съдържание.</p> <p>Моделира текстова задача с числови изрази.</p> <p>Чертае геометрични фигури върху квадратна мрежа.</p>		
ЧИСЛАТА НАД 1000					
11.	3.	Числата 1000, 2000, 3000, ..., 9000, 10 000	<p>Познава числата 1000, 2000, 3000, ..., 9000, 10 000 и техните означения с цифри.</p> <p>Познава позиционния принцип за записване на числата.</p> <p>Обяснява връзката между редните единици.</p> <p>Сравнява новоизучените числа.</p> <p>Брои по десетици, стотици и хиляди в прав и в обратен ред.</p>	<p>Извличане на математическа информация от илюстрация.</p> <p>Запознаване с числата <i>1000, 2000, 3000, ..., 9000, 10 000</i> – четене и записване (с цифри и с думи).</p> <p>Сравняване на числа, съставени от кръгли хиляди.</p> <p>Броене в прав и в обратен ред по десетици, по стотици и по хиляди.</p> <p>Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.</p>	
12.	3.	Числата от 1001 до 10 000	<p>Познава числата от 1001 до 10 000 и принципа за образуване на редицата на естествените числа до 10 000.</p> <p>Разпознава реда на единиците, реда на десетиците, реда на стотиците, реда на хилядите, реда на десетохилядите.</p> <p>Брои в прав и в обратен ред от произволно избрано число – по единици, по десетици и по стотици.</p> <p>Представя числата до 10 000 като сбор на единици от различни редове.</p> <p>Сравнява изучените числа.</p>	<p>Запознаване с числата от 1001 до 10 000.</p> <p>Разбиране на принципа за образуване на редицата на естествените числа до 10 000.</p> <p>Броене в прав и в обратен ред от произволно избрано число – по единици, по десетици и по стотици.</p> <p>Записване на числата до 10 000 като сбор на единици от различни редове.</p> <p>Сравняване на изучените числа.</p>	
13.	4.	Числата 10 000, 20 000, 30 000, ..., 90 000, 100 000	<p>Познава числата 10 000, 20 000, 30 000, ..., 90 000, 100 000 и техните означения с цифри.</p> <p>Познава позиционния принцип за записване на числата.</p> <p>Обяснява връзката между редовете в записа на числата.</p>	<p>Запознаване с числата 10 000, 20 000, 30 000, ..., 90 000, 100 000 и техните означения с цифри.</p> <p>Разбиране на позиционния принцип за записване на числата.</p> <p>Сравняване на числата от изучавания вид.</p>	

1	2	3	4	5	6
			Сравнява новоизучените числа.	Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
14.	4.	Числата от 10 001 до 100 000	<p>Познава числата от 10 001 до 100 000 и принципа за образуване на редицата на естествените числа до 100 000.</p> <p>Разпознава реда на единиците, реда на десетиците, реда на стотиците, реда на хилядите, реда на десетохилядите и реда на стохилядите.</p> <p>Брой в прав и в обратен ред от произволно избрано число – по единици, по десетици, по стотици и по хиляди.</p> <p>Сравнява числата.</p> <p>Представя числата до 100 000 като сбор на единици от различни редове и обратно.</p>	<p>Запознаване с числата от 10 001 до 100 000.</p> <p>Разбиране на принципа за образуване на редицата на естествените числа до 100 000.</p> <p>Броене в прав и в обратен ред от произволно избрано число – по единици, по десетици, по стотици и по хиляди.</p> <p>Сравняване на числата.</p> <p>Представяне на числата до 100 000 като сбор на единици от различни редове и обратно.</p> <p>Екипно решаване на задача, която развива креативното мислене.</p>	
15.	4.	Числата 100 000, 200 000, 300 000, ..., 900 000, 1 000 000	<p>Познава числата 100 000, 200 000, 300 000, ..., 900 000, 1 000 000 и техните означения с цифри.</p> <p>Познава милиона като бройна единица.</p> <p>Обяснява връзката между редовете в записа на числата.</p> <p>Сравнява новоизучените числа.</p>	<p>Запознаване с числата 100 000, 200 000, 300 000, ..., 900 000, 1 000 000 и техните означения с цифри.</p> <p>Разпознаване на милиона като бройна единица.</p> <p>Сравняване на новоизучените числа.</p> <p>Екипно решаване на задача, която развива пространствената ориентация.</p>	
16.	4.	Числата от 100 001 до 1 000 000	<p>Познава числата от 100 001 до 1 000 000 и принципа за образуване на редицата на естествените числа до 1 000 000.</p> <p>Разпознава реда на единиците, реда на десетиците, реда на стотиците, реда на хилядите, реда на десетохилядите, реда на стохилядите и реда на милионите.</p> <p>Брой в прав и в обратен ред.</p> <p>Сравнява числата до 1 000 000.</p> <p>Представя числата до 1 000 000 като сбор на единици от различни редове и обратно.</p>	<p>Запознаване с числата от 100 001 до 1 000 000.</p> <p>Разбиране на принципа за образуване на редицата на естествените числа до 1 000 000.</p> <p>Броене в прав и в обратен ред.</p> <p>Сравняване на числата до 1 000 000.</p> <p>Представяне числата до 1 000 000 като сбор на единици от различни редове и обратно.</p> <p>Екипно решаване на задача, която развива креативното мислене.</p>	
17.	5.	Числата над 1 000 000. Клас на милиони. Клас на хиляди. Клас на единици	<p>Познава числата над 1 000 000 и принципа за образуване на редицата на естествените числа.</p> <p>Брой в прав и в обратен ред.</p> <p>Разпознава реда на единиците, реда на десетиците, ..., реда на милионите,</p>	<p>Запознаване с числата над 1 000 000.</p> <p>Разбиране на принципа за образуване на редицата на естествените числа.</p> <p>Броене в прав и в обратен ред.</p> <p>Обясняване на връзката между редовете в записа</p>	

1	2	3	4	5	6
			Обяснява връзката между редовете в записа на числата. Знае понятието „клас“ – клас на единиците, клас на хилядите, клас на милионите. Познава таблицата за редовете и класовете.	на числата. Запознаване с понятието „клас“ – клас на единиците, клас на хилядите, клас на милионите. Попълване на числа в номерационната таблица за редовете и класовете.	
18.	5.	Естествено число. Редица на естествените числа. Десетична позиционна бройна система	Познава многоцифрените числа и принципа на образуване на редицата на естествените числа. Брои в прав и в обратен ред. Обяснява връзката между редовете в записа на числата в десетичната позиционна бройна система. Сравнява многоцифрени числа. Представя изучените числа като сбор от редните им единици и обратно.	Запознаване с многоцифрените числа. Разбиране на принципа на образуване на редицата на естествените числа. Броење в прав и обратен ред. Обясняване на връзката между редовете в записа на числата в десетичната позиционна бройна система. Сравняване на многоцифрени числа. Представяне на изучените числа като сбор от редните им единици и обратно. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
19.	5.	Окръжност. Чертане на окръжност	Разпознава геометричната фигура <i>окръжност</i> и елементите ѝ. Чертае окръжност по даден център и радиус с определена дължина, като използва пергел. Намира неизвестен компонент при аритметичните действия.	Запознаване с геометричната фигура <i>окръжност</i> и елементите ѝ (център и радиус). Чертане на окръжност по даден център и радиус с определена дължина, като се използва пергел. Намиране на неизвестен компонент при аритметичните действия.	
20.	5.	Окръжност. Чертане на окръжност	Разпознава геометричната фигура <i>окръжност</i> и елементите ѝ. Чертае окръжност по даден център и радиус с определена дължина, като използва пергел. Намира неизвестен компонент при аритметичните действия.	Разпознаване на геометричната фигура <i>окръжност</i> и елементите ѝ. Чертане на окръжност по даден център и радиус с определена дължина, като се използва пергел. Намиране на неизвестен компонент при аритметичните действия.	
21.	6.	Римски цифри	Представя числа с римски цифри.	Запознаване с римските цифри. Запознаване с правилата за записване на числата с помощта на римски цифри и трансформирането им от римска в десетична бройна система. Преобразуване на числа в десетична бройна система, ако са дадени в римска бройна система, и обратно.	

1	2	3	4	5	6
22.	6.	Римски цифри	Записва числа с римски цифри.	Записване на месеците от годината с римски цифри. Четене на записани дати, които са основни официални празници на България, при които датата е записана с арабски цифри, а месецът – с римски. Записване на числата в римската бройна система. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
23.	6.	Числата над 1000	Познава числата над 1000 и принципа за образуване на редицата на естествените числа. Определя мястото на всяко число в редицата на естествените числа. Представя естествените числа като сбор от единици от различни редове и класове и обратно. Обяснява връзката между редовете в записа на числата в десетичната позиционна бройна система. Подрежда естествени числа по големина. Открива числа по описание.	Откриване на правилата за записване последователността на числата при числови редици и продължаването им. Представяне на числата като сбор от редни единици, както и обратния преход. Сравняване на естествени числа. Подреждане на естествени числа по големина. Откриване на числа по описание.	
24.	6.	Числата над 1000	Познава естествените числа и принципа за образуване на редицата им. Подрежда естествени числа по големина. Записва числа с арабски и римски цифри. Сравнява естествени числа. Чертае окръжност с определен радиус, като използва пергел.	Познаване на естествените числа и принципа за образуване на редицата им. Записване на числа с арабски и римски цифри. Сравняване на естествени числа. Чертане на окръжност по даден радиус, като се използва пергел. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
СЪБИРАНЕ И ИЗВАЖДАНЕ НА МНОГОЦИФРЕНИ ЧИСЛА					
25.	7.	Събиране и изваждане на числа от вида $3000 + 2000$; $5000 - 2000$	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числа от посочения вид. Използва връзката между събирането и изваждането за съставяне и решаване на задачи. Пресмята числови изрази. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Събиране и изваждане на числа от вида $3000 + 2000$; $5000 - 2000$. Съставяне на математически задачи по схема. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за съставяне и решаване на задачи.	

1	2	3	4	5	6
				Намиране на стойности на числови изрази. Решаване на съставна текстова задача в косвена форма	
26.	7.	Събиране и изваждане на числа от вида $3\,000\,000 + 2\,000\,000$; $5\,000\,000 - 2\,000\,000$	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числа от посочения вид. Прави проверка на изваждането със събиране. Използва връзката между събирането и изваждането за съставяне и решаване на задачи. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането. Решава геометрична задача. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма.	Събиране и изваждане на числа от вида $3\,000\,000 + 2\,000\,000$; $5\,000\,000 - 2\,000\,000$. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за съставяне и решаване на задачи и за проверка на изваждането със събиране. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Намиране на неизвестно число при събирането и изваждането. Решаване на геометрична задача. Решаване на съставна текстова задача в косвена форма.	
27.	7.	Събиране и изваждане на числа от вида $3000 + 2$; $3002 - 2$; $3002 - 3000$ и $3000 + 20$; $3020 - 20$; $3020 - 3000$	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числа от посочения вид. Използва връзката между събирането и изваждането за съставяне и решаване на задачи. Пресмята числови изрази. Моделира с числови изрази текстова задача. Решава геометрична задача.	Събиране и изваждане на числа от вида $3000 + 2$; $3002 - 2$; $3002 - 3000$ и $3000 + 20$; $3020 - 20$; $3020 - 3000$. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за съставяне и решаване на задачи и за проверка на изваждането със събиране. Намиране на стойности на числови изрази. Решаване на съставна текстова задача. Решаване на геометрична задача.	
28.	7.	Събиране и изваждане на числа от вида $3000 + 200$; $3200 - 200$; $3200 - 3000$	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числа от посочения вид. Прави проверка на изваждането със събиране. Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма. Решава задача с геометрично съдържание.	Събиране и изваждане на числа от вида $3000 + 200$; $3200 - 200$; $3200 - 3000$. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за проверка на изваждането със събиране. Намиране на неизвестно число при събирането и изваждането. Решаване на съставна текстова задача в косвена форма. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.	

1	2	3	4	5	6
29.	8.	Събиране на многоцифрени числа без преминаване	Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа без преминаване. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Моделира с числови изрази текстова задача.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Събиране на многоцифрени числа без преминаване. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на съставна текстова задача.	
30.	8.	Събиране на многоцифрени числа без преминаване	Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа без преминаване. Прогнозира резултата от пресмятане на сбора на две естествени числа. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Превръща именуванни числа за маса и дължина. Намира неизвестно умаляемо. Моделира с числови изрази текстова задача. Решава задача с геометрично съдържание.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Събиране на многоцифрени числа без преминаване. Прогнозиране на резултата при действие събиране (без преминаване). Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Намиране на неизвестно умаляемо, въз основа на правило. Решаване на съставна текстова задача. Извличане на математическа информация от чертеж. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.	
31.	8.	Изваждане на многоцифрени числа без преминаване	Извършва аритметичното действие изваждане на многоцифрени числа без преминаване. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Изваждане на многоцифрени числа без преминаване. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на съставна текстова задача.	
32.	8.	Изваждане на многоцифрени числа без преминаване	Извършва аритметичното действие изваждане на многоцифрени числа без преминаване. Намира неизвестно събираемо. Намира стойности на числови изрази. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма. Решава геометрична задача.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Изваждане на многоцифрени числа без преминаване (числата са именуванни). Намиране на неизвестно събираемо, като се използва правило. Решаване на съставна текстова задача в косвена форма. Решаване на геометрична задача.	

1	2	3	4	5	6
33.	9.	Неизвестен умалител	Намира неизвестен умалител, като използва правило. Съставя равенство с неизвестен умалител по даден математически текст Моделира текстова задача по различни начини.	Запознаване с начините за намиране на неизвестен умалител. Съставяне на равенство с неизвестен умалител по даден математически текст и откриването му. Решава текстова задача по различни начини.	
34.	9.	Неизвестен умалител	Намира неизвестен умалител, като използва правило. Съставя и решава равенство с неизвестен умалител по даден математически текст. Моделира текстови задачи по различни начини.	Намиране на неизвестен умалител. Съставяне и решаване на равенство с неизвестен умалител по даден математически текст. Решаване на текстови задачи по различни начини.	
35.	9.	Измерване на ъгли с транспортир. Градус – мерна единица за ъгъл	Познава градуса като мерна единица за ъгъл и нейното означение. Измерва ъгъл с транспортир и определя градусната му мярка.	Запознаване с градуса, като мерна единица за ъгъл и нейното означение. Измерване на ъгъл с транспортир и определяне на градусната му мярка.	
36.	9.	Чертане на ъгли по дадена градусна мярка	Чертае ъгъл по дадена градусна мярка. Познава градуса като мерна единица за ъгъл и нейното означение. Измерва ъгъл с транспортир и определя градусната му мярка. Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма. Решава задачи с геометрично съдържание.	Чертане на ъгъл по дадена градусна мярка. Измерване на ъгъл с транспортир и определяне на градусната му мярка. Намиране на неизвестно число при събирането и изваждането. Решаване на текстова задача в косвена форма. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание. Чертане на квадрат по дадена негова обиколка.	
37.	10.	Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване. Намира неизвестен умалител и неизвестно умаляемо. Пресмята числови изрази. Моделира с числови изрази текстова задача. Измерва ъгъл с транспортир и определя градусната му мярка.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване. Намиране на неизвестен умалител и неизвестно умаляемо. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Решаване на съставна текстова задача. Измерване на ъгъл с транспортир и определяне на градусната му мярка.	
38.	10.	Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване.	Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване. Сравняване стойности на числови изрази.	

1	2	3	4	5	6
			<p>Сравнява стойностите на числови изрази. Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Измерва ъгли с транспортир и определя големините им.</p>	<p>Намиране на неизвестно събираемо, неизвестно умаляемо и неизвестен умалител. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Измерване на ъгли с транспортир и определяне на големините им. Решаване на текстова задача по данни, представени в табличен вид.</p>	
39.	10.	Събиране на многоцифрени числа с едно преминаване	<p>Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа с едно преминаване: в редовете от класа на единиците, от реда на стотиците в реда на хилядите. Решава геометрична задача. Извлича информация, представена в табличен вид, съставя и моделира с числови изрази текстова задача.</p>	<p>Събиране на многоцифрени числа с едно преминаване: в редовете от класа на единиците, от реда на стотиците в реда на хилядите. Решаване на геометрична задача. Решаване на текстова задача по данни, представени в табличен вид.</p>	
40.	10.	Събиране на многоцифрени числа с едно преминаване	<p>Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа с един преход в редовете от класа на хилядите. Сравнява стойностите на числови изрази. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Моделира с числови изрази текстови задачи.</p>	<p>Събиране на многоцифрени числа с едно преминаване: в редовете от класа на хилядите. Сравняване на стойности на числови изрази. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на съставна текстова задача.</p>	
41.	11.	Събиране на многоцифрени числа с едно преминаване	<p>Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа с един преход. Намира неизвестно умаляемо и неизвестно събираемо. Намира стойности на числови изрази. Съставя и моделира с числови изрази текстова задача.</p>	<p>Извличане на математическа информация от илюстрация. Събиране на многоцифрени числа с едно преминаване. Намиране на неизвестно умаляемо и неизвестно събираемо. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Съставяне и решаване на текстова задача.</p>	
42.	11.	Събиране на многоцифрени числа с едно преминаване	<p>Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа с един преход. Намира неизвестен умалител и неизвестно събираемо, след записването им по математически текст. Намира стойности на числови изрази.</p>	<p>Събиране на многоцифрени числа с едно преминаване. Решаване на текстова задача по данни, представени в табличен вид. Съставяне и решаване на равенства с неизвестно число по математически текст.</p>	

1	2	3	4	5	6
			Моделира с числови изрази текстови задачи в права и в косвена форма.	Решаване на текстови задачи в права и в косвена форма.	
43.	11.	Събиране на многоцифрени числа с две преминавания	Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа с две преминавания (в несъседни редове). Решава задача с геометрично съдържание. Моделира с числови изрази текстова задача.	Събиране на многоцифрени числа с две преминавания (в несъседни редове). Решаване на практическа задача с геометрично съдържание. Решаване на текстова задача.	
44.	11.	Събиране на многоцифрени числа с две преминавания	Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа с два прехода (в несъседни редове). Сравнява стойностите на числови изрази. Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането. Пресмята числови изрази. Моделира с числови изрази текстова задача. Решава геометрична задача.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Събиране на многоцифрени числа с две преминавания (в несъседни редове). Сравняване на стойностите на числови изрази. Намиране на неизвестен компонент при действията събиране и изваждане. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Решаване на текстова задача. Решаване на геометрична задача.	
45.	12.	Събиране на многоцифрени числа с две преминавания	Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа с две преминавания в съседни редове. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма. Съставя текстова задача в косвена форма по илюстрация и съкратен запис.	Събиране на многоцифрени числа с две преминавания (в съседни редове). Решаване на текстова задача в косвена форма. Съставяне на текстова задача в косвена форма по съкратен запис.	
46.	12.	Събиране на многоцифрени числа с две преминавания	Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа с два прехода (в съседни редове). Съставя и пресмята числови изрази. Съставя и моделира с числови изрази текстови задачи. Решава геометрична задача.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Събиране на многоцифрени числа с две преминавания (в съседни редове). Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Съставяне и решаване на текстови задачи. Решаване на геометрична задача.	
47.	12.	Събиране на многоцифрени числа с повече от две преминавания	Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа с повече от две преминавания. Пресмята числови изрази. Моделира с числови изрази текстова задача,	Събиране на многоцифрени числа с повече от две преминавания. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Решаване на текстова задача в косвена форма.	

1	2	3	4	5	6
			зададена в косвена форма. Решава задача с геометрично съдържание.	Решаване на задача с геометрично съдържание.	
48.	12.	Събиране на многоцифрени числа с повече от две преминавания	Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа с повече от два прехода. Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането. Съставя текстова задача по даден числов израз. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма. Решава геометрична задача.	Събиране на многоцифрени числа с повече от две преминавания. Намиране на неизвестно число при събирането и изваждането. Съставяне и решаване на текстова задача по илюстрация и даден числов израз. Решаване на съставна текстова задача в косвена форма. Решаване на геометрична задача.	
49.	13.	Изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване	Извършва аритметичното действие изваждане с едно преминаване: от реда на десетиците в реда на единиците, от реда на стотиците в реда на десетиците, от реда на хилядите в реда на стотиците. Решава геометрична задача. Съставя текстова задача по информация, представена в табличен вид. Моделира с числови изрази текстова задача.	Изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване: от реда на десетиците в реда на единиците, от реда на стотиците в реда на десетиците, от реда на хилядите в реда на стотиците. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за проверка на изваждането със събиране. Решаване на геометрична задача. Съставяне и решаване на текстова задача по информация, представена в табличен вид.	
50.	13.	Изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване	Извършва аритметичното действие изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване: от реда на десетохилядите в реда на хилядите, от реда на стохилядите в реда на десетохилядите. Прави проверка на изваждането със събиране. Сравнява стойностите на числови изрази. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Моделира с числови изрази текстова задача.	Изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване: от реда на десетохилядите в реда на хилядите, от реда на стохилядите в реда на десетохилядите. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за проверка на изваждането със събиране. Сравняване на стойностите на числови изрази. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на текстова задача.	
51.	13.	Изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване	Извършва аритметичното действие изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване. Намира неизвестно събираемо и неизвестен умалител. Намира стойности на числови изрази.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване. Намиране на неизвестно събираемо и неизвестен	

1	2	3	4	5	6
			Съставя текстова задача по предоставена информация. Моделира с числови изрази текстова задача.	умалител. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Съставяне на текстова задача по представена информация. Решаване на текстова задача.	
52.	13.	Изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване	Извършва аритметичното действие изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване. Прави проверка на изваждането със събиране. Намира неизвестен умалител и неизвестно събираемо, след записването им по математически текст. Намира стойности на числови изрази. Моделира с числови изрази текстови задачи в права и в косвена форма.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за проверка на изваждането със събиране. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Решаване на текстови задачи в права и в косвена форма.	
53.	14.	Изваждане на многоцифрени числа с две преминавания	Извършва аритметичното действие изваждане на многоцифрени числа с две преминавания (в несъседни редове). Решава задача с геометрично съдържание. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Изваждане на многоцифрени числа с две преминавания (в несъседни редове). Решаване на практическа задача с геометрично съдържание. Решаване на текстова задача в косвена форма.	
54.	14.	Изваждане на многоцифрени числа с две преминавания	Извършва аритметичното действие изваждане на многоцифрени числа с два прехода (в несъседни редове). Сравнява стойностите на числови изрази. Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането. Пресмята числови изрази. Моделира с числови изрази текстова задача в косвена форма. Чертае правоъгълен триъгълник и окръжност.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Сравняване на число с числов израз и стойности на числови изрази. Намиране на неизвестно число при събирането и изваждането. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Решаване на текстова задача в косвена форма. Чертане на правоъгълен триъгълник и окръжност.	
55.	14.	Изваждане на многоцифрени числа с две преминавания	Извършва аритметичното действие изваждане на многоцифрени числа с две преминавания (в съседни редове).	Извличане на математическа информация от илюстрация. Изваждане на многоцифрени числа с две	

1	2	3	4	5	6
			Съставя текстова задача по графичен модел. Моделира с числови изрази текстови задачи.	преминавания (в съседни редове). Съставяне на текстова задача по графичен модел. Решаване на текстови задачи.	
56.	14.	Изваждане на многоцифрени числа с две преминавания	Извършва аритметичното действие изваждане на многоцифрени числа с две преминавания (в съседни редове). Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Моделира с числови изрази текстова задача в косвена форма. Решава геометрична задача.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Изваждане на многоцифрени числа с две преминавания (в съседни редове). Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на текстова задача в косвена форма. Решаване на геометрична задача.	
57.	15.	Изваждане на многоцифрени числа с повече от две преминавания	Извършва аритметичното действие изваждане на многоцифрени числа с повече от две премивания. Пресмята числови изрази. Моделира с числови изрази текстова задача. Решава геометрична задача.	Изваждане на многоцифрени числа с повече от две преминавания. Използване на връзката между действията събиране и изваждане за проверка на изваждането със събиране. Пресмятане на числови изрази. Решаване на текстова задача. Решаване на геометрична задача.	
58.	15.	Изваждане на многоцифрени числа с повече от две преминавания	Извършва аритметичното действие изваждане на многоцифрени числа с повече от две преминавания. Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането. Извлича и използва информация от таблица с числови данни. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма. Решава задача с геометрично съдържание.	Изваждане на многоцифрени числа с повече от две преминавания. Намиране на неизвестно число при събирането и изваждането. Извличане на информация от таблица с числови данни. Решаване на текстова задача в косвена форма. Решаване на задача с геометрично съдържание.	
59.	15.	Геометрични тела	Разграничава и назовава геометричните тела – куб, правоъгълен паралелепипед, цилиндър, пирамида, конус, кълбо. Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на многоцифрени числа. Сравнява на стойностите на числови изрази. Съставя текстова задача, по представен чертеж. Моделира с числови изрази текстова задача.	Запознаване с геометричните тела – куб, правоъгълен паралелепипед, цилиндър, пирамида, конус, кълбо. Събиране и изваждане на многоцифрени числа. Сравняване на стойностите на числови изрази. Съставяне на текстова задача по чертеж. Решаване на текстова задача.	

1	2	3	4	5	6
60.	15.	Геометрични тела	<p>Разграничава и назовава геометричните тела – куб, правоъгълен паралелепипед, цилиндър, пирамида, конус, кълбо.</p> <p>Посочва елементите на геометричните тела куб и правоъгълен паралелепипед – стена, връх, ръб.</p> <p>Намира неизвестен компонент при аритметичните действия.</p> <p>Съставя текстова задача по графичен модел.</p>	<p>Разпознаване на геометричните тела – куб, правоъгълен паралелепипед, цилиндър, пирамида, конус, кълбо.</p> <p>Посочване на елементите на геометричните тела куб и правоъгълен паралелепипед – стена, връх, ръб.</p> <p>Намиране на неизвестно число при аритметичните действия.</p> <p>Съставяне на текстова задача по графичен модел.</p>	
61.	16.	Събиране и изваждане на многоцифрени числа с преминаване	<p>Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на многоцифрени числа с преминаване.</p> <p>Намира неизвестен компонент при изваждането.</p> <p>Пресмята числови изрази.</p> <p>Извлича и използва информация от диаграма.</p>	<p>Събиране и изваждане на многоцифрени числа с преминаване.</p> <p>Намиране на неизвестно умляемо и неизвестен умалител</p> <p>Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия.</p> <p>Извлича и използва информация от диаграма.</p>	
62.	16.	Междинно ниво. Игра	<p>Познава многоцифрените числа.</p> <p>Обяснява връзките между редовете в записа на числата в десетичната позиционна бройна система.</p> <p>Представя изучените числа като сбор от редни единици, и обратно.</p> <p>Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на многоцифрени числа.</p> <p>Сравнява числа; сравнява стойности на числови изрази и числа (числата са именувани).</p> <p>Намира стойности на съставни числови изрази.</p> <p>Намира неизвестен умалител и неизвестно събираемо.</p> <p>Моделира с числови изрази текстова задача.</p> <p>Чертае окръжност с пергел.</p> <p>Измерва големината на ъгъл с транспортир.</p> <p>Чертае ъгъл по зададена мерна единица.</p> <p>Разграничава и назовава геометричните тела – куб, правоъгълен паралелепипед, цилиндър, пирамида, конус, кълбо.</p>	<p>Индивидуално изпълнение на задачи за установяване на знанията и уменията на учениците.</p> <p>Работа в учебната тетрадка.</p> <p>В края на часа се предлага играта <i>Симетрични числа</i>.</p> <p>Планиране, организиране и изпълнение на възложените задачи във времето при изработване на проект по зададения образец.</p>	<p>Междинното ниво е представено в Учебна тетрадка № 1, урок 62, а критериите за оценяване – в Приложение 2 на настоящата книга.</p>

1	2	3	4	5	6
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА МНОГОЦИФРЕНО С ЕДНОЦИФРЕНО ЧИСЛО					
63.	16.	Умножение на числа от вида 2000 . 3; 2 000 000 . 3 и 400 . 3; 4000 . 3; 4 000 000 . 3	Извършва аритметичното действие умножение на числа от посочените видове. Сравнява стойностите на числови изрази. Моделира с числови изрази текстова задача.	Умножение на числа от вида 2000 . 3; 2 000 000 . 3 и 400 . 3; 4000 . 3; 4 000 000 . 3. Сравняване на стойностите на числови изрази. Решаване на текстова задача.	
64.	16.	Умножение на числа от вида 2000 . 3; 2 000 000 . 3 и 400 . 3; 4000 . 3; 4 000 000 . 3	Извършва аритметичното действие умножение на числа от посочения вид. Намира на неизвестно делимо. Пресмята числови изрази. Съставя текстова задача по илюстрация. Моделира с числови изрази текстови задачи.	Умножение на числа от вида 2000 . 3; 2 000 000 . 3 и 400 . 3; 4000 . 3; 4 000 000 . 3. Намиране на неизвестно делимо, като се използва правило. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Съставяне на текстова задача по илюстрация. Решаване на текстова задача.	
65.	17.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число без преминаване	Умножава многоцифрено с едноцифрено число без преминаване. Сравнява стойностите на числови изрази. Съставя текстова задача по съкратен запис. Моделира с числови изрази текстови задачи, зададени в косвена форма.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Умножение на многоцифрено с едноцифрено число без преминаване. Сравняване на стойностите на числови изрази. Съставяне на текстова задача по съкратен запис. Решаване на текстови задачи в косвена форма.	
66.	17.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число без преминаване	Умножава по различни начини многоцифрено с едноцифрено число без преминаване. Намира неизвестен компонент от равенства. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма. Решава задача с геометрично съдържание.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число без преминаване (писмено и устно смятане). Намиране на неизвестно число. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на текстова задача в косвена форма. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.	
67.	17.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с едно преминаване	Умножава многоцифрено с едноцифрено число с едно преминаване. Моделира с числови изрази текстова задача. Измерва и чертае ъгли с помощта на транспортир.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с едно преминаване. Решаване на текстова задача. Измерване и чертане на ъгли с помощта на транспортир.	

1	2	3	4	5	6
68.	17.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с едно преминаване	Извършва действието умножение на многоцифрено с едноцифрено число с едно преминаване. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Моделира с числови изрази текстова задача. Решава задача с геометрично съдържание.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с едно преминаване. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на текстова задача. Решаване на задача с геометрично съдържание.	
69.	18.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с две преминавания	Умножава многоцифрено с едноцифрено число с две преминавания (в несъседни редове). Моделира с числови изрази текстови задачи. Решава геометрична задача.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с две преминавания (в несъседни редове). Решаване на текстови задачи. Решаване на геометрична задача.	
70.	18.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с две преминавания	Извършва действието умножение на многоцифрено с едноцифрено число с две преминавания. Намира стойности на числови изрази. Намира неизвестен компонент от равенства. Моделира с числови изрази текстови задачи.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с две преминавания (в несъседни редове). Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Намиране на неизвестно число. Решаване на текстови задачи.	
71.	18.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с две преминавания	Умножава многоцифрено с едноцифрено число с две преминавания (в съседни редове). Сравнява число с числов израз и стойности на числови изрази. Решава задача, като извлича данни, представени таблично.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с две преминавания (в съседни редове). Сравняване на число с числов израз и стойности на числови изрази. Извличане на данни, представени таблично. Решаване на текстова задача.	
72.	18.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с две преминавания	Извършва действието умножение на многоцифрено с едноцифрено число с две преминавания (в съседни редове). Намира стойности на числови изрази. Съставя и решава равенства с неизвестен компонент. Моделира с числови изрази текстова задача.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с две преминавания (в съседни редове). Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия.	

1	2	3	4	5	6
			Решава геометрична задача.	Съставяне и решаване на равенства с неизвестно число. Решаване на текстова задача. Решаване на геометрична задача.	
ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 16 седмици по 4 часа					
73.	19.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с повече от две преминавания	Умножава многоцифрено с едноцифрено число с повече от две преминавания. Сравнява число с числов израз и стойности на числови изрази. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма. Решава задача с геометрично съдържание.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с повече от две преминавания. Сравняване на число с числов израз и стойности на числови изрази. Решаване на текстова задача в косвена форма. Решаване на задача с геометрично съдържание	
74.	19.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с повече от две преминавания	Извършва действието умножение на многоцифрено с едноцифрено число с повече от две преминавания. Решава равенства с неизвестен компонент. Намира стойности на числови изрази. Решава текстова задача. Решава задача с геометрично съдържание.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число с повече от две преминавания (писмено и устно смятане). Намиране на неизвестно число. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Решаване на текстова задача. Решаване на задача с геометрично съдържание.	
75.	19.	Лице на правоъгълник	Познава понятията <i>квадратен сантиметър</i> и <i>лице на правоъгълник</i> . Намира лице на правоъгълник в квадратни сантиметри. Решава задачи за намиране на лице на правоъгълник по дадена обиколка и дължина на едната му страна.	Запознаване с понятията <i>квадратен сантиметър</i> и <i>лице на правоъгълник</i> . Намиране на лице на правоъгълник в квадратни сантиметри. Решаване на задачи за намиране на лице на правоъгълник по дадена обиколка и дължина на едната му страна.	
76.	19.	Мерни единици за лице	Познава мерните единици за лице и техните означения – кв. мм, кв. см, кв. дм, кв. м, кв. км. Познава връзките между тях. Намира лице на правоъгълник, изразено в тези мерни единици за лице.	Запознаване с мерните единици за лице – кв. мм, кв. см, кв. дм, кв. м, кв. км и връзките между тях. Намиране на лице на правоъгълник, изразено в тези мерни единици за лице.	
77.	20.	Лице на правоъгълник. Мерни единици за лице	Познава мерните единици за лице и техните означения – кв. мм, кв. см, кв. дм, кв. м, кв. км и дка. Познава връзките между тях. Намира лице на правоъгълник, изразено в тези	Запознаване с мерната единица за лице – декар и връзката 1 декар = 1000 кв. м. Намиране на лице на правоъгълник. Решаване на практически задачи за намиране на лице на правоъгълник по дадена обиколка и	

1	2	3	4	5	6
			мерни единици за лице. Решава задачи за намиране на лице на правоъгълник по дадена обиколка и дължина на едната му страна.	дължина на едната му страна.	
78.	20.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число	Извършва действието умножение на многоцифрено с едноцифрено число. Пресмята съставни числови изрази. Намира обиколки и лица на правоъгълници.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Умножение на многоцифрено с едноцифрено число. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Намиране на обиколки и лица на правоъгълници.	
79.	20.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число	Извършва аритметичното действие умножение на многоцифрено с едноцифрено число. Познава мерните единици за лице и техните означения. Решава задачи за намиране на обиколка и лице на правоъгълник. Моделира с числови изрази текстови задачи, зададени в права или косвена форма.	Умножение на многоцифрено с едноцифрено число. Решаване на задачи за намиране на обиколка и лице на правоъгълник. Решаване на текстови задачи в права или косвена форма.	
80.	20.	Деление на числа от вида 6000 : 3; 6 000 000 : 3 и 1200 : 3; 12 000 : 3; 12 000 000 : 3	Извършва аритметичното действие деление на числа от посочените видове. Сравнява стойностите на числови изрази. Моделира с числови изрази текстови задачи. Решава задача с геометрично съдържание.	Деление на числа от вида 6000 : 3; 6 000 000 : 3 и 1200 : 3; 12 000 : 3; 12 000 000 : 3. Сравняване стойностите на числови изрази. Решаване на текстови задачи. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.	
81.	21.	Деление на числа от вида 6000 : 3; 6 000 000 : 3 и 1200 : 3; 12 000 : 3; 12 000 000 : 3	Извършва аритметичното действие деление на числа от посочения вид. Пресмята съставни числови изрази. Намира неизвестен множител. Съставя текстова задача по илюстрация и данни. Моделира с числови изрази текстови задачи.	Деление на числа от вида 6000 : 3; 6 000 000 : 3 и 1200 : 3; 12 000 : 3; 12 000 000 : 3. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Намиране на неизвестен множител. Съставяне на текстова задача по илюстрация и данни. Решаване на текстови задачи.	
82.	21.	Деление на многоцифрено с едноцифрено число без преминаване	Извършва аритметичното действие деление на многоцифрено с едноцифрено число без преминаване.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Деление на многоцифрено с едноцифрено число	

1	2	3	4	5	6
			Сравнява стойностите на числови изрази. Съставя текстова задача по съкратен запис. Моделира с числови изрази текстови задачи, зададени в косвена форма.	без преминаване. Сравняване на стойностите на числови изрази. Съставяне на текстова задача по съкратен запис. Решаване на текстови задачи в косвена форма.	
83.	21.	Деление на многоцифрено с едноцифрено число без преминаване	Извършва действие деление на многоцифрено с едноцифрено число без преминаване по различни начини. Намира неизвестен компонент от равенства. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Моделира с числови изрази текстова задача. Решава геометрична задача.	Деление на многоцифрено с едноцифрено число без преминаване (писмено и устно смятане). Намиране на неизвестно число. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на текстова задача. Решаване на геометрична задача. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
84.	21.	Деление на многоцифрено с едноцифрено число с едно преминаване	Извършва действие деление на многоцифрено с едноцифрено число с едно преминаване. Прави проверка на делението с умножение. Моделира с числови изрази текстови задачи. Решава задача с геометрично съдържание.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Деление на многоцифрено с едноцифрено число с едно преминаване Използване на връзката между действията умножение и деление за проверка на делението с умножение. Решаване на текстови задачи. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.	
85.	22.	Деление на многоцифрено с едноцифрено число с повече от едно преминаване	Извършва действие деление на многоцифрено с едноцифрено число с повече от едно преминаване. Прави проверка на делението с умножение. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Моделира с числови изрази текстови задачи. Решава задача с геометрично съдържание.	Деление на многоцифрено с едноцифрено число с повече от едно преминаване. Използване на връзката между действията умножение и деление за проверка на делението с умножение. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на текстови задачи. Извличане на математическа информация от илюстрация. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.	
86.	22.	Деление на числа от вида $2164 : 2$	Извършва действие деление на многоцифрено с едноцифрено число, когато в частното една от редните единици е нула.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Деление на числа от вида $2164 : 2$ (в частното	

1	2	3	4	5	6
			<p>Прави проверка на делението с умножение. Решава геометрична задача. Моделира с числови изрази текстова задача.</p>	<p>една от редните единици е нула). Използване на връзката между действията умножение и деление за проверка на делението с умножение. Решаване на геометрична задача. Решаване на текстова задача.</p>	
87.	22.	Деление на числа от вида $4128 : 4$ и $62\ 415 : 3$	<p>Извършва аритметичното действие деление на многоцифрено с едноцифрено число, когато в частното една и повече от една от редните единици е нула. Намира неизвестен компонент от равенства. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Извлича и използва данни от таблица. Решава задача с геометрично съдържание.</p>	<p>Деление на числа от вида $4128 : 4$ (в частното една от редните единици е нула) и $62\ 415 : 3$ (в частното две от редните единици са нули). Намиране на неизвестно число. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Извличане на данни от таблица. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.</p>	
88.	22.	Деление на числа от вида $2586 : 3$	<p>Извършва действие деление на многоцифрено с едноцифрено число, когато броят на цифрите в частното е по-малък от този на делимото. Прави проверка на делението с умножение. Решава геометрична задача. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма.</p>	<p>Извличане на математическа информация от илюстрация. Деление на числа от вида $2586 : 3$ (когато броят на цифрите в частното е по-малък от този на делимото). Използване на връзката между действията умножение и деление за проверка на делението с умножение. Решаване на геометрична задача. Решаване на текстова задача в косвена форма.</p>	
89.	23.	Деление на числа от вида $2586 : 3$	<p>Извършва действие деление на числа от посочения вид. Пресмята числови изрази. Извлича и използва данни от таблица. Решава задача с геометрично съдържание.</p>	<p>Извличане на математическа информация от илюстрация. Деление на числа от вида $2586 : 3$. Намиране на неизвестно число. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действията. Извличане и използване на данни от таблица. Решава практическа задача с геометрично съдържание. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.</p>	

1	2	3	4	5	6
90.	23.	Неизвестен делител	Намира неизвестен делител, като използва правило. Съставя равенство с неизвестен делител по математически текст. Моделира с числови изрази текстови задачи по различни начини.	Формиране на умение за намиране на неизвестен делител, като се използва връзката между действията умножение и деление. Съставяне на равенство с неизвестен делител по математически текст. Решаване на текстови задачи по различни начини.	
91.	23.	Деление на многоцифрено с едноцифрено число	Извършва аритметичното действие деление на многоцифрено с едноцифрено число. Намира неизвестен делител. Пресмята числови изрази. Моделира с числови изрази текстова задача. Решава задача с геометрично съдържание.	Деление на многоцифрено с едноцифрено число. Намиране на неизвестен делител. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Решаване на текстова задача. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.	
92.	23.	Умножение и деление на многоцифрено с едноцифрено число	Извършва аритметичните действия умножение и деление на многоцифрено с едноцифрено число. Пресмята числови изрази. Намира неизвестно число от равенства, след записването им по математически текст. Моделира с числови изрази текстови задачи. Решава задача с геометрично съдържание.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Умножение и деление на многоцифрено с едноцифрено число. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Намиране на неизвестно число от равенства, след записването им по математически текст. Решаване на текстови задачи. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.	
93.	24.	Междинно ниво. Игра	Извършва аритметичните действия умножение и деление на многоцифрени с едноцифрени числа. Познава мерните единици за лице и връзките между тях. Намира стойностите на съставни числови изрази. Намира неизвестен делител, неизвестен множител и неизвестно делимо. Решава задача с геометрично съдържание. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма.	Индивидуално изпълнение на задачи за установяване на знанията и уменията на учениците. Работа в учебната тетрадка. В края на часа се предлага играта <i>Мога да умножавам</i> . Планиране, организиране и изпълнение на възложените задачи във времето при изработване на проект по зададения образец.	Междинното ниво е представено в Учебна тетрадка № 2, урок 93, а критериите за оценяване – в Приложение 3 на настоящата книга.

1	2	3	4	5	6
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА МНОГОЦИФРЕНО С ДВУЦИФРЕНО ЧИСЛО					
94.	24.	Умножение с 10, 20, 30, ..., 90	Извършва аритметичното действие умножение на естествени числа с 10, 20, 30, ..., 90. Моделира с числови изрази текстова задача. Решава задача с геометрично съдържание.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Умножение с 10, 20, 30, ..., 90. Решаване на текстова задача. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.	
95.	24.	Умножение с 10, 20, 30, ..., 90	Извършва аритметичното действие умножение на естествени числа с 10, 20, 30, ..., 90. Превръща именуванни числа за дължина и за време. Пресмята числови изрази. Извлича данни от таблица и ги използва. Решава задача с геометрично съдържание.	Умножение с 10, 20, 30, ..., 90. Превръщане на именуванни числа за дължина и за време. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Извличане на данни от таблица Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.	
96.	24.	Умножение с двуцифрено число	Извършва аритметичното действие умножение на естествени числа с двуцифрено число. Моделира с числови изрази текстови задачи.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Умножение с двуцифрено число. Решаване на текстови задачи.	
97.	25.	Умножение с двуцифрено число	Извършва действие умножение на естествени числа с двуцифрено число. Пресмята числови изрази. Решава задача с геометрично съдържание.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Умножение с двуцифрено число. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание	
98.	25.	Умножение с двуцифрено число	Извършва действие умножение на естествени числа с двуцифрено число. Моделира с числови изрази текстови задачи. Решава задача с геометрично съдържание.	Умножение с двуцифрено число. Решаване на текстови задачи. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.	
99.	25.	Умножение с двуцифрено число	Извършва действие умножение на естествени числа с двуцифрено число по различни начини. Намира неизвестно число от равенства. Пресмята числови изрази. Съставя текстова задача по схема и я моделира с числови изрази. Решава задача с геометрично съдържание.	Умножение с двуцифрено число (писмено и устно смятане). Намиране на неизвестно число. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Съставяне на текстова задача по схема. Решаване на текстова задача.	

1	2	3	4	5	6
				Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.	
100.	25.	Умножение с двуцифрено число	Извършва действие умножение на естествени числа с двуцифрено число по различни начини. Съставя текстова задача в косвена форма и я моделира с числов израз. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Решава задачи с практически характер.	Умножение с двуцифрено число (писмено и устно смятане). Съставяне на текстова задача в косвена форма и решаването ѝ. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на задачи с практически характер.	
101.	26.	Умножение с двуцифрено число	Извършва аритметичното действие умножение на естествени числа с двуцифрено число. Извлича информация от таблица с данни. Намира стойностите на числови изрази. Съставя текстова задача по илюстрация с данни и я моделира с числови изрази. Решава задачи с практически характер.	Умножение с двуцифрено число. Извличане на информация от таблица с данни. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Съставяне на текстова задача по илюстрация и решаването ѝ. Решаване на задачи с практически характер.	
102.	26.	Деление с 10, 20, 30, ..., 90	Извършва аритметичното действие деление на естествени числа с 10, 20, 30, ..., 90. Намира неизвестно число от равенства, след записването им по математически текст. Моделира с числови изрази текстова задача. Решава задача с геометрично съдържание.	Деление с 10, 20, 30, ..., 90. Намиране на неизвестно число от равенства, след записването им по математически текст. Решаване на текстова задача. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.	
103.	26.	Деление с 10, 20, 30, ..., 90	Извършва аритметичното действие деление на естествени числа с 10, 20, 30, ..., 90. Превръща именувани числа за дължина и за време. Намира неизвестен делител по правило. Пресмята числови изрази. Моделира с числови изрази текстова задача. Решава задача с геометрично съдържание.	Деление с 10, 20, 30, ..., 90. Превръщане на именувани числа за дължина и за време. Намиране на неизвестен делител, като се използва правило. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Решаване на текстова задача. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание.	
104.	26.	Деление на числата до 100 с двуцифрено число	Извършва аритметичното действие деление без/с остатък на числата до 100 с двуцифрено число. Сравнява стойностите на числови изрази. Пресмята числови изрази. Решава геометрична задача.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Деление на числата до 100 с двуцифрено число (без/с остатък). Сравняване на стойностите на числови изрази. Намиране на стойности на числови изрази, като	

1	2	3	4	5	6
			Моделира с числови изрази текстови задачи.	се спазва редът на действия. Решаване на геометрична задача. Решаване на текстови задачи.	
105.	27.	Деление на числата до 1000 с двуцифрено число	Извършва аритметичното действие деление без/с остатък на числата до 1000 с двуцифрено число, когато частното е едноцифрено число. Намира неизвестен компонент от равенства. Моделира с числови изрази текстови задачи, зададени в права и в косвена форма.	Деление на числата до 1000 с двуцифрено число (без/с остатък). Намиране на неизвестно число. Решаване на текстови задачи в права и в косвена форма.	
106.	27.	Деление на числата до 1000 с двуцифрено число	Извършва аритметичното действие деление на числата до 1000 с двуцифрено число, когато частното е двуцифрено число. Моделира с числови изрази текстови задачи.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Деление на числата до 1000 с двуцифрено число, когато частното е двуцифрено число. Решаване на текстови задачи.	
107.	27.	Деление на числата до 1000 с двуцифрено число	Извършва аритметичното действие деление на числата до 1000 с двуцифрено число. Намира неизвестно число от равенства, след записването им по математически текст. Пресмята числови изрази. Моделира с числови изрази текстова задача. Решава геометрични задачи.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Деление на числата до 1000 с двуцифрено число. Намиране на неизвестно число от равенства, след записването им по математически текст. Намиране на стойности на числови изрази, като се спазва редът на действия. Решаване на текстова задача. Решаване на геометрични задачи. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
108.	27.	Деление на многоцифрено с двуцифрено число	Извършва аритметичното действие деление на многоцифрено с двуцифрено число. Моделира с числови изрази текстова задача.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Деление на многоцифрено с двуцифрено число. Решаване на текстова задача.	
109.	28.	Деление на многоцифрено с двуцифрено число	Извършва аритметичното действие деление на многоцифрено с двуцифрено число. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Намира неизвестно число от равенства. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма. Решава геометрични задачи.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Деление на многоцифрено с двуцифрено число. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Намиране на неизвестно число. Решаване на текстова задача в косвена форма. Решаване на геометрични задачи. Екипно решаване на задача, която развива	

1	2	3	4	5	6
				пространствената ориентация.	
110.	28.	Деление на числа от вида $1635 : 15$	Извършва аритметичното действие деление на многоцифрено с двуцифрено число, когато някоя от редните единици на частното е нула. Намира неизвестно число от равенства, след записването им по математически текст. Моделира с числови изрази текстови задачи.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Деление на числа от вида $1635 : 15$ (някоя от редните единици на частното е нула). Намиране на неизвестно число от равенства, след записването им по математически текст. Решаване на текстови задачи.	
111.	28.	Деление на числа от вида $2142 : 21$ и $32\ 160 : 32$	Извършва аритметичното действие деление на многоцифрено с двуцифрено число, когато в редните единици на частното има нули. Пресмята числови изрази. Намира неизвестно число от равенства, след записването им по математически текст. Моделира с числови изрази текстова задача. Решава геометрична задача.	Деление на числа от вида $2142 : 21$ (с една нула в частното) и $32\ 160 : 32$ (с две нули в частното) Намиране на стойности на числови изрази. Намиране на неизвестно число от равенства, след записването им по математически текст. Решаване на текстова задача. Решаване на геометрична задача.	
112.	28.	Деление на числа от вида $1328 : 16$	Извършва аритметичното действие деление на многоцифрено с двуцифрено число, когато непълното делимо се състои от три цифри. Извлича информация от текст и илюстрация и я прилага. Моделира с числови изрази текстови задачи, зададени в косвена форма.	Извличане на математическа информация от илюстрация. Деление на числа от вида $1328 : 16$ (непълното делимо се състои от три цифри). Използване на връзката между действията умножение и деление за проверка на делението с умножение. Решаване на текстови задачи в косвена форма.	
113.	29.	Деление на числа от вида $1328 : 16$	Извършва аритметичното действие деление на многоцифрено с двуцифрено число, когато непълното делимо се състои от три цифри. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Моделира с числови изрази текстови задачи.	Деление на числа от вида $1328 : 16$ (непълното делимо се състои от три цифри). Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на текстови задачи. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
114.	29.	Деление на числа от вида $211\ 680 : 42$ и $126\ 168 : 42$	Извършва аритметичното действие деление на многоцифрено с двуцифрено число, когато непълното делимо се състои от три цифри и в редните единици на частното има нули. Моделира с числови изрази текстови задачи, зададени в права и в косвена форма.	Деление на числа от вида $211\ 680 : 42$ и $126\ 168 : 42$ (непълното делимо се състои от три цифри и в редните единици на частното има нули). Решаване на текстови задачи в права и в косвена форма.	
115.	29.	Деление на числа от вида	Извършва аритметичното действие деление на	Деление на числа от вида	

1	2	3	4	5	6
		211 680 : 42 и 126 168 : 42	многоцифрено с двуцифрено число, когато непълното делимо се състои от три цифри и в редните единици на частното има нули. Намира неизвестен компонент от равенства. Моделира с числови изрази текстови задачи. Решава геометрична задача.	211 680 : 42 и 126 168 : 42 (непълното делимо се състои от три цифри и в редните единици на частното има нули). Намиране на неизвестно число. Решаване на текстови задачи. Чертане на ъгли.	
116.	29.	Електронен калкулатор	Въвежда естествени числа на електронния калкулатор. Използва електронен калкулатор за намиране на сбор и разлика на две естествени числа. Намира неизвестно събираемо, умаляемо и умалител, като използва електронен калкулатор.	Запознаване с електронния калкулатор. Въвеждане на естествени числа на електронния калкулатор. Използване на електронен калкулатор за намиране на сбор и разлика на две естествени числа. Намиране на неизвестно събираемо, умаляемо и умалител, като се използва електронен калкулатор.	
117.	30.	Електронен калкулатор	Използва електронен калкулатор за намиране на произведение и частно на две естествени числа. Намира неизвестен множител, делимо и делител, като използва електронен калкулатор. Решава геометрична задача с помощта на калкулатор.	Използване на електронен калкулатор за намиране на произведение и частно на две естествени числа. Намиране на неизвестен множител, делимо и делител, като се използва електронен калкулатор. Решаване на геометрична задача, като изчисленията се извършват с помощта на калкулатор.	
118.	30.	Умножение и деление с двуцифрено число	Извършва аритметичните действия умножение и деление на естествени числа с двуцифрено число. Намира стойностите на числови изрази. Намира неизвестно число от равенства, след записването им по математически текст. Моделира с числови изрази текстова задача, зададена в косвена форма. Решава геометрични задачи.	Умножение и деление с двуцифрено число. Намиране на стойностите на числови изрази. Намиране на неизвестно число от равенства, след записването им по математически текст. Решаване на текстова задача в косвена форма. Решаване на практическа задача с геометрично съдържание. Решаване на геометрични задачи. Екипно решаване на задача, която развива логическото мислене.	
119.	30.	Междинно ниво. Игра	Извършва аритметичните действия умножение и деление на многоцифрени с двуцифрени числа. Познава връзките между мерните единици за	Индивидуално изпълнение на задачи за установяване на знанията и уменията на учениците. Работа в учебната тетрадка.	Междинното ниво е представено в Учебна

1	2	3	4	5	6
			дължина и време. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Намира неизвестен делител и неизвестен множител, които са двуцифрени числа. Решава геометрична задача. Моделира с числови изрази текстова задача.	В края на часа се предлага <i>Игра с пергел</i> . Планиране, организиране и изпълнение на възложените задачи във времето при изработване на проект по зададения образец.	тетрадка № 2, урок 119, а критериите за оценяване – в Приложение 4 на настоящата книга.
ГОДИШЕН ПРЕГОВОР					
120. 121.	30. 31.	Естествени числа	Познава естествените числа и принципа за образуване на редицата им. Знае връзките между редните единици. Представя изучените числа като сбор от единици от различни редове, и обратно. Сравнява многоцифрени числа. Записва числа с арабски и римски цифри.	Познаване на естествените числа и принципа за образуване на редицата им. Използване на връзките между редните единици. Представяне на изучените числа като сбор от единици от различни редове, и обратно. Сравняване на многоцифрени числа. Записване на числа с арабски и римски цифри. Откриване на число по описание.	
122. 123.	31. 31.	Събиране и изваждане на естествени числа	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на естествени числа. Намира неизвестен компонент при изваждането. Пресмята числови изрази. Извлича и използва информация от диаграма.	Събиране и изваждане на естествени числа. Намиране на неизвестно число при действие изваждане. Намиране на стойности на числови изрази. Извличане на информация от диаграма.	
124. 125.	31. 32.	Умножение и деление с едноцифрено число	Извършва аритметичните действия умножение и деление на естествени числа с едноцифрено число. Намира неизвестен компонент при умножението и делението. Пресмята числови изрази. Извлича и използва информация от схема.	Умножение и деление с едноцифрено число. Намиране на неизвестно число при действие умножение и при действие деление. Намиране на стойности на числови изрази. Извличане на информация от схема.	
126. 127.	32. 32.	Умножение и деление с двуцифрено число	Извършва аритметичните действия умножение и деление на естествени числа с двуцифрено число. Намира неизвестен компонент при умножението и делението. Пресмята числови изрази.	Умножение и деление с двуцифрено число Намиране на неизвестно число при действие умножение и при действие деление. Пресмята числови изрази.	
128. 129.	32. 33.	Текстови задачи	Моделира с числови изрази текстови задачи, зададени в права и в косвена форма.	Решаване на текстови задачи в права и в косвена форма.	
130.	33.	Текстови задачи	Съставя текстови задачи по данни, представени	Съставяне на текстови задачи по данни,	

1	2	3	4	5	6
131.	33.		на табло, таблица и схема. Моделира с числови изрази текстови задачи, зададени в права и в косвена форма.	представени на табло, таблица и схема. Решаване на текстови задачи в права и в косвена форма.	
132. 133.	33. 34.	Геометрични фигури и тела	Познава градуса като мерна единица за ъгъл и нейното означение. Измерва с транспортир големината на ъгъл. Чертае ъгъл по дадена градусна мярка, като използва транспортир. Чертае окръжност с пергел по даден радиус. Разграничава геометричните тела: куб, правоъгълен паралелепипед, цилиндър, пирамида, конус и кълбо.	Измерване големината на ъгъл с транспортир. Чертане на ъгъл по дадена градусна мярка, с транспортир. Чертане на окръжност по даден радиус с пергел. Разпознаване на геометричните тела: куб, правоъгълен паралелепипед, цилиндър, пирамида, конус и кълбо.	
134. 135.	34. 34.	Мерни единици за дължина, маса, време, лице и ъгъл	Познава мерните единици за дължина и връзките между тях. Познава мерните единици за маса и връзките между тях. Познава мерните единици за време връзките между тях. Познава мерните единици за лице и връзките между тях. Познава градуса като мерна единица за ъгъл; Превръща именуванни числа. Решава геометрични задачи, свързани с обиколки и лица.	Познаване на мерните единици за дължина и връзките между тях. Познаване на мерните единици за маса и връзките между тях. Познаване на мерните единици за време връзките между тях. Познаване на мерните единици за лице и връзките между тях. Познаване на градуса като мерна единица за ъгъл; Превръщане на именуванни числа. Решаване на практически задачи, свързани с обиколки и лица.	
136.	34.	Исходно ниво. Игра	Познава естествените числа над 1000 и десетичната позиционна бройна система. Представя естествените числа като сбор от единици от различни редове, и обратно. Представя числа с римските цифри. Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на естествените числа. Извършва аритметичните действия умножение и деление на естествени числа с едноцифрено и с двуцифрено число. Пресмята числови изрази, както и записването им под математическа диктовка. Намира неизвестен умалител и неизвестен	Индивидуално изпълнение на задачи за установяване на знанията и уменията на учениците. Работа в учебната тетрадка. В края на часа се предлага <i>Игра с пергел</i> . Планиране, организиране и изпълнение на възложените задачи във времето при изработване на проект по зададения образец.	Исходното ниво е представено в Учебна тетрадка № 2, урок 136, а критериите за оценяване – в Приложение 5 на настоящата книга.

1	2	3	4	5	6
			делител. Превръща именувани числа. Решава задача с геометрично съдържание. Моделира с числови изрази текстова задача. Чертае окръжност с даден радиус. Измерва ъгъл с транспортир и определя градусната му мярка. Чертае ъгъл по дадена градусна мярка. Определя вида на геометрични тела.		

Разработил:

(Име, фамилия, подпис)