

## ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет *немски език* за 4. клас

Учебен комплект *FUNKEL NEU*

Годишен хорариум 102 часа

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици X 3 часа седмично = 54 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа	Бележки/ коментари
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	1	<b>Modul 1: Funkel und seine Freunde</b> <b>LB, S. 3:</b> запознаване с новия учебник за 4. клас <b>LB, S. 4:</b> запознаване със съдържанието на учебника <b>LB, S. 5:</b> запознаване с темата на първия модул	Преговор на материал от 2. и 3. клас: Функел и другите герои, теми Развитие на уменията четене и говорене Правилна употреба на думи, изрази и изречения	Свободно говорене, разиграване на кратки диалози; описание на изображения; отговори на въпроси, участие в езикова игра	
2	1	Einheit 1. Wir sind in der 4. Klasse! LB, S. 6 – 7 Първият учебен ден	Преговор на материал от 2. и 3. клас, овладяване на нова лексика по темата за първия учебен ден; развитие на уменията слушане и говорене	Слушане и повтаряне; свободно говорене, отговори на въпроси, описание на картина	
3	1	Einheit 1. Wir sind in der 4. Klasse! LB, S. 6 – 7, AB, S. 3 – 4, Üb. 1 – 8 Поведение в клас Правописни особености	Преговор на материал от 2. и 3. клас, овладяване на нова лексика по темата за поведението в клас; развитие на уменията четене и говорене; правилен правопис	Слушане и възпроизвеждане; четене с разбиране, разговор върху прочетен текст; въпроси и отговори Развитие на уменията писане	
4	2	Einheit 1. Wir sind in der 4. Klasse! LB, S. 8, AB, S. 4, Üb. 9 – 10 Четене с разбиране Слушане с разбиране Писане	Преговор на материал от 2. и 3. клас, овладяване на нова лексика по темата за придобитите умения в обучението по немски език; развитие на уменията четене, слушане и говорене; правилен правопис	Четене с разбиране, разговор върху прочетен текст с трансфер на знания; въпроси и отговори; слушане с разбиране и изразително четене Писане	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5	2	Einheit 1. Wir sind in der 4. Klasse! LB, S. 9 Работа по проект	Преговор на материал от 2. и 3. клас, упражняване на лексика и конструкции; изграждане на умения за изработване и представяне на продукт	Четене и обсъждане на указания за работа по проект; представяне на идеи за работа; изработване и представяне на Buchstabenrolle	
6	2	Einheit 1. Wir sind in der 4. Klasse! LB, S. 10 Четене с разбиране Писане Езикови игри	Преговор на материал от 2. и 3. клас, упражняване на лексика и конструкции; изграждане на умения по четене с разбиране, писане и участие в езикови игри, работа в екип	Индивидуална работа; работа в екип; участие в езикова игра; писане	
7	3	Einheit 1. Wir sind in der 4. Klasse! AB, S. 5 Lesecke	Развитие на уменията четене с разбиране; изграждане на умения за работа с текст; развитие на умения за изказване на мнение и аргументиране	Четене и обсъждане на стихотворение; изразително четене; овладяване на езиков материал за оценка на текст и аргументиране	
8	3	Einheit 1. Wir sind in der 4. Klasse! LB, S. 11 Funkel-Magazin Детско списание Писане на съобщение	Развитие на умения за четене с разбиране; развитие на уменията писане; участие в изработване на общ продукт	Четене на текст и обсъждане на прочетеното; писане на текст по зададен образец; участие в създаване на общ продукт	
9	3	Einheit 2. Wir sind gesund! LB, S. 12 – 13; AB, S. 6 – 7, Üb. 1 – 2 Der menschliche Körper Слушане и повтаряне Овладяване на нова лексика	Усвояване на нова лексика: частите на човешкото тяло; работа върху произношението и интонацията; упражняване на нова лексика под формата на игра	Слушане и повтаряне на нови думи; четене; езикова игра Писане; упражняване на определителен член и множествено число	
10	4	Einheit 2. Wir sind gesund! LB, S. 12 – 13; AB, S. 7, Üb. 3 – 4 Tim ist verletzt Слушане на текст и проверка на разбирането	Развитие на уменията слушане с разбиране; описание на изображение; свободно говорене	Слушане на текст и проверка на разбирането чрез определяне на верни и грешни твърдения; попълване на изречения в тетрадката; особености на правописа	
11	4	Einheit 2. Wir sind gesund! LB, S. 14; AB, S. 7, Üb. 5 – 7 Das Schulfest Четене с разбиране	Преговор и затвърждаване на лексика; овладяване на нови думи и изрази; развитие на уменията четене с разбиране	Четене на текст и проверка на разбирането чрез отговори на въпроси и описание на илюстрация; попълване на изречения в тетрадката; упражняване на правописа	
12	4	Einheit 2. Wir sind gesund! LB, S. 15 Bleib fit! Четене с разбиране; говорене; упражняване на конструкции	Преговор и затвърждаване на лексика; овладяване на нови думи и конструкции; развитие на уменията четене с разбиране и говорене; развитие на уменията писане	Четене; упражняване на нова конструкция – Imperativ; свободно говорене; писане	
13	5	Einheit 2. Wir sind gesund! LB, S. 16 Ich bin krank! Четене и слушане с разбиране	Усвояване на нови думи и конструкции; преговор и затвърждаване на лексика; развитие на уменията четене и слушане;	Четене по роли; откриване и упражняване на граматични конструкции; разиграване на диалози;	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Писане	формиране на умения за писане на рими	слушане, четене и разбиране на стихотворение; писане на рими	
14	5	Einheit 2. Wir sind gesund! AB, S. 8 – 9, Üb. 8 – 12 Ich bin krank! Преговор и упражнения	Формиране на умения за подреждане на диалог, за образуване на нови думи, за правилна употреба на формите на императив; развитие на умения по писане	Подреждане на диалог; упражняване на нова лексика и конструкции; словообразуване; упражняване на формите на императив; писане	
15	5	Einheit 2. Wir sind gesund! AB, S. 10 – 11 Spiel und Spaß Преговор и упражнения под формата на игра	Разбиране на указания за езикова игра; разбиране съдържанието на езикови карти; участие в игра; умения за работа в екип	Четене на указания за езикова игра; четене и разбиране на съдържанието на карти за игра; работа в група	
16	6	Einheit 2. Wir sind gesund! LB, S. 17 Funkel-Magazin Das Hygiene-Museum in Dresden	Развитие на умения за четене с разбиране; развитие на умения за търсене и представяне на информация	Четене на текст и обсъждане на прочетеното; натрупване на пасивна лексика; търсене и представяне на информация	
17	6	Einheit 3. Freunde und ihre Hobbys LB, S. 18 – 19; AB, S. 12, Üb. 1 Hobbys Овластяване на нова лексика	Усвояване на нова лексика: любими занимания; работа върху произношението и интонацията; преговор и упражняване на лексика	Описание на картина; слушане и повтаряне; четене; писане; съотнасяне на думи към изображения	
18	6	Einheit 3. Freunde und ihre Hobbys LB, S. 18 – 19; AB, S. 13, Üb. 2 Was machen die Kinder gern? Слушане с разбиране; упражняване на диалогична реч	Развитие на уменията слушане; проверка на разбирането чрез отговори на въпроси; развитие на диалогичната реч; писане на изречения с нова лексика	Слушане на разговор между героите от учебника по темата „любими занимания“; отговаряне на въпроси; работа по двойки: разиграване на диалози; писане на изречения	
19	7	Einheit 3. Freunde und ihre Hobbys LB, S. 20; AB, S. 13, Üb. 3 Momo erzählt Четене с разбиране; говорене	Развитие на уменията четене с разбиране: поставяне на подходящо заглавие, определяне на верни и грешни твърдения, предаване на съдържанието; трансфер на знания	Разглеждане на снимки и избор на подходящи заглавия; четене на текст и изпълнение на задачи за проверка на разбирането; свободно говорене Домашна работа: писане на кратък текст за любимите занимания на Момо	
20	7	Einheit 3. Freunde und ihre Hobbys LB, S. 21 Mia erzählt über ihre Hobbys Слушане с разбиране; говорене	Развитие на уменията говорене по темата „любими занимания“ Развитие на уменията слушане с разбиране Развитие на уменията писане	Разговор по темата „четене и любими книги“; слушане на диалог и изпълнение на задачи за глобално и детайлно слушане; писане на Steckbrief	
21	7	Einheit 3. Freunde und ihre Hobbys LB, S. 22 Eine Wandzeitung Четене с разбиране; говорене	Развитие на уменията четене с разбиране и говорене: учениците разбират разкази на свои връстници и говорят за любимите им учители, предмети и извънучилищни занимания	Четене на кратки съобщения във вестник на класа, разговор върху съдържанието, извличане на съществена информация; свободно говорене	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
22	8	Einheit 3. Freunde und ihre Hobbys LB, S. 23 Hobbys gibt es so viele Писане Изпълнение на песен	Изграждане на умения за писане на свързан текст и коригиране на грешки Песен: слушане, четене, попълване на липсващи думи и изпълнение Писане на куплет от песен	Работа по двойки: писане на кратък текст за любимите занимания, коригиране, оформяне и създаване на стенвестник Слушане на песен, проверка на разбирането, изпълнение	
23	8	Einheit 3. Freunde und ihre Hobbys AB, S. 14 – 15, Üb. 4 – 9 Wiederholen, üben	Преговор и затвърждаване на лексика и конструкции по темата на Einheit 3 Развитие на уменията писане и говорене	Изпълнение на упражненията в работната тетрадка; работа по двойки и в клас	
24	8	Einheit 3. Freunde und ihre Hobbys AB, S. 16 Lesecke Четене с разбиране Логически задачи	Развитие на уменията четене с разбиране Решаване на логически задачи Писане: съставяне на весели задачи	Четене на писмо и проверка на разбирането чрез отговори на въпроси Решаване на логически задачи: четене, разговор Писане на логически задачи	
25	9	Einheit 3. Freunde und ihre Hobbys LB, S. 24 Funkel-Magazin Четене с разбиране Заучаване на стихотворение	Развитие на уменията четене с разбиране; натрупване на пасивна лексика; заучаване на стихотворение наизуст	Индивидуална работа и работа по двойки Обсъждане на съдържанието на стихотворение	
26	9	<b>Modul 2. Mit Funkel zu Hause und in der Schule</b> <b>LB, S. 25:</b> запознаване с темата на втория модул	Преговор и затвърждаване на позната лексика и структури Запознаване с теми и лица от втори модул Развитие на уменията четене и говорене Правилна употреба на думи, изрази и изречения	Свободно говорене, разиграване на кратки диалози; описание на изображения; отговори на въпроси, участие в езикова игра	
27	9	Einheit 4. Meine Straße LB, S. 26 – 27 Funkel beschreibt die Stadt	Усвояване на нова лексика по темата на урока; подобряване на произношението и интонацията; езикова игра с учебните карти	Слушане и възпроизвеждане; четене и затвърждаване на нова лексика; участие в езикова игра	
28	10	Einheit 4. Meine Straße LB, S. 26 – 27 Funkel beschreibt die Stadt	Развитие на уменията слушане с разбиране; съотнасяне на дума и изображение; правилна употреба на нови думи и изрази по темата на урока; създаване на умение за водене на диалог	Слушане на текст: Функел описва своя град; проверка на разбирането чрез съотнасяне с картина; разиграване на диалози по зададен образец; трансфер на знания: свободно говорене за родното му място и улица; писане на адрес	
29	10	Einheit 4. Meine Straße AB, S. 17 – 19 Meine Stadt, Straßen, Gebäude	Упражняване на нова лексика по темата на урока; правилно назоваване на улици и сгради; изграждане на умения за	Четене и декламиране на стихотворение; описание на пътя до училище; работа с план на града;	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			ориентиране в града; правилна употреба на граматични конструкции с предлози	разиграване на диалози; писане; упражняване на предлози	
30	10	Einheit 4. Mein Zuhause LB, S. 28 Das Haus AB, S. 20 – 21, Üb. 8 – 9	Правилна употреба на думи и изрази при описание на картина; работа върху произношението и интонацията; усвояване на нова лексика: дом, стаи, мебели	Слушане и възпроизвеждане на нова лексика; описание на картина; съотнасяне между учебни карти и илюстрация; говорене	
31	11	Einheit 4. Mein Zuhause LB, S. 29 Mein Zimmer AB, S. 21, Üb. 10 – 13	Развитие на уменията четене с разбиране; развитие на умения за откриване на нова лексика в текст; овладяване и упражняване на нови думи и изрази	Четене на текст и проверка на разбирането чрез отговор на въпрос и записване в тетрадката; четене на стихотворение и попълване на лексика по темата на урока; назоваване и писане на мебели в жилището; езикова игра	
32	11	Einheit 4. Mein Zuhause LB, S. 30 Unser Projekt AB, S. 22 Lesecke	Упражняване на нова лексика по темата на учебната единица; работа по проект; изпълнение на творчески задачи; развитие на умения за работа в екип	Изпълнение на езикови задачи и разиграване на диалози; минипроект: изработване на модел на къща; четене на текстове от тетрадката и съотнасяне с картина	
33	11	Einheit 4. Meine Stadt LB, S. 31 Funkel-Magazin Köln	Работа по проект: създаване на детско списание Развитие на уменията четене с разбиране Страноведска информация: град Кьолн	Четене на писмо и проверка на разбирането чрез съотнасяне с изображения; свободно говорене: събиране на интересна информация за родното място; създаване на текст за родното място	
34	12	Einheit 5. Einkaufen LB, S. 32 – 33 Mama und Mia wollen einkaufen AB, S. 23 – 24, Üb. 1 – 2	Усвояване на нова лексика по темата на урока; слушане, подобряване на произношението и интонацията; езикова игра с учебните карти Развитие на уменията слушане с разбиране	Слушане и повтаряне на нови думи Слушане на текст и съотнасяне с картина; повторно слушане и отговаряне на въпроси Игра с учебните карти Упражнения в работната тетрадка	
35	12	Einheit 5. Einkaufen LB, S. 32 – 33 Im Supermarkt AB, S. 24, Üb. 3 – 4	Усвояване на нова лексика по темата на урока; затвърждаване на лексика Развитие на уменията слушане с разбиране Развитие на уменията писане	Упражнения за затвърждаване на лексика Слушане с разбиране; упражнения за проверка на разбирането Писане; Словообразуване	
36	12	Einheit 5. Einkaufen LB, S. 34 Im Supermarkt AB, S. 24, Üb. 5	Развитие на уменията четене с разбиране Развитие на уменията писане Затвърждаване на лексика и конструкции	Четене на текст; изпълнение по роли Изясняване на нова лексика Проверка на разбирането Писане на Einkaufslisten – работа по двойки	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
37	13	Einheit 5. Einkaufen LB, S. 35 Wiederholen, üben AB, S. 24-25, Üb. 6 – 7	Запознаване с числата до 100 и с начина на изписване на цената Развитие на диалогичната реч Запознаване с често употребявани глаголи с делими представки Образуване на нови думи	Четене на цени в магазина; упражняване Формулиране на въпроси и отговори, разиграване на диалози Упражняване на глаголи с делима представка	
38	13	Einheit 5. Einkaufen LB, S. 36 Die Kochstunde AB, S. 25, Üb. 8	Развитие на уменията четене с разбиране Усвояване на нова лексика по темите хранителни продукти и готвене Употреба на неправилни глаголи Групова игра	Четене на текст и изясняване на нова лексика; описание на картина, разиграване на диалози по образец; упражняване на спрежението на глаголи в сегашно време	
39	13	Einheit 5. Einkaufen Wiederholen, üben AB, S. 25 – 26, Üb. 9 – 15	Правилна употреба на лексика и структури Правилна употреба на лични местоимения Обогатяване на лексическия запас по темата на урока	Четене на гатанка и намиране на решението; изясняване на нова лексика Изпълнение на упражнения за употреба на лични местоимения Решаване на кръстословица Писане на изречения със съществителни във вин. падеж	
40	14	Einheit 5. Einkaufen AB, S. 27 Lesecke Mit Zahlen spielen	Развитие на уменията четене с разбиране и решаване на логически задачи Упражняване на числата до 100 Формулиране на въпроси и отговори	Самостоятелна работа: решаване на кръстословица; сравняване и обсъждане на резултатите Работа по групи: игра с цени на продукти Формулиране на въпроси	
41	14	Einheit 5. Einkaufen LB, S. 37 Funkel-Magazin	Развитие на уменията четене с разбиране Работа по проект: създаване на детско списание Развитие на уменията писане	Четене на разказче и проверка на разбирането чрез описание на илюстрация към текста Разговор за учтивостта у дома и в училище Писане на изречения	
42	14	Einheit 6. Meine Schule Die Zahlen bis 100 LB, S. 38; AB, S. 28, Üb. 1 – 2	Систематизиране и усвояване на нова лексика: числата до 100 Участие в езикова игра	Слушане и четене на числата до 100 Работа по двойки; Самостоятелна работа за усвояване на нова лексика Писане	
43	15	Einheit 6. Meine Schule Ich liebe meine Schule LB, S. 39; AB, S. 28 – 29, Üb. 3 – 4	Развитие на уменията слушане с разбиране: извличане на съществена информация Правилна употреба на думи и изрази по темата „училище и съученици“	Слушане на три изказвания: съотнасяне на изречения към картини, попълване на таблица с важна информация, отговаряне на въпроси Попълване на липсващи думи в текст	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
44	15	Einheit 6. Meine Schule Das Klassenzimmer LB, S. 40 – 41; AB, S. 29, Üb. 5 – 7	Правилна употреба на думи и изрази по темата „училище, класна стая, седмична програма“ Развитие на уменията слушане с разбиране: определяне на верни твърдения	Слушане и повтаряне на нова лексика Слушане с разбиране Затвърждаване на лексика по темата „училищни принадлежности“ Обсъждане на седмична програма Писане на седмична програма	
45	15	Einheit 6. Meine Schule Schulfächer, Schulsachen LB, S. 42; AB, S. 30, Üb. 8 – 9	Правилна употреба на думи и изрази по темата „учебни предмети, дейности в училище“ Развитие на диалогичната реч Правилна употреба на глагола <i>wollen</i>	Работа по двойки: въпроси и отговори Четене и разиграване на диалози Преговор на лексика от 2. и 3. клас Писане	
46	16	Einheit 6. Meine Schule Wo ist die Schule? LB, S. 43	Усвояване и правилна употреба на лексика по темата „пътят до училище“ Развитие на уменията четене с разбиране Групова игра	Четене на диалог, изясняване на нова лексика, определяне на правилни твърдения, описание на картини Участие в групова игра, преговор и затвърждаване на лексика	
47	16	Einheit 6. Meine Schule Meine Traumschule AB, S. 31	Преговор и правилна употреба на лексика по темата „моето училище“; разширяване на лексическия запас Изграждане на умения за разбиране на текст; попълване на информация в таблица	Четене на съобщения в училищен вестник; изясняване на непозната лексика; проверка на разбирането Извличане на съществена информация и записване в таблица Разговор за идеалното училище	
48	16	Einheit 6. Meine Schule Funkel-Magazin Schulfreunde LB, S. 44	Обобщение на лексика по темата „училище и съученици“ Работа по проект: създаване на детско списание Писмено изразяване на отношение	Четене на писмо до детско списание; изясняване на лексика и структури; проверка на разбирането чрез съотнасяне към изображения Писане на кратък текст	
49	17	Einheit 6. Meine Schule Schulralley AB, S. 32	Участие в езикова игра Работа по групи Попълване на резултати от групова работа	Провеждане на училищно рали Игра с числа Преговор и затвърждаване на лексика Представяне на резултатите	
50	17	Klassenarbeit	Проверка на усвоения учебен материал	Писмена работа	
51	17	Bewertung der Klassenarbeit  Modul 3. Mit Funkel für den Umweltschutz LB. S. 45 Запознаване с темата на третия модул	Преговор и затвърждаване на позната лексика и структури Запознаване с теми и лица от трети модул Развитие на уменията четене и говорене Правилна употреба на думи, изрази и изречения	Свободно говорене, разиграване на кратки диалози; описание на изображения; отговори на въпроси, участие в езикова игра	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
52	18	Einheit 7. Tiere und Pflanzen LB, S. 46 – 47; AB, S. 33, Üb. 1 – 2	Усвояване на нова лексика по темата на урока; слушане, подобряване на произношението и интонацията; езикова игра с учебните карти Развитие на уменията слушане с разбиране	Слушане и повтаряне на нови думи Слушане на текст и съотнасяне с картина; повторно слушане и отговаряне на въпроси Игра с учебните карти Упражнения в работната тетрадка	
53	18	Einheit 7. Tiere und Pflanzen LB, S. 48 Raten, spielen	Преговор и затвърждаване на лексика по темата „животни и растения“ Участие в езикова игра Развитие на уменията писане	Систематизиране и упражняване на лексика Четене и писане на гатанки Работа по двойки и в група: игра	
54	18	Einheit 7. Tiere und Pflanzen LB, S. 49; AB, S. 34 – 35, Üb. 3 – 4 Bäume	Развитие на уменията четене с разбиране: извличане на съществена информация и отговаряне на въпроси Усвояване на нова лексика Запознаване с проекта Junge Naturforscher	Четене на стихотворение, изясняване на нова лексика, проверка на разбирането; декламиране на стихотворение; запознаване с частите на дървото, упражняване на мн.ч. Работа по проект	

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 14 седмици X 3 часа седмично = 48 часа**

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа	Бележки/ коментари
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
55	19	Einheit 7. Tiere und Pflanzen Проект „Junge Naturforscher“ LB, S. 49, Üb. 10; AB, S. 35, Üb. 5 – 6	Проект „Junge Naturforscher“: изграждане на умения за работа в екип Затвърждаване на изучен материал Преговор и разширяване на лексика по темата на урока	Работа по проекта „Junge Naturforscher“: изпълнение на задачите, подготвяне на общия продукт Упражнения в работната тетрадка	
56	19	Einheit 7. Tiere und Pflanzen LB, S. 50	Затвърждаване на лексика, усвояване на думи и изрази по темата „море и морски обитатели“; слушане и повтаряне на нови думи; четене с разбиране; работа по двойки	Слушане и повтаряне на нова лексика; игра с езиковите карти Четене на текст и попълване на липсващи части от думи Работа по двойки: затвърждаване на лексика	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
57	19	Einheit 7. Tiere und Pflanzen AB, S. 36 – 37, Üb. 7 – 9 Wiederholen, üben	Преговор и затвърждаване на лексика по темата на учебната единица Упражняване на граматични структури Езикови игри; писане	Събиране на думи по темата на учебната единица и попълване на игрално поле Работа по групи: провеждане на езикова игра Попълване на липсващи букви в текст Говорене: описание по образец	
58	20	Einheit 7. Tiere und Pflanzen AB, S. 37 – 38, Üb. 10 – 12 Wiederholen, üben	Преговор и затвърждаване на лексика по темата на учебната единица Упражняване на граматични структури Езикови игри; писане	Упражняване на изучена граматика Затвърждаване на лексика Изработване на Leporello и игра	
59	20	Einheit 7. Tiere und Pflanzen LB, S. 51, Funkel-Magazin Urlaub mit Hund	Развитие на уменията четене с разбиране Разширяване на лексическия запас Работа по проект: създаване на детско списание Развитие на умения за писане на писмо	Четене на текст; проверка на разбирането чрез задаване на въпроси и описание на картини Писане на писмо	
60	20	Einheit 8. Pflanzen und Tiere brauchen Schutz! LB, S. 52 Die Geschichte von dem Eulenbaby Osi	Овластяване на нова лексика по темата на урока; развитие на уменията слушане с разбиране; изграждане на умения за свободен разговор	Разглеждане на учебните карти, слушане и повтаряне, слушане и четене, игра; слушане на текст и извличане на информация; свободен разговор	
61	21	Einheit 8. Pflanzen und Tiere brauchen Schutz! LB, S. 53 Der Krokus erzählt	Овластяване на нова лексика по темата на урока; развитие на уменията слушане с разбиране; изграждане на умения за свободно говорене	Учебни карти: слушане и повтаряне, слушане и четене, игра; слушане на текст и извличане на информация; описание	
62	21	Einheit 8. Pflanzen und Tiere brauchen Schutz! LB, S. 54 – 55 Eulen und andere Tiere	Развитие на уменията четене с разбиране: глобално и детайлно четене Правилна употреба на думи и изрази по темата на урока Правилна употреба на граматични структури	Четене на текст и изясняване на нова лексика; описание, писане на кратък информационен текст Описание на животни и птици Упражняване на граматични структури: съществителни във винителен падеж	
63	21	Einheit 8. Pflanzen und Tiere brauchen Schutz! LB, S. 55 – 56 Gefahren für Pflanzen und Tiere Geschützte Arten	Изграждане на умения за водене на дискусия; развитие на уменията четене с разбиране; изграждане на умения за търсене и представяне на информация от различни източници	Свободен разговор по темата за опазване на околната среда Четене на текст и разговор за защитени видове Търсене и представяне на информация	
64	22	Einheit 8. Pflanzen und Tiere brauchen Schutz! AB, S. 39 – 40, Üb. 1 – 4 Wiederholen, üben	Преговор и затвърждаване на лексика по темата на учебната единица; правилна употреба на граматични конструкции; работа върху правописа	Четене, извличане на съществена информация, съотнасяне със снимки, писане; откриване на нови думи и преговор на граматика	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			Развитие на уменията четене с разбиране	Четене на текст и попълване на букви и думи; разговор върху прочетеното	
65	22	Einheit 8. Pflanzen und Tiere brauchen Schutz! AB, S. 40 – 42, Üb. 5 – 10 Wiederholen, üben	Преговор и затвърждаване на лексика по темата на учебната единица; правилна употреба на граматични конструкции; работа върху правописа	Откриване на антоними; преговор на думи с особености в правописа; словообразуване; преговор и упражняване на граматика: предлогът <i>mit</i>	
66	22	Einheit 8. Pflanzen und Tiere brauchen Schutz! AB, S. 42, Üb. 11 Lesecke Unterricht „Biologische Vielfalt“	Развитие на уменията четене с разбиране: запознаване с основни стъпки към разбиране на текст; изграждане на умения за свободен разговор върху прочетен текст	Четене на текст; изясняване на непознатата лексика; изпълнение на задачи за разбиране; разговор: изразяване на отношение към прочетеното	
67	23	Einheit 8. Pflanzen und Tiere brauchen Schutz! LB, S. 57, Funkel-Magazin Nationalpark Kellerwald-Edersee	Работа по проект: създаване на детско списание Развитие на уменията четене с разбиране; обогатяване на лексическия запас Изграждане на умения за създаване на текст	Четене на писмо; изясняване на нова лексика; извличане на съществена информация и разговор върху текста и снимките Писане на писмо; илюстриране с надписани снимки	
68	23	Einheit 9. Wir schützen die Umwelt LB, S. 58 – 59 Ein Ausflug	Овластяване на нова лексика по темата на урока; развитие на уменията четене с разбиране; изграждане на умения за свободен разговор	Слушане на нови думи, четене и повтаряне; затвърждаване на нова лексика; четене на изказвания и съотнасяне към снимки	
69	23	Einheit 9. Wir schützen die Umwelt LB, S. 58 – 59, AB, S. 44 – 45, Üb. 1 – 3 Momos Bericht	Овластяване на нова лексика по темата на урока; развитие на уменията слушане с разбиране; изграждане на умения за свободен разговор	Слушане, четене и употреба на нова лексика; слушане на текст и определяне на верни и грешни твърдения	
70	24	Einheit 9. Wir schützen die Umwelt LB, S. 60 Der See ist schmutzig	Правилна употреба на лексика и структури по темата на урока; развитие на уменията четене с разбиране; изграждане на умения за свободен разговор; овластяване на граматични структури	Четене на разговор по роли, изясняване на непознатата лексика, съотнасяне на информация от текста със снимков материал; отговаряне на въпроси; граматични упражнения	
71	24	Einheit 9. Wir schützen die Umwelt AB, S. 46 Familie Maus und die Menschen	Развитие на уменията четене с разбиране; изграждане на умения за работа в екип; създаване на умения за участие в театрално представление	Четене на откъси и подреждане в правилната последователност; проверка на разбирането; писане на сценарий; организиране на куклен театър	
72	24	Einheit 9. Wir schützen die Umwelt LB, S. 61 – 62; AB, S. 47 Luft zum Atmen Wiederholen, üben	Развитие на уменията четене с разбиране Повторение и затвърждаване на лексика и граматични структури	Четене и изпълнение на стихотворение; съотнасяне на информация от текста към снимков материал Словообразуване, граматика	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
73	25	Einheit 9. Wir schützen die Umwelt LB, S. 62 – 63 Wasser und Energie sparen	Изграждане на умения за водене на дискусия; развитие на уменията слушане и четене с разбиране	Разговор за опазването на околната среда; систематизиране на лексика; слушане и четене с разбиране; свободно говорене	
74	25	Einheit 9. Wir schützen die Umwelt AB, S. 48 Lesecke Informationen zu einem Buch	Развитие на уменията четене с разбиране: ориентиране по контекста, извличане и систематизиране на съществена информация	Четене на анотация на детска книга и откриване на важна информация Записване на информацията Провеждане на разговор	
75	25	Einheit 9. Wir schützen die Umwelt LB, S. 64 Funkel-Magazin Sachen mit Müll basteln	Работа по проект: създаване на детско списание Развитие на уменията четене с разбиране; обогатяване на лексическия запас Изграждане на умения за създаване на текст	Четене на писмо и разговор върху съдържанието; изясняване на непозната лексика; описание на снимките Запознаване с идеята на Функел и даване на предложения за изработване на неща от отпадъци	
76	26	<b>Modul 4. Mit Funkel reisen und feiern</b> LB, S. 65 Запознаване с темата на четвърти модул	Преговор и затвърждаване на позната лексика и структури Запознаване с теми и лица от четвърти модул Развитие на уменията четене и говорене Правилна употреба на думи, изрази и изречения	Свободно говорене, разиграване на кратки диалози; описание на изображения; отговори на въпроси, участие в езикова игра	
77	26	Einheit 10. Feste feiern Geburtstagsparty AB, S. 49; LB, S. 66 – 67	Правилна употреба на думи и изрази по темата „празници“; овладяване на нова лексика по темата „облекло“; подобряване на произношението и интонацията; изграждане на умения за свободно говорене	Припомняне на названията на празниците с помощта на снимков материал; записване на празниците в календар Слушане, четене и повтаряне на нова лексика; описание на картина	
78	26	Einheit 10. Feste feiern LB, S. 66 – 67; AB, S. 50, Üb. 3 – 5 Was ziehe ich heute an?	Развитие на уменията слушане с разбиране; овладяване на езикови средства за изказване на предположения; правилна употреба на лексика и структури по темата на урока	Повторение на лексика по темата „облекло“; слушане на диалог и определяне на верни и грешни твърдения; изказване на предположения; слушане на диалог и определяне на верни предположения Лексически и граматични упражнения	
79	27	Einheit 10. Feste feiern. AB, S. 50 – 51, Üb. 6 – 9 Nina feiert Geburtstag	Развитие на уменията четене с разбиране; изграждане на умения за провеждане на интервю и съобщаване на резултатите	Четене на текст; изясняване на непозната лексика; проверка на разбирането чрез определяне на верни и грешни твърдения; работа по двойки:	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				провеждане на интервю; обобщаване на отговорите и докладване пред класа	
80	27	Einheit 10. Feste feiern AB, S. 52, Üb. 10 – 11 Schreiben Wiederholen, üben	Правилна употреба на лексика и структури по темата на учебната единица Изграждане на умения за писане на история по картини	Упражняване на лексика по темата за рождения ден: организация, облекло, парти; изказване на пожелания за рождения ден; писане на история по картини: устно описание, записване на важни думи и изрази, подреждане, избор на заглавие, писане и коригиране	
81	27	Einheit 10. Feste feiern LB, S. 68 Der Muttertag	Овладяване и затвърждаване на лексика по темата „празници“; развитие на уменията четене с разбиране; правилна употреба на граматични структури	Четене на кратка информация за Деня на майката; четене на диалог и проверка на разбирането чрез отговаряне на въпроси; упражняване на лични и притежателни местоимения	
82	28	Einheit 10. Feste feiern LB, S. 69, AB, S. 52, Üb. 12 – 14 Der Martinstag	Овладяване и затвърждаване на лексика по темата „празници“; развитие на уменията четене с разбиране; изграждане на умения за свободно говорене	Четене на кратка информация за празника на св. Мартин; описание на картини; четене на историята на св. Мартин и изясняване на непознатата лексика; разговор в класа	
83	28	Einheit 10. Feste feiern LB, S. 70 Advent und Weihnachten	Правилна употреба на лексика, свързана с празниците; развитие на уменията четене с разбиране; слушане с разбиране; проект: календар на празниците	Съотнасяне на думи към изображения; четене на текст за <i>Advent</i> , разговор върху текста и трансфер към България; запознаване с обичая <i>Wichteln</i> ; слушане с разбиране; проект	
84	28	Einheit 10. Feste feiern LB, S. 71 Funkel-Magazin Feste in Bulgarien	Работа по проект: създаване на детско списание Развитие на уменията четене с разбиране; обогатяване на лексическия запас Изграждане на умения за създаване на текст	Четене с разбиране; запознаване с названията на български празници Писане на текст за празник и лично отношение към него Изработване на страница от детското списание	
85	29	Einheit 11. Die deutschsprachigen Länder LB, S. 72 – 73 Wichtige Informationen, Sehenswürdigkeiten	Преговор и усвояване на нова лексика, свързана с немскоезичните страни; изграждане на умения за слушане и четене на информативен текст; формиране на умения за търсене и представяне на информация	Работа с учебните карти: слушане и повтаряне, четене и повтаряне Работа с текст: слушане и показване на карта, четене и отговаряне на въпроси Групова работа: търсене и представяне на информация за Германия, Австрия и Швейцария	
86	29	Einheit 11. Die deutschsprachigen Länder LB, S. 72 – 73; AB, S. 53, Üb. 1 – 4	Преговор и усвояване на нова лексика, свързана с немскоезичните страни;	Работа с учебните карти Работа с текст: слушане и четене с	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Wichtige Informationen, Sehenswürdigkeiten	изграждане на умения за слушане и четене на информативен текст; формиране на умения за търсене и представяне на информация	разбиране Групова работа: представяне на интересни факти за Германия, Австрия и Швейцария Лексически упражнения	
87	29	Einheit 11. Die deutschsprachigen Länder LB, S. 74; AB, S. 53, Üb. 5 Die Schweiz	Усвояване на страноведска информация за Швейцария; слушане и четене с разбиране; извличане на информация	Слушане: определяне на верните твърдения, попълване на липсващи думи; четене и отговаряне на въпроси; обобщаване на информация за Швейцария	
88	30	Einheit 11. Die deutschsprachigen Länder LB, S. 75; AB, S. 54, Üb. 6 Deutschland	Усвояване на страноведска информация за Германия; развитие на уменията четене с разбиране; извличане на информация и съотнасяне към снимки	Четене на текст, проверка на разбирането; търсене на информация за изображенията; образуване на изречения; обобщаване на информация за Германия	
89	30	Einheit 11. Die deutschsprachigen Länder LB, S. 76; AB, S. 54, Üb. 7 – 8 Österreich	Усвояване на страноведска информация за Австрия; развитие на уменията четене с разбиране; извличане на информация и описание на снимки	Четене на текст, проверка на разбирането; търсене на информация за изображенията; попълване на изречения; обобщаване на информация за Германия	
90	30	Einheit 11. Die deutschsprachigen Länder AB, S. 55, Üb. 9 – 11 Wie schreibt man einen Brief/eine Einladung	Правилна употреба на лексика и конструкции; обобщаване на правила и формиране на умения за писане на писмо и покана	Запознаване с основни правила за писане на писмо и покана; работа върху конкретно писмо и покана; писане на писмо и отговор; писане на покана	
91	31	Einheit 11. Die deutschsprachigen Länder AB, S. 55 – 56, Üb. 12 – 15 Reisen; Lesecke	Правилна употреба на лексика и структури от всички учебни единици Развитие на диалогичната реч Развитие на уменията четене с разбиране	Работа по двойки и в група: езикови игри за преговор; слушане, четене и изпълнение на песен Четене на писмо и разговор за берлинските мечки	
92	31	Einheit 11. Die deutschsprachigen Länder LB, S. 77 Funkel-Magazin Die Sonnenblumen-Grundschule	Работа по проект: създаване на детско списание Развитие на уменията четене с разбиране; обогатяване на лексическия запас Изграждане на умения за създаване на текст	Четене на текст; изясняване на непознатата лексика, разговор за отношенията в класа, за контакти с български ученици Писане на писмо и покана към немски ученици	
93	31	Einheit 12. Ab in die Ferien! LB, S. 78 – 79 Ferien, Verkehrsmittel	Преговор и овладяване на нова лексика по темите „транспорт“ и „ваканция“ Изграждане на умения за формулиране и записване на идеи	Работа с учебните карти: слушане и повтаряне, четене и повтаряне; описания на картини; записване на предположения	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
94	32	Einheit 12. Ab in die Ferien! LB, S. 78 – 79; AB, S. 57, Üb. 1 – 2 Wo sind die Kinder?	Преговор и овладяване на нова лексика по темите „транспорт“ и „ваканция“ Развитие на уменията слушане с разбиране	Работа с учебните карти: слушане, четене и повтаряне; слушане на диалози и сравняване по двойки; слушане и попълване на таблица	
95	32	Einheit 12. Ab in die Ferien! LB, S. 80 – 81 Schreibwerkstatt	Преговор и затвърждаване на лексика по темата на учебната единица Формиране на умения за писане на история по картини	Слушане, четене и повтаряне на думи и изрази; събиране и подреждане на материал за писане на история; писане, коригиране и представяне	
96	32	Klassenarbeit	Проверка на усвоения учебен материал	Писмена работа	
97	33	Einheit 12. Ab in die Ferien! LB, S. 82 – 83	Преговор и затвърждаване на лексика по темата на учебната единица; развитие на диалогичната реч; четене и разговор за предстоящата ваканция	Четене на диалози по роли; разиграване на диалози с нов езиков материал; преговор на лексика и граматика от цялата учебна година; четене на текст; разговор	
98	33	Einheit 12. Ab in die Ferien! AB, S. 58 – 59, Üb. 3 – 6	Правилна употреба на думи и структури по темата на учебната единица; формиране на умения за провеждане на анкета; активиране на изучена лексика	Писане на изречения и сравняване на резултатите; попълване на лични местоимения в изречения; провеждане на анкета и съобщаване на резултатите; групова игра: активизиране на лексика	
99	33	Einheit 12. Ab in die Ferien! AB, S. 60 – 61	Формиране на умения за четене с разбиране; активизиране на изучена лексика; правилна употреба на граматични структури	Четене на текст и проверка на разбирането; преговор на лексика и структури; писане	
100	34	Einheit 12. Ab in die Ferien! AB, S. 61 – 62	Формиране на умения за четене с разбиране; активизиране на изучена лексика; правилна употреба на граматични структури	Четене на текст и попълване на липсващи думи; четене на текст и попълване на глаголни форми Запознаване с Larbook	
101	34	Spiel und Spaß LB, S. 84	Формиране на умения за четене с разбиране и писане; участие в езикова игра	Провеждане на езикова игра	
102	34	Spiel und Spaß Spiele aus dem LB und dem AB	Участие в езикови игри	Избор и провеждане на интересни игри от учебника и тетрадката	