

.....
пълно наименование на училището

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР:

(име, фамилия, подпис, печат)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
по учебния предмет **история и цивилизации** за 10. клас

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици по 3 часа седмично – 54 часа

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа	Бележки/ коментари
1	2	3	4	5	6
НАЧАЛЕН ПРЕГОВОР					
1	1	Българите през Новото време	Представя, описва, проследява и обяснява основни исторически събития, личности и идеи от периода.	Конспективно изложение. Обяснение. Беседа. Устна проверка. Отговор на въпрос. Изпълнение на задача. Съставяне на линия на времето.	
2	1	България през Съвременната епоха	Представя, описва, проследява и обяснява развитието на българското общество и държава през периода.	Конспективно изложение. Обяснение. Беседа. Устна проверка. Отговор на въпрос. Изпълнение на задача. Съставяне на линия на времето.	
3	1	България и българите (XV – XX в.) (контрол и оценка)	Представя, описва, проследява и обяснява факти, събития, процеси, личности от българската история.	Тест за входно ниво Писмена проверка на основни знания и умения.	
4	2	Въведение в българската история. Периодизация	Използва хронологични и пространствени ориентири при определяне на периодите на българската история. Открива синхрон и асинхрон.	Беседа. Обяснение. Изработване на линия на времето. Отговор на въпрос. Изпълнение на задача.	

1	2	3	4	5	6
Тема 1. ДНЕСНИТЕ БЪЛГАРСКИ ЗЕМИ ПРЕЗ ПРАИСТОРИЧЕСКАТА ЕПОХА					
5	2	1. Първите човешки общности в земите на България (нови знания)	Познава археологически обекти с открити следи от човешки живот в днешните български земи. Дава пример за обществено разслоение. Представя вярванията на праисторическите хора: преклонение пред силите на природата, вяра в живота след смъртта.	Беседа. Обяснение. Конспективно изложение. Оценяване на умения за проследяване на хода на исторически процеси, за извличане на информация от изображения.	
6	2	Българските земи – огнище на цивилизация: от пещерите до металите (упражнение)	Представя археологически обекти с открити следи от човешки живот в днешните български земи. Проследява прехода от „присвояваща“ към „произвеждаща“ икономика – неолитната революция.	Работа с различни източници на историята. Оценяване на знания и умения за работа с историческа карта, текстови източници на информация и изображения.	
7	3	Българските земи – огнище на цивилизация: Варненският некропол и Провадия – солницата (упражнение)	Дава пример за обществено разслоение. Представя вярванията на праисторическите хора.	Работа с различни източници на историята. Оценяване на знания и умения за: синтез, обработване и прилагане на информация.	
Тема 2. ДНЕСНИТЕ БЪЛГАРСКИ ЗЕМИ ПРЕЗ АНТИЧНОСТТА					
8	3	2. Древна Тракия и Одриското царство (нови знания)	Използва пространствени ориентири при описването на Древна Тракия и границите на Одриското царство. Представя последиците от гръцката колонизация по Черноморието. Описва възникването на държавни обединения при траките. Представя Одриското царство като пример за държавно обединение.	Беседа. Разказ. Обяснение. Работа с писмени извори, изображения на артефакти, историческа карта. Устна проверка и оценка на знания и умения за: проследяване на исторически процес по карта, анализ на събития и явления посредством писмени извори, откриване на причинно-следствени връзки, извличане на заключения.	
9	3	3. Общество, религия и култура на траките (нови знания)	Разкрива ролята на владетеля в тракийското общество. Описва бита и всекидневния живот на траките. Описва тракийските вярвания и обичаи. Представя паметници на тракийското културно наследство с национално и световно значение.	Беседа. Обяснение. Работа с писмени извори и изображения на археологически обекти. Устна проверка и оценка на знания и умения за извличане и интерпретиране на информация от различни източници.	
10	4	4. Древна Тракия в състава на Римската империя (нови знания)	Описва днешните български земи в състава на римските провинции на Балканите. Познава прехода от езическата Римска империя към християнската Византийска империя и значението му за балканските провинции.	Беседа. Разказ. Обяснение. Работа с историческа карта. Устна проверка и оценяване на умения за проследяване на хода на историческо събитие и процес и за извличане на информация от	

1	2	3	4	5	6
			Идентифицира съвременни български селища, създадени през римската епоха, със съответните им названия.	историческа карта и писмени източници, сравняване на писмени извори.	
11	4	5. Античната култура в българските земи (нови знания)	Представя паметници на тракийското културно наследство с национално и световно значение. Идентифицира и представя паметници на тракийската, елинската и римската култура в България. Описва разпространението на християнството в балканските провинции на Римската империя.	Беседа. Обяснение. Характеристика. Оценяване на знания и умения за работа с различни източници на информация, за анализ и синтез, за систематизиране на информация по зададени показатели и извличане на изводи и заключения.	
12	4	Посещение в музей (практически дейности)	Идентифицира съвременни български селища, създадени през Античността. Идентифицира и представя паметници на тракийската, елинската и римската култура в България.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Оценяване на умения за описание и оценка на значението на артефакти, за съпоставка по предварително зададени показатели.	
13	5	България през праисторическата и Античната епоха (преговор и обобщение)	Прилага хронологични и пространствени ориентири при обяснение на исторически процеси и явления. Търси, подбира и обработва информация чрез ИКТ по зададени показатели за нови археологически открития, свързани с древните траки.	Беседа. Обяснение. Устна проверка и оценка на знанията и уменията за идентифициране на изображения, за анализ на писмени извори, за презентиране на резултати от проучване чрез ИКТ. Изпълнение на задача.	
14	5	Българските земи през праисторическата и Античната епоха (контрол и оценка)	Посочва, проследява и обяснява факти, събития, процеси и явления.	Тест за текущ контрол. Писмена проверка на знания и умения върху изучения период.	
Тема 3. СРЕДНОВЕКОВНА БЪЛГАРИЯ ДО НАЧАЛОТО НА XI в.					
15	5	6. Древните българи и славяните. „Старата велика България“ (нови знания)	Обяснява причини и последици от Великото преселение на народите. Проследява най-значимите военни конфликти, в които участват българите през периода V – XI в. Сравнява обществата на славяни и българи през езическия период. Познава основни елементи от религията на славяните и древните българи. Извлича информация от различни източници за всекидневието на древните българи. Дава примери за успехи на средновековната българска дипломация. Оценява по зададени показатели владетели: кан Кубрат.	Беседа. Разказ. Обяснение. Характеристика. Проследяване на исторически събития по карта. Анализиране и съпоставяне на различни писмени източници и гледни точки към събитията. Устна проверки и оценяване на знания и умения за: извличане и интерпретиране на информация от различни исторически източници.	

1	2	3	4	5	6
16	6	7. Създаване и укрепване на Българската държава на Балканите (нови знания)	Проследява най-значимите военни конфликти, в които участват българите през периода V – XI в. Дава примери за успехи на средновековната българска дипломация. Представя държавното устройство на средновековната българска държава. Оценява по зададени показатели владетели: кан Аспарух, кан Тервел.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Извличане на информация от писмени извори и съпоставянето ѝ с данните от историческа карта. Съставяне на линия на времето. Устна проверка и оценяване на умения за: работа с карта, изображения (миниатюра, печат) и писмени исторически източници.	
17	6	8. Българската държава (средата на VIII – средата на IX в.) (нови знания)	Представя държавното устройство на ранносредновековната българска държава. Проследява най-значимите военни конфликти, в които участват българите през периода V – XI в. Дава примери за успехи на средновековната българска дипломация. Оценява по зададени показатели владетели: кан Крум, кан Омуртаг.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Оценяване на знания и умения за: извличане на информация от различни исторически източници: карта, писмени извори, изображения; на умение за аргументирано обсъждане на проблем/дискусия. Характеристика на личност по зададени показатели.	
18	6	Ранносредновековната култура (VII – средата на IX в.): Плиска – функции и значение (упражнение)	Търси, подбира и обработва информация чрез ИКТ по зададени показатели. Извлича информация от различни източници за всекидневието на средновековните българи. Представя паметници от епохата с национално и световно значение.	Беседа. Обяснение. Работа с текстови документи и изображения. Устна проверка и оценяване на умения за съпоставяне на информация от различни източници: план, снимка; за формулиране на изводи и заключения.	
19	7	Ранносредновековната култура (VII – средата на IX в.): каменната летопис (упражнение)	Представя паметници от епохата с национално и световно културно наследство: Мадарския конник, каменни надписи. Търси, подбира и обработва информация чрез ИКТ по зададени показатели.	Беседа. Обяснение. Работа с текстови документи и изображения. Оценяване на знания и умения за: работа с различни източници на информация; за презентиране на проучване чрез ИКТ.	
20	7	9. Християнизация на България при княз Борис I Михаил (нови знания)	Разбира значението на Покръстването и извоюването на автокефална Църква. Определя ролята на Църквата в живота на средновековния човек. Проследява най-значимите военни конфликти, в които участват българите през периода V – XI в. Дава примери за успехи на средновековната българска дипломация. Оценява владетели по зададени показатели: Борис I. Описва промени в българското общество в резултат на християнизацията.	Беседа. Конспективно изложение. Устно изпитване. Оценяване на уменията за проследяване на исторически процес; за анализ на средновековна миниатюра и на археологически паметник по снимка; за съставяне на характеристика на средновековен български владетел; за формулиране на заключения за значимостта на исторически събития и явления.	

1	2	3	4	5	6
21	7	10. Делото на светите братя Кирил и Методий и техните ученици (нови знания)	Обяснява значението на делото на св. св. Кирил и Методий и техните ученици. Разбира защо св. св. Кирил и Методий са определени за небесни съпокровители на Европа. Представя паметници от епохата с национално и световно значение. Познава книжовници, книжовни школи и техни произведения. Оценява влиянието на българската култура в средновековния свят.	Беседа. Разказ. Конспективно изложение. Представяне и анализиране на исторически събития и процеси посредством информация от писмени извори. Устна проверка и оценяване на уменията за проследяване на процес; за самостоятелно формулиране на оценка за историческо явление.	
22	8	11. Цар Симеон Велики – „Златният век“ на България: политически възход (нови знания)	Проследява най-значимите военни конфликти, в които участват българите през периода V – XI в. Дава примери за успехи на средновековната българска дипломация. Оценява владетели по зададени показатели: цар Симеон Велики.	Беседа. Разказ. Обяснение. Конспективно изложение. Извличане и интерпретиране на информация от писмени извори и карта. Устна проверка и оценяване на уменията за проследяване на исторически процес и анализ на документи.	
23	8	11. Цар Симеон Велики – „Златният век“ на България: културно развитие (нови знания)	Познава книжовници, книжовни школи и техни произведения. Оценява влиянието на българската култура в средновековния свят.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Устна проверка и оценяване на уменията за проследяване на процес и анализ на изображения.	
24	8	12. България при цар Петър. Цар Самуил и двубоят с Византия (нови знания)	Проследява най-значимите военни конфликти, в които участват българите през периода V – XI в. Дава примери за успехи на средновековната българска дипломация. Оценява по зададени показатели владетели: цар Петър, цар Самуил.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Упражняване на уменията за анализ на исторически източници. Оценяване на уменията за извличане и обработване на информация от писмени документи и карта и за проследяване на процес.	
25	9	Международните договори на българските владетели VII – X в. (практически дейности)	Дава примери за успехи на средновековната българска дипломация.	Систематизиране на познати факти и събития по зададени показатели. Дискусия. Оценяване на уменията за участие в дискусия	
26	9	13. Държава, Църква и общество (VII – началото на XI в.) (нови знания)	Представя устройството на ранносредновековната българска държава. Определя ролята на Църквата в живота на средновековния човек. Извлича информация от различни източници за всекидневието на средновековните българи.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Работа с текстови документи и изображения Оценяване на уменията за: обработване на историческа информация, анализ на исторически извори и проследяване на исторически процес.	
27	9	14. Старобългарската култура (VII – началото на XI в.) (нови знания)	Познава книжовни школи, книжовници и техни произведения. Оценява влиянието на българската култура в	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Работа с писмени извори и изображения Оценяване на уменията за: обработване на	

1	2	3	4	5	6
			средновековния свят.	историческа информация, анализ на източници и проследяване на промени.	
28	10	15. Българските земи под византийска власт (нови знания)	Обяснява последиците от завладяването на българските земи от Византия. Познава формите и проявите на съпротива срещу византийската власт.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Работа с текстови документи и изображения Оценяване на уменията за: анализ на историческа информация по карта и писмени извори и проследяване на процес.	
29	10	Културно наследство на християнска България: Велики Преслав (упражнение)	Представя паметници от епохата с национално и световно културно значение. Търси, подбира и обработва информация чрез ИКТ по зададени показатели за културата и културното наследство. Извлича информация от различни източници за всекидневието на средновековните българи.	Беседа. Обяснение. Работа с текстове и изображения. Устна проверка и оценяване на уменията за работа с източници на информация, за издирване, обработка и презентирание на информация чрез ИКТ.	
30	10	Културното наследство на християнска България: българското културно излъчване (упражнение)	Оценява влиянието на българската култура в средновековния свят. Търси, подбира и обработва информация чрез ИКТ по зададени показатели за културата и културното наследство.	Беседа. Обяснение. Работа с текстове и изображения. Устно оценяване на уменията за работа с различни източници на информация и за презентирание.	
31	11	Първото Българско царство	Проследява значими исторически събития, процеси и явления от посочения период. Оценява по зададени показатели ролята на значими исторически личности.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с исторически документи. Отговор на въпрос. Изпълнение на задача. Устна проверка и оценка.	
Тема 4. СРЕДНОВЕКОВНА БЪЛГАРИЯ XII – XIV в.					
32	11	16. Възстановяване на Българското царство. Първите Асеневци (нови знания)	Оценява ролята на династията на Асеневци за възстановяването на Българското царство. Извлича информация от различни източници за развитието на българската държава. Представя значими военни конфликти от периода XII – XIV в.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Характеристика. Устно оценяване на уменията за работа с различни източници на информация: писмени извори и изображения и съпоставяне на информацията от тях.	
33	11	17. Укрепване и международно утвърждаване на Второто българско царство (нови знания)	Оценява ролята на династията на Асеневци за възстановяването на Българското царство. Представя значими военни конфликти от периода XII – XIV в. Дава примери за успехи на средновековната дипломатия. Оценява владетели по зададени показатели: цар Калоян.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Характеристика. Извличане и анализ на информация от снимки, печат, археологически паметник, произведение на изкуството. Устна проверка и оценка на уменията за работа с различни източници на информация.	
34	12	18. Могъщество на България при цар Иван Асен II (1218 – 1241) (нови знания)	Представя значими военни конфликти от периода XII – XIV в. Дава примери за успехи на средновековната	Беседа. Обяснение. Конспективно изложение. Характеристика. Устна проверка и	

1	2	3	4	5	6
			дипломация. Оценява владетели по зададени показатели: цар Иван Асен II.	оценка на уменията за работа с различни източници: карта, печат, монета, писмени извори.	
35	12	Българските владетели и идеята за завладяване на Константинопол (практически дейности)	Проследява по зададени показатели еволюцията на идеята за завладяване на Константинопол от кан Крум, цар Симеон Велики и цар Иван Асен II.	Беседа. Обяснение. Дискусия. Оценяване на работа в екип по предварително зададени задачи за проучване, формулиране, представяне и защита на конкретна теза.	
36	12	Българските средновековни градове: столицата Търново (упражнение)	Посочва характерни елементи и особености при планировката на българските средновековни градове. Представя стопанското развитие на българските земи през XIII – XIV в.	Беседа. Обяснение. Работа с писмени извори и изображения: план и снимки. Устно оценяване на уменията за работа с различни източници на информация.	
37	13	Българските средновековни градове: крепости в българските земи (упражнение)	Посочва характерни елементи и особености при планировката на българските средновековни крепости. Търси, подбира и обработва информация по зададени показатели чрез ИКТ за български средновековни крепости.	Беседа. Обяснение. Групова работа. Анализ на писмени извори и изображения. Оценка на уменията за работа с различни източници на информация и за презентирание на резултати от проучване.	
38	13	19. Българското царство – средата на XIII – първите десетилетия на XIV в. (нови знания)	Представя значими военни конфликти от периода XII – XIV в. Дава примери за успехи на средновековната дипломация. Оценява владетели по зададени показатели. Извлича информация от различни източници за развитието на Българската държава.	Беседа. Характеристика. Работа с писмени извори и изображения (миниатюра, стенопис, печат, монета). Устно Оценяване на уменията за работа с различни източници и за формулиране на изводи и заключения.	
39	13	20. България при цар Иван Александър (1331 – 1371). Османско нашествие (нови знания)	Проследява етапите на османското завладяване на Балканите. Представя значими военни конфликти от периода. Открива причини и последици от османското завоевание на българските земи. Оценява владетели по зададени показатели: цар Иван Александър, цар Иван Шишман.	Беседа. Разказ. Обяснение. Характеристика. Конспективно изложение. Устна проверка и оценка на уменията за работа с различни източници на информация: житие, приписка, хроника, карта, за характеристика на историческа личност. Съставяне на линия на времето.	
40	14	Българската дипломация XII – XIV в. (практически дейности)	Дава примери за успехи на средновековната българска дипломация. Търси, подбира и обработва информация по зададени показатели чрез ИКТ.	Дискусия. Оценяване на уменията за участие в дискусия и за използване на допълнителна информация при аргументиране на мнение.	
41	14	21. Държава и Църква през XII – XIV в. (нови знания)	Представя устройството на Българската държава и Църква през периода. Търси, подбира и обработва информация по зададени показатели чрез ИКТ.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Устна проверка. Оценяване на уменията за проследяване и обясняване на исторически процес.	

1	2	3	4	5	6
42	14	22. Общество и всекидневие на средновековните българи (нови знания)	Представя структурата на българското общество и описва всекидневието на българите. Представя стопанското развитие на българските земи през XIII – XIV в. Търси, подбира и обработва информация по зададени показатели чрез ИКТ.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Устна проверка. Оценяване на уменията за описване, откриване на причинно-следствени връзки и на синхрон в историческото развитие със Западна Европа.	
43	15	Животът в средновековна България (упражнение)	Представя и обяснява социалната структура, стопанството и бита на българското общество въз основа на различни исторически източници. Търси, подбира и обработва информация по зададени показатели чрез ИКТ.	Беседа. Обяснение. Работа с писмени извори и изображения. Оценка на уменията за анализ на документи и за използване на информация при аргументиране на собствено мнение.	
44	15	23. Българската култура (XIII – XIV в.) (нови знания)	Представя паметници на националната култура със световно значение: Боянската църква, Лондонското четвороевангелие, Ивановските скални църкви, църквите в Несебър. Познава дейността на Търновската книжовна школа и влиянието ѝ в православния свят. Разбира значението на дейността на Патриарх Евтимий. Дава примери за православни книжовни и културни центрове.	Беседа. Обяснение. Работа с текстови документи и изображения. Устно изпитване. Оценяване на уменията за работа с различни източници на информация; за откриване на причинно-следствени връзки и на синхрон в историческото развитие със Западна Европа.	
45	15	Посещение в музей (практически дейности)	Представя и обяснява значението на паметници от Българското средновековие. Упражнява уменията за наблюдаване и описание на материални извори.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Оценяване на уменията за съпоставка и анализ по предварително зададени показатели.	
46	16	Второто българско царство (1185 – 1396) (преговор и обобщение)	Проследява значими исторически събития, процеси и явления от периода. Оценява по зададени показатели ролята на значими исторически личности.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с исторически документи. Устна проверка. Отговор на въпрос. Изпълнение на задача.	
47	16	Българската държава VII – XIV в. (контрол и оценка)	Посочва и обяснява факти, събития, процеси и явления.	Тест за текущ контрол Писмена проверка и оценка на знанията и уменията.	
Тема 5. БЪЛГАРСКИТЕ ЗЕМИ ПОД ОСМАНСКА ВЛАСТ ПРЕЗ XV – XVII в.					
48	16	24. Българските земи в системата на Османската държава (нови знания)	Използва пространствени ориентири за определяне границите на Османската империя и на българското пространство в нея. Описва устройството на Османската империя. Определя мястото на българите в системата на османската държава.	Беседа. Конспективно изложение Обяснение. Устна проверка. Оценяване на уменията за проследяване и обясняване на исторически процес и на причинно-следствени зависимости в историята.	

1	2	3	4	5	6
49	17	25. Българското общество през XV – XVII в. (нови знания)	Описва формирането на български диаспори. Разпознава основните групи в обществото. Разбира ролята на семейството, рода и българския език за съхраняването на народността. Представя характеристики на стопанския и обществен живот в селото и града. Търси, подбира и обработва информация за центрове на българската култура извън българските земи.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Устна проверка. Анализ на писмени извори и изображения. Оценяване на уменията за проследяване и обясняване на социална структура и на исторически процеси и явления.	
50	17	Животът на българите под османска власт (упражнение)	Описва процесите на ислямизация и техните резултати. Представя характеристики на стопанския и обществен живот в селото и града.	Беседа. Обяснение. Работа с исторически документи. Устно изпитване. Оценяване на уменията за работа с различни източници на информация.	
51	17	26. Антиосманска съпротива на българите (нови знания)	Разграничава формите на антиосманска съпротива. Разбира ролята на външнополитическите фактори за българските съпротивителни движения. Оценява съпротивителните действия на българите. Проследява на карта преселванията от и към българските земи.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Работа с текстови документи и историческа карта. Устно изпитване. Оценяване на уменията за: работа с различни източници на информация и анализ на исторически процес.	
52	18	27. Българите и „другите“ в Османската империя (нови знания)	Дава примери за традициите на различните религиозни общности в българските земи. Описва процесите на ислямизация и техните резултати. Представя характеристики на стопанския и обществен живот в селото и града.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Работа с текстови извори и изображения. Устно изпитване. Оценяване на уменията за: работа с различни източници на информация, анализ, съпоставка и синтез.	
53	18	28. Българската култура и европейският свят през XV – XVII в. (нови знания)	Установява асинхронност между българското и европейското културно развитие. Представя българските земи като зона на конфликти и контакти между християнската и ислямската цивилизация. Дава примери за културните приноси на българите католици. Оценява ролята на Чипровската книжовна школа.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Работа с писмени документи и изображения. Оценяване на уменията за: работа с различни източници на информация; формулиране на изводи и заключения на базата на сравнение.	
54.	18	Късно Българско средновековие (преговор и обобщение)	Проследява, описва и обяснява исторически събития, процеси и явления от периода. Оценява по зададени показатели ролята на исторически личности. Търси, подбира и обработва информация чрез ИКТ за личности и центрове на българската култура в българските земи и извън тях.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с исторически документи. Устно изпитване. Отговор на въпрос. Изпълнение на задача.	

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици по 4 часа седмично – 72 часа

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа	Бележки/ коментари
1	2	3	4	5	6
Тема 6. БЪЛГАРСКОТО ВЪЗРАЖДАНЕ					
55	19	29. Начало и същност на Българското възраждане (нови знания)	Представя Българското възраждане като преход на българското общество към Новото време. Обяснява неговата същност, съдържание и хронологични граници. Представя влиянието на промените в Османската империя върху Българското възраждане.	Беседа. Обяснение. Характеристика. Устна проверка. Работа върху уменията за проследяване, анализ и обясняване на исторически процес. Оценка на уменията за анализ на карикатура и за водене на дискусия.	
56	19	30. Стопански промени в българските земи през XVIII – XIX в. (нови знания)	Представя стопанските промени в българските земи през периода. Представя влиянието на промените в Османската империя върху Българското възраждане. Дава примери за процесите на вътрешна и външна миграция. Дава примери за ролята на стопанското развитие през Възраждането върху живота на българите.	Беседа. Разказ. Обяснение. Конспективно изложение. Анализ и съпоставка на писмени извори и изображения. Оценяване на умения за проследяване, анализ и обясняване на исторически процес; на умения за извличане на информация от различни видове документи. Съставяне на линия на времето на периода.	
57	19	31. Зараждане на българско национално самосъзнание (нови знания)	Оценява дейността на Паисий Хилендарски и Софроний Врачански.	Беседа. Обяснение. Конспективно изложение. Характеристика. Устна проверка на знания и умения за определяне на ролята на личността в историческия процес.	
58	19	32. Изграждане на българско светско образование (нови знания)	Представя прехода от килийно към светско образование.	Беседа. Разказ. Обяснение. Конспективно изложение. Характеристика. Оценяване на уменията за проследяване и анализ на исторически процес.	
59	20	Стопанско и просветно обновление през Възраждането: стопанското замогване (упражнение)	Представя влиянието на промените в Османската империя върху Българското възраждане. Представя стопански промени в българските земи през периода.	Беседа. Обяснение. Работа с текстови документи и изображение. Устно изпитване. Оценяване на умения за работа с текстови документи и изображения.	

1	2	3	4	5	6
60	20	Стопанско и просветно обновление през Възраждането: напредъкът на образованието (упражнение)	Представя влиянието на промените в Османската империя върху Българското възраждане. Представя прехода от килийно към светско образование. Дава примери за промени в духовния живот на българите в резултат на европейското културно влияние.	Беседа. Обяснение. Работа с текстови документи. Устно изпитване. Оценяване на умения за работа с текстови документи и изображения.	
61	20	33. Движение за Българска национална църква (упражнение)	Разграничава етапите в движението за извоюване на църковна независимост. Оценява значението на борбите за църковна независимост. Оценява ролята на Българската екзархия за признаването на българската нация.	Беседа. Обяснение. Конспективно изложение. Характеристика. Оценяване на умения за устно проследяване и анализ на исторически процес и за формулиране на оценка за значението на историческо явление.	
62	20	34. Българското общество през Възраждането (нови знания)	Представя влиянието на промените в Османската империя върху Българското възраждане. Представя новите социални групи в българското общество. Обяснява влиянието на европейската цивилизация върху възрожденските българи – интериор на жилищата, облекло и др.	Беседа. Обяснение. Конспективно изложение. Характеристика. Оценяване на уменията за проследяване на причинно-следствени връзки; на анализ и съпоставка на информация от писмени документи и изображения.	
63	21	35. Българската възрожденска култура (нови знания)	Дава примери за промени в духовния живот на българите в резултат на европейското културно влияние: издаване на вестници и списания, поява на театрални трупни, хорове, оркестри и др. Свързва възрожденски дейци с техни творби: Добри Чинтулов, Христо Ботев, Любен Каравелов, Иван Вазов. Оценява постиженията на българската възрожденска литература, живопис, архитектура.	Беседа. Обяснение. Конспективно изложение. Характеристика. Устна проверка. Оценяване на умения за проследяване на причинно-следствени връзки; на характеристика на историческа личност; на представяне на литературни произведения и творби на изобразителното изкуство в контекста на епохата.	
64	21	36. Начало на организирано националноосвободително движение (нови знания)	Представя формите на съпротива на българите до средата на XIX в. Представя идеите и дейността на Г. Раковски като основоположник на организираното националноосвободително движение.	Беседа. Обяснение. Конспективно изложение. Характеристика. Оценяване на умения за определяне ролята на личността в историческия процес и за характеристика на историческа личност по зададени показатели.	
65	21	36. Идеини течения и политически организации през 60-те години на XIX в. (нови знания)	Познава ролята на центровете на българската емиграция. Познава и представя идеите и дейността на политическите емигрантски организации през Възраждането.	Беседа. Обяснение. Конспективно изложение. Характеристика. Оценяване на умения за проследяване на причинно-следствени връзки, анализ на	

1	2	3	4	5	6
				програмни документи, характеристика на исторически личности.	
66	21	37. Българското национално-освободително движение (1869 – 1875): БРЦК и ВРО (нови знания)	Систематизира по зададени показатели дейността на Любен Каравелов. Оценява делото на Васил Левски за освобождението на българите.	Беседа. Обяснение. Конспективно изложение. Характеристика. Оценяване на умения за определяне ролята на личността в историческия процес.	
67	22	37. Българското национално-освободително движение (1869 – 1875): Кризата в БНОД (нови знания)	Систематизира по зададени показатели дейността на Христо Ботев.	Беседа. Характеристика. Конспективно изложение. Обяснение. Оценяване на умения за определяне ролята на личността в историческия процес.	
68	22	Българската революция – европейски и балкански проекции (упражнение)	Обяснява влиянието и синхрона на европейски и балкански национални идеи с възгледите на големите български националреволюционери.	Беседа. Обяснение. Работа с писмени извори. Устно изпитване. Оценяване на умения за извличане и прилагане на информация от текстови документи.	
69	22	39. Априлското въстание на българите (1876) (нови знания)	Представя подготовката, избухването, хода, потушаването и последиците от Априлското въстание.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Характеристика. Оценяване на умения за проследяване на причинно-следствени връзки.	
70	22	40. Руско-турската война (1877 – 1878) и Освобождението на България (нови знания)	Описва военните действия и участието на българите във войната въз основа на информация от различни видове исторически източници. Обяснява клаузите на Санстефанския договор и решенията на Берлинския конгрес.	Беседа. Конспективно изложение. Работа с документи. Устно изпитване. Оценяване уменията за работа с различни източници на историческа информация: международни договори, карикатура.	
71	23	Посещение в музей (практически дейности)	Представя и обяснява значението на материални и писмени паметници от епохата на Възраждането.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Оценяване на умения за съпоставка и анализ по предварително зададени показатели.	
72	23	Българското възраждане (преговор и обобщение)	Проследява значими исторически събития, процеси и явления. Оценява по зададени показатели ролята на значими исторически личности.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с линия на времето и документи. Устно изпитване. Отговор на въпрос. Изпълнение на задача. Работа по групи.	
73	23	Българите през XV – XIX в. (контрол и оценка)	Посочва факти, събития, процеси и явления.	Тест за текущ контрол. Писмено изпитване	
Тема 7. БЪЛГАРИЯ ОТ ОСВОБОЖДЕНИЕТО ДО КРАЯ НА ВТОРАТА СВЕТОВНА ВОЙНА					
74	23	41. Българският национален въпрос (нови знания)	Обяснява клаузите на Санстефанския и Берлинския договор и възникването на българския национален въпрос.	Беседа. Обяснение. Работа с писмени извори и карта. Устна проверка. Оценяване на умения за работа с документи и формулиране на изводи и заключения.	

1	2	3	4	5	6
75	24	42. Изграждане на Княжество България (1878 – 1879) (нови знания)	Обяснява устройството на Княжество България според Търновската конституция. Представя права и задължения на българските граждани според конституцията.	Беседа. Конспективно изложение. Работа с писмен документ – конституция. Обяснение. Устна проверка. Оценяване на умения за извличане и систематизиране на информация от документ.	
76	24	Търновската конституция (упражнение)	Обяснява устройството на Княжество България. Представя основни права и задължения на българските граждани според Търновската конституция.	Беседа. Обяснение. Работа със схема и писмен документ. Оценяване на умения за извличане и интерпретиране на информация от текст и схема.	
77	24	43. Първите години на Княжеството (1879 – 1885) (нови знания)	Разграничава чрез исторически източници основни идеи на либерали и консерватори за устройството на България. Обяснява ролята на монарсите в управлението на страната: княз Александър I Български.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с писмени документи. Устно изпитване. Оценяване на умения за извличане и интерпретиране на историческа информация от писмени документи.	
78	24	44. Източна Румелия и Съединението ѝ с Княжество България: подготовка и осъществяване (нови знания)	Представя устройството на Източна Румелия. Проследява подготовката и осъществяването на Съединението.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Извличане и сравняване на информация от различни видове документи. Оценяване на умения за проследяване на исторически процес.	
79	25	44. Източна Румелия и Съединението ѝ с Княжество България: Сръбско-българска война (нови знания)	Проследява причините, хода и завършека на Сръбско-българската война. Оценява последици от Съединението.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Оценяване на умения за проследяване на исторически процес и работа с писмени документи и карта.	
80	25	45. Съединеното Княжество в края на XIX в. (нови знания)	Представя основни тенденции в българския политически живот и в управлението на Стефан Стамболов и Константин Стоилов. Разбира причините за скъсването и за възстановяването на дипломатическите отношения с Русия. Открива елементи на стопанска модернизация през посочения период.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Оценяване на умения за проследяване на причинно-следствени връзки; на характеристика на исторически личности по зададени показатели, на програми и дейност на политически партии.	
81	25	46. От Княжество към царство. България в началото на XX в. (нови знания)	Обяснява значението на обявяването на Независимостта 1908 г. Обяснява ролята на монарсите в управлението: цар Фердинанд I.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Оценяване на умения за проследяване на причинно-следствени връзки и за характеристика на историческа личност.	
82	25	47. Българите извън пределите на свободната държава (нови знания)	Представя моменти от освободителното движение на българите в Македония и Одринско. Представя подготовката, избухването и последиците от Илинденско-Преображенското въстание.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Работа със статистически данни. Оценяване на умения за проследяване на причинно-следствени връзки; на анализ и прилагане на информация от статистически данни.	

1	2	3	4	5	6
83	26	48. От възторга до покрусата. България в Балканските войни 1912 – 1913 г.	Открива причини и последици от участието на България в Балканските войни. Обяснява с помощта на карта промените в границите на България от 1878 г. до 1913 г.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Работа с историческа карта. Оценяване на умения за проследяване на причинно-следствени връзки в историческия процес и работа с историческа карта.	
84	26	49. Голямата война и България (1914 – 1918) (нови знания)	Оценява участието на България в Първата световна война и клаузите на Ньойския договор. Обяснява ролята на монарсите в управлението: цар Фердинанд I. Обяснява с помощта на карта промените в границите на България от 1878 г. до 1919 г.	Беседа. Конспективно изложение. Обяснение. Работа с историческа карта и с писмени документи. Оценяване на умения за проследяване на причинно-следствени връзки в историческия процес и работа с историческа карта. Съставяне на линия на времето.	
85	26	Те воюваха за България (упражнение)	Търси, подбира и съпоставя информация от различни исторически източници и чрез ИКТ за участието на българите във войните 1912 – 1918 г.	Беседа. Характеристика. Визуализиране. Оценяване на умения за извличане, интерпретиране и презентиране на информация.	
86	26	50. Българското стопанство от Освобождението до войните (нови знания)	Открива елементи на стопанска модернизация през посочения период.	Беседа. Обяснение. Работа със статистически данни. Оценяване на умения за синтез и анализ, за анализ на статистически данни (диаграми).	
87	27	51. Модернизация на българското общество (1878 – 1918) (нови знания)	Открива елементи на синхронност и асинхронност в бита и ежедневието на българите и западноевропейците. Разграничава традиционни от нови празници в българското общество. Търси, подбира и обработва информация за модернизацията на българското общество.	Беседа. Обяснение. Характеристика. Работа с писмени документи и изображения. Оценяване на умения за синтез и анализ, за анализ на изображения и писмени документи; за издирване, интерпретиране и презентиране на информация чрез ИКТ.	
88	27	52. Българското образование и култура (1878 – 1918) (нови знания)	Илюстрира с примери развитието на българското образование, наука и култура. Свързва български творци и произведения в областта на литературата, изкуството и архитектурата с европейски културни течения.	Беседа. Обяснение. Характеристика. Оценяване на умения за синтез и анализ; за интерпретиране на официални държавни документи: законодателство в сферата на образованието.	
89	27	България от Освобождението до войните (1912 – 1918) (преговор и обобщение)	Проследява значими исторически събития, процеси и явления от посочения период. Оценява по зададени показатели ролята на значими исторически личности.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с исторически документи. Устно изпитване. Отговор на въпрос. Изпълнение на задача.	
90	27	България от Освобождението до войните (1912 – 1918) (контрол и оценка)	Представя, описва, обяснява факти, събития, процеси и явления.	Тест за текущ контрол. Писмена проверка на знанията и уменията.	

1	2	3	4	5	6
91	28	53. Следвоенната криза. Земеделското управление (нови знания)	Обяснява с помощта на карта промените в границите на България от 1878 до 1947 г. Посочва особеностите на управлението на БЗНС. Представя основни тенденции на българския политически живот между двете световни войни.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с исторически документи. Оценяване на умения за извличане и интерпретиране на историческа информация от текстови документи с цел характеристика на управление.	
92	28	54. Управлението на Демократическия сговор и левият политически радикализъм (нови знания)	Посочва особеностите на управлението на Демократическия сговор. Представя основни тенденции на българския политически живот между двете световни войни. Разбира ролята на международните и вътрешните фактори за радикализация на политиката на БКП и за ескалацията на политическото насилие в България.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с исторически документи. Оценяване на умения за извличане и интерпретиране на историческа информация от писмени документи: програми на политически партии, журналистически репортаж, инструкция.	
93	28	55. От партийно към безпартийно управление (нови знания)	Представя основни тенденции на българския политически живот между двете световни войни: кризата на демокрацията и преврата от 19 май 1934 г. Обяснява ролята на монарсите в управлението на страната: цар Борис III.	Беседа. Обяснение. Конспективно изложение. Работа с писмени документи. Оценяване на умения за синтез и анализ; за интерпретиране на писмени документи и за характеристика на исторически личности.	
94	28	Управлението на България между двете световни войни (практически дейности)	Обяснява ролята на конкретни политически личности в управлението на страната.	Дискусия. Оценяване уменията за участие в дискусия.	
95	29	56. България в годините на Втората световна война (нови знания)	Оценява избора и действията на България по време на Втората световна война. Обяснява ролята на цар Борис III в управлението на страната. Обяснява с помощта на карта промените в границите на България от 1878 до 1947 г.	Беседа. Обяснение. Конспективно изложение. Оценяване на умения за синтез и анализ; за интерпретация на писмени извори: международни договори, мемоари, дипломатическа преписка.	
96	29	Спасяването на българските евреи (упражнение)	Оценява значението и действията за спасяване на българските евреи през Втората световна война.	Работа с писмени документи. Оценяване на умения за извличане и интерпретиране на историческа информация от писмени документи.	
97	29	57. Българското стопанство между двете световни войни (1919 – 1939) (нови знания)	Посочва особеностите на стопанското развитие на България през посочения период.	Беседа. Обяснение. Работа с писмени извори, статистически данни и снимки. Оценяване на уменията за анализ, съпоставка и синтез на статистически данни, писмени извори и изображения.	
98	29	58. Животът на българите между двете световни войни (1919 – 1939) (нови знания)	Разграничава традиционни от нови празници, налагащи се в българското общество.	Беседа. Обяснение. Работа с разнообразни писмени документи: мемоари, историческо есе и др.; извличане на информация от снимки, посветени на всекидневния живот.	

1	2	3	4	5	6
99	30	59. Българското образование и култура между двете световни войни (1919 – 1939) (нови знания)	Илюстрира с примери развитието на българското образование, наука и култура. Свързва български творци и произведения на литературата, изкуството и архитектурата с европейски културни течения.	Беседа. Обяснение. Характеристика. Работа с писмени документи: законодателство в областта на образованието и културата. Оценяване на умения за синтез и анализ; за интерпретиране на статистически данни, писмени документи и изображения.	
100	30	Средствата за информация в нова България (1878 – 1944) (упражнение)	Подбира и обработва информация от различни исторически източници.	Беседа. Управняване на уменията за извличане и интерпретиране на информация от текстови документи и изображения.	
101	30	Посещение в музей (практически дейности)	Представя и обяснява значението на артефакти и паметници от периода 1879 – 1944 г.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Оценяване на умения за съпоставка и анализ по зададени показатели.	
102	30	България през периода 1919 – 1944 г. (преговор и обобщение)	Проследява и обяснява значими исторически събития, процеси и явления. Оценява по зададени показатели ролята на исторически личности.	Беседа. Характеристика. Работа с исторически документи. Устна проверка и оценка на знания и умения. Отговор на въпрос. Изпълнение на задача.	
103	31	България през периода 1919 – 1944 г. (контрол и оценка)	Посочва, описва, обяснява, проследява факти, събития, процеси и явления.	Тест за текущ контрол. Писмена проверка на знания и умения.	
Тема 8. БЪЛГАРИЯ СЛЕД ВТОРАТА СВЕТОВНА ВОЙНА ДО 1989 г.					
104	31	60. Промените в политическата система (1944 – 1947) (нови знания)	Проследява промените в политическото развитие на България след 1944 г. и прехода от „народна демокрация“ към съветизация. Разбира ролята на СССР за налагане на комунистическия режим в България. Дава примери за политически терор, репресии и нарушаване на граждански, политически и човешки права и свободи. Открива форми на политическа съпротива срещу комунистическия режим.	Беседа. Характеристика. Конспективно изложение. Обяснение. Работа с писмени документи, изображения, статистически данни. Оценяване на умения за проследяване на причинно-следствени връзки в историческия процес и за самостоятелно формулиране на заключения и обобщения.	
105	31	61. Утвърждаване на тоталитарния режим в годините на сталинизма (1948 – 1956) (нови знания)	Разбира ролята на СССР за налагане на комунистическия режим в България. Обяснява характеристики на тоталитарната държава. Обяснява чрез изображения характерните белези на култа към личността на партийния вожд. Дава примери за политически терор, репресии и нарушаване на граждански, политически и човешки права и свободи.	Беседа. Разказ. Обяснение. Характеристика. Конспективно изложение. Работа с писмени извори и изображения (плакат, снимка). Оценяване на умения за проследяване на причинно-следствени връзки в историческия процес и за обясняване на историческо явление: култ към личността.	

1	2	3	4	5	6
106	31	62. Икономически промени в града и селото (1944 – 1956) (нови знания)	Обяснява стопанските промени при комунистическия режим. Оценява последиците от централизираната планова икономика върху икономическото развитие. Дава примери за миграции от селото към града. Описва причините за технологичното изоставане на България спрямо Запада.	Беседа. Разказ. Характеристика. Конспективно изложение. Обяснение. Работа с писмени документи и изображения. Оценяване на умения за анализ и синтез и за проследяване на причинно-следствени връзки в историческия процес.	
107	32	63. България в международните отношения (1944 – 1956) (нови знания)	Дава примери за зависимостта на българската външна политика от СССР. Представя политиката на БКП към българите от Пиринска Македония.	Беседа. Характеристика. Конспективно изложение. Обяснение. Работа с писмени документи и изображения. Оценяване на умения за анализ и синтез.	
108	32	64. Режимът на Тодор Живков (1956 – 1989) (нови знания)	Посочва основни характеристики на едноличната власт на Тодор Живков. Обяснява чрез изображения характерните белези на култа към личността. Сравнява конституциите на НРБ от 1947 и 1971 г. Дава примери за репресии и нарушаване на права и свободи. Открива форми на съпротива срещу комунистическия режим.	Беседа. Характеристика. Конспективно изложение. Обяснение. Работа с писмени документи, изображения, статистически данни. Оценяване на умения за синтез и анализ.	
109	32	65. Българското общество (1956 – 1989) (нови знания)	Представя промени в индустрията и бита на хората. Оценява последиците от централизираната планова икономика върху икономическото развитие на България. Дава примери за миграции от селото към града.	Беседа. Характеристика. Конспективно изложение. Обяснение. Работа с писмени документи, изображения, статистически данни. Оценяване на умения за анализ и съпоставка на различни по вид исторически източници.	
110	32	„Социалистическият начин на живот“ (упражнение)	Дава примери за унифицирането на живота и за създаването на система от привилегии. Разбира ролята на пропагандата в тоталитарното общество.	Беседа. Обяснение. Характеристика. Работа с различни източници на информация. Оценяване на умения за извличане и интерпретиране на историческа информация от различни източници.	
111	33	66. Външната политика на България (1956 – 1989) (нови знания)	Дава примери за обвързаността на българската външна политика от СССР.	Беседа. Характеристика. Конспективно изложение. Обяснение. Работа с писмени документи и изображения. Оценяване на умения за синтез и анализ.	
112	33	67. Българската култура в условията на тоталитарния режим (нови знания)	Дава примери за дисидентски прояви сред българската интелигенция. Посочва приноси на България в европейското и световното културно	Беседа. Характеристика. Конспективно изложение. Обяснение. Работа по групи с различни източници на информация.	

1	2	3	4	5	6
			наследство. Търси чрез ИКТ информация за световно известни български творци.	Оценяване на умения за синтез и анализ, за презентирание на информация, добита чрез ИКТ.	
113	33	Власт и интелигенция (1944 – 1989) (упражнение)	Обяснява механизмите за контрол на комунистическия режим върху интелигенцията. Дава примери за политически терор, репресии и нарушаване на граждански, политически и човешки права и свободи. Открива форми на политическа съпротива срещу комунистическия режим.	Беседа. Работа с документи и изображения. Оценяване на уменията за подбор, анализ и интерпретация на исторически документи с цел извличане на закономерности и заключения за основни характеристики на комунистическия режим.	
114	33	България след Втората световна война до 1989 г. (преговор и обобщение)	Проследява значими исторически събития, процеси и явления от посочения период. Оценява по зададени показатели ролята на значими исторически личности.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с исторически документи. Устно изпитване. Отговор на въпрос. Изпълнение на задача.	
Тема 9. БЪЛГАРИЯ СЛЕД 1989 г.					
115	34	68. Преход към парламентарна демокрация и пазарна икономика (1989 – 2006) (нови знания)	Представя премахването на тоталитарните институции и връщането на принципите на плурализъм, демокрация и пазарна икономика. Описва устройството на Република България съгласно конституцията. Изброява основни права и задължения на гражданите според конституцията. Обяснява предизвикателствата при прехода на българското стопанство към пазарна икономика.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с разнообразни исторически документи: официални писмени извори, изображения, статистически данни, партийни програми. Оценяване на уменията за подбор, анализ и интерпретация на исторически документи.	
116	34	69. Евроатлантическата ориентация на България (1989 – 2006) (нови знания)	Представя основни насоки на българската външна политика. Дава примери за социални проблеми на прехода.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Оценяване на уменията за подбор, анализ и интерпретация на официални държавни документи.	
117	34	70. България след присъединява-нето към Европейския съюз (2007 – 2018) (нови знания)	Представя основни насоки на българската външна политика. Дава примери за положително влияние на ЕС върху развитието на България. Дава примери за положителни ефекти от реструктурирането на икономиката и членството в ЕС за икономическото развитие на България. Обяснява последиците от демографските и миграционните процеси.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с исторически документи. Оценяване на уменията за синтез и анализ; за анализ на статистически данни и писмени документи.	
118	34	71. България в глобалния културен диалог (нови знания)	Представя развитието на културния плурализъм. Дава примери за българското културно	Беседа. Характеристика. Обяснение. Презентиране на резултати от	

1	2	3	4	5	6
			присъствие по света. Представя чрез примери взаимодействието между българската и съвременната световна култура. Представя чрез средствата на ИКТ българи със световни постижения в различни области.	проучвания чрез средствата на ИКТ на приноси на България в световната култура. Оценяване на умения за синтез и анализ на информация от различни видове източници; на презентационни умения.	
119	35	Посещение в музей (практически дейности)	Представя и обяснява чрез артефакти и писмени документи аспекти на развитието на България след Втората световна война. Дава примери за промени във всекидневието на българите.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Оценяване на умения за наблюдение, извличане на информация от различни източници и съпоставка и анализ по предварително зададени показатели.	
120	35	България след 1989 г. (преговор и обобщение)	Проследява, описва и обяснява исторически събития, процеси и явления от посочения период. Оценява по зададени показатели ролята на исторически личности.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с исторически документи. Устна проверка на уменията за съставяне на свързано изложение по исторически проблем.	
121	35	България 1944 – 2018 г. (контрол и оценка)	Представя и обяснява факти, събития, процеси и явления.	Писмено изпитване тест.	
ГОДИШЕН ПРЕГОВОР И ОБОБЩЕНИЕ					
122	35	Праистория и Античност	Проследява значими процеси и явления от посочения период.	Беседа. Работа с исторически документи. Устна проверка. Отговор на въпрос. Изпълнение на задача.	
123	36	Средновековна България VII – XIV в.	Проследява исторически събития, процеси и явления от периода. Оценява по зададени показатели ролята на исторически личности.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с исторически документи. Устна проверка на знания и умения.	
124	36	Българските земи под османска власт XV – края на XIX в.	Проследява исторически събития, процеси и явления. Оценява по зададени показатели ролята на исторически личности.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с исторически документи. Устна проверка на знания и умения.	
125	36	България 1879 – 2018 г.	Проследява значими исторически събития, процеси и явления от посочения период. Оценява по зададени показатели ролята на значими исторически личности.	Беседа. Характеристика. Обяснение. Работа с исторически документи. Устна проверка. Отговор на въпрос. Изпълнение на задача.	
126	36	България от древността до наши дни (контрол и оценка)	Посочва, описва, проследява и обяснява факти, събития, процеси и явления.	Тест за проверка на изходното ниво.	