

ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
по Технологии и предприемачество за 4. клас

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици x 1 час седмично = 18 часа

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/ Коментари
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	1	Състезание „Какво и колко знаем от трети клас“ с. 4 – 5	Диагностика	Състезателна игра	
2	2	Алея на мечтите с. 6	<ul style="list-style-type: none"> •Обработка познати материали. •Прилага операциите рязане, огъване, пробиване. •Комбинира различни материали при изработване на изделия. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия. Интерактивни методи – групова работа.	
3	3	Творци на чудеса с. 7	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основни информационни дейности, като създаване, обработване и запазване на информация •Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел) 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия и картон. Интерактивни методи – групова работа.	
4	4	Куб за помиряване или за творчество с. 8	<ul style="list-style-type: none"> • Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. •Разбира ролята на контрола върху качеството и самоконтрола при изпълнение на практическа задача. •Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от картон. Интерактивни методи – групова работа.	
5	5	Назад във времето с. 9	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). •Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия. Интерактивни методи – групова работа.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
6	6	Екологичен автомобил с. 10	<ul style="list-style-type: none"> •Предлага идеи за промяна на конструкцията на изделие. Дава примери за използване на различни източници на енергия за задвижване на познати уреди и машини •Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от картон.	
7	7	Моделиране с тел с. 11	<ul style="list-style-type: none"> •Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). •Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. Използва различни материали (хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел). 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от декоративна тел.	
8	8	Най-доброто от моя ден с. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. •Разбира ролята на контрола върху качеството и самоконтрола при изпълнение на практическа задача. •Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия и картон. Интерактивни методи – групова работа.	
9	9	Патронът на моето училище с. 13	<ul style="list-style-type: none"> • Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. •Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия и картон.	
10	10	Информация и време с. 14 Работя и играя с компютър с. 15.	<ul style="list-style-type: none"> • Познава устройства и начини за предаване, приемане и съхраняване на информация. •Познава основни информационни дейности, като създаване, обработване и запазване на информация. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия и картон.	
11	11	Да помогнем на природата с. 16. От отпадъчни материали с. 17	<ul style="list-style-type: none"> •Различава материали с голяма и малка трайност. •Разпознава материали, които може да се рециклират. 	Класически активни методи - учене чрез правене – изработване на изделие от отпадъчни материали.	
12	12	Моята готварска рецепта с. 18. Книжка за готварски рецепти с. 19	<ul style="list-style-type: none"> • Разграничава различни начини за обработка на хранителните продукти – топлинна и студена. •Изпълнява достъпна готварска рецепта за студена обработка. 	Класически активни методи – учене чрез правене - изработване на изделие от хартия	
13	13	Украса за елхата с. 20	<ul style="list-style-type: none"> • Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. •Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. 	- Класически активни методи - учене чрез правене - изработване на изделие от хартия и картон;	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				- Интерактивни методи – групова работа.	
14	14	Природата учител с. 21	<ul style="list-style-type: none"> •Предлага идеи за промяна на конструкцията на изделие. •Използва модел за установяване на свойства и характеристики на технически обект. •Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисунка, скица или достъпен чертеж). 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия, картон, природни материали, тел, пластилин; учене чрез откриване – опитна дейност.	
15	15	Моята котка с. 22	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия и картон.	
16	16	Къде са цветовете? с. 23	<ul style="list-style-type: none"> • Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. •Разбира ролята на контрола върху качеството и самоконтрола при изпълнение на практическа задача. •Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. •Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от картон.	
17	17	Движение на парите с. 24 Игра „Къде са парите?“ с. 25	<ul style="list-style-type: none"> •Дава примери за движението на парите при размяната им със стоки или услуги. •Свързва необходимостта от данъци с осигуряването на обществените потребности. •Изброява услуги, предоставяни от държавата – образование, здравеопазване, транспорт. •Посочва банката като предприятие за съхранение на пари и предоставяне на заеми. •Назовава предприятия в региона и професиите на хората в тях. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия и картон.	
18	18	За да има хляб с. 26	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява достъпна готварска рецепта за студена обработка. •Назовава предприятия в региона и професиите на хората в тях. •Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. 	Интерактивни методи – проектна дейност – разработване и представяне на проект.	

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 16 седмици x 1 час седмично = 16 часа

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/ Коментари
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
19	19	Моят различен сандвич с. 27	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява достъпна готварска рецепта за студена обработка. Назовава предприятия в региона и професиите на хората в тях. Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. 	Класически активни методи – учене чрез правене – подбор и обработка на хранителни продукти за приготвяне на здравословна храна.	
20	20	Украса за празника с. 28	<ul style="list-style-type: none"> Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. Разбира ролята на контрола върху качеството и самоконтрола при изпълнение на практическа задача. Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия. Интерактивни методи – групова работа.	
21	21	Шипка с. 29	<ul style="list-style-type: none"> Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. Разбира ролята на контрола върху качеството и самоконтрола при изпълнение на практическа задача. Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия и картон. Интерактивни методи – групова работа.	
22	22	С обич с. 30	<ul style="list-style-type: none"> Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. Конструира и моделира играчки и изделия по скица или чертеж. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия.	
23	23	Цветя с. 31	<ul style="list-style-type: none"> Прилага технология за размножаване на растения чрез посаждане и/или посяване на цветя. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия.	
24	24	Електроуредите у дома с. 32 Домакинството – вчера, днес, утре с. 33	<ul style="list-style-type: none"> Познава правилата за безопасна работа с електроуреди (готварска печка, ютия) и дигитални устройства. Оценява опасността от неправилната работа с битови уреди. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия и картон.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
25	25	В полза на обществото с. 34 Съвместна дейност с. 35	<ul style="list-style-type: none"> • Дава примери за движението на парите при размяната им със стоки или услуги. • Съвързва необходимостта от данъци с осигуряването на обществените потребности. • Изброява услуги, предоставяни от държавата - образование, здравеопазване, транспорт. • Посочва банката като предприятие за съхранение на пари и предоставяне на заеми. • Назовава предприятия в региона и професиите на хората в тях. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие за игри и състезания. Интерактивни методи – групова работа.	
26	26	Христос възкресе с. 36	<ul style="list-style-type: none"> • Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. • Разбира ролята на контрола върху качеството и самоконтрола при изпълнение на практическа задача. • Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия и картон.	
27	27	Игри на пръсти. Помагам на себе си с. 37	<ul style="list-style-type: none"> • Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие. • Предлага идеи за промяна на конструкцията на изделие. • Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисуника, скица или достъпен чертеж). • Конструира и моделира играчки и изделия по скица или чертеж.. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия. Интерактивни методи – групова работа, театър на маса.	
28	28	Проект „Земята – моят дом“ с. 38	<ul style="list-style-type: none"> • Различава материали с голяма и малка трайност. • Разпознава материали, които могат да се рециклират. • Дава примери за използване на различни източници на енергия за задвижване на познати уреди и машини. 	Интерактивни методи – представяне на проект.	
29	29	Диорама „Морски дълбини“ с. 39	<ul style="list-style-type: none"> • Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. • Разбира ролята на контрола върху качеството и самоконтрола при изпълнение на практическа задача. • Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от хартия и картон. Интерактивни методи – групова работа, проект за използване на отпадъчни материали.	
30	30	Наклонена равнина с. 40 Рампа за товари с. 41	<ul style="list-style-type: none"> • Предлага идеи за промяна на конструкцията на изделие. • Използва модел за установяване на свойства и характеристики на технически обект. Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисуника, скица или достъпен чертеж). • Конструира и моделира играчки и изделия по скица или чертеж. 	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от отпадъчни материали.	

			• Конструира и моделира прости механизми, включително наклонена равнина.		
31	31	Олимпийска стълбичка с. 42 Игри в кутия с. 43	•Разчита информация за конструкция на изделия от графично изображение (рисунка, скица или достъпен чертеж).	Класически активни методи – учене чрез правене – изработване на изделие от отпадъчни материали. Интерактивни методи – симулативна игра.	
32	32	Трайност на материалите с. 44	•Различава материали с голяма и малка трайност. •Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел).	Класически активни методи – учене чрез откриване – опитна работа.	
33	33	Най-доброто от нас с. 45	• Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел)	Изработване на изделие от хартия и отпадъчни материали.	
34	34	Какво и колко знаем – състезание с. 46	Диагностика	Състезателна игра.	

Разпределение на часовете

За нови знания	50%	≈ 17 часа
За затвърдяване на новите знания и за обобщение	44%	≈15 часа
За диагностика на входното и на изходното ниво	6%	≈ 2 часа