

УТВЪРДИЛ:

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет **технологии и предприемачество** за 1. клас

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици x 1 час седмично = 18 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/коментари
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	1	Да се запознаем <i>Планиране и обработка</i>	<ul style="list-style-type: none">• Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици.• Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение.• Прилага основни правила за безопасност за работа с инструменти.	Подреждане и почистване на работното място, рязане по права и крива линия с външен контур, изработване на изделие – табелка, диагностика на входно ниво.	приложение от албума материали от комплект електронни ресурси
2	2	Джоб за материали <i>Материали и инструменти</i>	<ul style="list-style-type: none">• Прилага операциите рязане, бигване, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване.• Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали.	Изработване на изделие – джоб за материали и изрезки, упражнения за рязане и прегъване, подреждане на материали.	приложение от албума електронни ресурси
3	3	Заедно можем повече <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none">• Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи.• Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи.	Словесно описване на идея, изработване на изделие – елемент за обща изложба, работа в екип.	приложение от албума електронни ресурси

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	4	Ценната хартия <i>Професии и предприемачество</i>	<ul style="list-style-type: none"> Изброява начини за пестене на енергия. Посочва примери за влиянието на човешката дейност върху околната среда. Посочва и назовава някои стоки и услуги. 	Разделно събиране на отпадъчни материали, изработване на изделие – книгоразделители, работа по проект – албум.	приложение от албума електронни ресурси
5	5	Цветни хартиени ленти <i>Инструменти и материали</i>	<ul style="list-style-type: none"> Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. 	Словесно описване на идея, игри за създаване на образ, изработване на изделия – слънце, охлюв, сърце, работа в екип.	приложение от албума електронни ресурси
6	6	Седмична програма <i>Планиране и обработка</i>	<ul style="list-style-type: none"> Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. Прилага операциите рязане, съединяване и оцветяване. 	Изработване на подвижен елемент, изработване на изделие – седмична програма.	приложение от албума електронни ресурси
7	7	Цветна есен. Грижи за цветята <i>Професии и предприемачество</i>	<ul style="list-style-type: none"> Полага грижи за отглеждане на стайни растения. Посочва и назовава някои стоки и услуги. Разбира необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие. 	Събиране на информация за грижите за отглеждане на стайни растения, решаване на проблеми, работа по проект – „Красива есен в клас“, изработване на украса.	приложение от албума електронни ресурси
8	8	Знамена <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. Предлага и дискутира идеи и решения в практическа работа, представени с техническа рисунка. 	Решаване на проблеми, изработване на изделие – знамена, работа в екип – гирлянди от знамена.	приложение от албума материали от комплект електронни ресурси
9	9	Моите пари <i>Професии и предприемачество</i>	<ul style="list-style-type: none"> Посочва и назовава някои стоки и услуги. Разбира необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие. 	Решаване на проблеми, изработване на изделие – портмоне, описване на изделие, техническа рисунка и др.	приложение от албума електронни ресурси
10	10	Материалите около нас <i>Инструменти и материали</i>	<ul style="list-style-type: none"> Изброява различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. Проучва информация от разнообразни източници при конструиране и моделиране на изделие. 	Използване на хартия, картон, природни материали и текстил в творчески дейности, работа по проект, изработване на изделие – смешни образи, работа в екип.	приложение от албума електронни ресурси
11	11	Оригами <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. Конструира с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда. 	Сравняване на дължини, описване на изделие, техническа рисунка и др., изработване на изделия – оригами, анализиране и описване на модели, изделия.	електронни ресурси

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
12	12	Театър на пръсти <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • Проучва информация от разнообразни източници при конструиране и моделиране на изделие. • Конструира с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда. 	Изработване на изделия от хартия – кукли за настолен театър, предлагане на идея за декор, описване на изделие, техническа рисунка и др., записване на резултати от наблюдение.	приложение от албума електронни ресурси
13	13	Рождество Христово. Нова година <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. • Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. • Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Изработване на изделие – картички и малки подаръчета, организация и участие в благотворителен базар, работа по проект.	приложение от албума електронни ресурси
14	14	Нужди и желания <i>Професии и предприемачество</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разграничава собствените потребности като „нужда“ или „желание“. • Разбира значението на спестяването и даряването. • Предлага и дискутира идеи и решения в практическа ситуация. 	Представяне на резултати от собствената работа, решаване на проблеми, работа по проект, изработване на изделие – табло.	електронни ресурси
15	15	Домашни любимци <i>Планиране и обработка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва грижите за отглеждане на домашни любимци. • Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. 	Събиране на информация за грижите за отглеждане на домашен любимец, изработване на изделия – куче, котка, риба, работа в екип, организиране на изложба.	приложение от албума електронни ресурси
16	16	Моето селище <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага операциите рязане, бигване, прегъване, съединяване и оцветяване. • Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. • Проучва информация от разнообразни източници при конструиране и моделиране на изделие. 	Представяне на събрана информация по тема, прилагане на усвоеното в нова ситуация, изработване на изделие – модел на жилищен квартал, работа в екип, игра.	приложение от албума електронни ресурси
17	17	Защо да спестяваме <i>Професии и предприемачество</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира значението на спестяването и даряването. • Конструира с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда. 	Оценяване на предложена ситуация, дискусия, записване на резултати от наблюдение, предлагане на идеи за варианти на изделие, изработване на	електронни ресурси

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				изделие от подръчни материали – касичка.	
18	18	Четало и сметало <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. 	Словесно описване на идея, изработване на изделие – четало и сметало, букви, цифри, знаци, игри.	приложение от албума електронни ресурси

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 14 седмици x 1 час седмично = 14 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/коментари
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
19	19	Стоки и услуги <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> Посочва и назовава някои стоки и услуги. Разбира необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие. Различава професии, свързани с производство на стоки и услуги. 	Проучване и сравняване на стоки, класифицирани по вид – спортни и хранителни стоки, изработване на изделие – етикет за сок и билет за концерт.	електронни ресурси
20	20	Плат и прежда. Мартеница <i>Планиране и обработка</i>	<ul style="list-style-type: none"> Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. 	Събиране на информация за подготовката на празници и обичаи, изработване на изделие от текстил – мартеница.	материали от комплект електронни ресурси
21	21	Иде пролет <i>Инструменти и материали</i>	<ul style="list-style-type: none"> Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. Сравнява различия в качествата на свое изделие с качествата на образец. 	Оразмеряване на хартия и картон, като елементите се очертават с помощта на шаблон, изработване на изделие – цветя, работа в екип – украса на класната стая.	приложение от албума материали от комплект електронни ресурси

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
22	22	Минипарк <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> Изброява различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. Посочва примери за влиянието на човешката дейност върху околната среда. 	Дискусия по екологична теми, словесно описване на идея, използване на текстови информационни източници, решаване на проблем, изработване на изделие – минипарк.	приложение от албума електронни ресурси
23	23	Движещи се играчки <i>Уреди, машини, механизми</i>	<ul style="list-style-type: none"> Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. Използва начини за подвижно свързване при задвижване на играчки, модели. Използва инструкции при изпълнение на практическа работа. 	Представяне на събрана информация по тема, изработване на изделие – пумпал и играчка, опитно-изследователска работа, записване на резултати от наблюдение, игра или състезание.	приложение от албума материали от комплект електронни ресурси
24	24	Празник на буквите <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. 	Определяне на мястото за залепване на елементите в изделие, изработване на изделия от картон и хартия – корона и покана за празника, работа в екип.	приложение от албума електронни ресурси
25	25	Жилища на животни <i>Конструкции и модели</i>	<ul style="list-style-type: none"> Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Използване на разнообразни съвременни информационни източници за търсене на информация по тема, дискусия по екологична тема, изработване на изделие – жилища на животни и животни.	приложение от албума материали от комплект електронни ресурси
26	26	Комуникации. Неволята учи <i>Уреди, машини, механизми</i>	<ul style="list-style-type: none"> Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение. Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали. Посочва начини за използване на комуникационни средства. 	Използване на разнообразни съвременни информационни източници за търсене на информация по тема, решаване на проблем, изработване на изделие от картон – калъф за ножица.	приложение от албума материали от комплект електронни ресурси
27	27	Колелата в помощ на човека <i>Уреди, машини, механизми</i>	<ul style="list-style-type: none"> Използва колела и оси за задвижване на играчки или модели. Използва инструкции при изпълнение на практическа работа. Използва начини за подвижно свързване при задвижване и управление на играчки и модели. 	Опитно-изследователска работа, изработване на изделие – спортен автомобил, описване на изделие, техническа рисунка, прилагане на усвоеното в нова ситуация.	приложение от албума материали от комплект електронни ресурси
28	28	Великден <i>Инструменти и материали</i>	<ul style="list-style-type: none"> Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. Прилага операциите рязане, биговане, 	Събиране на информация за подготовката на празници и обичаи, оцветяване на елементи на изделия, свързани с празници	приложение от албума материали от комплект

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. <ul style="list-style-type: none"> • Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали. 	и обичаи, изработване на изделия – украса за празника.	електронни ресурси
29	29	Да пазим природата и пестим енергия <i>Уреди, машини, механизми</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва примери за влиянието на човешката дейност върху околната среда. • Изброява начини за пестене на енергия. • Използва начини за подвижно свързване при задвижване и управление на играчки и модели. 	Дискусия по екологична тема, планиране на екологични дейности, изработване на изделия – въртележка, опитно-изследователска работа, игри.	приложение от албума материали от комплект електронни ресурси
30	30	Професии <i>Професии и предприемачество</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Различава професии, свързани с производството на стоки и услуги. • Назовава машини, апарати и техника, използвани в съвременните професии. • Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение. 	Участие в ролеви игри, свързани с професиите, събиране на информация за познати професии, изработване на изделия – модели на машини и инструменти.	електронни ресурси
31	31	В кухнята <i>Планиране и обработка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Познава начини за предварителната обработка на хранителни продукти (миене, почистване, нарязване и смесване). • Назовава машини, апарати и техника, използвани в съвременни професии. • Изброява уреди, които работят с електричество. 	Проучване на безопасни начини за обработка на хранителни продукти – почистване, измиване, нарязване, смесване; изработване на сандвичи, работа в екип, организиране на кулинарен празник.	електронни ресурси
32	32	Увеселителен парк <i>Планиране и обработка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Използва инструкции при изпълнение на практическа работа. • Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. • Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. 	Анализиране и описване на модели, изделия; представяне събрана информация по тема, прилагане на усвоеното в нова ситуация, решаване на проблем, изработване на изделие – въртележка, диагностика на изходно ниво.	приложение от албума материали от комплект електронни ресурси

РАЗРАБОТИЛ:

(Име, фамилия, подпис)