

УТВЪРДИЛ:

Директор:

(име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет *Изобразително изкуство* за 4. клас

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 1 час седмично

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 2 часа седмично

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи за работа	Бележки/ коментари
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1. 2. час	1 седм. – IX	1. УРОК: ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯТА ОТ 3. КЛАС	Изводи за нивото на изобразителните умения и знанията на учениците в началото на учебната година.	Отговорете устно на въпросите в урока. Входящото равнище се оценява чрез отговорите на въпросите за преговор или чрез изобразителна дейност по тема зададена от учителя.	<i>Един или два учебни часа според календарния план и по преценка на учителя.</i>
3. час	2. седм. – IX	2. УРОК: АРХИТЕКТУРЕН ПЕЙЗАЖ ТЕМА 1. Образи от миналото и от съвременния свят	Описване на визуалните особености на обекти от културно-историческото наследство – архитектурни елементи, материали, конструкция, украса. Отразяване в рисунки на свои впечатления от архитектурата на миналото.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 1. Нарисувай архитектурен пейзаж с къщи от миналото.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4. час	3. седм. – IX	2. УРОК: АРХИТЕКТУРЕН ПЕЙЗАЖ ТЕМА 1. Образи от миналото и от съвременния свят	Описване на визуалните особености на обекти от културно-историческото наследство – архитектурни елементи, материали, конструкция, украса. Отразяване в рисунки на свои впечатления от архитектурата на миналото.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 2. Нарисувай пейзаж с мост или площад с часовникова кула.	
5. час	4 седм. – X	3. УРОК: ПАМЕТНИК НА КУЛТУРАТА ТЕМА 1. Образи от миналото и от съвременния свят	Отразяване в рисунки на свои впечатления от паметници на културата.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 1. Направи рисунка, в която да представиш своето впечатление от паметник на културата, който си видял.	
6. час	5 седм. – X	3. УРОК: ПАМЕТНИК НА КУЛТУРАТА ТЕМА 1. Образи от миналото и от съвременния свят	Отразяване в рисунки на свои впечатления от паметници на културата.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 2. Проучи важен обект, обявен за паметник на културата в твоя регион, и направи рисунки.	
7. час	6 седм. – X	4. УРОК: МИТОЛОГИЧНИ ОБРАЗИ ТЕМА 2. Светът на митовете и легендите	Интерпретиране чрез изобразителна дейност на различни митологични образи.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 1. Нарисувай необикновено митологично същество, което съчетава човешки и животински форми.	
8. час	7 седм. – X	4. УРОК: МИТОЛОГИЧНИ ОБРАЗИ ТЕМА 2. Светът на митовете и легендите	Интерпретиране чрез изобразителна дейност на различни митологични образи.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 2. Направи митологичен герой с апликация от цветни хартии.	
9. час	8 седм. – XI	5. УРОК: БЪЛГАРСКИ ЛЕГЕНДИ ТЕМА 2. Светът на митовете и легендите	Интерпретиране чрез изобразителна дейност на образи от легендите.	Оценява чрез резултата от изпълнение на изобразителна задача. 1. Нарисувай илюстрация по легенда, свързана с български природни обекти	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
10. час	9 седм. – XI	5. УРОК: БЪЛГАРСКИ ЛЕГЕНДИ ТЕМА 2. Светът на митовете и легендите	Интерпретиране чрез изобразителна дейност на образи от легендите.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 2. Илюстрирай легенда за герой или местност от своя роден край.	
11. час	10 седм. – XI	6. УРОК: РИСУВАНЕ ОТ РАЗЛИЧНИ ГЛЕДНИ ТОЧКИ ТЕМА 3. Образи и форми – изобразяване от различни гледни точки	Разпознаване на обекти, изобразени от различни гледни точки. Изобразяване на обекти от различни гледни точки (отгоре, отдолу, отстрани).	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 1. Нарисувай пейзаж с улица, коли, дървета и къщи, погледнати от високо	
12. час	11 седм. – XI	6. УРОК: РИСУВАНЕ ОТ РАЗЛИЧНИ ГЛЕДНИ ТОЧКИ ТЕМА 3. Образи и форми – изобразяване от различни гледни точки	Разпознаване на обекти, изобразени от различни гледни точки. Изобразяване на обекти от различни гледни точки (отгоре, отдолу, отстрани).	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 2. Нарисувай портрет, в който човешко лице е в профил или анфас.	
13. час	12 седм. – XII	7. УРОК: НЕОБИЧАЙНИ ОБРАЗИ НА ПРЕДМЕТИ ТЕМА 3. Образи и форми – изобразяване от различни гледни точки	Изобразяване на обекти от различни гледни точки. Изобразяване на обекти от обичайни и необичайни гледни точки.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 1. Нарисувай различни предмети, погледнати отгоре.	
14. час	13 седм. – XII	7. УРОК: НЕОБИЧАЙНИ ОБРАЗИ НА ПРЕДМЕТИ ТЕМА 3. Образи и форми – изобразяване от различни гледни точки	Изобразяване на обекти от различни гледни точки. Изобразяване на обекти от обичайни и необичайни гледни точки.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 2. Нарисувай познат предмет погледнат от необичайна гледна точка.	
15. час	14 седм. – XII	8. УРОК: ЛОКАЛНИ ЦВЕТОВЕ ТЕМА 4. Образи и цветове – локален цвят	Определяне на локалните цветове на различни обекти. Различаване и изобразяване на локалните цветове на обектите в рисунки. Създаване на различни по въздействие образи чрез промяна на локалните цветове.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 1. Нарисувай картина с растения и животни, като замениш техните локални цветове с необичайни цветове 2. Нарисувай пейзаж с цвят, който да	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				преобладава най-много, за да предадеш състоянието на природата през определен сезон.	
16. час	15 седм. – I	9. УРОК: СКРИТИТЕ ЖИВОТНИ ТЕМА 4. Образи и цветове – локален цвят	Съпоставяне и създаване на образи с различен локален цвят. Рисунки на животни с окраска според природната среда.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 1. Нарисувай образи на животни, които са променили характерния цвят на окраската си, за да се скрият в природата.	
17. час	16 седм. – I	9. УРОК: СКРИТИТЕ ЖИВОТНИ ТЕМА 4. Образи и цветове – локален цвят	Съпоставяне и създаване на образи с различен локален цвят. Рисунки на животни с окраска според природната среда.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 2. Нарисувай образи на животни, които с ярката си окраска привличат внимание или предупреждават враговете си.	
18. час	17 седм. – I	10. УРОК: НОЩЕН ГРАДСКИ ПЕЙЗАЖ ТЕМА 4. Образи и цветове – локален цвят	Различаване и изобразяване на локалните цветове на обектите в нощен пейзаж. Създаване на нощен градски пейзаж чрез промяна на локалните цветове.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 1. Нарисувай нощен градски пейзаж, като използваш тъмни цветове.	
19. час	18 седм. – I	10. УРОК: НОЩЕН ГРАДСКИ ПЕЙЗАЖ ТЕМА 4. Образи и цветове – локален цвят	Различаване и изобразяване на локалните цветове на обектите в нощен пейзаж. Създаване на нощен градски пейзаж чрез промяна на локалните цветове.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителна задача. 2. Нарисувай нощен град, като използваш смесената техника акварел с маслен пастел, както е в показания пример.	
20. 21. час	19 седм. – II	11. УРОК: ТЕМИ И СЮЖЕТИ В ИЗКУСТВОТО ТЕМА 5. Темы и сюжеты в изкуството	Интерпретиране устно и в изобразителна дейност на съдържанието на творби на изобразителното изкуство. Обогатяване на речниковия запас с художествени понятия от изкуството.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителни задачи.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
22. 23. час	20 седм. – II	12. Урок: ИСТОРИЧЕСКИ И ЛИТЕРАТУРНИ ГЕРОИ ТЕМА 5. Темы и сюжеты в изкуството	Разкриване и описване най-общо съдържанието на произведения на изобразителното изкуство, свързани с българската история. Илюстриране на изучавани литературни произведения.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителни задачи. 1. Нарисувай по впечатление портрет на известен герой от българската история. 2. Направи илюстрация по българска народна приказка с юначен герой.	
24. 25. час	21 седм. – II	13. Урок: МАЙЧИНСТВО ТЕМА 5. Темы и сюжеты в изкуството	Интерпретиране устно и в изобразителна дейност на съдържанието на творби на изобразителното изкуство, свързани с майчинството.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителни задачи. 1. Нарисувай портрет на майка с дете. 2. Нарисувай фигурална композиция на тема „Разходка с мама“.	
26. 27. час	22 седм. – II	14. Урок: НАРОДНИ ПРАЗНИЦИ И ОБИЧАИ ТЕМА 5. Темы и сюжеты в изкуството	Отразяване в рисунки на свои впечатления и представи за фолклорен празник, обредни предмети и народно облекло.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителни задачи. 1. Нарисувай момент от фолклорен празник, катообразиш характерните костюми и обичаи за него. 2. Направи сурвачка или картичка със сурвачари. За сурвачката използвай естествени природни материали характерни за народния празник.	<i>Урок 14. може да се размени с Урок 8. , за да се проведе през м. декември във връзка с втората задача.</i>
28. 29. час	23 седм. – III	15. Урок: СРЕЩИ С ИЗОБРАЗИТЕЛНОТО ИЗКУСТВО ТЕМА 6. Художествени музеи и галерии	Споделяне на свои впечатления от художествени музеи и галерии. Разказване по картина. Изразяване чрез изобразителна дейност на впечатления от творби на изкуството в художествени музеи и галерии.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителни задачи. 1. Нарисувай картина, в която разказваш за своя среща с творба на изкуството в музей или галерия. 2. Нарисувай пейзаж с парк, в който не открито са разположени творби на изкуството.	
30. 31. час	24 седм. – III	16. Урок: СИМВОЛИТЕ НА ИЗКУСТВОТА ТЕМА 7. Символи и знаци	Познаване на символи и знаци за визуална информация. Интерпретиране чрез изобразителна	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителни задачи. 1. Нарисувай подходящи символи за	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			дейност на особеностите на различни символи и знаци за изкуствата.	различни изкуства. 2. Нарисувай хората, занимаващи се с изкуство – художник, музикант, танцьор, писател, актьор, в подходящата за тяхната дейност среда – ателие, сцена, художествена зала.	
32. 33. час	25 седм. – III	17. Урок: ЕМБЛЕМА ТЕМА 7. Символи и знаци	Създаване на емблеми с изображения, като се използват различни символи, опростени образи и знаци.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителни задачи. 1. Нарисувай емблема за вашето училище. Съчетай букви, цифри и опростени образи. 2. Нарисувай емблема за зоомагазин.	
34. 35. час	26 седм. – III	18. Урок: ЗНАЦИ ЗА ЗДРАВЕ И ВЗАИМОПОМОЩ ТЕМА 7. Символи и знаци	Ориентиране в пространството чрез знаци за визуална информация. Създаване на изображения, като се използват различни символи и знаци за визуална информация и комуникация, предназначени за опазване здравето на хората.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителни задачи. 1. Нарисувай знаците за опазване на човешкото здраве, които познаваш. 2. Нарисувай как децата си оказват взаимопомощ в училище или помагат на други хора на улицата.	
36. 37. час	27 седм. – IV	19. Урок: РИСУВАНЕ БЕЗ ЧЕТКА ТЕМА 8. Традиционни и нетрадиционни материали и техники	Използване на традиционни и нетрадиционни материали и техники в изобразителната дейност.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителни задачи. 1. Нарисувай натюрморт „Ваза с цветя“, като използваш една от показаните техники за работа с бои. 2. Опитай да нарисуваш картина, като рисуваш само с туба.	
38. 39. час	28 седм. – IV	20. Урок: ИЗКУСТВО И ПРИРОДНА СРЕДА ТЕМА 8. Традиционни и нетрадиционни материали и техники	Създаване на проект за екологична творба чрез използване на природните материали по неочакван начин.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителни задачи. 1. Направи проект за екологична творба от кора, камъни, мъх, семена и цветя. Използвай природните материали по неочаквани начини.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				2. Изкуство с природни материали може да се направи навсякъде. Открий растения, които растат на неочаквани места сред бетона и асфалта там, където живееш. С помощта на учителя създай творба, като оживиш това място с красотата на естествените природни материали.	
40. 41. час	29 седм. – IV	21. Урок: ДЕКОРАТИВНА КОМПОЗИЦИЯ ОТ ГЛИНА ТЕМА 8. Традиционни и нетрадиционни материали и техники	Познаване на традиционни и нетрадиционни материали и техники. Създаване на декоративна композиция от глина с включване на нетрадиционни материали за украса.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителни задачи. 1. Направи от глина декоративна композиция по един от предложените начини. 2. Направи квадратна форма от глина или пластилин с релефна украса чрез издълбаване, надлепване и отпечатване по показания начин.	
42. 43. час	30 седм. – V	22. Урок: ЗАБАВНИ ГЕРОИ С КОЛАЖ ТЕМА 9. Експресивност на изобразителните материали и техники	Експериментиране с различни материали при създаване на колаж.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителни задачи. 1. Измисли забавен герой, с който да разкажеш кратка история в картинки. Използвай техниката колаж. 2. Нарисувай весели герои, като съчетаеш рисунки на плодове и зеленчуци с колаж от различни материали.	
44. 45. час	31 седм. – V	23. Урок: МОЗАЙКА ТЕМА 9. Експресивност на изобразителните материали и техники	Експериментиране с различни материали при създаване на проект за мозайка.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителни задачи. 1. Нарисувай с молив проект за мозайка. Опитай се да възпроизведеш техниката на истинската мозайка, като с цветни моливи или бои наподобиш	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				цветни камъчета. 2. Направи проект за мозайка с цветна хартия по показания в учебника начин	
46. 47. час	32 седм. – V	24. Урок: МОДЕРНА АРХИТЕКТУРА ТЕМА 9. Експресивност на изобразителните материали и техники	Експериментиране с различни материали при създаване на макет.	Оценява се резултатът от изпълнение на изобразителни задачи. 1. Нарисувай проект за модерна сграда. Направи макет от картон на сграда, като използваш интересни начини на сглобяване на отделните елементи. Нарисувай допълнително прозорци, врати, оцвети някои елементи. 2. Подредете колективно макет на модерен град от направените сгради. Добавете от хартия алеи, улици, природна среда.	
48. 49. час	33 седм. – VI	25. Урок: ПРОВЕРКА НА НОВИТЕ ЗНАНИЯ	Годишен преговор на новите знания и новите понятия и изводи за тяхното усвояване от учениците.	Отговорете устно на въпросите в учебника. Изходното ниво се оценява чрез резултата от изпълнение на визуален тест и рисунка.	
50. 51. час	34 седм. – VI	25. Урок: ПРОВЕРКА НА НОВИТЕ ЗНАНИЯ	Годишен преговор на новите знания и новите понятия и изводи за тяхното усвояване от учениците.	Поставете задача за рисунка по някоя от изучаваните теми. Преди провеждането на урока подредете изложба в класната стая с най-добрите рисунки на всеки ученик.	

Разработил:.....

(име, фамилия, подпис)

Пояснителни бележки:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочват очакваните резултати от обучението.
7. В колона 5 се описват накратко методите за работа в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).
9. В колона 7 се записват бележки и коментари по изпълнението на учебната програма.
10. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 6 или в допълнителна таблица, и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.