

УТВЪРДИЛ

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет *математика* за 1. клас

Първи учебен срок – 18 седмици x 4 часа седмично = 72 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/коментари
1	2	3	4	5	6
1	1	Ученик съм вече	Брои, сравнява броя на предмети, ориентира се в двумерно и тримерно пространство.	Обяснение; работа с учебника; моделиране	
2	1	Число и цифра 1	Разпознава и записва цифра 1, определя количества по 1.	Беседа; демонстрация; обяснение; работа с учебника; игрови метод	
3	1	Число и цифра 2	Разпознава и записва цифра 2, определя количества по 2.	Беседа; демонстрация; обяснение; работа с учебника; игрови метод	
4	1	По-голямо, равно, по-малко	Сравнява количества, сравнява числата 1 и 2. Използва знаците $>$, $=$, $<$ при записване на сравненията на числата 1 и 2.	Беседа; демонстрация; обяснение; работа с учебника	
5	2	Събиране и изваждане	Разбира смисъла на действията събиране и изваждане. Пресмята сборове и разлики.	Обяснение; моделиране; работа с учебника; упражнение	
6	2	Число и цифра 3	Разпознава и записва цифра 3, определя количества по 3. Сравнява числата до 3.	Беседа; демонстрация; обяснение; работа с учебника; игрови метод	
7	2	Триъгълник	Разпознава геометричната фигура <i>триъгълник</i> . Определя поредността на три предмета. Събира и изважда числата до 3.	Обяснение; наблюдение; моделиране; работа с учебника; упражнение	

1	2	3	4	5	6
8	2	Число и цифра 4	Разпознава и записва цифра 4, определя количества по 4. Сравнява числата до 4.	Беседа; демонстрация; обяснение; работа с учебника; игрови метод	
9	3	Квадрат	Разпознава геометричната фигура <i>квадрат</i> . Брой и сравнява числата до 4.	Обяснение; наблюдение; моделиране; работа с учебника; упражнение	
10	3	Събиране и изваждане с числата до 4	Разбира смисъла на действията събиране и изваждане. Пресмята сборове и разлики с числата до 4.	Обяснение; илюстриране; моделиране; работа с учебника; упражнение	
11	3	Събиране и изваждане с числата до 4	Пресмята сборове и разлики с числата до 4.	Работа с учебника; упражнение; моделиране	
12	3	Число и цифра 5	Разпознава и записва цифра 5, определя количества по 5. Сравнява числата до 5.	Беседа; демонстрация; обяснение; работа с учебника; игрови метод	
13	4	Събиране и изваждане с числата до 5	Разбира смисъла на действията събиране и изваждане. Пресмята сборове и разлики с числата до 5.	Обяснение; илюстриране; моделиране; работа с учебника; упражнение	
14	4	Събиране и изваждане с числата до 5	Събира и изважда числата до 5.	Работа с учебника; упражнение	
15	4	Сравняване на сбор и разлика с число	Събира и изважда числата до 5. Сравнява сбор и разлика с числата до 5.	Беседа; работа с учебника; упражнение	
16	4	Число и цифра 0	Разпознава и записва цифра 0, определя количества. Сравнява числото 0 с числата до 5. Определя мястото на числото 0 в числовата редица.	Беседа; демонстрация; обяснение; работа с учебника; игрови метод	
17	5	Кръг	Разпознава геометричната фигура <i>кръг</i> . Брой и сравнява числата до 5. Събира и изважда числата до 5.	Обяснение; наблюдение; моделиране; работа с учебника; упражнение	
18	5	Прибавяне на 0 към число и изваждане на 0 от число	Прибавя 0 към числата до 5, изважда 0 от числата до 5.	Обяснение; илюстриране; моделиране; работа с учебника; упражнение	
19	5	Събиране и изваждане с 0	Намира сбор и разлика с 0.	Наблюдение; беседа; моделиране; работа с учебника; упражнение	
20	5	Числата от 0 до 5	Знае числата до 5 и мястото им в числовата редица. Сравнява числата до 5. Събира и изважда числата до 5.	Обяснение; решаване на задачи; моделиране; работа с учебника	
21	6	Число и цифра 6	Брой до 6 в прав и в обратен ред. Разпознава и записва цифра 6, определя количества. Определя мястото на числото 6 в числовата редица.	Беседа; демонстрация; обяснение; работа с учебника; игрови метод	

1	2	3	4	5	6
22	6	Сравняване на числата до 6	Сравнява числата до 6. Определя мястото на числото 6 в числовата редица.	Беседа; работа с учебника; упражнение	
23	6	Събиране и изваждане с числата до 6	Пресмята сборове и разлики с числата до 6.	Обяснение; илюстриране; моделиране; работа с учебника; упражнение	
24	6	Събиране и изваждане с числата до 6	Събира и изважда числата до 6.	Работа с учебника; упражнение; илюстриране	
25	7	Килограм	Познава мерната единица за маса <i>килограм</i> .	Демонстрация; обяснение; работа с учебника; упражнение	
26	7	Килограм	Използва знанията за <i>килограм</i> и уменията за измерване в практически ситуации.	Работа с учебника; наблюдение; упражнение	
27	7	Число и цифра 7	Брой в прав и в обратен ред до 7. Разпознава и записва цифрата 7, определя количества по 7. Определя мястото на числото 7 в числовата редица.	Беседа; демонстрация; обяснение; работа с учебника; игрови метод	
28	7	Сравняване на числата до 7	Сравнява числото 7 с числата до 6. Определя мястото на числото 7 в числовата редица. Разбира количественото и редното значение на числата до 7.	Беседа; работа с учебника; упражнение	
29	8	Събиране и изваждане с числата до 7	Пресмята сборове и разлики до 7. Използва „фамилии“ от задачи за по-лесно пресмятане.	Обяснение; илюстриране; моделиране; работа с учебника; упражнение	
30	8	Събиране и изваждане с числата до 7	Пресмята сборове и разлики с числата до 7.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи	
31	8	Число и цифра 8	Брой в прав и в обратен ред. Разпознава и записва цифрата 8, определя количества по 8. Определя мястото на числото 8 в числовата редица.	Беседа; демонстрация; обяснение; работа с учебника; упражнение; игрови метод	
32	8	Сравняване на числата до 8	Брой в прав и в обратен ред. Сравнява числото 8 с числата до 7. Определя мястото на числото 8 в числовата редица. Разбира количественото и редното значение на числата до 8.	Беседа; работа с учебника; упражнение; решаване на задачи	
33	9	Събиране и изваждане с числата до 8	Пресмята сборове и разлики с числата до 8.	Работа с учебника; наблюдение; обяснение; упражнение	
34	9	Събиране и изваждане с числата до 8	Пресмята сборове и разлики с числата до 8.	Работа с учебника; моделиране; упражнение; решаване на задачи	

1	2	3	4	5	6
35	9	Число и цифра 9	Разпознава и записва цифрата 9, определя количества. Определя мястото на числото 9 в числовата редица.	Беседа; демонстрация; обяснение; работа с учебника; игрови метод	
36	9	Сравняване на числата до 9	Брой в прав и в обратен ред. Сравнява числата до 9.	Беседа; работа с учебника; моделиране; упражнение; решаване на задачи	
37	10	Събиране и изваждане с числата до 9	Пресмята сборове и разлики с числата до 9.	Работа с учебника; наблюдение; обяснение; упражнение; игрови метод	
38	10	Събиране и изваждане с числата до 9	Пресмята сборове и разлики с числата до 9.	Работа с учебника; моделиране; упражнение; решаване на задачи; чертане	
39	10	Число 10	Брой в прав и в обратен ред. Разпознава и записва с цифри числото 10, определя количества. Определя мястото на числото 10 в числовата редица.	Беседа; демонстрация; обяснение; работа с учебника; игрови метод	
40	10	Сравняване на числата до 10	Брой в прав и в обратен ред. Сравнява числото 10 с числата до 9. Определя мястото на числото 10 в числовата редица. Разбира количественото и редното значение на числата до 10.	Работа с учебника; моделиране; упражнение; решаване на задачи	
41	11	Събиране и изваждане с числата до 10	Пресмята сборове и разлики с числата до 10.	Работа с учебника; наблюдение; обяснение; упражнение	
42	11	Събиране на три числа	Пресмята сбор на три числа.	Работа с учебника; обяснение; моделиране; упражнение; решаване на задачи	
43	11	Числата от 0 до 10 и събиране и изваждане с тях	Познава числата до 10 и мястото им в числовата редица. Сравнява числата до 10. Събира и изважда с числата до 10.	Игрови метод; решаване на задачи; моделиране	
44	11	Монети, банкноти	Разпознава българските <i>монети</i> и <i>банкноти</i> (с номинал до 10). Сравнява, събира и изважда именуваните числа.	Демонстрация; работа с учебника; обяснение; моделиране; решаване на задачи	
45	12	Монети и банкноти	Разпознава българските <i>монети</i> и <i>банкноти</i> (с номинал до 10). Сравнява, събира и изважда именуваните числа.	Работа с учебника; илюстрация; упражнение; моделиране; решаване на задачи	
46	12	Събиране и изваждане с числата до 10	Сравнява, събира и изважда до 10. Записва вертикално сбора и разликата на две числа.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; илюстриране	

1	2	3	4	5	6
47	12	Събиране и изваждане с числата до 10	Събира и изважда числата до 10.	Работа с учебника; моделиране; упражнение	
48	12	Събиране и изваждане с числата до 10	Събира и изважда числата до 10.	Работа с учебника; моделиране; упражнение; решаване на задачи	
49	13	Събиране и изваждане с числата до 10	Събира и изважда числата до 10.	Работа с учебника; моделиране; упражнение; илюстриране	
50	13	Събиране и изваждане с числата до 10	Събира и изважда числата до 10.	Работа с учебника; моделиране; упражнение	
51	13	Събиране и изваждане с числата до 10	Събира и изважда числата до 10.	Работа с учебника; моделиране; упражнение	
52	13	Събиране и изваждане с числата до 10	Събира и изважда числата до 10.	Работа с учебника; моделиране; упражнение; илюстриране	
53	14	Събиране и изваждане с числата до 10	Събира и изважда числата до 10.	Работа с учебника; моделиране; упражнение; решаване на задачи	
54	14	Числата до 10	Знае числата до 10 и мястото им в числовата редица. Сравнява числата до 10. Събира и изважда с числата до 10.	Работа с учебника; игрови метод; моделиране; упражнение; илюстриране	
55	14	<i>Смятам с числата до 10</i>	Знае числата до 10 и мястото им в числовата редица. Сравнява числата до 10. Събира и изважда с числата до 10.	Самостоятелна работа	
56	14	Десетица	Има представа за понятията <i>единица</i> и <i>десетица</i> .	Беседа; демонстрация; обяснение; работа с учебника; илюстриране	
57	15	Числата от 11 до 20	Разбира и овладява образуването, четенето и писането на числата от 11 до 20.	Беседа; демонстрация; обяснение; работа с учебника	
58	15	Представяне на числата до 20 като сбор от десетица и единици	Разбира и овладява представянето на числата до 20 като сбор от десетица и единици.	Работа с учебника; моделиране; упражнение; решаване на задачи	
59	15	Сравняване на числата до 20	Сравнява числата до 20. Определя мястото на числата до 20 в числовата редица. Разпознава едноцифрени и двуцифрени числа.	Обяснение; работа с учебника; моделиране; упражнение	
60	15	Отсечка	Познава геометричната фигура <i>отсечка</i> .	Обяснение; наблюдение; моделиране; работа с учебника; упражнение	
61	16	Сантиметър	Познава мерната единица за дължина <i>сантиметър</i> и означението ѝ.	Обяснение; демонстрация; измерване; работа с учебника; упражнение	

1	2	3	4	5	6
			Измерва дължина на предмети в сантиметри. Работи с именувани числа.		
62	16	Измерване на дължина на отсечка	Измерва дължината на отсечка. Чертае отсечка с дадена дължина.	Демонстрация; наблюдение; измерване; работа с учебника	
63	16	Измерване и чертане на отсечка	Измерва дължината на отсечка. Чертае отсечка с дадена дължина.	Измерване; работа с учебника; упражнение	
64	16	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване (10 + 2, 12 – 2, 12 – 10)	Пресмята сборове и разлики от вида 10 + 2, 12 – 2, 12 – 10.	Обяснение; демонстрация; упражнение; моделиране	
65	17	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване (10 + 2, 12 – 2, 12 – 10)	Пресмята сборове и разлики от вида 10 + 2, 12 – 2, 12 – 10.	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи; игрови подход	
66	17	Правоъгълник	Разпознава геометричната фигура <i>правоъгълник</i> .	Обяснение; наблюдение; моделиране; работа с учебника; упражнение	
67	17	Правоъгълник	Разпознава геометричната фигура <i>правоъгълник</i> и нейните елементи.	Наблюдение; работа с учебника; упражнение	
68	17	Събиране на числата до 20 без преминаване (13 + 1)	Пресмята сборове от вида 13 + 1.	Обяснение; аналогия; демонстрация; упражнение; моделиране	
69	18	Изваждане на числата до 20 без преминаване (14 – 1)	Пресмята разлики от вида 14 – 1.	Обяснение; аналогия; демонстрация; упражнение; работа с учебника	
70	18	Изваждане на числата до 20 без преминаване (14 – 13)	Пресмята разлики от вида 14 – 13.	Обяснение; демонстрация; упражнение; моделиране; работа с учебника	
71	18	Събираемо. Сбор	Разпознава компонентите на събирането.	Обяснение; наблюдение; моделиране; работа с учебника; упражнение	
72	18	Събиране и изваждане без преминаване	Пресмята сборове и разлики без преминаване до 20.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи; игрови подход	

Втори учебен срок – 14 седмици x 4 часа седмично = 56 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/коментари
1	2	3	4	5	6
73	19	Събиране и изваждане без преминаване	Пресмята сборове и разлики без преминаване.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи; илюстриране	
74	19	Числата от 11 до 20. Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	Познава числата от 11 до 20. Събира и изважда числата до 20 без преминаване. Знае наименованията при действие събиране. Разпознава изучените геометрични фигури и елементите им. Измерва и чертае отсечка.	Игрови подход; решаване на задачи; работа в учебника	
75	19	Събиране на числата до 20 (18 + 2)	Пресмята сборове от вида 18 + 2.	Обяснение; аналогия; демонстрация; упражнение; моделиране	
76	19	Изваждане на числата до 20 (20 – 2)	Пресмята разлики от вида 20 – 2.	Обяснение; аналогия; демонстрация; упражнение; моделиране	
77	20	Изваждане на числата до 20 (20 – 18)	Пресмята разлики. Решава текстови задачи.	Беседа; аналогия; решаване на задачи; упражнение; моделиране	
78	20	Събиране и изваждане на числата до 20 (18 + 2, 20 – 2, 20 – 18)	Пресмята сборове и разлики. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи; илюстриране	
79	20	Събиране и изваждане на числата до 20 (18 + 2, 20 – 2, 20 – 18)	Пресмята сборове и разлики. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи; измерване	
80	20	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	Пресмята сборове и разлики. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи; измерване	
81	21	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	Пресмята сборове и разлики. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи	
82	21	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	Пресмята сборове и разлики. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи измерване	

1	2	3	4	5	6
83	21	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	Събира и изважда числата до 20 без преминаване. Знае наименованията на компонентите при действие събиране. Разпознава изучените геометрични фигури и елементите им.	Игрови подход; решаване на задачи; работа с учебника	
84	21	Събиране на едноцифрени числа със сбор 11 ($9 + 2$)	Събира едноцифрени числа със сбор 11.	Беседа; наблюдение; решаване на задачи; моделиране	
85	22	Изваждане на едноцифрени числа от 11 ($11 - 2$)	Изважда едноцифрени числа от 11.	Беседа; наблюдение; решаване на задачи; моделиране	
86	22	Събиране и изваждане на едноцифрени числа с преминаване на десетицата ($9 + 2$, $11 - 2$)	Събира и изважда едноцифрени числа от вида $9 + 2$, $11 - 2$.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи	
87	22	Умаляемо. Умалител. Разлика	Разпознава компонентите на изваждането. Решава задачи от събиране и изваждане от изучените случаи.	Обяснение; наблюдение; моделиране; работа с учебника	
88	22	Събиране на едноцифрени числа със сбор 12 ($9 + 3$)	Събира едноцифрени числа със сбор 12.	Беседа; наблюдение; решаване на задачи; моделиране; измерване	
89	23	Изваждане на едноцифрени числа от 12 ($12 - 3$)	Изважда едноцифрени числа от 12.	Беседа; наблюдение; решаване на задачи; моделиране	
90	23	Събиране и изваждане на едноцифрени числа с преминаване на десетицата ($9 + 3$, $12 - 3$)	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Използва наименованията на компонентите при събиране и изваждане за решаване на задачи. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи	
91	23	Събиране и изваждане на едноцифрени числа с преминаване на десетицата ($9 + 3$, $12 - 3$)	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Използва наименованията на компонентите при събиране и изваждане за решаване на задачи. Решава текстови задачи от събиране и изваждане. Чертае в квадратна мрежа.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи	
92	23	Събиране на едноцифрени числа със сбор 13 ($9 + 4$)	Събира едноцифрени числа със сбор 13.	Беседа; наблюдение; решаване на задачи; моделиране; измерване	
93	24	Изваждане на едноцифрени числа от 13 ($13 - 4$)	Изважда едноцифрени числа от 13.	Беседа; наблюдение; решаване на задачи; моделиране	
94	24	Събиране и изваждане на едноцифрени числа с	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи	

1	2	3	4	5	6
		преминаване на десетицата (9 + 4, 13 – 4)			
95	24	Събиране и изваждане на едноцифрени числа с преминаване на десетицата (9 + 4, 13 – 4)	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Прави проверка на изваждането със събиране. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи	
96	24	Събиране и изваждане с преминаване на десетицата (9 + 5, 14 – 5)	Събира и изважда едноцифрени числа от показания вид.	Беседа; работа с учебника; упражнение; моделиране; измерване	
97	25	Събиране и изваждане с преминаване на десетицата (9 + 5, 14 – 5)	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи	
98	25	Събиране и изваждане с преминаване на десетицата (9 + 6, 15 – 6)	Събира и изважда едноцифрени числа с преминаване. Решава текстови задачи.	Беседа; работа с учебника; упражнение; моделиране; измерване	
99	25	Събиране и изваждане с преминаване на десетицата (9 + 6, 15 – 6)	Събира и изважда едноцифрени числа с преминаване. Решава текстови задачи.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи	
100	25	Събиране и изваждане с преминаване на десетицата (9 + 7, 16 – 7)	Събира и изважда едноцифрени числа от показания вид. Решава текстови задачи.	Беседа; работа с учебника; упражнение; моделиране	
101	26	Събиране и изваждане с преминаване на десетицата (9 + 7, 16 – 7)	Събира и изважда едноцифрени числа от показания вид. Решава текстови задачи.	Работа с учебника; упражнение; моделиране; решаване на задачи	
102	26	Събиране и изваждане с преминаване на десетицата (9 + 8, 9 + 9, 17 – 8, 18 – 9)	Събира и изважда едноцифрени числа от показания вид. Решава текстови задачи.	Беседа; работа с учебника; упражнение; моделиране; измерване	
103	26	Събиране и изваждане с преминаване на десетицата (9 + 8, 9 + 9, 17 – 8, 18 – 9)	Събира и изважда едноцифрени числа от показания вид. Решава текстови задачи.	Работа с учебника; моделиране; упражнение; решаване на задачи; измерване	
104	26	Час	Познава мерната единица за време <i>час</i> и записа ѝ. Определя времето по часовник в „кръгли часове“. Събира и изважда числата до 20.	Демонстрация; наблюдение; обяснение; работа с учебника	
105	27	Час	Познава мерната единица за време <i>час</i> и записа ѝ. Определя времето по часовник в „кръгли часове“. Събира и изважда числата до 20.	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи	

1	2	3	4	5	6
106	27	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи от събиране и изваждане. Разпознава времето по часовник в „кръгли часове“. Чертае и измерва отсечки.	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи; моделиране; измерване	
107	27	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи от събиране и изваждане. Съставя текстови задачи по илюстрации. Разпознава изучени геометрични фигури.	Работа с учебника; моделиране; упражнение; измерване	
108	27	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи от събиране и изваждане. Разпознава времето по часовник в „кръгли часове“.	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи; моделиране; измерване	
109	28	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи от събиране и изваждане. Разпознава времето по часовник в „кръгли часове“.	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи; моделиране; измерване	
110	28	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи; моделиране	
111	28	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Работа с учебника; моделиране; упражнение	
112	28	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Решава и съставя текстови задачи. Разпознава времето по часовник в „кръгли часове“.	Игрови подход; моделиране; решаване на задачи; илюстриране	
113	29	Числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	Познава числата 10, 20, 30, ..., 100 и техните означения с цифри. Познава десетицата като бройна единица. Брой по десетици до 100 в прав и в обратен ред. Познава банкнотите от 20 лв., 50 лв. и 100 лв. и монетите от 20 ст. и 50 ст.	Обяснение; Демонстриране; наблюдение; работа с учебника	
114	29	Сравняване на числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	Брой по десетици до 100 в прав и в обратен ред. Сравнява „кръгли десетици“.	Обяснение; демонстриране; наблюдение; работа в учебника; илюстриране	
115	29	Събиране на числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	Събира числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. Сравнява сбор с число. Решава и съставя текстови задачи. Работи с именувани числа.	Беседа; работа с учебника; упражнение; моделиране; измерване	
116	29	Изваждане на числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	Изважда числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. Сравнява разлика с число.	Беседа; работа с учебника; упражнение; моделиране	

1	2	3	4	5	6
			Решава и съставя текстови задачи. Работи с именувани числа.		
117	30	Събиране и изваждане на числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	Събира и изважда „кръгли десетици“. Сравнява сбор и разлика с число. Решава и съставя текстови задачи. Работи с именувани числа.	Работа в учебника; упражнение; илистриране	
118	30	Събиране и изваждане на числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	Събира и изважда „кръгли десетици“. Сравнява сбор и разлика с число. Решава и съставя текстови задачи. Работи с именувани числа.	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи	
119	30	Събиране и изваждане на числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	Събира и изважда „кръгли десетици“. Сравнява сбор и разлика с число. Решава и съставя текстови задачи.	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи	
120	30	Събиране и изваждане на числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	Събира и изважда „кръгли десетици“. Сравнява сбор и разлика с число. Решава и съставя текстови задачи.	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи	
121	31	Числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. Събиране и изваждане с тях	Познава числата 10, 20, 30, ..., 100 и техните означения с цифри. Познава десетицата като бройна единица. Брой по десетици до 100 в прав и в обратен ред. Събира и изважда „кръгли десетици“. Решава и съставя текстови задачи.	Решаване на задачи; моделиране; илистриране	
122	31	Числата от 0 до 20 и числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. Броене. Сравняване на числата	Познава и записва цифрите 0, 1, ..., 9. Брой в прав и в обратен ред до 20 и до 100 с „кръгли десетици“. Сравнява числата до 20. Сравнява „кръгли десетици“ до 100.	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи	
123	31	Събиране и изваждане	Събира и изважда изучените числа. Решава и съставя текстови задачи.	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи; моделиране	
124	31	Събиране и изваждане	Събира и изважда изучените числа. Решава и съставя текстови задачи.	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи	
125	32	Текстови задачи	Решава и съставя текстови задачи.	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи; моделиране	
126	32	Геометрични фигури	Познава изучените геометрични фигури и елементите им. Измерва и чертае <i>отсечка</i> .	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи; измерване	

1	2	3	4	5	6
127	32	Измерване	<p>Познава и използва мерната единица за маса <i>килограм</i>.</p> <p>Познава и използва мерната единица за дължина <i>сантиметър</i>.</p> <p>Познава и използва мерната единица за време <i>час</i>.</p>	Работа с учебника; упражнение; решаване на задачи; измерване	
128	32	<i>Завърших 1. клас</i>	<p>Познава и записва с цифри числата до 20 и „кръгли десетици“ до 100.</p> <p>Брой в прав и в обратен ред.</p> <p>Сравнява, събира и изважда числата до 20 и числата 10, 20, ..., 100.</p> <p>Пресмята с именувани числа.</p> <p>Решава текстови задачи с едно пресмятане.</p> <p>Разпознава изучените геометрични фигури и измерва и чертае отсечка.</p>	Самостоятелна работа	

Разработил:

(Име, фамилия, подпис)

ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се описват накратко очакваните резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
7. В колона 5 се записват методите, свързани с преподаването на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма.
8. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 6 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.