

УТВЪРДИЛ

Директор: .....

(Име, фамилия, подпис)

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**  
по учебния предмет технологии и предприемачество за 4. клас

34 седмици x 1 час седмично = 34 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Методи, използвани при работата	Забележка
1	2	3	5	8	9
1	1	<b>Отново на училище. Какво научих</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие.</li> <li>• Припомня знания и умения от трети клас.</li> </ul>	Тестови задачи, практическа работа, портфолио	тестови задачи от албума, приложение от албума
2	2	<b>Три пъти мери, веднъж режи</b> <i>Планиране и обработка</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие.</li> <li>• Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел).</li> </ul>	Дискусия, конструиране, самостоятелна практическа работа, решаване на проблеми, устна проверка	приложение от албума
3	3	<b>Материалите в бита и техниката</b> <i>Инструменти и материали</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различава материали с голяма и с малка дълготрайност.</li> <li>• Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел).</li> </ul>	Разказ, дискусия, демонстрация, проучване, моделиране, самостоятелна практическа работа	събиране и повторно използване в работата на метално фолио, електронни ресурси
4	4	<b>Лесно и полезно</b> <i>Планиране и обработка</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разграничава различни начини за обработка на хранителните продукти – топлинна и студена.</li> <li>• Изпълнява достъпна готварска рецепта за студена обработка.</li> </ul>	Дискусия, проучване, демонстрация, самостоятелна практическа работа, устна проверка	приложение от албума
5	5	<b>Предприятията в региона</b> <i>Професии и предприемачество</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава предприятия в региона и професиите на хората в тях.</li> </ul>	Дискусия, проучване, самостоятелна работа в екип, устна проверка	приложение от албума, електронни ресурси

1	2	3	5	8	9
6	6	<b>Как обменяме информация и общуваме</b> <i>Уреди, машини, механизми</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава устройства и начини за предаване, приемане и съхраняване на информация.</li> <li>• Познава основни информационни дейности като създаване, обработване и запазване на информация.</li> </ul>	Дискусия, проучване, самостоятелна творческа работа, портфолио	приложение от албума, материали от комплекта, електронни ресурси
7	7	<b>Рециклиране</b> <i>Инструменти и материали</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава материали, които могат да се рециклират.</li> <li>• Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел).</li> </ul>	Дискусия, проучване, работа в екип, конструиране, самостоятелна творческа работа, устна проверка	приложение от албума, електронни ресурси
8	8	<b>Как режем и правим отвори</b> <i>Инструменти и материали</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обработка хартия и картон, като използва макетен нож.</li> <li>• Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел).</li> </ul>	Дискусия, демонстрация, упражнение, самостоятелна практическа работа, устна проверка	приложение от албума, електронни ресурси
9	9	<b>Обсадна кула</b> <i>Уреди, машини, механизми</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва модел за установяване на свойства и характеристики на технически обект.</li> <li>• Конструира и моделира прости механизми, включително наклонена равнина.</li> </ul>	Разказ, демонстрация, моделиране, самостоятелна практическа работа, портфолио	приложения от албума, материали от комплекта, електронни ресурси
10	10	<b>Движението на парите</b> <i>Професии и предприемачество</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дава примери за движението на парите при размяната им със стоки или услуги.</li> </ul>	Дискусия, проучване, решаване на проблеми, самостоятелна работа, симулативни и делови игри, структурирано наблюдение	приложение от албума, електронни ресурси
11	11	<b>Енергията</b> <i>Уреди, машини, механизми</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дава примери за използване на различни източници на енергия за задвижване на познати уреди и машини.</li> </ul>	Дискусия, проучване, демонстрация, конструиране, самостоятелна практическа работа, устна проверка	приложение от албума, електронни ресурси
12	12	<b>Снимки и видео</b> <i>Уреди, машини, механизми</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основни информационни дейности като създаване, обработване и запазване на информация.</li> <li>• Познава устройства и начини за предаване, приемане и съхраняване на информация.</li> </ul>	Дискусия, демонстрация, проучване, решаване на проблеми, практическа работа, структурирано наблюдение	работа с информационни технологии
13	13	<b>Нова година</b> <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструира и моделира играчки и изделия по скица или чертеж.</li> <li>• Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел).</li> </ul>	Проучване, демонстрация, упражнение, самостоятелна практическа работа, работа в екип, портфолио	приложение от албума, материали от комплекта, електронни ресурси
14	14	<b>Данъци</b> <i>Професии и предприемачество</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва необходимостта от данъци с осигуряване на обществените потребности.</li> <li>• Изброява услуги, предоставяни от държавата – образование, здравеопазване, транспорт.</li> </ul>	Дискусия, решаване на проблеми, работа по проект, демонстрация, практическа работа, структурирано наблюдение	приложение от албума, електронни ресурси

1	2	3	5	8	9
15	15	<b>Наклонена равнина</b> <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструира и моделира прости механизми, включително наклонена равнина.</li> <li>• Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа.</li> </ul>	Дискусия, проучване, демонстрация, опитно-изследователска работа, самостоятелна практическа работа, устна проверка	приложение от албума, електронни ресурси
16	16	<b>В кухнята</b> <i>Планиране и обработка</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разграничава различни начини за обработка на хранителните продукти – топлинна и студена.</li> <li>• Разбира ролята на контрола върху качеството и самоконтрола при изпълнение на практическа задача.</li> </ul>	Разказ, проучване, практическа работа, портфолио	работа с информационни технологии
17	17	<b>Изследваме планетите</b> <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструира и моделира прости механизми, включително наклонена равнина.</li> <li>• Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел).</li> </ul>	Разказ, дискусия, решаване на проблеми, моделиране, самостоятелна практическа работа, структурирано наблюдение	приложение от албума, електронни ресурси
18	18	<b>Високи сгради</b> <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлага идеи за промяна на конструкцията на изделие.</li> <li>• Използва модел за установяване на свойства и характеристики на технически обект.</li> </ul>	Разказ, дискусия, опитно-изследователска работа, решаване на проблеми, работа в екип, устна проверка	приложение от албума, електронни ресурси
19	19	<b>Мартеници</b> <i>Планиране и обработка</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие.</li> <li>• Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа.</li> </ul>	Дискусия, упражнение, самостоятелна практическа работа, структурирано наблюдение	приложение от албума, материали от комплект, електронни ресурси
20	20	<b>Шипка</b> <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва модел за установяване на свойства и характеристики на технически обект.</li> <li>• Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисунок, скица или достъпен чертеж).</li> </ul>	Дискусия, моделиране, практическа работа, структурирано наблюдение	приложение от албума, електронни ресурси
21	21	<b>Пипи Дългото чорапче</b> <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие.</li> <li>• Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел).</li> </ul>	Проучване, работа в екип, решаване на проблеми, упражнение, самостоятелна практическа работа, структурирано наблюдение	приложение от албума, електронни ресурси
22	22	<b>Имало едно време</b> <i>Инструменти и материали</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел).</li> <li>• Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисунок, скица или достъпен чертеж).</li> </ul>	Проучване, дискусия, упражнение, моделиране, самостоятелна практическа работа, устна проверка, портфолио	приложение от албума, електронни ресурси

1	2	3	5	8	9
23	23	<b>Пролетна украса</b> <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисунок, скица или достъпен чертеж).</li> <li>Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел).</li> </ul>	Дискусия, проучване, практическа работа, работа в екип, структурирано наблюдение, портфолио	приложение от албума
24	24	<b>Ученически вестник</b> <i>Професии и предприемачество</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Свързва необходимостта от данъци с осигуряване на обществените потребности.</li> <li>Изброява услуги, предоставяни от държавата – образование, здравеопазване, транспорт.</li> </ul>	Дискусия, работа в екип, решаване на проблеми, практическа работа, структурирано наблюдение, портфолио	работа с информационни технологии
25	25	<b>Великден</b> <i>Планиране и обработка</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа.</li> <li>Разбира ролята на контрола върху качеството и самоконтрола при изпълнение на практическа задача.</li> </ul>	Дискусия, решаване на проблеми, упражнение, практическа работа, портфолио	приложение от албума. материали от комплект, електронни ресурси
26	26	<b>Пътна помощ</b> <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конструира и моделира прости механизми, включително наклонена равнина.</li> <li>Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисунок, скица или достъпен чертеж).</li> </ul>	Разказ, проучване, работа по проект, моделиране, практическа работа, проучване, структурирано наблюдение, портфолио	приложение от албума, електронни ресурси
27	27	<b>Грижа за цветята</b> <i>Планиране и обработка</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прилага технология за размножаване на растения чрез посадване и/или посяване на цветя.</li> <li>Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие.</li> </ul>	Дискусия, проучване, работа по проект, практическа работа, работа в екип, структурирано наблюдение, портфолио	приложение от албума
28	28	<b>Банката</b> <i>Професии и предприемачество</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посочва банката като предприятие за съхранение на пари и предоставяне на заеми.</li> <li>Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисунок, скица или достъпен чертеж).</li> </ul>	Дискусия, проучване, работа по проект, моделиране, самостоятелна практическа работа, устна проверка, портфолио	приложение от албума, електронни ресурси
29	29	<b>Планетите</b> <i>Инструменти и материали</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел).</li> <li>Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа.</li> </ul>	Дискусия, решаване на проблеми, конструирание, самостоятелна практическа работа, решаване на проблеми, структурирано наблюдение, портфолио	приложение от албума, електронни ресурси
30	30	<b>Спортни игри</b> <i>Инструменти и материали</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел).</li> </ul>	Дискусия, проучване, конструирание, самостоятелна практическа работа, портфолио	приложение от албума, електронни ресурси

1	2	3	5	8	9
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа.</li> </ul>		
31	31	<b>Силата на въздуха</b> <i>Уреди, машини, механизми</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дава примери за използване на различни източници на енергия за задвижване на познати уреди и машини.</li> <li>Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисунка, скица или достъпен чертеж).</li> </ul>	Дискусия, опитно-изследователска работа, конструиране, самостоятелна практическа работа, структурирано наблюдение, портфолио	приложение от албума, електронни ресурси
32	32	<b>Даваме идеи</b> <i>Уреди, машини, механизми</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дава примери за използване на различни източници на енергия за задвижване на познати уреди и машини.</li> <li>Познава основни информационни дейности като създаване, обработване и запазване на информация.</li> </ul>	Проучване, решаване на проблеми, конструиране, практическа работа, портфолио	приложение от албума, електронни ресурси
33	33	<b>Наземна яхта</b> <i>Инструменти и материали</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел).</li> <li>Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа.</li> </ul>	Дискусия, решаване на проблеми, конструиране, практическа работа, решаване на проблеми, портфолио	приложение от албума, електронни ресурси
34	34	<b>Весело и безопасно лято. Какво научих</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа.</li> <li>Демонстрира знания и умения от обучението в четвърти клас.</li> </ul>	Конструиране, самостоятелна практическа работа, диагностика	тестови задачи от албума

Разработил: .....

(Име, фамилия, подпис)