

УТВЪРДИЛ

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ И НА ПРИМЕРНИТЕ ИЗДЕЛИЯ
по технологии и предприемачество за 1. клас

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици x 1 час седмично = 18 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/ коментари
1	2	3	4	5	6
1	1	Да се запознаем	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработка</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. • <i>Сравнява</i> различия в качествата на свое изделие с качествата на образец. 	Формиращо оценяване: – знания за изделие; – умения за обработка на хартия с ръчни инструменти.	
2	2	Искам, мога, успявам	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Свързва</i> основни работни инструменти с тяхното предназначение. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. • <i>Сравнява</i> различия в качествата на свое изделие с качествата на образец. 	Входяща диагностика Знания за: – работно място, материали, инструменти, труд; – умения за изпълнение на технологичните операции за ръчна обработка на материалите: изрязване, прегъване, съединяване, естетическо оформяне.	

1	2	3	4	5	6
3	3	Седмична програма	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изработва</i> изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. • <i>Изработва</i> изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. • <i>Сравнява</i> различия в качествата на свое изделие с качествата на образец. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. 	Оценяване на практическите умения за съединяване на хартия чрез залепване.	
4	4	Да разгадаем тайната	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изработва</i> изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. • <i>Изработва</i> изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. • <i>Сравнява</i> различия в качествата на свое изделие с качествата на образец. • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. 	Оценяване на: – знанията за хартията; – наблюдателността при отчитане на промените в хартията при намокряне; – уменията за откриване на причинно-следствена зависимост.	
5	5	За нашия успех	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Текущо формиращо оценяване.	
6	6	Парк	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изработва</i> изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. • <i>Изработва</i> изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. • <i>Конструира</i> с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда. • <i>Конструира</i> изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. 	Текущо формиращо оценяване: – знания за неподвижно съединение; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия и природни материали.	
7	7	Телефон	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Посочва</i> начини за използване на комуникационни средства. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. • <i>Използва</i> инструкции при изпълнение на практическа работа. • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Проучва</i> информация от разнообразни информационни източници при конструиране и моделиране на изделие. 	Текущо формиращо оценяване: – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на картон.	Телефон

1	2	3	4	5	6
8	8	Хранителни продукти. Здравословна закуска	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Познава</i> начини за предварителната обработка на хранителни продукти (миене, почистване, нарязване и смесване). 	Текущо формиращо оценяване: – знания за хранителен продукт; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на закуска; – умения за обработване на хранителни продукти.	
9	9	Да пестим хартията. Кутия за изрезки	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработка</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Конструира</i> изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. • <i>Посочва</i> примери за влиянието на човешката дейност върху околната среда. 	Текущо формиращо оценяване: – знания за материали; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия.	
10	10	Уча се да чета и пиша. Игра „Срички“	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработка</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Текущо формиращо оценяване: Знания за подвижно съединение; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия.	
11	11	Математическо прозорче	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработка</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Текущо формиращо оценяване.	
12	12	Коледни звънчета	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработка</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. 	Текущо формиращо оценяване: – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия.	
13	13	Текстилни материали. Снежен човек	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Свързва</i> основни работни инструменти с тяхното предназначение. • <i>Обработка</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. 	Текущо формиращо оценяване: – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на текстил.	

1	2	3	4	5	6
			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 		
14	14	Спестяване на пари. Благотворителна акция	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Предлага</i> и дискутира идеи и решения в практическата работа, представени с техническа рисунка. • <i>Разбира</i> значението на спестяването и даряването. • <i>Разграничава</i> собствените потребности като „неужда“ или „желание“. • <i>Разбира</i> необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие. 	Текущо формиращо оценяване: – знания за техническа рисунка, модел, план за работа; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия.	
15	15	Домашен любимец. Театър на маса	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Посочва</i> грижите за отглеждане на домашни любимци. • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Свързва</i> основни работни инструменти с тяхното предназначение. • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Текущо формиращо оценяване: – знания за използване на шаблон; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия.	
16	16	Калинка	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Текущо формиращо оценяване: – знания за шаблон; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия.	
17	17	Мартеница	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение.</i> • <i>Назовава</i> основни работни инструменти и тяхното предназначение. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. 	Текущо формиращо оценяване: – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на текстил.	
18	18	Измерване. Ракета	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Свързва</i> основни работни инструменти с тяхното предназначение. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. • <i>Конструира</i> изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. 	Текущо формиращо оценяване: – знания за инструменти за измерване; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия.	

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 14 седмици x 1 час седмично = 14 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Забелжка
1	2	3	4	5	6
19	19	Колелата в помощ на човека. Полезни машини	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Използва</i> различни начини за задвижване и управление на играчки и модели. • <i>Използва</i> инструкции при изпълнение на практическа работа. • <i>Изброява</i> начини за пестене на енергия. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. • <i>Назовава</i> машини, апарати и техника, използвани в съвременни професии. 	Текущо формиращо оценяване: – знания за част, механизъм, машина; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия.	
20	20	Материалите за работа. Трети март	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Свързва</i> основни работни инструменти с тяхното предназначение. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. 	Текущо формиращо оценяване: – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия.	
21	21	Работим и се веселим заедно. Гирлянди за рожденици	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изработва</i> изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. • <i>Изработва</i> изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. • <i>Конструира</i> с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда. • <i>Конструира</i> изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. 	Текущо формиращо оценяване: – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на картон.	
22	22	Дървесина. Ежко Бежко	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изработва</i> изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. • <i>Конструира</i> изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. 	Текущо формиращо оценяване: – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на природни материали.	

1	2	3	4	5	6
23	23	За празника на мама	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изработва</i> изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. • <i>Изработва</i> изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. • <i>Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали.</i> • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. 	Текущо формиращо оценяване: – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия.	
24	24	Моето различно изделие. Часовник	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Текущо формиращо оценяване: – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия и природни материали.	
25	25	Стоките в магазина. Портмоне	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Посочва</i> и назовава някои стоки и услуги. • <i>Различава</i> професии, свързани с производство на стоки и услуги. • <i>Разбира</i> необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие. • <i>Разграничава</i> собствените потребности като „нужда“ или „желание“. 	Текущо формиращо оценяване: – знания за цена, стока, услуга, личен бюджет; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия.	
26	26	Познати професии. Пиленце	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Различава</i> професии, свързани с производство на стоки и услуги. • <i>Изработва</i> изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. • <i>Изработва</i> изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. 	Текущо формиращо оценяване: – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие.	
27	27	За моя или за нашия празник	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Текущо формиращо оценяване: – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие.	
28	28	Кошничка за Великден	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. 	Текущо формиращо оценяване: – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на картон.	
29	29	Инструментите за работа. Пеперуди	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изброява</i> уреди, които работят с електричество. • <i>Изброява</i> начини за пестене на енергия. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. 	Текущо формиращо оценяване: – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие;	

1	2	3	4	5	6
				– умения за обработване на хартия; – умения за разчитане на технически рисунки.	
30	30	Направи опита. Лодка	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. • <i>Изработва</i> изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. 	Текущо формиращо оценяване: – наблюдателност при отчитане промените в хартията при намокряне; – умение за откриване на причинно-следствена зависимост.	
31	31	Грижи за цветята. Табелка	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Полага</i> грижи за отглеждане на стайни растения – поливане, разрохкване на почвата, укрепване, почистване от прах и изсъхнали листа и клонки. 	Текущо формиращо оценяване: – знания за комуникация; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия; – умения за разчитане на технически рисунки.	Грижи за цветята
32	32	За игрите през лятото. Какво мога	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработва хартия и картон</i>, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Конструира</i> с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда. 	Изходяща диагностика Знания за: – работно място, материали, инструменти, труд; – умения за изпълнение на технологичните операции за ръчна обработка на материалите: изрязване, прегъване, съединяване, естетическо оформяне; – умения за конструиране.	

Разпределение на часовете

За нови знания	50%	≈ 16 часа
За затвърдяване на новите знания и за обобщение	44%	≈ 14 часа
За диагностика на входното и на изходното ниво	6%	≈ 2 часа

РАЗРАБОТИЛ:

(Име, фамилия, подпис)