

УТВЪРДИЛ

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по технологии и предприемачество за 8. клас

Брой учебни часове (по учебен план): 72.

Брой часове седмично: през първия учебен срок – 2, през втория учебен срок – 2.

За нови знания: 36.

За упражнение: 6

За преговор: 5.

За практически дейности/лабораторни упражнения: 18.

За обобщение: 5.

За контрол и оценка: 2.

№ по ред	Учебна седмица по ред (1. – 18.)	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1.	Преговор върху технологии и предприемачество, 7. клас – 1. част	Преговор	<ul style="list-style-type: none">Актуализация на основните знания и умения от учебното съдържание по технологии и предприемачество в 7. клас по темите:<ol style="list-style-type: none">1. Проектиране и конструиране2. Техника3. Технологии.		Решаване на задачи, казуси и отговаряне на въпроси, свързани с разделите от учебника за 7. клас: <ol style="list-style-type: none">1. Проектиране и конструиране2. Техника3. Технологии.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1.	Преговор върху технологии и предприемачество, 7. клас – 2. част	Преговор	<ul style="list-style-type: none"> Актуализация на основните знания и умения от учебното съдържание по технологии и предприемачество в 7. клас по темите: 1. Комуникация и контрол 2. Икономика 3. Природата в дома. 		Решаване на задачи, казуси и отговаряне на въпроси, свързани с разделите от учебника за 7. клас: 1. Комуникация и контрол 2. Икономика 3. Природата в дома.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
3	2	Проверка на входното равнище	Контрол и оценка			Входно ниво	Контролна работа	
4.	2	Професии, трудов процес, трудова среда	Нови знания я	<ul style="list-style-type: none"> Разграничава и анализира професиите в производството и услугите. Описва професии, включващи прости и рутинни дейности. Разграничава етапите на трудовия процес. Описва трудовата среда на професии, които не изискват специална квалификация. Установява съответствието между трудов процес и трудова среда на дадена професия. 	трудова дейност, трудова среда	Дефиниране на основни понятия, описване и анализиране на професии, разграничаване и характеризиране на етапите на трудовия процес, описание на трудовата среда на различни професии.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
5	3	Трудова дейност, предмет и средства на труда. Работно място	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава средствата и предмета на труда на професии, включващи прости и рутинни дейности. Установява връзката между професията и елементите на трудовия процес. 	трудова дейност, средства на труда, предмет на труда, работно място	Дефиниране на основни понятия, разграничаване и описване на работни места, предмети и средства на труда, проучване и характеризиране средствата и предмета на труда на различни професии.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
6	3	Компетентности и типове личност	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Определя типа личност, на който съответстват професии от производството и услугите. Разбира ролята на ключовите компетентности за 	типове личност, профил на знания, умения и качества	Определяне, разграничаване и характеризиране на типовете личност, определяне на ключовите	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>професионално развитие и кариера.</p> <ul style="list-style-type: none"> Съставя профил на знанията, уменията и качествата, необходими за професии, които не изискват специална квалификация. 		<p>компетентности и тяхната роля при избора на професия.</p> <p>Характеризиране на съдържанието на профила на знания, умения и качества и съставяне на профил.</p>	работи	
7	4	Кариера и мотивация	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Определя мотивационно значимите фактори, които оказват влияние върху избора на професия. Установява мотивационно значимите си черти и определя кръга от интереси към дадена професия. Развива лична мотивация за избор на професия и нагласа за учене през целия живот. 	мотиви, мотивация, интереси, мотивационен профил	Дефиниране на основни понятия, описване и определяне на мотивационно значимите фактори при избора на професия, установяване на мотивационно значимите черти на личността и съотнасянето им към дадена професия.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
8	4	Професия и професионални компетенции	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Установява силните и слабите си страни. Свързва силните и слабите си страни със склонността за извършване на рутинни дейности и физическа работа с материали, инструменти и оборудване. 	професия	Дефиниране на основни понятия, обясняване на същността на силни и слаби страни на личността и тяхното значение при избора на професия.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
9.	5	Лаборатория за технологии и предприемачество: професия и кариера	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> Проучва и описва професии в производството и услугите. Проучва трудовата среда на професии в производството и услугите. Определя своя тип личност, на който съответстват дадени професии. Съставя профил на знания, умения, качества и ги съпоставя с изискванията на определена професия. 		Извършване на проучвания на различни професии; определяне на своя тип личност, на който съответстват дадени професии; съставяне на собствен профил на знания, умения, качества; установяване на силните и слабите страни на своята личност; насочване към дадена професия или кръг	Практически задачи, работа по проекти, изпълнение на домашни работи	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<ul style="list-style-type: none"> • Установява силните и слабите си страни, определя мотивационно значимите си черти и определя кръга от интереси към дадена професия. • Установява степента на съответствие между представата за себе си и мотивите за избор на професия. • Аргументира адекватна самооценка. 		от професии; съпоставяне на личните качества с изискванията на определена професия.		
10	5	Професия и кариера – упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Проучва и описва професии в производството и услугите, включващи прости и рутинни дейности, и определя типа личност, на който те съответстват. • Установява връзката между професията и елементите на трудовия процес. 		Извършване на проучвания на различни професии; описване, характеризиране и анализиране на професии в производството и услугите; определяне на типа личност, на който съответстват определени професии; установяване на връзката между професии и елементите на трудовия процес, решаване на казуси и практически задачи, участия в дискусии.	Практически упражнения, работа в екип, оценки от работа в час	
11	6	Професия и кариера – обобщение	Обобщение	<ul style="list-style-type: none"> • Борави свободно с терминологията от раздела „Професия и кариера“ . • Обобщава и анализира информация, свързана с различните професии. • Разбира значението на правилния избор на професия за личния живот. • Развива личната си мотивация и нагласа за учене през целия живот. 		Преговаряне, обобщаване и анализ на учебния материал от раздела „Професия и кариера“, решаване на практически задачи, характеризиране на значението на правилния професионален избор и нагласа за учене през целия живот.	Текущи оценки, практически задачи, контролни работи	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	6	Икономика и инициатива	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира как хората произвеждат и разменят стоки и услуги, от които имат нужда. • Разграничава икономическите от свободните блага, материалните икономически от нематериалните икономически блага. • Характеризира икономическите блага, тяхната ограниченост и произтичащите от това алтернативен избор и алтернативен разход. • Показва основните икономически избори, отговаря на въпросите какво, как и за кого да се произвежда. 	пазар, пазарна икономика, стоки, услуги, ограниченост на ресурсите, алтернативен разход, икономика, микроикономика, макроикономика	Дефиниране на основните икономически категории, характеристика на видовете блага, анализ на основните икономически въпроси.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
13	7	Икономически системи	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разграничава видовете икономически системи. • Определя техните характеристики. • Определя основните икономически въпроси: какво, как и за кого да се произвежда, съотнесени към отделните видове икономически системи. 	производство и размяна, командна система, традиционна система, смесена система, природни и капиталови ресурси, собственост, държавна намеса, доброволна размяна	Характеризиране на икономическите системи, анализ на основните икономически въпроси.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
14	7	Кръгообразен поток	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разграничава основните характеристики на субектите в кръгообразния поток. • Определя ролята на стопанските субекти на стоковия пазар и на пазара на ресурси. • Взема решения като участник в кръгообразния поток. 	субекти – домакинства и предприятия, пазар на стоки и услуги, пазар на ресурси, кръгооборот на пари, ресурси и продукти	Определяне и анализ на основните субекти в кръгообразния поток, разграничаване на техните роли и мотивация.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	8	Пазари, размяна и основни стопански субекти	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разграничава пазара на ресурси и пазара на стоки и услуги. • Оценява ролята на стопанските субекти за решаване на основните икономически проблеми: как, какво и за кого да се произвежда. • Познава видовете размяна. • Познава функциите на парите. 	субекти – домакинства и предприятия, пазар на стоки и услуги, пазар на ресурси, кръгооборот на пари, ресурси и продукти	Определяне и анализ на основните елементи и субекти в кръгообразния поток, видовете размяна и функциите на парите.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
16	8	Информация и свободна стопанска инициатива	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разграничава данни, информация, знание. • Знае връзката между информация и стимули за производителите и потребителите. • Дефинира отличителните характеристики и ролята на всеки от четирите стълба на стопанската инициатива. • Обяснява приноса на пазарната конкуренция и предприемачеството за разумното използване на ресурсите. 	сведение, данни, информация, частна собственост, ценова система, конкуренция, предприемачество	Работа с данни и информация, анализ и характеристика на всеки от четирите стълба на свободната стопанска инициатива.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
17	9	Пазарен механизъм	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава законите на търсенето и предлагането. • Познава пазарния механизъм. • Представа графично кривата на търсене и предлагане. 	търсене, предлагане, равновесие на пазара, дефицит, излишък	Дефиниране, анализ и характеристика на законите за търсенето и предлагането, икономическата същност и графично представяне на кривите на търсене и предлагане.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
18	9	Лаборатория за технологии и предприемачество:	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Разграничава данни, информация, знание. • Знае връзката между 		Работи с данни и информация, дефиниране и характеристика на	Практически задачи, работа по проект	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		пазарен механизъм		<p>информация и стимули за производителите и потребителите.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинира отличителните характеристики и ролята на всеки от четирите стълба на стопанската инициатива. • Обяснява приноса на пазарната конкуренция и предприемачеството за разумното използване на ресурсите. • Познава законите на търсенето и предлагането. • Познава пазарния механизъм. • Представя графично кривата на търсене и предлагане. 		четирите стълба на стопанската инициатива, познава пазарния механизъм, разчертава графиките на търсене и предлагане.		
19	10	Потребители, спестители, инвеститори	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява източниците и видовете доходи. • Прави разлика и избира между видове спестовни сметки. • Разграничава видове кредити. 	покупателна способност, работна заплата, спестовна сметка, депозит, потребителски кредит, инвестиционен кредит, лихва	Характеристика на различните видове доходи, избор на подходяща форма за спестяване и/или инвестиране.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
20	10	Финансиране на предприятието	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разграничава източниците на финансиране. • Описва и характеризира всеки от тях. • Различава основните финансови инструменти. • Избира подходящ финансов инструмент. 	финансови пазари, акции, облигации, дивиденди	Работа с източници на финансиране, характеристика на акциите, облигациите и кредитите като финансови инструменти.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
21	11	Лаборатория за технологии и предприемачество: инвестиране и финансиране на предприятието	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Определя източниците, видовете доходи и тяхното разходване за потребление и спестяване. • Обяснява и разграничава видовете спестовни сметки. 		Решава задачи, свързани с избора на източници на финансиране, определя разликите между основните финансови инструменти, определя кой	Практически задачи, работа в екип, проекти	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<ul style="list-style-type: none"> Работи над малък инвестиционен проект. Дискутира формите на финансиране и инвестиране. 		източник на финансиране е подходящ в дадена ситуация.		
22	11	Работна сила и пазар на труда	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава и обяснява механизма на пазара на труда. Познава пазарните сили, определящи отличителните особености на трудовия пазар. Разграничава факторите, влияещи върху търсенето и предлагането на труд. 	работна сила, наети лица, безработица	Анализ на икономическата същност и особености на пазара на труда, характеристика на силите, които действат на този пазар.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
23	12	Търсене и предлагане на труд	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава и обяснява механизма на пазара на труда. Познава пазарните сили, определящи отличителните особености на трудовия пазар. Разграничава факторите, влияещи върху търсенето и предлагането на труд. 	предлагане на труд, търсене на труд, трудово възнаграждение, непазарни сили	Анализ на икономическата същност и особености на търсенето и предлагането на труд, характеристика на силите, които влияят върху търсенето и предлагането на труд.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
24	12	Лаборатория за технологии и предприемачество: пазар на труда	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> Проучва търсенето и предлагането на труд. Обяснява действието на непазарните сили върху търсенето и предлагането. Работи и отсява източници на информация за търсенето и предлагането на труд на различни пазари (регионален, национален, международен). Може да се изготви необходимите документи за кандидатстване за работа. 		Провеждане на проучвателна дейност, анализиране на пазарните сили, работа с различни източници на информация, изготвяне на документи.	Текущи оценки, работа в час, работа в екип, работа по проект, практически задачи	
25	13	Пазарна икономика	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Познава и разбира основните термини, свързани с пазарната икономика. Описва и характеризира опростения модел на 		Работа с основни икономически термини, дискусия на икономически въпроси, анализ на пазарния механизъм.	Текущи оценки, оценки от контролни работи, оценки от работа в час,	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				кръгообразния поток на пари, ресурси и продукти. <ul style="list-style-type: none"> • Дискутира различните форми на финансиране. • Анализира пазара на труда и силите, действащи на него. 			изпълнение на практически задачи, работа по проект	
26	13	Пазарна икономика	Обобщение	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоил е знанията и уменията от раздела „Пазарна икономика“. • Обобщава и анализира информация, свързана с принципите на пазарната икономика. • Разбира ролята и значението на четирите стълба на свободна инициатива. • Познава принципа на кръгообразния поток. • Различава и избира начини за финансиране на предприятието. • Анализира пазара на труда и факторите, които го обуславят. 		Работа с основни икономически термини, дискусия на икономически въпроси, анализ на пазарния механизъм.	Текущи оценки, оценки от контролни работи, оценки от работа в час, изпълнение на практически задачи, работа по проект	
27	14	Предприемаческа дейност – същност и значение	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Дефинира понятието „предприемач“. • Определя неговата роля и значение. • Обяснява къде и как предприемачът извършва своята дейност. • Прави характеристика на успешния предприемач. 		Характеристика на предприемача, диференциране на предприемача от останалите стопански субекти, дефиниране на неговата роля и значение.	Текущи оценки, оценки от работа в час, изпълнение на домашни работи	
28	14	Предприемаческа дейност и бизнес среда	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Формулира понятието „бизнес среда“ и определя нейните граници. • Обяснява къде и как предприемачът извършва своята дейност. 	бизнес среда, счетоводна отчетност, статистическа отчетност	Определяне на факторите на бизнес средата, работа с икономическа информация.	Текущи оценки, оценки от работа в час, изпълнение на домашни работи	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<ul style="list-style-type: none"> • Познава видовете икономическа информация. 				
29	15	Лаборатория за предприемачество: Предприемаческа дейност и бизнес среда	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Извежда отличителните характеристики на успешния предприемач. • Характеризира бизнес средата в района. • Работи с различни видове отчетно-икономическа информация. 		Решаване на задачи, казуси и практически упражнения.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи, практически упражнения, работа по проекти	
30	15	Ресурси, производство и разпределение на продукти	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира понятията „икономически ресурс“ и „пазар на ресурси“. • Назовава основните видове пазари на ресурси. • Диференцира пазарите на ресурси и пазарите на стоки и услуги. • Определя ролите на производителите и потребителите на различните видове пазари. 		Определяне на основните видове пазари и обясняване на разликите между тях.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
31	16	Лаборатория за предприемачество: Ресурси, производство и разпределение на продукти	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава, проучва и анализира наличните ресурси. • Дискутира възможностите за организиране на производство въз основа на наличните ресурси. • Работи в екип. 		Работа по общи проекти, работа в екип, работа по практически задачи и упражнения.	Текущи оценки, оценки от работа в час, изпълнение на домашни работи, практически упражнения, работа по проекти	
32	16	Заинтересовани страни. Държавна власт. Държавно управление	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Формулира понятието „заинтересовани страни“. • Назовава и описва заинтересованите страни. 		Определяне на кръга на заинтересованите страни, характеристика на държавата като	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<ul style="list-style-type: none"> • Определя и характеризира държавата като заинтересована страна. 		заинтересована страна.	домашни работи	
33	17	Взаимоотношения между заинтересованите страни и предприятието на предприемача	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Формулира понятието „заинтересовани страни“. • Назовава и описва заинтересованите страни. • Определя и характеризира някои от основните заинтересовани страни. 		Характеристика на заинтересованите страни, подробно изброяване и разграничаване.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
34	17	Лаборатория за предприемачество: Заинтересовани страни и предприемаческа дейност	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Формулира понятието „заинтересовани страни“. • Назовава и описва заинтересованите страни. • Определя и характеризира някои от основните заинтересовани страни. 		Работа по общи проекти, работа в екип, работа по практически задачи и упражнения.	Текущи оценки, оценки от работа в час, изпълнение на домашни работи, практически упражнения, работа по проекти	
35	18	Предприемачески процес – упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Описва и характеризира успешния предприемач. • Характеризира и анализира особеностите на бизнес средата. • Анализира пазара на ресурси, познава участниците на този пазар и го сравнява с пазара на стоки и услуги. 		Преговор, характеристика и анализ на основни термини, свързани с предприемачеството, дискусия по същността и ролята на предприемача, анализ на предприемаческата среда.	Текущи оценки, оценки от работа в час, изпълнение на домашни работи, практически упражнения, работа по проекти, оценки от контролни работи	
36	18	Предприемачески процес – обобщение	Обобщение	<ul style="list-style-type: none"> • Борави свободно с терминологията от раздела „Пазарна икономика“. • Обобщава и анализира информация, свързана с 		Преговор, характеристика и анализ на основни термини, свързани с предприемачеството, дискусия по същността и	Текущи оценки, оценки от работа в час, изпълнение на домашни	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>предприемаческия процес, пазара на ресурси и заинтересованите страни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбира ролята и значението на предприемачеството. • Определя бизнес средата. • Познава механизма на пазара на ресурси. • Различава и анализира заинтересованите страни. • Работи с различни видове икономическа информация. 		ролята на предприемача, анализ на предприемаческата среда.	работи, практически упражнения, работа по проекти, оценки от контролни работи	
37	19	Технология, качество, стандартизация	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Определя как технологията влияе на качеството. • Дефинира и характеризира стандартизацията. • Характеризира стандартите и тяхната роля. • Разпознава различни методи за оценка на качеството. 	стандартизация	Определяне на връзката технология – качество, работа със стандарти, работа с методи за оценка на качеството.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
38	19	Критерии и показатели за оценка на качеството	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Определя показатели за оценка на качеството. • Определя критерии за оценка на качеството. • Характеризира принципите за оценка на качеството. 		Дефиниране същността на критериите и показателите, оценка на качеството на определени стоки.	Текущи оценки, оценки от работа в час, оценки на изпълнение на домашни работи	
39	20	Лаборатория за предприемачество и технологии: Стандартизация и качество	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Описва стандарти за качество. • Работи с методи за определяне на качеството; • Характеризира качеството на определени стоки. • Различава критерии и показатели за оценка на качеството. 		Определяне на стандарти за качество, оценка на продукти, разграничаване на критерии и показатели.	Текущи оценки, оценки от работа в час, от изпълнение на домашни работи, от практически упражнения и от работа по проекти	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
40	20	Технологии. Същност и видове	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разграничава материални, енергетични и информационни технологии. • Анализира производствени технологии, като посочва предимства и недостатъци. • Сравнява технологии по функционални, технически и експлоатационни характеристики за осъществяване на собствена идея. 	технология	Участие в познавателна беседа. Дефиниране на понятието „технологии“, характеризирани на различните видове технологии, разграничаване на функционални, технически и експлоатационни характеристики на технологии и продукти.	Текущи оценки, оценки от работа в час	
41	21	Технологичен процес. Технологична документация	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава начините за описване на технологичната последователност на операциите при изготвяне на изделие. • Познава технологичната документация. 	технологичен процес, технологична документация	Обяснение на производствен и технологичен процес. Дефиниране на понятията: технологична операция, манипулация и движение. Работа с илюстрациите от учебника при описание на последователността на технологичния процес. Участие в познавателна беседа относно технологична документация	Текущи оценки, оценки от работа в час, оценки на изпълнение на домашни работи	
42	21	Лаборатория по технологии и предприемачество	практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Анализира производствени технологии, като посочва предимства и недостатъци. • Аравнява и оценява технологии по функционални, технически и експлоатационни характеристики за осъществяване на собствена идея. • Описва технологичната последователност на операциите при изготвяне на изделие. 		Самостоятелна или групова работа за изготвяне на учебни технологични карти и описване на технологичната последователност на операциите при изготвяне на изделие. Сравнение и анализ на технологии. Работа с източници на информация.	Оценки на практически упражнения	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<ul style="list-style-type: none"> • Изготвя технологична документация. 				
43	22	Технологично планиране и проектиране	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Дефинира понятието „технологично планиране“. • Познава алгоритъма при проектиране на технологичен процес. • Познава дейностите при осъществяване на проекти в производството. • Познава начините за използване на информационни и комуникационни технологии за откриване и решаване на проблеми в предприемаческата дейност. • Познава възможности за компютърно проектиране. 	технологично планиране, проектиране, проекти в производството, проектиране на технологичен процес, компютърно проектиране	Съставяне на определение (планиране). Извличане на информация от илюстрации (алгоритъм за проектиране на технологичния процес). Описание и обясняване на етапите на изготвянето на проектите в производството. Изясняване на възможностите за компютърно проектиране.	Текущи оценки	
44	22	Лаборатория по технологии и предприемачество	практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Използва компютърни технологии в проектирането. • Проектира технологичен процес за осъществяване на собствена идея. 		Работа в екип, работа по практически задачи.	Оценки на практически упражнения	
45	23	Лаборатория по технологии и предприемачество	практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Използва компютърни технологии в проектирането. • Проектира технологичен процес за осъществяване на собствена идея. 		Работа в екип, работа по практически задачи. Анализ на изпълнението на практическите задачи.	Оценки на практически упражнения	
46	23	Екоматериали. Видове и характеристика	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и назовава видове екологични материали. • Разграничава екоматериалите от другите материали. • Описва характеристиките на екоматериалите. • Обяснява ползата от екоматериалите и посочва предимствата им. 	екологични материали (ekomатериали)	Формиране на знания за екоматериали и разпознаването им. Групова или самостоятелна работа, насочена към анализ на видовете екоматериали. Свързва знанията със здравето на човека.	Устна проверка и оценка за работа в час, оценка от домашна работа	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
47	24	Рециклиране. Управление на отпадъците	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава същността на процеса рециклиране. • Разграничава стоки, произведени от рециклирани материали. • Познава етапите на разделното събиране на отпадъци. • Обяснява необходимостта от рециклиране на отпадъците. 	рециклирани материали	Усвояване на знания за рециклирани материали и методите за управление на отпадъците. Свързва знанията с околната среда и здравето на човека.	Устна оценка на дейностите в час, оценка от домашна работа	
48	24	Лаборатория за предприемачество и технологии: Рециклиране. Управление на отпадъците	Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Познава технология за изработване на изделие от екоматериал. • Описва технологичния процес. • Посочва необходимите ресурси и условия за реализиране. • Използва екипна работа за изработване на изделието. • Презентира резултатите от своята работа. 		Използва знания и развива умения за работа с различни видове екологични материали. Прилага различни техники за работа и описва технологичен процес.	Практическа работа, оценка на дейностите в час за практическа работа	
49	25	Биопластмаса. Технологични нововъведения	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава същността на биопластмасата. • Посочва предимствата на изделия, направени от биопластмаса. • Познава технологични нововъведения в различни области. 	биопластмаса	Наблюдава и анализира новите технологии и посочва примери за технологични нововъведения в различни области. Съвместно изгражда разбиране за единството на околната среда и всекидневието на човека.	Устна оценка и проверка за работа в час и решаване на задачи	
50	25	Технологии – упражнение	упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Различава методи, критерии и показатели за качество. • Анализира производствени технологии и познава етапите в проектирането в производството. 		Групово или самостоятелно упражняване на усвоените знания и умения, свързани със стандартизацията и качеството,	Оценка на дейностите в час за решаване на задачи и казуси	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<ul style="list-style-type: none"> • Използва критерии за оценяването на екоматериали и продукти. 		технологичното планиране и проектиране и екоматериали.		
51	26	Технологии – обобщение	Обобщение	<ul style="list-style-type: none"> • Борава свободно с терминологията от раздела „Технологии“. • Познава механизма на проектирането на технологичния процес и изготвянето на проекти в производството. • Познава възможностите на компютърното проектиране. • Разграничава изделия, направени от екоматериали, и посочва предимствата им. • Познава възможностите за управление на отпадъците и тяхното рециклиране. 		Групова или самостоятелна работа за обобщаване и затвърждаване на знания и умения, свързани с стандартизацията и качеството, технологиите и екоматериалите.	Устна проверка и оценка	
52	26	Малки, средни и микропредприятия	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава нормативната основа на малкия и средния бизнес. • Изброява предимствата на малките и средните предприятия като основа на стопанска инициатива. • Обяснява влиянието на факторите на околната среда върху избора на организация на собствен бизнес. • Обяснява различия и принципи при създаване и преобразуване на предприятие като основен субект на стопанска дейност според Търговския закон. 	микропредприятие, малко предприятие, средно предприятие	Посочване на закона и критериите за разграничаване на малките и средните предприятия; посочване на предимствата и недостатъците на малките и средните предприятия; характеризират влиянието на факторите на околната среда върху бизнеса; характеризират на принципите при създаване и преобразуване на предприятие.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
53	27	Правни форми на организация на бизнеса	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава нормативната основа на бизнеса и видовете правни форми. 	едноличен търговец (ЕТ), дружество с ограничена	Посочване на закона, който определя видовете правни форми за организация на	Текущи оценки, работа в час,	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<ul style="list-style-type: none"> Обяснява влиянието на факторите на околната среда върху избора на правна форма на собствен бизнес. 	отговорност (ООД), еднолично дружество с ограничена отговорност (ЕООД), акционерно дружество (АД), кооперация	бизнеса; характеризирани на влиянието на факторите на околната среда върху избора на правна форма; дефиниране на основните понятия в темата.	изпълнение на домашни работи	
54	27	Бизнес идея – условие за успешен бизнес	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Определя сегментирането на пазара. Изследва потребности и цели на отделните пазарни сегменти. Определя характеристиките на добата бизнес идея и ги анализира. 	цели пазар	Работа по групи за сегментиране на пазара, характеристика на световни бизнес идеи.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
55	28	Стандартни и нестандартни методи за откриване на бизнес идея	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Работи с информационни и специализирани издания, каталози, информация в интернет с цел натрупване на идеи. Определя и характеризира основните методи за откриване на бизнес идея. Прилага метода „мозъчна атака“. 	метод „мозъчна атака“, метод „експертна оценка“, бизнес идея	Откриване на бизнес идеи чрез метода „мозъчна атака“.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
56	28	Лаборатория за предприемачество: Стандартни и нестандартни методи за откриване на бизнес идея	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> Анализира и използва различни източници за генериране на бизнес идеи. Знае и използва различни методи за генериране на бизнес идея. Умее да работи с нестандартни методи за генериране на бизнес идея. 		Анализ и оценка на бизнес идеи, работа с методи за откриване на бизнес идеи.	Практически задачи, работа по проекти, изпълнение на домашни работи	
57	29	Оценка на бизнес идея. Критерии и правила за оценка на бизнес идея	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Подбира подходящи критерии за оценка на бизнес идеи. Акцентира върху най-съществените идеи. Оценява идеите с прости 	равнище на ресурсно осигуряване, пазарен потенциал, финансов потенциал, пазар на бизнес идея	Избор на критерии за оценка на бизнес идеи, оценка на популярни бизнес идеи.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				методи, неизискващи много допълнителна информация и време.				
58	29	Лаборатория за предприемачество: Оценка на бизнес идея. Критерии и правила за оценка на бизнес идея	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> Анализира и оценява отделни бизнес идеи. Прилага критерии за оценка на бизнес идеи. 		Подбор на критерии и оценка на бизнес идеи.	Практически задачи, работа по проекти, изпълнение на домашни работи	
59	30	Стопанско управление	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Определя ролята и функциите на стопанското управление. Систематизира областите на стопанското управление. Познава и анализира основните организационно-управленски структури. 	стопанско управление	Характеристика на стопанското управление и неговите функции, дефиниране и характеризиране на организационно-управленските структури.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
60	30	Избор на организационно-управленска структура	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава и анализира основните организационно-управленски структури. Сравнява предимствата и недостатъците на основните организационно-управленски структури. Избира организационна структура на собствена стопанска единица. 		Характеристика на организационно-управленските структури, анализ и избор на такава спрямо особеностите на предприятието.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
61	31	Лаборатория за предприемачество: Стопанско управление. Структура и модели на управление	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> Систематизира областите на стопанското управление. Описва и характеризира организационно-управленски структури. Сравнява предимствата и недостатъците на основните организационно-управленски структури. Избира подходяща организационно-управленска 		Характеристика на стопанското управление и неговите функции, дефиниране и характеризиране на организационно-управленските структури. Характеристика на организационно-управленските структури, анализ и избор на такава	Практически задачи, работа по проекти, изпълнение на домашни работи	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				структура.		спрямо особеностите на предприятието.		
62	31	Предпочитана правна форма за създаване на учебна фирма. Структура – алтернативи при избор	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Преценява възможни алтернативи и избира организационна структура. • Аргументира и доказва пред екип предпочитанието си към форма за организиране на учебна фирма. 	учебна фирма	Дефиниране на основни понятия, характеризирани на дейността, определяне на значението, алтернативите на правната форма и организационната структура на учебната фирма.	Текущи оценки, работа в час, изпълнение на домашни работи	
63	32	Лаборатория за технологии и предприемачество: работа по проект – генериране на идеи за създаване на учебна фирма	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Разработва и участва в проекти за реализиране на собствени бизнес идеи в учебна среда. • Преценява възможни алтернативи и избира организационна структура. • Участва в проучване на пазарна среда за реализиране на конкретна бизнес идея. • Аргументира и доказва пред екип предпочитанието си към форма за организиране на учебна фирма. Обяснява влиянието на факторите на околната среда върху избора на организация и правна форма на бизнеса. 		Разработване на проекти за реализиране на бизнес идеи, разработване на варианти на организационна структура на учебна фирма, извършване на пазарно проучване, анализиране на факторите на околната среда, аргументиране и доказване на предимствата на форма за организиране на учебна фирма.	Оценки от работа в час, изпълнение на домашни работи, работа по проекти	
64	32	Лаборатория за технологии и предприемачество: работа по проект – създаване, структура и дейности на учебна фирма	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в проекти за реализиране на бизнес идеи в учебна среда. • Избира екип и работи ефективно за реализиране на бизнес идеи в учебна среда. • Участва, обобщава и интерпретира резултати от маркетингово проучване. • Аргументира и доказва пред екип предпочитанието си към 		Разработване на проекти за реализиране на бизнес идеи в учебна среда, обобщаване и интерпретиране на резултати от маркетингово проучване, аргументиране и доказване на предпочитание към организиране, правна форма и структура на учебна фирма.	Оценки, оценки от работа в час, работа по проекти, работа в екип	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				организиране, правна форма и структура на учебна фирма. • Преценява възможни алтернативи и участва в избора на организационна структура на учебна фирма.				
65	33	Лаборатория за технологии и предприемачество: работа по социален проект	Практически дейности	• Разработва и участва в проекти за реализиране на социални идеи в учебна среда. • Избира екип и работи ефективно за реализиране на социални идеи в учебна среда.		Разработване и реализиране на проекти за реализиране на социални идеи в учебна среда.	Оценки от работа в час, работа по проекти	
66	33	Предприемаческа инициатива – упражнение	Упражнение	• Борави свободно с терминологията от раздела „Предприемаческа инициатива“. • Определя и разграничава структури. • Генерира бизнес идеи. • Анализира фактори на околната среда при избор на правна форма на организация на бизнеса.		Преговаряне на основни термини, свързани с предприемаческата инициатива и организацията на бизнеса, дискутиране на предприемачески идеи, генериране на бизнес идеи, анализиране на факторите на околната среда.	Текущи оценки, оценки от работа в час, практически упражнения	
67	34	Предприемаческа инициатива – обобщение	Обобщение	• Обобщава и анализира информация, свързана с малките и средните предприятия. • Разграничава методите за намиране и оценка на бизнес идея. • Разбира ролята и значението на предприемаческата идея. • Разграничава видовете структури и правни форми на организация на бизнеса.		Преговаряне, обобщаване, характеризиране и анализиране на основни термини и процеси, свързани с предприемаческата инициатива, дискутиране на бизнес идеи, определяне на целеви пазар, определяне на дейности и структура на предприятие.	Текущи оценки, практически упражнения, оценки от контролни работи	
68	34	Важни решения – упражнение	Упражнение	• Определя предимствата и недостатъците в работата на предприемача и наетия от него персонал.		Преговаряне, анализиране и дискутиране на дейностите и качествата на предприемача и	Оценки от работа в час	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<ul style="list-style-type: none"> Разграничава дейностите на предприемача от дейностите на работника и служителя. Определя насоки за своето професионално развитие. 		определяне на мотивационно значимите фактори, които оказват влияние върху професионалния избор на човека.		
69	35	Преговор върху технологии и предприемачество, 8. клас – 1. част	Преговор	Актуализация на основните знания и умения от учебното съдържание по технологии и предприемачество в 8. клас по темите: 1. Професия и кариера 2. Пазарна икономика.			Устна оценка на участието в дейностите в хода на урока	
70	35	Преговор върху технологии и предприемачество, 8. клас – 2. част	Преговор	Актуализация на основните знания и умения от учебното съдържание по технологии и предприемачество в 8. клас по темата „Предприемачески процес“.			Устна оценка на участието в дейностите в хода на урока	
71	36	Преговор върху технологии и предприемачество, 8. клас – 3. част	Преговор	Актуализация на основните знания и умения от учебното съдържание по технологии и предприемачество в 8. клас по темите: 1. Технологии 2. Предприемаческа инициатива.			Устна оценка на участието в дейностите в хода на урока	
72	36	Технологии и предприемачество – изходящо ниво	Контрол и оценка	<ul style="list-style-type: none"> Показва знания и умения, свързани с очакваните резултати и основните понятия по технологии и предприемачество в 8. клас. 		Решаване на тестови задачи.	Контролна работа	Тест от книгата за учителя

Разработил:
(име, фамилия, подпис)

ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.