

УТВЪРДИЛ:

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
по английски език TEEN ZONE за 8. клас

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК								
№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забелжка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Welcome Английската азбука, транскрибиране на български имена на английски език	Нови знания	Учениците да се запознаят с учебната система. Учениците да могат транскрибират името си.	The English alphabet	Запознаване и общо представяне на учебния комплект, индивидуални задачи	Участие в час, устни задачи в клас	
2	1	Welcome Числата до 20, телефонни номера, възраст. Числата от 21 до 1000, предмети в ежедневието	Нови знания	Учениците да усвоят лексика за числата до 1000 и имена на предмети, използвани в ежедневието.	Numbers 1-1000, telephone numbers, ages, addresses everyday objects	Работа по двойки, индивидуални задачи	Участие в час, писмени задачи в клас	
3	1	Welcome Цветове. Дни на седмицата. Месеци		Учениците да усвоят лексика за цветовете, месеците и дните на седмицата.	A/an, plural of nouns, colors days of the week, months	Индивидуални задачи, игра, работа по двойки	Устно изпитване, участие в час, писмени задачи	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	1	Welcome Колко е часа? Поздрави. Лични местоимения. Изрази използвани в класната стая	Нови знания	Учениците да усвоят лексика за кръгъл час, поздрави в различните части на деня, личните местоимения, лесни изрази, използвани в класната стая.	telling the time, greetings, personal pronouns, classroom language	Индивидуални задачи, игра	Участие в час, писмени задачи	
5	2	Unit 1 WE ARE THE WORLD 1A They're from Poland	Нови знания	Учениците да: – усвоят лексика за държави и националност; – могат да се представят и да казват откъде са. Междупредметни връзки – география.	Countries and nationalities BE Present Simple Positive	Индивидуални задачи, работа по двойки, ролеви игри	Участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
6	2	1A They're from Poland	Упражнения	Учениците да могат: – да водят кратък разговор, като изискват и дават лична информация; – да попълват формуляр с основни лични данни, като използват съответната лексика.		Индивидуални задачи, работа по двойки, диалози, кръстословица	Устно изпитване, писмени задачи в час	
7	2	1B How are you?	Нови знания	Учениците да могат: – да разбират интернационални думи; – да се представят.	BE Present Simple Negative	Индивидуални задачи	Устно изпитване, участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
8	2	1B How are you?	Нови знания	Учениците да могат да разбират лесни прилагателни и да описват предмети.	Opposite adjectives BE Present Simple Questions	Индивидуални задачи	Участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
9	3	1B How are you?	Упражнение	Учениците да говорят за мястото, където живеят.		Работа по двойки, индивидуални задачи	Участие в час, писмена задача в час	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	3	1C It's his profile	Нови знания	Учениците да: – разбират текст с информация за свои съученици; – усвоят лексика за училищни предмети; – изразяват мнение за училищните предмети.	Possessive adjectives School subjects	Индивидуални задачи, работа по двойки	Участие в час, писмени задачи в час	
11	3	1C It's his profile	Нови знания	Учениците да напишат кратък текст за себе си.	Model Writing – An Internet profile	Индивидуална задача	Домашна работа	
12	3	1 Smart Skills English or British?	Практическа дейност	Учениците да разбират съдържанието и да могат да извличат необходимата информация за държави и националности в текст. Развитие на културна компетентност.		Индивидуални задачи	Участие в час, домашна работа	
13	4	Unit 1 WE ARE THE WORLD Revision 1	Преговор	Учениците да преговорят и упражнят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи, работа по двойки, ролеви игри и симулации	Участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
14	4	Unit 2 FAMILY AND FRIENDS 2A What's her sister's name?	Нови знания	Учениците да: – усвоят лексика за семейството; – могат да извличат информация в текст за семейство.	Vocabulary Family	Индивидуални задачи	Участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
15	4	2A What's her sister's name?	Нови знания	Учениците да могат: – да разбират изразяване на притежание; – да говорят за своето семейство.	Possessive 's	Индивидуални задачи, работа по двойки	Писмени задачи в клас, домашна работа	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
16	4	2B She's got blue eyes	Нови знания	Учениците да могат да описват външността на хора (свои приятели).	Vocabulary Appearance	Индивидуални задачи, работа по двойки	Писмени задачи в клас, участие в час	
17	5	2B She's got blue eyes	Нови знания	Учениците да могат: – да разбират изразяване на притежание; – да пишат за приятел или член на семейството.	HAVE GOT Positive and Negative Writing model – description of a friend or a family member	Индивидуални задачи	Устно изпитване, писмени задачи в клас, домашна работа	
18	5	2B She's got blue eyes	Упражнения	Учениците да преговорят и упражнят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи, групова работа	Устно изпитване, участие в час	
19	5	2C Has she got football boots?	Нови знания	Учениците да могат: – да разбират подробности от несложен диалог; – да общуват при пазаруване; – да задават въпроси и да отговарят на въпроси за притежание.	HAVE GOT Questions Short answers	Индивидуални задачи, работа по двойки, ролева игра	Писмени задачи в клас, участие в клас, домашна работа	
20	5	2 Smart Skills The Simpsons Project 1 – T-shirt design	Практическа дейност	Учениците да изразяват мнение и да описват любим герой. Търсене на информация в интернет. Учениците да могат да планират, изпълнят и представят проекта.		Индивидуални задачи, изложба	Участие в час, домашна работа, работа по проект	
21	6	Unit 2 FAMILY AND FRIENDS Revision 2	Преговор	Учениците да преговорят и упражнят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, писмени задачи в клас, домашна работа	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
22	6	Unit 2 FAMILY AND FRIENDS	Упражнения	Учениците да преговорят и упражнят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Устно изпитване	
23	6	Test 1 (U1&2)	Контрол				Контролна работа	
24	6	Test 1 (correction)	Упражнения	Учениците да преговорят и упражнят изучените граматически структури и лексикални единици.		Използване на съвременни и класически средства за обучение, индивидуални задачи	Участие в час	
25	7	Unit 3 NO PLACE IS LIKE HOME 3A Is there a garden?	Нови знания	Учениците да усвоят лексика за стаите у дома. Учениците да разбират най-същественото от диалог на тема за стаите у дома и да извличат необходимата информация.	Vocabulary Rooms at home	Индивидуални задачи	Участие в час, домашна работа	
26	7	3A Is there a garden?	Нови знания	Учениците да говорят за дома си.	THERE IS/ ARE Positive Negative Questions	Индивидуални задачи, работа по двойки, диалози	Устно изпитване, участие в час, домашна работа	
27	7	3B The shoes are in the cupboard	Нови знания	Учениците да усвоят лексика за предмети у дома. Умения за учене.	Vocabulary Household objects Prepositions of place	Индивидуални задачи	Писмени задачи в клас, домашна работа	
28	7	3B The shoes are in the cupboard	Упражнение	Учениците описват предметите в стаи.		Работа по двойки	Участие в час, устно изпитване	
29	8	3C This is my room	Нови знания	Учениците да могат да използват показателни местоимения за близки и далечни предмети и лица. Учениците да могат да пишат описание на стая.	This/These, That//Those Writing model – My dream room	Индивидуални задачи	Писмени задачи в клас, участие в час, домашна работа	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
30	8	3C This is my room	Упражнение	Учениците да могат устно да описват стая, която виждат на снимка.		Групова работа, индивидуални задачи	Устно изпитване, домашна работа.	
31	8	3C Pronunciation 1 3 Smart Skills Crazy house	Нови знания	Учениците да могат да разпознават и изчитат: – фонетичните символи /ɪ/, /i:/, /æ/, /e/, /ʌ/ и /ə/; – думи с различно място на ударената сричка. Учениците разбират основна информация в туристическа брошура. Търсене на информация в интернет. Развиване на културна компетентност.	Фонетичните символи /ɪ/, /i:/, /æ/, /e/, /ʌ/ и /ə/. Ударение на думи	Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
32	8	UNIT 3 NO PLACE LIKE HOME	Упражнения	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, домашна работа	
33	9	UNIT 3 NO PLACE LIKE HOME Revision 3	Преговор	Учениците да преговорят и упражнят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Участие в час, писмени задачи в клас	
34	9	UNIT 4 WORK AND PLAY 4A He works in a bakery	Нови знания	Учениците да усвоят лексика за ежедневни дейности. Учениците да могат да разбират основна информация в текст за ежедневието на тийнейджър.	Vocabulary Daily routine	Индивидуални практически задачи	Участие в час	
35	9	4A He works in a bakery	Нови знания	Учениците да могат да говорят за ежедневието на приятел или член на семейството.	THE PRESENT SIMPLE He/She/It Spelling rules	Индивидуални практически задачи, работа по двойки	Устно изпитване, писмени задачи в клас, домашна работа	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
36	9	4A He works in a bakery	Упражнение	Учениците да могат да говорят за ежедневието на приятел или член на семейството.		Работа по двойки индивидуални задачи	Участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
37	10	4B I earn my pocket money	Нови знания	Учениците да разбират често употребявана лексика и изрази в диалог, проведен в заведение за хранене. Учениците да могат да поръчват в ресторант или кафе.	Астрономично време	Индивидуални задачи, работа по двойки	Участие в час	
38	10	4B I earn my pocket money	Нови знания	Учениците да разбират и използват сегашно просто време за действие, което често се повтаря в настоящето и за състояния на подлога.	PRESENT SIMPLE Positive	Индивидуални задачи	Писмени задачи в клас, домашна работа	
39	10	4C Your food is your medicine	Нови знания	Учениците да могат да разбират основна информация и детайли в текст за здравословни навици. Учениците да разбират наречията за честота и да могат да ги използват в изречения. Учениците да могат да използват предлози за време.	Adverbs of frequency Prepositions of time. Writing model – A healthy lifestyle	Индивидуални задачи, групова работа	Писмени задачи в клас, домашна работа	
40	10	4C Your food is your medicine	Упражнения	Учениците да могат да питат и отговарят за своите ежедневни дейности.		Индивидуални задачи, работа по двойки, въпросник за здравословен начин на живот	Устно изпитване, участие в час, домашна работа	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
41	11	4 Smart Skills Five healthy nations Project 2 – An unusual daily routine	Практическа дейност	Учениците да могат при четене да разбират общото съдържание и конкретни, необходими подробности в текстове, свързани със здравословен начин на живот. Търсене на информация в интернет. Учениците да могат да планират, изпълнят и представят проекта.		Индивидуални задачи, практически задачи, изложба	Писмени задачи в клас, домашна работа, работа по проект	
42	11	Unit 4 WORK AND PLAY Revision 4	Преговор	Учениците да преговорят и упражнят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Участие в час, писмени задачи в клас	
43	11	Test 2 (U3&4)	Контрол				Контролна работа	
44	11	Test 2 (correction)	Упражнения	Учениците да преговорят и упражнят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Участие в час	
45	12	Unit 5 ANIMAL PLANET 5A They don't bite	Нови знания	При четене учениците да разбират общото съдържание и конкретни, необходими подробности в текстове за животни.	Vocabulary Describing animals	Индивидуални задачи, работа по групи	Участие в час, домашна работа	
46	12	5A They don't bite	Нови знания	Учениците да могат да използват отрицателни изречения за изразяване на факти, свързани с животни.	PRESENT SIMPLE Negative	Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, писмени задачи в клас, домашна работа	
47	12	5B Does the Egyptian vulture live alone?	Нови знания	Учениците да се ориентират и да откриват	PRESENT SIMPLE Yes/no	Индивидуални задачи, работа по двойки	Писмени задачи в клас, участие в час,	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				необходимата информация при четене на интервю.	questions		домашна работа	
48	12	5B Does the Egyptian vulture live alone?	Нови знания	Учениците да усвоят лексика с имена на животни. Учениците да могат да задават въпроси за характеристики на животни. Учениците да могат да създават писмен текст, в който да описват животни.	Vocabulary animals Writing model – Describing Animals	Индивидуални задачи, работа по двойки	Участие в час домашна работа	
49	13	5B Does the Egyptian vulture live alone?	Упражнения	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Писмени задачи	
50	13	5C Why do you want this job?	Нови знания	Учениците да могат: – да се ориентират и откриват основна информация в обява; – да разбират основна информация и детайли от онлайн интервю; – да могат да задават въпроси с въпросителна дума, като използват модели.	PRESENT SIMPLE Wh-questions	Индивидуални задачи, работа по двойки	Участие в час, домашна работа	
51	13	5 Smart Skills Book Club	Практическа дейност	Учениците да разбират основна информация в непознат текст.	Нова лексика, свързана с темата	Индивидуални задачи, оценка по зададени критерии	Презентация	
52	13	UNIT 5 ANIMAL PLANET	Упражнения	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи, работа по групи	Устно изпитване, домашна работа	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
53	14	Unit 5 ANIMAL PLANET Revision 5	Преговор	Учениците да преговорят и упражнят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Участие в час, писмени задачи в клас	
54	14	Unit 6 ALL ABOUT ME 6A They are tolerant but pessimistic	Нови знания	Учениците да усвоят лексиката и да описват хора, представители на определени зодии.	Vocabulary Adjectives of personality	Индивидуални задачи	Участие в час, писмени задачи в клас	
55	14	6A They are tolerant but pessimistic	Нови знания	Учениците да: – водят кратък разговор, свързан с темата; – да изразяват съгласие и несъгласие; – да развият своите умения за учене на лексика.	Vocabulary Adjectives of personality	Индивидуални задачи, работа по двойки, диалози	Устно изпитване, участие в час, домашна работа	
56	14	6B I like playing sports	Нови знания	Учениците да могат разбират основна информация за предпочитания във интернет форум.	LIKE/DON'T LIKE + verb + -ing	Индивидуални задачи, работа по двойки	Участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
57	15	6B I like playing sports	Нови знания	Учениците да могат да говорят за свободното си време.	Vocabulary Free Time activities	Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, участие в час	
58	15	6B I like playing sports	Нови знания	Учениците да могат да пишат кратък текст за предпочитани дейности в свободното време.	Writing Model – Likes and dislikes	Индивидуални задачи	Писмени задачи в клас, домашна работа	
59	15	6A They are tolerant but pessimistic 6B I like playing sports	Упражнения	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи, работа по двойки	Участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
60	15	6C What can't they do?	Нови знания	Учениците да могат да говорят за техните	CAN Positive, negative,	Индивидуални задачи, работа по двойки, диалози	Участие в час, писмени задачи в	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				способности.	questions		клас, домашна работа	
61	16	6C Pronunciation 2	Нови знания	Учениците да могат да разпознават и изчитат: фонетичните символи /ɒ/, /ɔ:/, /ʊ/, /u:/, /ə/, /ɜ:/. Учениците да могат да разграничават интонацията в изречения. Учениците да могат да използват дати и години.	Фонетичните символи /ɒ/, /ɔ:/, /ʊ/, /u:/, /ə/, /ɜ:/. Интонация в изречението	Индивидуални задачи	Участие в час, писмени задачи в клас	
62	16	6 Smart Skills How we learn: Multiple Intelligence Project 3 – Me in pictures	Практическа дейност	Учениците да разбират основна информация в непознат текст. Социална и гражданска компетентност. Учениците да могат да планират, изпълнят и представят проекта.		Въпросник, индивидуална задача, изложба	Участие в час, работа по проект	
63	16	Unit 6 ALL ABOUT ME Revision 6	Преговор	Учениците да преговорят и упражняват изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Участие в час, писмени задачи в клас	
64	16	Test 3 (U5&6)	Контрол				Контролна работа	
65	17	Test 3 (correction)	Упражнения	Учениците да преговорят и упражнят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Участие в час	
66	17	Revision 1	Обобщение	Учениците да преговорят и упражнят всички изучени граматически структури и лексикални единици в първите 6 урока.		Индивидуални задачи	Писмени задачи в клас, домашна работа	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
67	17	Revision1	Обобщение	Учениците да преговорят и упражнят всички изучени граматически структури и лексикални единици в първите 6 урока.		Индивидуални задачи	Писмени задачи в час, участие в час	
68	17	Revision1	Обобщение	Учениците да преговорят и упражнят всички изучени граматически структури и лексикални единици в първите 6 урока.		Индивидуални задачи	Писмени задачи в час, участие в час	
69	18	Unit 7 THE FOOD YOU EAT 7A I don't like fizzy drinks	Нови знания	При четене на текст и слушане на диалог учениците да разбират общото съдържание и конкретни, необходими подробности за храни и напитки.	Vocabulary Food and drinks	Индивидуални задачи, работа по групи	Участие в час, домашна работа	
70	18	7A I don't like fizzy drinks	Нови знания	Учениците да могат да общуват във всекидневни ситуации – да изразяват мнение за храни и напитки.	Countable and uncountable nouns	Индивидуални задачи, работа по двойки, игра	Устно изпитване, писмени задачи в клас, домашна работа	
71	18	7B I want to cook	Нови знания	Учениците да могат да разбират основна информация в диалог за готвене.	Some and any	Индивидуални задачи, работа по двойки	Писмени задачи в клас, участие в час, домашна работа	
72	18	7B I want to cook	Нови знания	Учениците да говорят за необходимите продукти за ястия. Учениците да дават устни инструкции за приготвяне на определено ястие.	Cooking Verbs The Imperative	Работа по двойки, ролева игра	Участие в час, писмени задачи в час	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК								
73	19	7A I don't like fizzy drinks 7B I want to cook paella	Упражнения	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи, игра	Участие в час, домашна работа	
74	19	7C Is ketchup a vegetable?	Нови знания	Учениците да разбират основна информация и детайли в разговор за пазаруване на храни. Учениците да могат да пазаруват хранителни продукти.	How many/how much, a lot of	Индивидуални задачи	Писмени задачи в час	
75	19	7B I want to cook paella 7C Is ketchup a vegetable?	Упражнения	Учениците да преговорят и упражнят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи, работа по двойки	Участие в час, домашна работа	
76	19	7C Is ketchup a vegetable?	Нови знания	Учениците да са усвоили лексиката за храни и напитки. Учениците да могат пишат за предпочитана храна.	Writing Model – Favourite food or dish	Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, домашна работа	
77	20	7C Is ketchup a vegetable? 7 Smart skills A healthy diet	Практическа дейност	Учениците да разбират текстове за здравословно хранене. Умения за здравословен начин на живот. Междупредметна връзка с биология и здравно образование.		Индивидуални задачи, групово работа	Участие в час, домашна работа	
78	20	Unit 7 THE FOOD YOU EAT Revision 7	Преговор	Учениците да преговорят и упражнят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Устно изпитване, участие в час, писмени задачи в клас	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
79	20	Unit 8 THE OLYPMICS NOW AND THEN 8A People in Sports	Нови знания	Учениците да разбират основна информация в диалог за спортно събитие.	Vocabulary Sports BE Past simple Positive, Negative, Questions	Индивидуални задачи, игра	Писмени задачи в клас, домашна работа	
80	20	8A People in Sports	Нови знания	Учениците да могат да използват изрази за минало време. Учениците да могат да отговарят на прости въпроси за минал момент.	Past time expressions Vocabulary Verbs with sports	Индивидуални задачи, работа по двойки	Участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
81	21	8B Olympic Kings	Нови знания	Учениците да могат: – извлекат необходимата информация в текст за спортист; – да говорят за спортиста, за когото са прочели. Междупредметна връзка – спорт.	Vocabulary Olympics Sportsmen	Индивидуална задача, работа по двойки	Писмени задачи в клас, участие в час	
82	21	8B Olympic Kings	Нови знания	Учениците да могат да говорят за техните способности в миналото.	COULD Positive, Negative, Questions	Индивидуални задачи, работа по двойки	Писмени задачи в клас, участие в час, домашна работа	
83	21	8B Olympic Kings	Упражнения	Учениците да преговорят и упражнят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи, групово работа	Устно изпитване, Писмени задачи в час	
84	21	8C Why did women dress up as men ... ?	Нови знания	Учениците да разбират и извличат информация от текст за първите Олимпийски игри. Междупредметна връзка с история.	THE PAST SIMPLE Introduction	Индивидуални задачи	Участие в час	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
85	22	8C Why did women dress up as men ... ?	Нови знания	Учениците да разбират информация за минали събития и да говорят за тях. Учениците да могат да пишат описание на известен спортист.	THE PAST SIMPLE Positive Regular verbs. Writing Model – A famous sportsperson	Индивидуални задачи, работа по двойки	Участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
86	22	8C Why did women dress up as men ... ?	Упражнения	Учениците да упражнят минало просто време на правилни глаголи.		Индивидуални задачи, работа по групи	Устно изпитване, писмени задачи в клас, домашна работа	
87	22	8 Smart skills How to succeed Project 4 – A sporting event	Практически задачи	Учениците да: – разбират основната информация в текст за спортист с увреждания; – да изказват мнение за това как да успееш в живота. Умения за инициатива и предприемчивост. Учениците да могат да планират, изпълнят и представят проекта за спортно събитие в миналото.		Индивидуални задачи, дискусия	Участие в час, писмени задачи в клас, работа по проект	
88	22	8 THE OLYPMICS NOW AND THEN Revision 8	Преговор	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Устно изпитване, писмени задачи в клас	
89	23	Test 4 (U7&8)	Контрол				Контролна работа	
90	23	Test 4 (correction)	Упражнения	Учениците да преговорят и упражнят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Участие в час	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
91	23	Unit 9 TRAVEL BROADENS THE MIND 9A Columbus didn't discover India	Нови знания	Учениците да усвоят и лексиката по темата. Учениците да разбират обща и специфична информация в исторически текст. Междупредметни връзки с история и география.	Vocabulary The Age of discovery Saying years	Индивидуални задачи	Участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
92	23	9A Columbus didn't discover India	Нови знания	Учениците да усвоят и употребяват правилно лексиката по темата за <i>Великите географски открития</i> . Учениците да могат да дискутират личността и ролята на Колумб.	PAST SIMPLE regular verbs – negative PAST SIMPLE irregular verbs – positive, negative	Индивидуални задачи, работа по двойки, дискусия	Устно изпитване, писмени задачи в клас, домашна работа	
93	24	9B What did Karl Benz invent?	Нови знания	Учениците да разбират основна и конкретна информация в диалог за изобретения.	Vocabulary Types of transport PAST SIMPLE Questions	Индивидуални задачи	Устно изпитване, писмени задачи в клас, домашна работа	
94	24	9B What did Karl Benz invent?	Нови знания	Учениците да могат да пишат история по дадени ключови думи и фрази. Търсене на информация в интернет.	Articles – a, an, the. Writing Model – Describing a past event	Индивидуални задачи, работа по двойки, изложба	Участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
95	24	9A Columbus didn't discover India 9B What did Karl Benz invent?	Упражнения	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални практически задачи	Писмени задачи в клас, домашна работа	
96	24	9C Here's your boarding pass	Нови знания	Учениците да могат: – да се ориентират и да откриват обща и специфична информация в диалог при чекиране за самолет;	Telling the time: the 24-hour clock	Индивидуални задачи, работа по двойки	Участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				– да могат да се чекират за полет.				
97	25	9C Here's your boarding pass	Нови знания	Учениците да могат: – да извличат конкретна информация при слушане на летищна информация; – да разпознават и изчитат фонетичните символи /eɪ/, /aɪ/, /ɔɪ/, /ɪə/, /eə/, /aʊ/, /əʊ/; – да разбират слятото произнасяне на думи в изречение.	Фонетичните символи /eɪ/, /aɪ/, /ɔɪ/, /ɪə/, /eə/, /aʊ/, /əʊ/. Linking	Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, участие в час, домашна работа	
98	25	9C Here's your boarding pass	Упражнения	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, писмени задачи в клас, домашна работа	
99	25	9 Smart Skills The Travel Bug	Практическа дейност	Учениците да могат: – да разбират обща и конкретна информация за пътуване; – да изразяват мнение по темата. Търсене на информация в интернет.		Индивидуални задачи, дискусии в групи, представяне на мисли за пътуване пред класа	Участие в час, домашна работа	
100	25	Unit 9 TRAVEL BROADENS THE MIND Revision 9	Преговор	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, писмени задачи в клас	
101	26	Unit 10 LONDON CALLING	Нови знания	Учениците да могат: – да разбират обща	Vocabulary Sightseeing	Индивидуални задачи, работа по двойки	Участие в час, писмени задачи в	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		10A Sightseeing in London		информация за забележителности в Лондон; – да говорят за забележителности в България.			клас	
102	26	10B The bell isn't ringing	Нови знания	Учениците да могат да разбират основна информация в монолог за забележителности.	THE PRESENT CONTINUOUS TENSE Positive and negative	Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, участие в час, домашна работа	
103	26	10B The bell isn't ringing	Нови знания	Учениците да разбират и използват правилата за писане на -ing формата. Учениците да могат да говорят за времето и температурите. Междупредметна връзка с география.	Vocabulary The weather	Индивидуални задачи, работа по двойки	Участие в час, писмени задачи в клас	
104	26	10B The bell isn't ringing	Нови знания	Учениците да усвоят и използват лексиката за форми и посоки.	Shapes, Directions THE PRESENT CONTINUOUS Positive and negative State verbs	Индивидуални задачи	Участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
105	27	10C What is she doing?	Нови знания	Учениците да могат да разбират основна и специфична информация в разговор за туристическо събитие.	PRESENT CONTINUOUS questions	Индивидуални задачи, работа по двойки	Участие в час, писмени задачи в клас, домашна работа	
106	27	10B The bell isn't ringing 10C What is she doing?	Упражнения	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи, групова работа	Устно изпитване, писмени задачи в клас, домашна работа	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
107	27	10C What is she doing?	Нови знания	Учениците да могат: – да пишат пощенска картичка/имейл до приятел или член на семейството и да описват туристически обекти; – да говорят за действия в момента.	Writing Model – A postcard to a friend	Индивидуални задачи, работа по двойки	Участие в час, писмени задачи в клас	
108	27	10 Smart skills The London Underground	Практическа дейност	Учениците да разбират и извличат обща и специфична информация в текст за забележителност. Развитие на културната компетентност. Учениците писмено описват картина. Междупредметна връзка с изобразително изкуство.		Индивидуални задачи, песен, картина	Участие в час, домашна работа	
109	28	Unit 10 Project 5 – A tourist brochure	Практическа дейност	Учениците да могат да представят готовия продукт с акцент върху говоренето.		Индивидуални задачи, изложба	Устно изпитване, работа по проект	
110	28	Unit 10 LONDOND CALLING Revision 10	Преговор	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Устно изпитване, писмени задачи в клас	
111	28	Test 5 (U9&U10)	Контрол				Контролна работа	
112	28	Test 5 (correction)	Упражнения	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Участие в час	
113	29	Unit 11 YOUTH CULTURE	Нови знания	Учениците да усвоят лексика за дрехи.	Items of clothing	Индивидуални задачи	Участие в час, писмени задачи в	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		11A I like trendy clothes		Учениците да могат да разбират основна информация в блог за мода.			клас	
114	29	11A I like trendy clothes	Нови знания	Учениците да могат да говорят за дрехите, които носят в момента и по принцип.	Present simple and present continuous	Индивидуални задачи, работа по двойки или групи	Писмени задачи в клас, домашна работа	
115	29	11A I like trendy clothes	Упражнение	Учениците да могат: – да определят различните действия в момента и по принцип; – говорят за предпочитани дрехи.		Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, писмени задачи в час	
116	29	11B The band is more popular now	Нови знания	Учениците да могат: – да проследят разговор за музикални жанрове и инструменти и да разбират основната информация; – да определят лицата, които участват в разговор по темата.	Vocabulary Musical styles, Musical instruments	Индивидуални задачи	Устно изпитване, участие в час	
117	30	11B The band is more popular now	Нови знания	Учениците да могат: – да сравняват хора и предмети; – да говорят за предпочитана музика и концерти.	Comparatives Superlatives	Индивидуални задачи, работа по двойки	Писмени задачи в час, участие в час, домашна работа	
118	30	11B The band is more popular now	Упражнения	Учениците да упражнят и затвърдят изучената лексика и граматика.		Индивидуални задачи	Устно изпитване, писмени задачи в час	
119	30	11C At the cinema	Нови знания	Учениците да усвоят лексика за филмови жанрове.	Film Genres Writing Model –A film review	Индивидуални задачи, диалози	Писмени задачи в час, домашна работа	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Британски и американски английски език. Учениците да могат да пишат рецензия на филм.				
120	30	11B The band is more popular now 11C At the cinema	Упражнения	Учениците да упражнят и затвърдят изучената лексика и граматика.		Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, писмени задачи в час	
121	31	11 Smart skills Books or films?	Практическа дейност	Учениците да могат да разбират гледната точка на автор на статия във вестник. Учениците се подготвят и водят дебат по темата <i>Книга или филм</i> .		Индивидуални задачи. групово работа, дебат, песен	Участие в час, домашна работа	
122	31	11 YOUTH CULTURE Revision 11	Преговор	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Устно изпитване, писмени задачи в клас	
123	31	Unit 12 MAKING PLANS 12A What are you going to be?	Нови знания	Учениците да усвоят основни професии на английски език. Учениците да могат да говорят за професиите на родителите си и на членове на семейството.	Vocabulary Jobs	Индивидуални задачи	Участие в час	
124	31	12A What are you going to be?	Нови знания	Учениците да могат да употребяват граматическата конструкция, като говорят за предпочитана бъдеща професия.	BE GOING TO Positive, negative, questions	Индивидуални задачи, работа по двойки	Писмени задачи в час, участие в час	
125	32	12A What are you going to be?	Упражнения	Учениците да упражнят и затвърдят изучената лексика и граматика.		Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, писмени задачи в час	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
126	32	12B Holidays	Нови знания	Учениците да разбират основна информация в диалог за планирана почивка. Учениците да могат да се сбогуват. Умения за учене – обяснение на думи на английски език.	Types of holidays	Индивидуални задачи, работа по двойки	Писмени задачи в час, участие в час	
127	32	12B Holidays	Упражнения	Учениците да упражнят и затвърдят изучената лексика и граматика. Учениците да обсъждат плановете си за почивка.		Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, писмени задачи в час	
128	32	12C Holidays now and then	Нови знания	Учениците да усвоят и употребяват лексиката по темата. Учениците да могат да разбират основна информация и да извличат необходими детайли в статия за пътуването сега и в миналото.	Holiday equipment	Индивидуални задачи	Писмени задачи в час, участие в час	
129	33	12C Holidays now and then	Нови знания	Учениците да могат: – да пишат имейл за своите планове; – да разпознават и изчитат фонетичните символи /p/, /b/, /k/, /g/, /t/, /d/, /s/, /z/, /f/, /v/.	Writing Model – Holiday plans. Фонетичните символи /p/, /b/, /k/, /g/, /t/, /d/, /s/, /z/, /f/, /v/	Индивидуални задачи, работа по двойки	Устно изпитване, участие в час, домашна работа	
130	33	12 Smart Skills Life Skills Test	Практическа работа	Учениците решават личностен тест и четат за		Въпросник, индивидуални задачи	Участие в час, домашна работа	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				професиите, подходящи за тях според теста.				
131	33	Unit 12 Project 6 – My holiday objects	Практическа работа	Учениците да могат да представят готовия продукт.		Индивидуални задачи, изложба	Работа по проект	
132	33	12 MAKING PLANS Revision 12	Преговор	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Устно изпитване, писмени задачи в клас	
133	34	Test 6 (U11&U12)	Контрол				Контролна работа	
134	34	Test 6 (correction)	Упражнения	Учениците да преговорят изучените граматически структури и лексикални единици.		Индивидуални задачи	Участие в час	
135	34	Revision 2	Обобщение	Учениците да преговорят и упражнят всички изучени граматически структури и лексикални единици във вторите шест урока.		Индивидуални задачи	Писмени задачи в клас, домашна работа	
136	34	Revision 2	Обобщение	Учениците да преговорят и упражнят всички изучени граматически структури и лексикални единици във вторите шест урока.		Индивидуални задачи	Писмени задачи в час, участие в час	
137	35	Revision2	Обобщение	Учениците да преговорят и упражнят всички изучени граматически структури и лексикални единици във вторите шест урока.		Индивидуални задачи	Писмени задачи в час, участие в час	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
138	35	Final Test (изходно ниво)	Контрол				Контролна работа	
139	35	Final Test correction	Обобщение	Учениците да преговорят и упражнят всички изучени граматически структури и лексикални единици.		Групова работа	Участие в час	

Разработил:

(Име, фамилия, подпис)

ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма, в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.) и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.