

УТВЪРДИЛ:

Директор:.....

(Име, фамилия, подпис)

ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
по учебния предмет *английски език* за 4. клас
Учебен комплект *HELLO! New Edition*
Годишен хорариум 102 часа

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици x 3 часа седмично = 54 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа	Бележки/ коментари
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	1	Lesson 1 Back to school Тема: Моето училище	Учениците могат да разпознават и назовават героите; да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да назовават помещенията в училище; да задават въпроси за помещения в училище и да отговарят.	Слушане и възпроизвеждане; индивидуални задачи; работа по двойки.	
2	1	Lesson 1 Back to school Тема: Моето училище	Учениците могат да четат текста бавно и с помощ (ако е необходимо); да говорят за нещата, които харесват и не харесват (преговор); да говорят за нещата, които имат и нямат (преговор); да използват правилно изразите и новата лексика от урока.	Четене по роли; устно и писмено отговаряне на въпроси; индивидуални задачи; драматизация.	
3	1	Lesson 1 Back to school Тема: Моето училище	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация при слушане; да формулират писмено изречения за предпочитание и притежание.	Слушане с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; песен.	
4	2	Lesson 2 Two truths and a lie Тема: Аз и моите приятели	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават месеците (преговор); да се ориентират в числата (редни числителни имена от 1 до 12).	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5	2	Lesson 2 Two truths and a lie Тема: Аз и моите приятели	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да задават въпроси за предпочитание и притежание и да отговарят (преговор).	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
6	2	Lesson 2 Two truths and a lie Тема: Аз и моите приятели	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да формулират въпроси и кратки отговори за предпочитание и притежание; да пишат кратък текст за нещата, които имат.	Четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки.	
7	3	Lesson 3 On the butterfly farm Тема: Животните, растенията и тяхната среда	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават фазите от жизнения цикъл на пеперудите и птиците; да образуват правилно мн. ч. на съществителни имена; да различават фонетичните символи /s/, /z/, /iz/ за мн.ч.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
8	3	Lesson 3 On the butterfly farm Тема: Животните, растенията и тяхната среда	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да говорят за действия, които се извършват в момента на говоренето, да задават въпроси и да отговарят (преговор).	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
9	3	Lesson 3 On the butterfly farm Тема: Животните, растенията и тяхната среда	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да съставят изречения за действия, които се извършват в момента на говоренето.	Четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки.	
10	4	Lesson 4 Up to now 1 Тема: Моето училище	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да назовават помещенията в училище, да задават въпроси и да отговарят.	Слушане и възпроизвеждане; четене; слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури; индивидуални задачи; работа по двойки.	
11	4	Lesson 4 Up to now 1 Тема: Моето училище	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст, да говорят за предпочитание, притежание и действия, които се извършват в момента на говоренето.	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки.	
12	4	Lesson 4 Up to now 1 Тема: Моето училище	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да опишат своето училище; да се самооценяват.	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки; тест за самооценка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
13	5	Test 1	Учениците могат да използват правилно учебното съдържание в уроци 1 – 4.	Самостоятелна работа с тест за проверка и оценка на знанията.	
14	5	Lesson 5 It is going to be a delicious week! Тема: Моето училище – дни на седмицата	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават дните на седмицата и някои храни.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
15	5	Lesson 5 It is going to be a delicious week! Тема: Моето училище – дни на седмицата	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да назовават спортове и дейности (преговор); да говорят за бъдещо действие (намерение), да задават въпроси и да отговарят.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
16	6	Lesson 5 It is going to be a delicious week! Тема: Моето училище – дни на седмицата	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да задават въпроси и да отговарят за бъдещи действия (намерение).	Четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки.	
17	6	Lesson 6 We need some bread Тема: В магазина	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават някои хранителни продукти; да задават въпроси за предпочитания (храни) и да отговарят,	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
18	6	Lesson 6 We need some bread Тема: В магазина	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да използват <i>some/any</i> за неопределено или непълно количество (положително, отрицателно и въпросително изречение).	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
19	7	Lesson 6 We need some bread Тема: В магазина	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да говорят за бъдещи действия (намерения); да говорят за неопределено или непълно количество.	Четене и слушане с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки.	
20	7	Lesson 7 At the supermarket Тема: В магазина	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават хранителни продукти; да описват съдържанието на сандвич.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
21	7	Lesson 7 At the supermarket Тема: В магазина	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да задават въпроси за количество и да отговарят.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
22	8	Lesson 7 At the supermarket Тема: В магазина	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да задават въпроси за количество и да отговарят; да пишат кратък текст по темата.	Четене и слушане с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки.	
23	8	Lesson 8 Up to now 2 Тема: В магазина	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да назовават храни и хранителни продукти; да описват любими храни.	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки.	
24	8	Lesson 8 Up to now 2 Тема: В магазина	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да говорят за неопределено или непълно количество хранителни продукти; да говорят за бъдещи действия.	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки.	
25	9	Lesson 8 Up to now 2 Тема: В магазина	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да говорят за бъдещи действия (намерения); да попълват личните си данни във формуляр; да се самооценяват.	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки; тест за самооценка.	
26	9	Тест 2	Учениците могат да използват правилно учебното съдържание в уроци 5 – 8.	Самостоятелна работа с тест за проверка и оценка на знанията.	
27	9	Lesson 9 You must hold on tight Тема: Моето училище – учебни предмети	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават учебни предмети; да задават въпроси и да отговарят за учебната програма.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
28	10	Lesson 9 You must hold on tight Тема: Моето училище – учебни предмети	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да говорят за задължения и забрани; да пишат за любимия си учебен предмет.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
29	10	Lesson 9 You must hold on tight Тема: Моето училище – учебни предмети	Учениците могат да разбират конкретна информация в текст; да говорят и пишат за учебни предмети и учебна програма; да говорят и пишат за задължения и забрани.	Слушане с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки.	
30	10	Lesson 10 At the Sea Life Centre Тема: Моето училище –	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават някои морски животни; да се ориентират в числата	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		числата до 100 Тема: Защитени растения и животни	(бройни числителни имена до 100).		
31	11	Lesson 10 At the Sea Life Centre Тема: Моето училище – числата до 100 Тема: Защитени растения и животни	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да говорят за посока и движение, да задават въпроси и да отговарят; да използват форми на вежливост.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
32	11	Lesson 10 At the Sea Life Centre Тема: Моето училище – числата до 100 Тема: Защитени растения и животни	Учениците могат да разбират конкретна информация в текст; да използват бройни числителни имена до 100 устно и писмено; да указват посока устно и писмено.	Слушане с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки.	
33	11	Lesson 11 How is that possible? Тема: Аз опазвам природата, Защитени растения и животни	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават пластмасови изделия, които замърсяват околната среда; да назовават морски животни.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
34	12	Lesson 11 How is that possible? Тема: Аз опазвам природата, Защитени растения и животни	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да използват правилно лични местоимения в падежна форма.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
35	12	Lesson 11 How is that possible? Тема: Аз опазвам природата, Защитени растения и животни	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да се изразяват устно и писмено за последствията от замърсяването на Световния океан; да използват правилно новата лексика и граматични структури от урока; да пишат за пластмасовите изделия, които използват в ежедневието си.	Четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки; проект.	
36	12	Lesson 27 Christmas Тема: Празници – Коледа	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да пишат коледна картичка.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация; песен.	
37	13	Lesson 27 Christmas Тема: Празници – Коледа	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да говорят за зимни празници и традиции.	Четене с разбиране; упражняване на лексиката от урока; индивидуални задачи; работа по двойки.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
38	13	Lesson 12 Up to now 3 Тема: Моето училище – класни и извънкласни дейности, часовник	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да назовават класни и извънкласни дейности; да казват часа (кръгъл, четвърт и половин).	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки.	
39	13	Lesson 12 Up to now 3 Тема: Моето училище – класни и извънкласни дейности, часовник	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да попълват въпросник; да пишат кратък текст за всекидневни дейности.	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки.	
40	14	Lesson 12 Up to now 3 Тема: Моето училище – класни и извънкласни дейности, часовник	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да говорят за класни и извънкласни дейности; да се самооценяват.	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки; тест за самооценка.	
41	14	Тест 3	Учениците могат да използват правилно учебното съдържание в уроци 9 – 12.	Самостоятелна работа с тест за проверка и оценка на знанията.	
42	14	Lesson 13 The No Plastic Bags Week Тема: Моите приятели – външен вид (дрехи), Аз опазвам природата	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават дрехи; да задават въпроси и да отговарят за външен вид (дрехи).	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
43	15	Lesson 13 The No Plastic Bags Week Тема: Моите приятели – външен вид (дрехи), Аз опазвам природата	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да използват наречия за начин.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
44	15	Lesson 13 The No Plastic Bags Week Тема: Моите приятели – външен вид (дрехи), Аз опазвам природата	Учениците могат да разбират конкретна информация в текст; да използват правилно новата лексика и граматични структури от урока; да описват дрехи; да разбират и следват указания.	Слушане с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки; проект.	
45	15	Lesson 14 What can we make from old clothes? Тема: Моят дом – мебели	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават мебели.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
46	16	Lesson 14 What can we make from old clothes? Тема: Моят дом – мебели	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да използват правилно предлози за място (преговор с разширение); да говорят за мебели и тяхното местоположение.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
47	16	Lesson 14 What can we make from old clothes? Тема: Моят дом – мебели	Учениците могат да разбират конкретна информация в текст; да описват стая.	Слушане с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
48	16	Lesson 15 Can we work together? Тема: Моят дом – помещения	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават помещения в дома.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
49	17	Lesson 15 Can we work together? Тема: Моят дом – помещения	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да искат, дават и отказват позволение; да използват форми на вежливост.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
50	17	Lesson 15 Can we work together? Тема: Моят дом – помещения	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; устно и писмено да искат, дават и отказват позволение.	Четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки; проект.	
51	17	Revision	Часове за преговор според потребностите на учениците или преструктуриране на учебния материал.	Използване на съвременни и традиционни средства за обучение, индивидуални задачи, работа по двойки.	
52	18	Revision	Часове за преговор според потребностите на учениците или преструктуриране на учебния материал.	Използване на съвременни и традиционни средства за обучение, индивидуални задачи, работа по двойки.	
53	18	Revision	Часове за преговор според потребностите на учениците или преструктуриране на учебния материал.	Използване на съвременни и традиционни средства за обучение, индивидуални задачи, работа по двойки.	
54	18	Revision	Часове за преговор според потребностите на учениците или преструктуриране на учебния материал.	Използване на съвременни и традиционни средства за обучение, индивидуални задачи, работа по двойки.	

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 16 седмици x 3 часа седмично = 48 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа	Бележки/ коментари
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
55	19	Lesson 16 Up to now 4 Тема: Аз и моите приятели – външен вид (дрехи)	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да назовават дрехи и обувки; да описват облекло.	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки.	
56	19	Lesson 16 Up to now 4 Тема: Аз и моите приятели – външен вид (дрехи)	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да говорят за местоположение.	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки.	
57	19	Lesson 16 Up to now 4 Тема: Аз и моите приятели – външен вид (дрехи)	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да говорят за облекло и местоположение; да използват наречия за начин; да се самооценяват.	Четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки; тест за самооценка.	
58	20	Тест 4	Учениците могат да използват правилно учебното съдържание в уроци 13 – 16.	Самостоятелна работа с тест за проверка и оценка на знанията.	
59	20	Lesson 17 How was your weekend? Тема: Моята улица	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават обществени сгради и места в града; да описват местоположение на обществени сгради (преговор на предлози за място).	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
60	20	Lesson 17 How was your weekend? Тема: Моята улица	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да използват формата за минало просто време на <i>be (was/were)</i> в положителни, отрицателни, въпросителни изречения и кратки отговори.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
61	21	Lesson 17 How was your weekend? Тема: Моята улица	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да пишат кратко електронно съобщение.	Четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки.	
62	21	Lesson 29 Special days in Britain: Pancake Day Тема: Празници	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават продукти, необходими за приготвянето на палачинки.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки.	
63	21	Lesson 29 Special days in Britain: Pancake Day Тема: Празници	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да изразяват предпочитания устно и писмено.	Четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката; индивидуални задачи; работа по двойки.	
64	22	Lesson 18 Old Photos Day Тема: Аз и моите приятели – характер	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават черти на характера.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
65	22	Lesson 18 Old Photos Day Тема: Аз и моите приятели – характер	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да говорят за минали действия (правилни глаголи – положителна форма, специални въпроси с <i>what</i>); да различават фонетичните символи /t/, /d/, /ɪd/ за мин. вр.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
66	22	Lesson 18 Old Photos Day Тема: Аз и моите приятели – характер	Учениците могат да пишат за минали действия по опора; да пишат кратко описание на човек (характер и постижения).	Устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки.	
67	23	Lesson 19 What did you do there? Тема: Части на тялото	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават части на тялото (преговор с разширение).	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
68	23	Lesson 19 What did you do there? Тема: Части на тялото	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да говорят за минали действия (правилни глаголи – положителна и отрицателна форма, общи въпроси, кратки отговори).	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
69	23	Lesson 19 What did you do there? Тема: Части на тялото	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да пишат кратко описание на фантастично животно.	Четене и слушане с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока;	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				индивидуални задачи; работа по двойки; песен.	
70	24	Lesson 20 Up to now 5 Тема: Аз и моите приятели – външен вид, характер, интереси	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да назовават характеристики на външния вид; да питат и отговарят за външен вид.	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки.	
71	24	Lesson 20 Up to now 5 Тема: Аз и моите приятели – външен вид, характер, интереси	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да говорят за минали действия; да описват приятел.	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки.	
72	24	Lesson 20 Up to now 5 Тема: Аз и моите приятели – външен вид, характер, интереси	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да говорят за външен вид, черти на характера и интереси; да се самооценяват.	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки; тест за самооценка.	
73	25	Тест 5	Учениците могат да използват правилно учебното съдържание в уроци 17 – 20.	Самостоятелна работа с тест за проверка и оценка на знанията.	
74	25	Lesson 21 I had a high temperature Тема: Моето здраве	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават здравословни проблеми; да говорят за минали действия (<i>was/were</i> и правилни глаголи – преговор).	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
75	25	Lesson 21 I had a high temperature Тема: Моето здраве	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да говорят за минали действия (неправилни глаголи в положително, отрицателно и въпросително изречение).	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
76	26	Lesson 21 I had a high temperature Тема: Моето здраве	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да говорят и пишат за минали действия.	Четене с разбиране, устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; песен.	
77	26	Lesson 22 She took part in a pillow fight Тема: Моята улица – транспорт	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават транспортни средства и да използват определени предлози с тях.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
78	26	Lesson 22 She took part in a pillow fight Тема: Моята улица – транспорт	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да говорят за минали действия (неправилни глаголи в положително, отрицателно и въпросително изречение).	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
79	27	Lesson 22 She took part in a pillow fight Тема: Моята улица – транспорт	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да говорят и пишат за действия в миналото; да пишат кратък текст по дадени опори.	Четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки; песен.	
80	27	Lesson 28 Easter Тема: Празници	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да пишат поздравителна картичка.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
81	27	Lesson 28 Easter Тема: Празници	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да говорят за великденски традиции.	Четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката от урока; индивидуални задачи; работа по двойки.	
82	28	Lesson 23 At the Open-Air Museum Тема: Моите интереси и хоби, Животните, растенията и тяхната среда – билки	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават растения и билки; да говорят за предпочитания (преговор с разширение).	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
83	28	Lesson 23 At the Open-Air Museum Тема: Моите интереси и хоби, Животните, растенията и тяхната среда – билки	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да говорят за минали действия (неправилни глаголи в положително, отрицателно и въпросително изречение).	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация.	
84	28	Lesson 23 At the Open-Air Museum Тема: Моите интереси и хоби, Животните, растенията и тяхната среда – билки	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да говорят и пишат за минали действия; да попълват въпросник и да правят обобщение.	Четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от урока; индивидуални задачи; работа по двойки.	
85	29	Lesson 24 Up to now 5 Тема: Обединеното	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да назовават известни градове и географски обекти в	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		кралство и САЩ – известни градове и географски обекти	Обединеното кралство и САЩ; да говорят за свободно време, ваканция и пътуване.	уроци; индивидуални задачи; работа по двойки.	
86	29	Lesson 24 Up to now 5 Тема: Обединеното кралство и САЩ – известни градове и географски обекти	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да говорят за минали действия (правилни и неправилни глаголи); да описват ваканция.	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки.	
87	29	Lesson 24 Up to now 5 Тема: Обединеното кралство и САЩ – известни градове и географски обекти	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да говорят за интереси и хоби; да се самооценяват.	Слушане и четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури от предходните уроци; индивидуални задачи; работа по двойки; тест за самооценка.	
88	30	Test 6	Учениците могат да използват правилно учебното съдържание в уроци 21 – 24.	Самостоятелна работа с тест за проверка и оценка на знанията.	
89	30	Lesson 25 A holiday in Bulgaria Тема: Моята ваканция	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да назовават известни географски обекти в България; да говорят за минали действия (неправилни глаголи); да описват забележителности в/близо до родните си места.	Слушане и четене с разбиране; индивидуални задачи; работа по двойки.	
90	30	Lesson 25 A holiday in Bulgaria Тема: Моята ваканция	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; могат да говорят за традиционни български храни.	Слушане и четене с разбиране; индивидуални задачи; работа по двойки; проект.	
91	31	Lesson 31 Tom doesn't want to go to school Тема: Аз и моите приятели	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст.	Слушане и четене с разбиране; драматизация; индивидуални задачи; работа по двойки.	
92	31	Lesson 31 Tom doesn't want to go to school Тема: Аз и моите приятели	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да разказват анекдоти.	Слушане и четене с разбиране; драматизация; упражняване на лексиката от урока; индивидуални задачи; работа по двойки.	
93	31	Lesson 32 A friend in need is a friend indeed Тема: Аз и моите приятели	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да разказват история и анекдоти.	Слушане и четене с разбиране; драматизация; индивидуални задачи; работа по двойки.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
94	32	Lesson 32 A friend in need is a friend indeed Тема: Аз и моите приятели	Интегрирано развиване на четирите езикови умения. Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да пишат по опори.	Слушане и четене с разбиране; драматизация; индивидуални задачи; работа по двойки.	
95	32	Lesson 30 Special days in Bulgaria: the Day of the Rose Тема: Празници	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават продукти, необходими за приготвянето на розова вода; да проучват информация.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки.	
96	32	Lesson 30 Special days in Bulgaria: the Day of the Rose Тема: Празници	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да пишат кратко лично писмо/картичка.	Четене с разбиране; устно и писмено упражняване на лексиката; индивидуални задачи; работа по двойки.	
97	33	Lesson 26 The charity bazaar Тема: В магазина – цени	Учениците могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите; да четат текста (при необходимост с помощ); да назовават цени; да разбират най-важната информация в плакат.	Слушане и възпроизвеждане; четене; индивидуални задачи; работа по двойки; драматизация; проект.	
98	33	Lesson 26 The charity bazaar Тема: В магазина – цени	Учениците могат да разбират обща и конкретна информация в текст; да използват правилно изразите и новата лексика от урока; да пишат кратък текст по дадени опори.	Четене с разбиране; упражняване на лексиката от урока; индивидуални задачи; работа по двойки.	
99	33	Revision	Часове за преговор според потребностите на учениците или преструктуриране на учебния материал.	Използване на съвременни и традиционни средства за обучение, индивидуални задачи, работа по двойки.	
100	34	Revision	Часове за преговор според потребностите на учениците или преструктуриране на учебния материал.	Използване на съвременни и традиционни средства за обучение, индивидуални задачи, работа по двойки.	
101	34	Revision	Часове за преговор според потребностите на учениците или преструктуриране на учебния материал.	Използване на съвременни и традиционни средства за обучение, индивидуални задачи, работа по двойки.	
102	34	Revision	Часове за преговор според потребностите на учениците или преструктуриране на учебния материал.	Използване на съвременни и традиционни средства за обучение, индивидуални задачи, работа по двойки.	

Разработил:.....

(Име, фамилия, подпис)

Часове за нови знания – 47 часа = точно 50%

Часове за упражнения, преговор и т.н – 41 часа = приблизително 44%

Тестове – 6 часа = приблизително 6% (без входното са точно 5%, като разликите са заради закръгляне)

Уроците за празниците, както и адаптираните литературни произведения, са дадени на приблизително място. При изработването на индивидуалното разпределение всеки учител може да ги премести в по-подходящ час. Датата на Великден, а оттам и на Деня на палачинката, се мести в календара всяка година, така че и в разпределението за съответната година ще бъде в различен час.