

**УТВЪРДИЛ**

Директор: .....

(Име, фамилия, подпис)

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**  
по учебния предмет *математика* за 4. клас

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици x 4 часа седмично = 72 часа**

От тях: 42 часа за нови знания, 3 часа за диагностика, 27 часа за затвърдяване и обобщаване

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/ коментари
1	2	3	4	5	6
1	1	<i>Завръщане след ваканция – числата до 1000</i>	Брои, сравнява и представя числата до 1000.	Работа с учебника – актуализиране на знанията за числата до 1000; упражнение	
2	1	<i>Обичам да играя – събиране и изваждане на числата до 1000</i>	Събира и изважда числата до 1000.	Работа с учебника – актуализиране на знанията и уменията за събиране и изваждане на числата до 1000; упражнение	
3	1	<i>Книгите – мои приятели – умножение и деление на числата до 1000</i>	Умножава и дели числата до 1000. Решава практически задачи.	Работа с учебника – актуализиране на знанията и уменията за умножение и деление на числата до 1000; упражнение	
4	1	Геометрични фигури	Познава изучените геометрични фигури. Измерва отсечки. Използва различни мерни единици за дължина. Намира обиколка на фигура.	Беседа; работа с учебника; упражнение; наблюдение, сравнение; практическа работа	
5	2	Текстови задачи	Решава текстови задачи в права и косвена форма с до три пресмятания.	Работа с учебника – работа с текстове, таблици и графики и решаване и съставяне на текстови задачи; моделиране	

1	2	3	4	5	6
6	2	Самопроверка	Познава и записва с цифри числата до 1000. Брой в прав и в обратен ред. Сравнява, събира и изважда, умножава и дели числата до 1000 с едноцифрено число. Решава текстови задачи с до три пресмятания. Разпознава изучените геометрични фигури и измерва и чертае отсечка. Намира обиколка на фигура.	Самостоятелна работа	
7	2	Числата 1000, 2000, 3000, ..., 9000, 999 000. Милион.	Познава, брой и записва числата 1000, 2000, 3000, ..., 9000, ..., 999 000, 1 000 000	Работа с учебника; обяснения; демонстрации с различни дидактически материали; работа с таблици; моделиране	
8	2	Числата 1001, 1002, 9999, ..., 999 999, 1 000 000	Познава, брой и записва числата 1001, 1002, ..., 9999, ..., 999 999, 1 000 000	Работа с учебника; беседа	
9	3	Клас на хилядите. Клас на единиците	Представя многоцифрени числа като сбор от стохиляди, десетохиляди, хиляди, стотици, десетици и единици.	Работа с учебника – работа с таблици, илюстрации; обяснения на учителя	
10	3	Числата след милион	Чете, записва, представя и сравнява числата след милион.	Работа с учебника – текстове и таблици; моделиране на числата с цифри и текст	
11	3	Десетична позиционна бройна система	Познава позиционния принцип на записване на многоцифрени числа.	Обяснения; работа с текст и таблици; моделиране	
12	3	Редица на естествените числа	Брой в прав и в обратен ред. Намира мястото на числата в редицата на естествените числа.	Работа с текстове; обобщение; упражнение – откриване на грешки, допълване на запис на число и др.	
13	4	Окръжност	Познава геометричната фигура <i>окръжност</i> и елементите ѝ.	Демонстрация; обяснение; работа с учебника – откриване на фигури и измерване	
14	4	Чертане на окръжност	Чертае окръжност с пергел.	Практическа работа – измерване и чертане; работа с информация от интернет и други източници	
15	4	Римски цифри	Познава римските цифри и записва числа с тях.	Работа с учебника – разглеждане и сравняване на записи на числа, работа с таблици, моделиране и др.	
16	4	Римски цифри	Използва римски цифри при записване на числа.	Разказ; работа с интернет; моделиране и упражнение	
17	5	Естествени числа	Обобщава и систематизира знанията си за естествените числа.	Работа с учебника и упражнение	
18	5	Самопроверка	Проверява знанията си за естествените числа.	Самостоятелна работа	

1	2	3	4	5	6
19	5	Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване от вида $4000 + 2000$ и $6000 - 2000$	Събира и изважда „кръгли числа“.	Използване на аналогия; моделиране; решаване на практически ситуации	
20	5	Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване от вида $4000 + 2000$ и $6000 - 2000$	Събира и изважда многоцифрени числа от изучения случай.	Работа с интернет; работа с учебника; моделиране	
21	6	Събиране на многоцифрени числа без преминаване от вида $43\ 285 + 32\ 612$	Събира многоцифрени числа без преминаване.	Работа с учебника; работа по аналогия; решаване на практически ситуации; моделиране	
22	6	Изваждане на многоцифрени числа без преминаване от вида $75\ 897 - 32\ 612$	Изважда многоцифрени числа без преминаване.	Използване на аналогия; моделиране; решаване на практически ситуации; практическа работа – измерване	
23	6	Измерване на ъгли	Измерва ъгли с транспортир.	Практическа работа – измерване; обяснение; ориентиране в пространството	
24	6	Чертане на ъгли по градусова мярка	Чертае различни видове ъгли по зададена градусова мярка.	Практическа работа – измерване; обяснение; ориентиране в пространството	
25	7	Измерване и чертане на ъгли	Усъвършенства уменията си за работа с транспортир при измерване и чертане на ъгли по зададена градусова мярка.	Практическа работа – измерване; обяснение; ориентиране в пространството	
26	7	Неизвестен умалител	Намира неизвестен умалител.	Използва изучени връзки между компоненти; намира неизвестни числа; решава практически задачи	
27	7	Неизвестен умалител	Намира неизвестен умалител.	Работа с учебника; упражнение – намира неизвестни числа, пресмята числови изрази, сравнява решения и др.	
28	7	Събиране на многоцифрени числа с преминаване в класа на единиците от вида $4128 + 5249$	Събира многоцифрени числа с преминаване в класа на единиците.	Работа с учебника – обяснения с използване на аналогия; упражнение	
29	8	Изваждане на многоцифрени числа с преминаване в класа на единиците от вида $9377 - 4128$	Изважда многоцифрени числа с преминаване в класа на единиците.	Работа с учебника – обяснения с използване на аналогия; упражнение	
30	8	Събиране на многоцифрени числа с преминаване от класа на единиците в класа на хилядите от вида $62\ 485 + 4703$	Събира многоцифрени числа с преминаване от класа на единиците в класа на хилядите.	Работа с учебника – обяснения с използване на аналогия; упражнение	

1	2	3	4	5	6
31	8	Изваждане на многоцифрени числа с преминаване от класа на хилядите в класа на единиците от вида 329 081 – 10 340	Изважда многоцифрени числа с преминаване от класа на хилядите в класа на единиците.	Работа с учебника – обяснения с използване на аналогия; упражнение	
32	8	Събиране и изваждане на многоцифрени числа	Усъвършенства уменията си за събиране и изваждане на многоцифрени числа от изучените случаи.	Работа с интернет; моделиране	
33	9	<i>Красотите на България</i> – събиране и изваждане на многоцифрени числа	Усъвършенства уменията си за събиране и изваждане на многоцифрени числа от изучените случаи.	Работа с учебника; упражнение; работа по проект	
34	9	Събиране на многоцифрени числа с преминаване в класа на хилядите от вида 473 000 + 262 000	Събира многоцифрени числа с преминаване в класа на хилядите.	Работа с учебника – обяснения с използване на аналогия; упражнение; практическа работа	
35	9	Изваждане на многоцифрени числа с преминаване в класа на хилядите от вида 673 000 – 292 000	Изважда многоцифрени числа с преминаване в класа на хилядите.	Работа с учебника – обяснения с използване на аналогия; упражнение; решаване на практически задачи	
36	9	Събиране и изваждане на многоцифрени числа	Усъвършенства уменията си за събиране и изваждане на многоцифрени числа от изучените случаи.	Работа с интернет; моделиране; работа с таблици и данни	
37	10	Събиране и изваждане на многоцифрени числа	Усъвършенства уменията си за събиране и изваждане на многоцифрени числа от изучените случаи.	Работа с интернет; моделиране; работа с таблици и данни	
38	10	Събиране на многоцифрени числа с преминаване в класа на единиците и в класа на хилядите от вида 348 651 + 49 250	Събира многоцифрени числа с преминаване в класа на единиците и в класа на хилядите.	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; практически дейности; работа с текстове	
39	10	Изваждане на многоцифрени числа с преминаване в класа на единиците и в класа на хилядите от вида 36 748 – 19 563	Изважда многоцифрени числа с преминаване в класа на единиците и в класа на хилядите.	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; практически дейности; работа с текстове	
40	10	Събиране и изваждане на многоцифрени числа	Усъвършенства уменията си за събиране и изваждане на многоцифрени числа от изучените случаи.	Работа с учебника – сравняване на текстове, определяне на взаимовръзки и решения	

1	2	3	4	5	6
41	11	Събиране и изваждане на многоцифрени числа	Усъвършенства уменията си за събиране и изваждане на многоцифрени числа от изучените случаи.	Работа с учебника – сравняване на текстове, определяне на взаимовръзки и решения; упражнение – пресмятане на изрази, рационално смятане и сравняване	
42	11	Събиране на многоцифрени числа с повече преминавания от вида $9\ 471\ 959 + 71\ 382\ 331$	Събира многоцифрени числа с повече преминавания.	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; практически дейности; работа с текстове	
43	11	Изваждане на многоцифрени числа с повече преминавания от вида $432\ 175\ 408 - 41\ 628\ 135$	Изважда многоцифрени числа с повече преминавания.	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; практически дейности; работа с текстове	
44	11	Куб	Познава геометричното тяло <i>куб</i> и елементите му.	Демонстрация; обяснение; практически дейности – ориентирани в пространството	
45	12	Правоъгълен паралелепипед	Познава геометричното тяло <i>правоъгълен паралелепипед</i> и елементите му.	Демонстрация; обяснение; практически дейности – ориентирани в пространството	
46	12	Пирамида	Познава геометричното тяло <i>пирамида</i> и елементите му.	Демонстрация; обяснение; практически дейности – ориентирани в пространството	
47	12	Конус	Познава геометричното тяло <i>конус</i> .	Демонстрация; обяснение; практически дейности – ориентирани в пространството	
48	12	Кълбо	Познава геометричното тяло <i>кълбо</i> .	Демонстрация; обяснение; практически дейности – ориентирани в пространството	
49	13	Цилиндър	Познава геометричното тяло <i>цилиндър</i> .	Демонстрация; обяснение; практически дейности – ориентирани в пространството	
50	13	<i>Моето населено място</i> – събиране и изваждане на многоцифрени числа	Усъвършенства уменията си за събиране и изваждане на многоцифрени числа.	Работа с учебника; работа с текстове, с таблици и данни, работа по проект; моделиране	
51	13	Събиране и изваждане на многоцифрени числа	Обобщава и систематизира знанията си за събиране и изваждане на многоцифрени числа.	Работа с учебника – обобщаване и систематизиране на изученото за събиране и изваждане на многоцифрени числа	
52	13	Самопроверка	Проверява знанията си за събиране и изваждане на многоцифрени числа.	Самостоятелна работа	
53	14	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено от вида $2000 \cdot 3$ и $20\ 000 \cdot 6$	Умножава многоцифрено число с едноцифрено от разглежданите случаи.	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; практически дейности; работа с текстове	
54	14	Деление на многоцифрено число с едноцифрено от вида $6000 : 3$ и $120\ 000 : 6$	Дели многоцифрено число с едноцифрено от разглежданите случаи.	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; практически дейности; работа с текстове	

1	2	3	4	5	6
55	14	Умножение без преминаване на многоцифрено число с едноцифрено от вида $2134 \cdot 2$	Умножава многоцифрено число с едноцифрено число без преминаване.	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; работа с текстове	
56	14	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение на многоцифрено число с едноцифрено число от изучените случаи.	Упражнение – пресмятане на изрази; работа с данни в интернет – съставяне на задачи	
57	15	Умножение с едно преминаване на многоцифрено число с едноцифрено от вида $182\ 222 \cdot 4$	Умножава многоцифрено число с едноцифрено с едно преминаване.	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; работа с текстове; моделиране	
58	15	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение на многоцифрено число с едноцифрено число от изучените случаи.	Упражнение – пресмятане на изрази; работа с данни в интернет – съставяне на задачи; моделиране	
59	15	Умножение с две преминавания на многоцифрено число с едноцифрено от вида $412\ 123 \cdot 4$	Умножава многоцифрено число с едноцифрено с две преминавания.	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; работа с текстове; моделиране	
60	15	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение на многоцифрено число с едноцифрено от изучените случаи.	Работа с учебника – извличане на информация от илюстрация и таблица; упражнение – пресмятане на изрази; решаване на практически ситуации	
61	16	Умножение с повече преминавания на многоцифрено число с едноцифрено от вида $197\ 103 \cdot 5$	Умножава многоцифрено число с едноцифрено с повече преминавания.	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; работа с текстове; моделиране	
62	16	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение на многоцифрено число с едноцифрено от изучените случаи.	Упражнение – намиране на стойности на изрази; решаване на практически задачи; моделиране	
63	16	Умножение на разлика с число	Умножава разлика с число	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; решаване на практически задачи; ориентиране в пространството	
64	16	Умножение на разлика с число	Усъвършенства уменията си за умножение на разлика с число.	Работа с учебника – работа с данни; работа в интернет; практически работа	
65	17	Свойства на умножението	Обобщава и систематизира знанията си за умножение и деление на естествени числа.	Работа с учебника – обобщаване и систематизиране на изученото за свойствата на умножението	

1	2	3	4	5	6
66	17	<i>На гребната база</i> – умножение на многоцифрено число с едноцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение на многоцифрено число с едноцифрено.	Работа с учебника – работа с данни; работа в интернет; практически работа – работа с информация, представена по различен начин; работа по проект	
67	17	Лице на правоъгълник	Изгражда представа за лице на правоъгълник.	Работа с учебника; демонстрация; обяснение	
68	17	Намиране на лице на правоъгълник	Намира лице на правоъгълник по дадени размери.	Работа с учебника; демонстрация; обяснение; практическа работа	
69	18	Мерни единици за лице	Познава мерните единици за лице и връзката между тях.	Работа с учебника; демонстрация; обяснение; практическа работа; дискусия.	
70	18	Практически задачи за лице на правоъгълник	Прилага знанията си за намиране на лице на правоъгълник при решаване на практически задачи.	Практическа работа	
71	18	Лице на правоъгълник	Усъвършенства уменията си за прилагане на знанията за намиране на лице на правоъгълник при решаване на практически задачи.	Работа в интернет; работа с данни; практическа работа – откриване на зависимости; ориентиране в пространството; моделиране	
72	18	<i>Искам да съм собственик на автосервиз</i> – умножение на многоцифрено число с едноцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение на многоцифрено число с едноцифрено.	Практическа работа – работа с текстове, таблици и схеми	

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 16 седмици x 4 часа седмично = 64 часа**

**От тях: 19 часа за нови знания, 3 часа за диагностика, 40 часа за затвърдяване и обобщаване, 2 часа – резерв**

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/ коментари
1	2	3	4	5	6
73	19	Декар	Познава мерната единица за лице <i>декар</i> .	Обяснение; практическа работа – извличане на информация от различни източници; редактиране	
74	19	Практически задачи	Прилага знанията си за декар при решаване на практически задачи.	Практическа работа – работа с текстове, таблици и схеми; моделиране	
75	19	Деление на многоцифрено число с едноцифрено от вида 390 693 : 3	Дели многоцифрено число с едноцифрено от разглеждания случай.	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; решаване на практически задачи	
76	19	Деление на многоцифрено число с едноцифрено от вида 5648 : 4	Дели многоцифрено число с едноцифрено от разглеждания случай.	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; решаване на практически задачи; моделиране	
77	20	Деление на многоцифрено число с едноцифрено от вида 3884 : 4	Дели многоцифрено число с едноцифрено от разглеждания случай.	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; решаване на практически задачи; моделиране	
78	20	Деление на многоцифрено число с едноцифрено	Усъвършенства уменията си за деление на многоцифрено число с едноцифрено от изучените случаи.	Работа в интернет; работа с данни; практическа работа – откриване на зависимости; ориентиране в пространството; моделиране	
79	20	Деление на многоцифрено число с едноцифрено от вида 3246 : 3	Дели многоцифрено число с едноцифрено от разглеждания случай.	Работа с учебника; обяснение – използване на аналогия; решаване на практически задачи; моделиране; ориентиране в пространството	
80	20	Деление на многоцифрено число с едноцифрено	Усъвършенства уменията си за деление на многоцифрено число с едноцифрено от изучените	Работа в интернет; работа с данни; практическа работа – откриване на	



			случаи.	зависимости; ориентиране в пространството	
81	21	Деление на разлика с число	Дели разлика с число.	Работа с учебника; обяснение; упражнение – пресмятане на изрази; практически работа	

1	2	3	4	5	6
82	21	Деление на разлика с число	Усъвършенства уменията си за деление на разлика с число.	Работа с учебника – работа с данни; работа в интернет; практически работа; работа по проект	
83	21	Неизвестен делител	Намира неизвестен делител.	Работа с учебника – използва изучени връзки между компоненти; намира неизвестни числа; практически задачи	
84	21	Неизвестен делител	Усъвършенства уменията си за намиране на неизвестен делител.	Работа с учебника; упражнение; практически задачи – измерване	
85	22	Свойства на делението	Обобщава и систематизира знанията си за свойствата на делението.	Работа с учебника – обобщаване и систематизиране на изученото за свойствата на делението	
86	22	Акварк – умножение и деление на многоцифрено число с едноцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение и деление на многоцифрено число с едноцифрено.	Работа с учебника – работа с текстове, редактиране, работа с данни, таблици и допълнителна информация	
87	22	Умножение и деление с едноцифрено число	Обобщава и систематизира знанията си за умножение и деление на многоцифрено число с едноцифрено.	Работа с учебника – обобщаване и систематизиране на изученото за умножение и деление на многоцифрено число с едноцифрено	
88	22	Самопроверка	Проверява знанията си за умножение и деление на многоцифрено число с едноцифрено. Овладева умения за самоконтрол и корекция.	Самостоятелна работа	
89	23	Умножение с 20, 30, ..., 90	Умножава многоцифрено число с „кръгла десетица“. Овладева умения за пренос на знания и умения.	Работа с учебника; обяснение; упражнение – пресмятане на числови изрази и решаване на текстови задачи	
90	23	Умножение на многоцифрено число с двуцифрено	Умножава многоцифрено число с двуцифрено.	Работа с учебника; обяснение; упражнение – пресмятане на числови изрази и решаване на текстови задачи	
91	23	Умножение на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение на многоцифрено число с двуцифрено.	Работа в интернет; работа с данни; практическа работа – откриване на зависимости; дискусия	
92	23	Умножение на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение на многоцифрено число с двуцифрено.	Работа в интернет; работа с данни; практическа работа – откриване на зависимости; измерване; дискусия	
93	24	Умножение на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение на многоцифрено число с двуцифрено.	Работа с учебника; моделиране; упражнение – пресмятане и откриване на зависимости; практическа работа – измерване и чертане	

1	2	3	4	5	6
94	24	Умножение на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение на многоцифрено число с двуцифрено.	Работа с учебника; моделиране; упражнение – пресмятане и откриване на зависимости	
95	24	<i>На летището</i> – умножение на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение на многоцифрено число с двуцифрено.	Работа в интернет; упражнение – използване на информация, представена по различен начин, и пресмятане	
96	24	<i>Искам да имам собствена пекарна</i> – умножение на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение на многоцифрено число с двуцифрено.	Практическа работа – работа с текстове и таблици	
97	25	Онагледяване на текстови задачи	Използва различни начини за онагледяване на текстови задачи (съкратено записване, таблица и чертеж).	Работа с учебника; упражнение – онагледяване на текстови задачи по различен начин	
98	25	Онагледяване на текстови задачи	Използва различни схематични модели за онагледяване при работа с текстови задачи.	Работа с учебника; упражнение – онагледяване на текстови задачи по различен начин	
99	25	Умножение на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение на многоцифрено число с двуцифрено.	Работа в интернет – работа с текстове и данни; практическа работа – текстови задачи и декодиране	
100	25	<i>Искам да стана ландшафтен архитект</i> – умножение на многоцифрено число с двуцифрено	Прилага знанията си за декар при решаване на практически задачи.	Практическа работа – работа с текстове, данни и схема	
101	26	Деление на многоцифрено число с 20, 30, ..., 90	Дели многоцифрено число с „кръгла десетица“.	Работа с учебника; обяснение; упражнение – пресмятане на числови изрази, решаване на текстови задачи	
102	26	Деление на многоцифрено число с двуцифрено от вида 72 : 12	Дели многоцифрено число с двуцифрено от разглеждания случай.	Работа с учебника; обяснение; упражнение – пресмятане на числови изрази, решаване на текстови задачи; практически дейности – измерване, решаване на практически задачи	
103	26	Деление на многоцифрено число с двуцифрено от вида 154 : 14	Дели многоцифрено число с двуцифрено от разглеждания случай.	Работа с учебника; обяснение; упражнение – пресмятане на числови изрази, решаване на текстови задачи, ориентиране в пространството	
104	26	Деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за деление на многоцифрено число с двуцифрено от изучените случаи.	Упражнение – откриване и използване на зависимости, решаване на геометрични текстови задачи; работа по проект.	

1	2	3	4	5	6
105	27	Деление на многоцифрено число с двуцифрено от вида $1452 : 12$	Дели многоцифрено число с двуцифрено от разглеждания случай.	Работа с учебника; обяснение; упражнение – пресмятане на числови изрази, решаване на текстови задачи	
106	27	Деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за деление на многоцифрено число с двуцифрено от изучените случаи.	Работа с учебника; упражнение – решаване на задача, свързани с използване на парични средства	
107	27	Деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за деление на многоцифрено число с двуцифрено от изучените случаи.	Работа в интернет; практическа работа с данни, представени с текст и таблица; ориентиране във времето и пространството	
108	27	Деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за деление на многоцифрено число с двуцифрено от изучените случаи.	Работа в интернет; практическа работа с данни, представени с текст и таблица; ориентиране във времето и пространството	
109	28	Деление на многоцифрено число с двуцифрено от вида $2747 : 41$	Дели многоцифрено число с двуцифрено от разглеждания случай.	Работа с учебника; обяснение; упражнение – пресмятане на числови изрази, решаване на текстови задачи	
110	28	Деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за деление на многоцифрено число с двуцифрено от изучените случаи.	Практическа работа с данни, представени с текст и таблица; ориентиране в пространството; моделиране	
111	28	Деление на многоцифрено число с двуцифрено от вида $3570 : 35$	Дели многоцифрено число с двуцифрено от разглеждания случай.	Работа с учебника; обяснение; упражнение – пресмятане на числови изрази, решаване на текстови задачи; моделиране	
112	28	Деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за деление на многоцифрено число с двуцифрено от изучените случаи.	Работа с учебника; упражнение – решаване на задачи, свързани с използване на зависимости, решаване на текстови задачи; практическа работа – решаване на геометрични задачи	
113	29	Деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за деление на многоцифрено число с двуцифрено от изучените случаи.	Упражнение – решаване на задачи, свързани с използване на зависимости, решаване на текстови задачи; ориентиране в пространството	
114	29	Деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за деление на многоцифрено число с двуцифрено от изучените случаи.	Работа с учебника; упражнение – решаване на задачи, свързани с използване на парични средства	
115	29	Умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено.	Упражнение – решаване на задачи, свързани с транспорт	

1	2	3	4	5	6
116	29	Умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено.	Упражнение – решаване на задачи, свързани с транспорт	
117	30	Намиране на неизвестни числа	Обобщава знанията и уменията си за намиране на неизвестни числа.	Работа с учебника – обобщаване и систематизиране на изученото за намиране на неизвестни числа	
118	30	Умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено.	Упражнение – решаване на задачи, свързани с пощенски услуги	
119	30	Калкулатор	Овладея умения за използване на калкулатор.	Демонстрация; обяснение; упражнение – решаване на задачи с използване на калкулатор	
120	30	Калкулатор	Усъвършенства уменията си за използване на калкулатор.	Упражнение – решаване на задачи с използване на калкулатор	
121	31	<i>Розовата долина</i> – умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено.	Упражнение – решаване на задачи, свързани с Розовата долина; използване на информация, зададена по различен начин; работа в интернет	
122	31	Умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено.	Упражнение – решаване на задачи, свързани с усъвършенстване на изчислителни умения, намиране на неизвестни числа, решаване на текстови задачи; практическа работа – измерване на ъгли	
123	31	Умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено.	Упражнение – решаване на задачи, свързани с усъвършенстване на изчислителни умения, намиране на неизвестни числа, решаване на текстови задачи	
124	31	Умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено.	Упражнение – решаване на задачи, свързани с усъвършенстване на изчислителни умения, намиране на неизвестни числа, решаване и съставяне на текстови задачи; практическа работа – усъвършенстване на уменията за намиране на лице	
125	32	<i>Искам да управлявам ферма за щрауси</i> – умножение и деление	Усъвършенства уменията си за умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено.	Практическа работа – работа с данни, зададени с текст и таблица	

1	2	3	4	5	6
		на многоцифрено число с двуцифрено			
126	32	На гарата – умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенства уменията си за умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено.	Работа в интернет – търсене на информация, данни и съставяне на задачи; упражнение – усъвършенстване на изчислителни умения; декодиране; работа по проект	
127	32	Умножение и деление на многоцифрени числа	Обобщава знанията си за действие умножение и действие деление на естествени числа.	Работа с учебника – обобщаване и систематизиране на изученото за действията умножение и деление	
128	32	Самопроверка	Проверява нивото на знанията и уменията си при решаване на задачи от умножение и деление на естествени числа.	Самостоятелна работа	
129	33	Естествени числа	Брои, чете, записва и представя по различен начин естествени числа. Сравнява естествени числа и намира мястото им в редицата на естествените числа. Знае значението на: <ul style="list-style-type: none"> <li>числото 10 при образуването на естествените числа;</li> <li>мястото на цифрите в записа на естествените числа.</li> </ul>	Работа с учебника – обобщаване и систематизиране на изученото за естествените числа	
130	33	Събиране и изваждане на естествени числа	Събира и изважда многоцифрени числа със и без преминаване. Намира неизвестен умалител.	Работа с учебника – обобщаване и систематизиране на изученото за действията събиране и изваждане с естествени числа	
131	33	Умножение и деление на естествени числа	Умножава и дели многоцифрени числа с едноцифрено и двуцифрено число. Намира неизвестен делител.	Работа с учебника – обобщаване и систематизиране на изученото за действията умножение и деление на естествени числа	
132	33	Геометрични фигури и тела	Познава геометричната фигура <i>окръжност</i> и елементите ѝ. Чертае окръжност по зададен център и радиус. Познава геометричните тела <i>куб, правоъгълен паралелепипед</i> и елементите им. Има представа за геометричните тела <i>пирамида, конус, кълбо и цилиндър</i> . Намира лице на правоъгълник.	Работа с учебника – обобщаване и систематизиране на изученото за геометричните фигури и тела и мерни единици	

1	2	3	4	5	6
133	34	Мерни единици	Знае изучените мерни единици за време, маса, дължина и лице и връзката между тях.		
134	34	Самопроверка	Проверява изходното равнище на знанията и уменията си в края на 4. клас.		

Разработил: .....

*(Име, фамилия, подпис)*

Пояснителни бележки:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговарят на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се описват накратко очакваните резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица
7. В колона 5 се посочват методите при работа и образователните дейности.
8. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 6 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.