

УТВЪРДИЛ

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет *български език и литература* за 1. клас

32 седмици x 7 часа = 224 часа

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици x 7 часа седмично = 126 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/коментари
1	2	3	4	5	6
1	1	Входно ниво (УТ1, след с. 12)	Диагностика на следните компетентности като очаквани резултати: <ul style="list-style-type: none">• Открива звуковете в състава на думата.• Ориентира се в последователността на звуковете в думата.• Познава печатни букви от българската азбука.• Разбира лексикалното значение на думата.• Разбира смисловата цялост на изречението.• Ориентира се в случая от позната приказка.	Съотнасяне на илюстрация с позната приказка. Ориентиране в случката. Определяне на позицията на звук в дума по нагледна опора и звуков модел. Свързване на илюстрация с модел на изречение. Разпознаване на печатни букви от българската азбука. Четене на думи.	
2	1	Първият учебен ден. Текст (Б, с. 4 и 5)	Ориентира се в комуникативната ситуация. Включва се уместно в диалог по конкретна тема. Съставя устен разказ по картина.	Устен разказ по картина. Устен разказ по преживяно. Диалог по темата.	
3	1	Първият учебен ден. Ориентиране в графичната мрежа (УТ1, с. 4 и 5)	Координира движенията на пишещата ръка. Ориентира се в графичната мрежа.	Устен разказ по картина. Оцветяване. Защриховане. Повтаряне по пунктир. Запознаване с графичната мрежа.	
4	1	Червената шапчица. Текст (Б, с. 6)	Разграничава в потока на речта основната езикова единица текст. Ориентира се в комуникативната ситуация. Прави устен преразказ на позната приказка. Отговаря кратко на въпроси по съдържанието.	Актуализиране на представите за позната приказка. Определяне на последователността на епизодите в нея. Устен преразказ по серия от картини.	

1	2	3	4	5	6
5	1	Червената шапчица. Писане на елемент от УТ1, с. 6 и 7	Координира движенията на пишещата ръка. Ориентира се в графичната мрежа. Пише графически правилно елементи на букви и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Довършване по пунктир. Оцветяване. Писане на елемент в графичната мрежа. Свързано писане на елементи. Запознаване с изискванията за графически правилното писане. Задача за развиване на наблюдателността.	
6	1	В час и в междучасие. Изречение (Б, с. 7)	Ориентира се в комуникативната ситуация. Включва се уместно в диалог по конкретна тема. Разграничава изречението в потока на речта. Разбира смисловата цялост на изречението. Свързва правилно думите в изречението.	Устни разкази по картинки. Предлагане на модели за речево общуване в различни ситуации в училищната среда. Уместно използване на думи за учтивост. Моделиране на съобщително и въпросително изречение.	
7	1	В час и в междучасие. Писане на елемент от УТ1, с. 8 и 9	Координира движенията на пишещата ръка. Ориентира се в графичната мрежа. Пише графически правилно елементи на букви и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Довършване по пунктир. Оцветяване. Писане на елемент в едър план и в графичната мрежа. Свързано писане на елементи. Логическа задача.	
8	2	Как разговаряме. Изречение. Дума (Б, с. 8)	Ориентира се за участниците в речевата ситуация. Включва се уместно в диалог по конкретна тема. Прилага правилата за речева учтивост. Различава дума от изречение. Свързва правилно думите в изречението. Разбира смисловата цялост на изречението. Разпознава точка и въпросителен знак.	Ориентирани за участниците и целта на речевото общуване. Съставяне на изречения по картини и модели. Спазване на интонацията при изговор на съобщителни и въпросителни изречения. Моделиране на словесния състав на изречението.	
9	2	Как разговаряме. Писане на елемент от УТ1, с. 10 и 11	Координира движенията на пишещата ръка. Ориентира се в графичната мрежа. Пише графически правилно елементи на букви и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Повтаряне по пунктир. Оцветяване. Писане на елемент в едър план и в графичната мрежа. Свързано писане на елементи. Диктовка на елементи.	
10	2	Там, където живея. Изречение. Дума (Б, с. 9)	Разграничава думата в потока на речта. Разбира лексикалното значение на думата. Различава дума от изречение. Свързва правилно думите в изречението. Разбира смисловата цялост на изречението.	Устен разказ по картина. Моделиране на думи и изречения. Използване на думи, които са видови и родови понятия.	
11	2	Там, където живея. Писане на елемент от УТ1, с. 12 и 13	Ориентира се в графичната мрежа. Пише графически правилно и четливо елементи на букви и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Довършване по пунктир. Оцветяване. Писане на елемент. Свързано писане на елементи. Задача за развиване на логическото мислене.	
12	2	Рожден ден. Дума (Б, с. 10)	Разграничава думата в потока на речта. Разбира лексикалното значение на думата. Различава думите, назоваващи собствени имена.	Устен разказ по картина. Моделиране на различни по цел на изказване изречения. Моделиране на думи, назоваващи собствени имена.	

1	2	3	4	5	6
13	2	Рожден ден. Писане на елемент от УТ1, с. 14 и 15	Ориентира се в графичната мрежа. Пише графически правилно и четливо елементи на букви и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Довършване по пунктир. Оцветяване. Рисуване. Писане на елемент. Свързано писане на елементи.	
14	2	В гората и на двора. Дума. Сричка (Б, с. 11)	Разграничава думата в потока на речта. Разграничава сричките в думата.	Устен разказ по сюжетна картина. Назоваване на отделни думи и делене на думите на срички. Моделиране на сричков състав на едносрични, двусрични и трисрични думи.	
15	3	В гората и на двора. Писане на елемент от УТ1, с. 16 и 17	Ориентира се в графичната мрежа. Пише графически правилно и четливо елементи на букви и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Довършване по пунктир. Оцветяване. Писане на елемент. Свързано писане на елементи.	
16	3	Непослушното коте. Звук (Б, с. 12)	Разграничава звука в потока на речта. Открива звуковете в състава на думата. Ориентира се в последователността им в думата. Изговаря ги правилно. Съставя устен текст по серия от картинки. Озаглавява текст.	Устен разказ по картина и озаглавяване. Описание на домашен любимец. Отделяне на думи в потока на речта. Откриване на звуковете в тях. Ориентиране в последователността им. Моделиране на звуковия състав на думи.	
17	3	Непослушното коте. Писане на елемент от УТ1, с. 18 и 19	Пише графически правилно и четливо елементи на букви и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Повтаряне по пунктир. Оцветяване. Писане на елемент. Свързано писане на елементи. Задача за развиване на наблюдателността.	
18	3	Трудната задача. Звук (Б, с. 13)	Разграничава звука в потока на речта. Открива звуковете в състава на думата. Изговаря ги правилно. Ориентира се в последователността им в думата.	Устен разказ по картина. Моделиране на сричковия и звуковия състав на думи. Определяне на пореден звук в думи. Съотнасяне на думи, представени с предметни картинки, със звукови модели.	
19	3	Трудната задача. Писане на елементи (УТ1, с. 20 и 21)	Пише графически правилно и четливо елементи на букви и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Довършване по пунктир. Оцветяване. Писане на елемент. Свързано писане на елементи. Задача за развиване на наблюдателността.	
20	3	Житената питка. Обобщение (Б, с. 14 и 15)	Разказва позната приказка. Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви единици звук, дума, изречение, текст. Съставя различни по цел на изказване изречения в зависимост от комуникативната ситуация.	Устен преразказ на позната приказка по серия от картинки. Словесно, сричково и звуково моделиране. Съставяне на различни по цел на изказване изречения в зависимост от комуникативната ситуация.	
21	3	Житената питка. Писане. Обобщение (УТ1, с. 22 и 23)	Пише графически правилно и четливо елементи на букви и връзките между тях.	Устен преразказ на позната приказка. Свързано писане на елементи. Диктовка на елементи. Решаване на лабиринт.	

1	2	3	4	5	6
22	4	Счупената ваза. Звук и буква Аа (Б, с. 16)	Изговаря правилно звуковете в думите. Открива звуковете в състава на думата. Ориентира се в последователността им. Разграничава звук от буква. Разпознава печатните букви. Различава малка и главна буква.	Устен разказ по картина. Откриване на звук [а] в думи. Наблюдаване на особеностите му. Звуков анализ на думи със звук [а] в различни фонетични позиции. Откриване на мястото на буква а в думи. Запознаване с главната и малката печатна буква Аа . Анализиране на печатните букви Аа .	
23	4	Писане на малка ръкописна буква а (УТ2, с. 4)	Разпознава ръкописната буква. Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Анализ на малката ръкописна буква а Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата. Задача за развиване на наблюдателността.	
24	4	Болната Ани. Звук и буква Аа (Б, с. 17)	Открива звуковете в състава на думата. Ориентира се в последователността на звуковете в думата. Разграничава звук от буква. Разпознава печатните букви. Различава малка и главна буква.	Устни разкази по сюжетни картини. Актуализиране на знанията за звука и буквата. Работа с буквени модели. Съставяне на изречения по модели. Четене на изречение, състоящо се от междуметие.	
25	4	Писане на главна ръкописна буква А (УТ2, с. 5)	Разпознава ръкописните букви. Различава малка и главна буква. Пише графически правилно и четливо ръкописните букви и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата.	
26	4	Лакомото мече. Звук и буква Мм (Б, с. 18)	Открива звуковете в състава на думата и се ориентира в последователността им. Разграничава гласни от съгласни звукове, звук от буква. Разпознава печатните букви. Различава малка и главна буква. Усвоява механизъм на четене. Свързва правилно думите в изречението.	Устен разказ по картина. Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Запознаване с алгоритъма за четене на затворена и отворена сричка. Работа с буквени модели. Четене на изречение, състоящо се от междуметие.	
27	4	Писане на малка ръкописна буква м (УТ2, с. 6)	Пише графически правилно и четливо ръкописните букви и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано и свързано писане на буквата.	
28	4	Мама. Звук и буква Мм (Б, с. 19)	Изговаря правилно звуковете в думите. Открива звуковете в състава на думата. Ориентира се в последователността им. Разграничава звук от буква. Разпознава печатните букви. Различава малка и главна буква. Усвоява механизъм на четене.	Устен разказ по илюстрация. Четене на срички и думи с буква Мм . Четене на изречение, състоящо се от междуметие.	
29	5	Писане на главна ръкописна буква М (УТ2, с. 7)	Разпознава ръкописните букви. Различава малка и главна буква. Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано и свързано писане на буквата в срички, буквосъчетание и дума. Решаване на логическа задача.	

1	2	3	4	5	6
30	5	За иглика. Звук и буква Ии (Б, с. 20)	Открива звуковете в думата и се ориентира в последователността им. Разграничава гласни от съгласни звукове, звук от буква. Различава малка и главна буква. Усвоява механизъм на четене.	Устен разказ по илюстрация. Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички. Четене на думи и изречения. Съотнасяне на модели на думи с предметни картинки.	
31	5	Писане на малка ръкописна буква и (УТ2, с. 8)	Разпознава ръкописните букви. Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички, буквосъчетание и дума.	
32	5	Мама и Мими. Звук и буква Ии (Б, с. 21)	Разграничава звук от буква. Разпознава печатните букви. Различава малка и главна буква. Усвоява механизъм на четене. Свързва правилно думите в изречението.	Актуализиране на знанията. Съставяне на изречение по словесен модел. Четене на срички и думи. Устен разказ по илюстрация. Решаване на лабиринт.	
33	5	Писане на главна ръкописна буква И (УТ2, с. 9)	Различава малка от главна ръкописна буква. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички, буквосъчетание и дума.	
34	5	За риба. Обобщение (Б, с. 22 и 23)	Чете срички и кратки думи. Съставя текст по серия от картинки. Съставя изречение по модел.	Четене на срички и думи с изучените букви. Устен разказ по серия от картини и озаглавяване.	
35	5	Писане. Обобщение (УТ2, с. 10 и 11)	Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. Използва главна буква при писане на собствените имена. Оформя графически правилно началото и края на изречението.	Актуализиране на знанията за изучените ръкописни букви. Писане на думи. Писане на изречение.	
36	6	В парка. Звук и буква Нн (Б, с. 24)	Разграничава звук от буква. Разграничава гласни от съгласни звукове. Прави звуков анализ на думи. Чете срички и кратки думи. Съставя изречение по модел.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатната буква. Четене на срички и думи. Устен разказ по илюстрация. Съотнасяне на думи със звуков модел.	
37	6	Писане на малка ръкописна буква н (УТ2, с. 12)	Различава ръкописна от печатна буква. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Графически правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички, буквосъчетание и думи.	
38	6	Ина и Мина. Звук и буква Нн (Б, с. 25)	Чете срички и кратки думи. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Чете изречения и кратък текст.	Устен разказ по илюстрация. Допълване на изречение с думи по зададен модел. Четене на собствени имена. Четене с разбиране на изречения и кратък текст.	

1	2	3	4	5	6
39	6	Писане на главна ръкописна буква Н (УТ2, с. 13)	Различава малка от главна ръкописна буква. Пише графически правилно буквите и свързването между тях. Оформя началото и края на изречението.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано и свързано писане на буквата в срички, буквосъчетание и думи. Писане на изречение.	
40	6	В гората. Звук и буква Ее (Б, с. 26)	Прави звуков анализ на думи. Разграничава гласни от съгласни звукове. Разграничава звук от буква. Чете срички и кратки думи. Чете и разбира изречение.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички. Четене на думи. Съставяне на изречение по опорни думи. Четене на изречение и кратък текст.	
41	6	Писане на малка ръкописна буква е (УТ2, с. 14)	Различава ръкописна от печатна буква. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички, буквосъчетание и думи. Съставяне и писане на изречение.	
42	6	Имена. Звук и буква Ее (Б, с. 27)	Прави звуков анализ на думи. Чете срички и кратки думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст. Включва се уместно в диалог по конкретна тема.	Конструиране на думи по звуков модел. Четене на текст. Четене на собствени имена. Съставяне на диалог по нагледна опора.	
43	7	Писане на главна ръкописна буква Е (УТ2, с. 15)	Различава малка от главна ръкописна буква. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Използва главна буква при писане на собствените имена. Оформя графически правилно началото и края на изречението.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички, буквосъчетание и думи. Съставяне и писане на изречение. Самостоятелно съставяне на думи от срички и записване чрез самодиктовка.	
44	7	Лале или роза? Звук и буква Лл (Б, с. 28)	Прави звуков анализ на думи. Разграничава звук от буква. Разграничава гласни от съгласни звукове. Чете срички и кратки думи. Чете с разбиране кратък текст.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на срички и думи. Четене на изречения и текст.	
45	7	Писане на малка ръкописна буква л (УТ2, с. 16)	Различава ръкописна от печатна буква. Различава ръкописната буква от изучените. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички, буквосъчетание и думи. Устно съставяне на изречение.	
46	7	Мила и Ели. Звук и буква Лл (Б, с. 29)	Чете срички и думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст. Разбира лексикалното значение на думата.	Устен разказ по картина. Актуализиране на знанията за звука и печатната буква. Четене на текст с разбиране. Свързване на дума с подходяща картинка.	

1	2	3	4	5	6
47	7	Писане на главна ръкописна буква Л (УТ2, с. 17)	Пише графически правилно буквите и свързването между тях. Използва главна буква при писане на собствените имена. Оформя графически правилно началото и края на изречението.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Писане на изречение.	
48	7	На балкона. Обобщение (Б, с. 30 и 31)	Чете двусрични и трисрични думи. Чете с разбиране кратък текст. Разбира смисловата цялост на изречението. Разграничава на емпирично ниво видовете изречения.	Актуализиране на знанията за изучените звукове и букви. Четене на думи. Устен разказ по картина. Четене на текст.	
49	7	Писане. Обобщение (УТ2, с. 18 и 19)	Пише графически правилно буквите и свързването между тях. Използва главна буква при писане на собствените имена. Оформя правилно началото и края на изречението.	Актуализиране на знанията за изучените ръкописни букви. Писане на думи. Съставяне и писане на изречения.	
50	8	Елен или тюлен. Звук и буква Оо (Б, с. 32)	Разграничава звук от буква. Разграничава гласни от съгласни звукове. Прави звуков анализ на думи. Чете срички и кратки думи. Чете с разбиране кратък текст.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Съотнасяне на илюстрация със звуков модел. Четене на текст.	
51	8	Писане на малка ръкописна буква о (УТ2, с. 20)	Различава ръкописна от печатна буква. Различава ръкописната буква от изучените. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Писане на изречение.	
52	8	И малини, и лимони. Звук и буква Оо (Б, с. 33)	Чете двусрични и трисрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за звука. Четене на думи. Устен разказ по картина. Четене на текст с разбиране.	
53	8	Писане на главна ръкописна буква О (УТ2, с. 21)	Различава малка от главна ръкописна буква. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Пише имена с главна буква.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Писане на изречение.	
54	8	На море. Звук и буква Рр (Б, с. 34)	Прави звуков анализ на думи. Чете срички, двусрични и трисрични думи. Чете с разбиране изречения и кратък текст.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на срички и думи с новата буква. Четене на изречения и текст.	
55	8	Писане на малка ръкописна буква р (УТ2, с. 22)	Различава ръкописна от печатна буква. Различава ръкописната буква от изучените. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Писане на изречение.	
56	8	На Рила. Звук и буква Рр (Б, с. 35)	Чете двусрични и трисрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за звука. Четене на думи. Четене на текст с разбиране.	

1	2	3	4	5	6
57	9	Писане на главна ръкописна буква Р (УТ2, с. 23)	Различава малка от главна ръкописна буква. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Пише имена с главна буква. Преписва правилно изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Писане на изречение. Диктовка на думи с изучените букви.	
58	9	В класната стая. Звук и буква Уу (Б, с. 36)	Прави звуков анализ на думи. Разграничава малка от главна буква. Чете срички, двусрични и трисрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички. Четене на думи и текст с разбиране.	
59	9	Писане на малка ръкописна буква у (УТ2, с. 24)	Различава ръкописна от печатна буква. Различава ръкописната буква от изучените. Пише графически правилно буквите и свързването между тях.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Писане на изречение.	
60	9	У Румен. Звук и буква Уу (Б, с. 37)	Чете двусрични и трисрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст. Включва се уместно в диалог по конкретна тема.	Актуализиране на знанията за новия звук и буква. Четене на думи чрез преобразуване. Четене на текст с разбиране. Устно съставяне на диалог.	
61	9	Писане на главна ръкописна буква У (УТ2, с. 25)	Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. Оформя графически правилно началото и края на изречение. Преписва правилно изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Писане на изречение.	
62	9	Разговор по телефона. Обобщение (Б, с. 38 и 39)	Разграничава звук от буква, гласни от съгласни звукове. Чете цялостно двусрични и трисрични думи. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Чете с разбиране кратък текст.	Актуализиране на знанията за изучените звукове и букви. Четене на думи. Съотнасяне на изречения със съответните модели. Свързване на думи с подходящи предметни картинки. Четене на текст.	
63	9	Писане. Обобщение (УТ2, с. 26 и 27)	Пише графически правилно буквите и свързването между тях. Пише имена с главна буква. Пише правилно кратко изречение.	Актуализиране на знанията за изучените ръкописни букви. Препис на думи. Препис на изречения от печатен текст.	
64	10	На дървото. Звук и буква Ъъ (Б, с. 40)	Разграничава звук от буква. Разграничава гласни от съгласни звукове. Прави звуков анализ на думи. Чете срички, двусрични и трисрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на срички. Четене на текст. Свързване на буквени модели с картини.	
65	10	Писане на малка ръкописна буква ъ (УТ2, с. 28)	Различава ръкописна от печатна буква. Различава новата ръкописната буква от изучените. Пише графически правилно буквите и свързването между тях.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Писане на изречение.	

1	2	3	4	5	6
66	10	Мърморина и Мърморана. Звук и буква Ъ (Б, с. 41)	Чете двусрични, трисрични и четирирични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за новия звук. Устен текст по картина. Четене на текст.	
67	10	Писане на главна ръкописна буква Ъ (УТ2, с. 29)	Различава малка от главна ръкописна буква. Пише графически правилно буквите и свързването между тях. Оформя графически правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи.	
68	10	Райна и Рей. Звук и буква Йй (Б, с. 42)	Разграничава съгласния звук й от гласния звук и . Прави звуков анализ на думи. Чете думи в съответствие със звуковия им състав. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на думи. Четене на текст.	
69	10	Писане на малка ръкописна буква й (УТ2, с. 30)	Различава новата ръкописната буква от изучените. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи.	
70	10	Маймуната Мойра. Звук и буква Йй (Б, с. 43)	Чете сричкосливащо двусрични и трисрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за звука и буквата. Четене на думи и словосъчетания. Четене на текст.	
71	11	Писане на главна ръкописна буква Й (УТ2, с. 32)	Различава малка от главна ръкописна буква. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Оформя графически правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Писане на изречения със съюзи и предлози.	
72	11	Моля, седнете. Буква Яя (Б, с. 44)	Познава печатните букви. Чете срички, двусрични и трисрични думи. Чете с разбиране и интонационно правилно изречения.	Запознаване с печатната буква. Четене на срички. Четене на изречения.	
73	11	Писане на малка ръкописна буква я (УТ2, с. 33)	Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Пише правилно в думи я .	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи.	
74	11	Ламя или яма. Буква Яя (Б, с. 45)	Чете сричкосливащо двусрични и трисрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Четене на думи. Четене на текст. Устен разказ по илюстрация.	
75	11	Писане на главна ръкописна буква Я (УТ2, с. 34)	Различава малка от главна ръкописна буква. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Оформя графически правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	

1	2	3	4	5	6
76	11	Яна има рана. Обобщение (Б, с. 46 и 47)	Чете цялостно двусрични и трисрични думи. По емпиричен път усвоява смислоразличителната роля на ударението. Чете с разбиране кратък текст.	Актуализиране на знанията за изучените звукове и букви. Четене на преобразувани думи. Устен разказ по картина. Четене на текст.	
77	11	Писане. Обобщение (УТ2, с. 35)	Пише графически правилно буквите и свързването между тях. Пише имена с главна буква. Пише правилно изречение със съюзи и предлози.	Актуализиране на знанията за изучените ръкописни букви. Писане на думи. Съставяне на изречения. Препис на изречение.	
78	12	Тина и тате. Звук и буква Тт (Б, с. 48)	Познава печатните букви. Разпознава малка и главна буква. Чете срички, двусрични и трисрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички. Четене на думи. Четене на текст.	
79	12	Писане на малка ръкописна буква т (УТ2, с. 36)	Различава новата ръкописната буква от изучените. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	
80	12	На театър. Звук и буква Тт (Б, с. 49)	Чете срички със струпани съгласни. Чете сричкосливащо двусрични и трисрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за звука. Четене на срички и думи с две струпани съгласни. Четене на текст.	
81	12	Писане на главна ръкописна буква Т (УТ2, с. 37)	Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Оформя графически правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	
82	12	Имен ден. Звук и буква Дд (Б, с. 50)	Познава печатните букви. Разпознава малка и главна буква. Чете срички, двусрични, трисрични и четирирични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички. Четене на думи. Четене на текст.	
83	12	Писане на малка ръкописна буква д (УТ2, с. 38)	Различава новата ръкописната буква от изучените. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	
84	12	Дидо и Дида. Звук и буква Дд (Б, с. 51)	Чете сричкосливащо двусрични и трисрични думи. Проверява правописа на думи чрез други думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за звука. Четене на думи. Проверка на правописа на думи. Четене на текст.	
85	13	Писане на главна ръкописна буква Д (УТ2, с. 39)	Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Оформя графически правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	

1	2	3	4	5	6
86	13	Еленът. Обобщение (Б, с. 52 и 53)	Чете цялостно двусрични и трисрични думи. Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Чете с разбиране кратък текст.	Актуализиране на знанията за изучените звукове. Четене на преобразувани думи. Четене на думи със звучен съгласен в краесловие. Четене на текст.	
87	13	Писане. Обобщение (УТ2, с. 40 и 41)	Пише графически правилно буквите и свързването между тях. Пише имена с главна буква. Определя границите на изречението в текста.	Актуализиране на знанията за изучените ръкописни букви. Писане на думи. Писане на текст под диктовка.	
88	13	Самолетът на Стоян. Звук и буква Сс (Б, с. 54)	Познава печатните букви. Разпознава малка и главна буква. Чете срички със струпани съгласни, двусрични, трисрични и четирирични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички и срички със струпани съгласни. Четене на думи. Четене на текст.	
89	13	Писане на малка ръкописна буква с (УТ2, с. 42)	Различава новата ръкописната буква от изучените. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	
90	13	Слонът атлет. Звук и буква Сс (Б, с. 55)	Чете срички, двусрични и трисрични думи. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за звука и печатната буква. Четене на думи със струпани съгласни. Четене на преобразувани думи. Четене на текст.	
91	13	Писане на главна ръкописна буква С (УТ2, с. 43)	Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Оформя графически правилно началото и края на изречение. Преписва правилно изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Писане на собствени имена. Препис на изречения.	
92	14	Зимен излет. Звук и буква Зз (Б, с. 56)	Познава печатните букви. Разпознава малка и главна буква. Чете срички със струпани съгласни, двусрични и трисрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички. Четене на преобразувани думи. Четене на текст.	
93	14	Писане на малка ръкописна буква з (УТ2, с. 44)	Различава ръкописна от печатна буква. Различава новата ръкописната буква от изучените. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	
94	14	Зайо и Лиса. Звук и буква Зз (Б, с. 57)	Чете срички със струпани съгласни. Чете сричкосливащо двусрични и трисрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за звука и буквата. Четене на преобразувани думи. Четене на текст. Задача за устно досъчиняване на текст.	
95	14	Писане на главна ръкописна буква З	Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на	

1	2	3	4	5	6
		(УТ2, с. 45)	думи. Оформя графически правилно началото и края на изречение.	буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	
96	14	Заро и Зоро. Обобщение (Б, с. 58 и 59)	Чете цялостно двусрични и трисрични думи. Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Проверява правописа на думи чрез други думи. Чете с разбиране кратък текст.	Актуализиране на знанията за изучените звукове и букви. Четене на преобразувани думи. Четене на думи със звучен съгласен в краесловие. Четене на изречения с предлог <i>с</i> и <i>със</i> . Четене на текст.	
97	14	Писане. Обобщение (УТ2, с. 46 и 47)	Пише графически правилно буквите и свързването между тях. Проверява правописа на думи чрез други думи.	Актуализиране на знанията за изучените ръкописни букви. Писане думи, изречения и предлози <i>с – със</i> .	
98	14	Каратист. Звук и буква Кк (Б, с. 60)	Познава печатните букви. Чете срички със струпани съгласни, двусрични и трисрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички. Четене на думи. Устен разказ по илюстрация. Четене на текст.	
99	15	Писане на малка ръкописна буква к (УТ2, с. 48)	Различава ръкописна от печатна буква. Различава новата ръкописната буква от изучените. Пише графически правилно буквите и свързването между тях.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	
100	15	Камионът на татко. Звук и буква Кк (Б, с. 61)	Разпознава малка и главна буква. Чете срички, двусрични и трисрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Актуализиране на знанията за звука и буквата. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на преобразувани думи. Четене на текст.	
101	15	Писане на главна ръкописна буква К (УТ2, с. 49)	Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Оформя графически правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Съставяне и препис на изречения.	
102	15	Игра с огъня. Звук и буква Гг (Б, с. 62)	Познава печатните букви. Чете срички със струпани съгласни, двусрични и трисрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на думи. Четене на текст.	
103	15	Писане на малка ръкописна буква г (УТ2, с. 50)	Различава новата ръкописната буква от изучените. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	
104	15	Игра с награда. Звук и буква Гг (Б, с. 63)	Разпознава малка и главна буква. Чете срички със струпани съгласни. Чете сричкосливащо двусрични	Актуализиране на знанията за звука и буквата. Четене на срички със струпани съгласни.	

1	2	3	4	5	6
			и трисрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Четене на преобразувани думи. Четене на текст.	
105	15	Писане на главна ръкописна буква Г (УТ2, с. 51)	Пише графически правилно буквите и свързването между тях. Използва главна буква при писане на собствени имена. Оформя графически правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	
106	16	Немирник. Обобщение (Б, с. 64 и 65)	Чете цялостно двусрични и трисрични думи. Проверява правописа на думи чрез други думи. Чете с разбиране кратък текст.	Актуализиране на знанията за изучените звукове и букви. Четене на преобразувани думи. Четене на думи със звучен съгласен в краесловие. Четене на текст.	
107	16	Писане. Обобщение (УТ2, с. 52 и 53)	Пише графически правилно буквите и свързването между тях. Пише имена с главна буква. Проверява правописа на думи чрез други думи.	Актуализиране на знанията за изучените ръкописни букви. Писане на изречение. Писане на думи с допълване на правилната буква. Писане на изречение със съюзи и предлози.	
108	16	Приятели. Звук и буква Пп (Б, с. 66)	Познава печатните букви. Чете срички със струпани съгласни, двусрични и трисрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разпознава стихотворение.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на думи. Четене на текст.	
109	16	Писане на малка ръкописна буква п (УТ2, с. 54)	Различава ръкописна от печатна буква. Различава новата ръкописната буква от изучените. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Допълване и препис на изречения.	
110	16	На Пирин. Звук и буква Пп (Б, с. 67)	Разпознава малка и главна буква. Чете срички със струпани съгласни. Чете сричкосливащо двусрични и трисрични думи. Чете с разбиране кратък текст.	Актуализиране на знанията за звука и буквата. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на текст.	
111	16	Писане на главна ръкописна буква П (УТ2, с. 55)	Различава малка от главна ръкописна буква. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Оформя правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Допълване и препис на изречения.	
112	16	Азбука. Звук и буква Бб (Б, с. 68)	Познава печатните букви. Чете срички със струпани съгласни, многосрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на думи. Четене на текст.	
113	17	Писане на малка ръкописна буква б	Различава ръкописна от печатна буква. Различава новата ръкописната буква от изучените. Спазва	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на	

1	2	3	4	5	6
		(УТ2, с. 56)	графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Допълване и препис на изречения.	
114	17	България. Звук и буква Бб (Б, с. 69)	Разпознава малка и главна буква. Чете срички със струпани съгласни. Чете сричкосливащо многосрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за звука и буквата. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на текст с разбиране. Устен разказ за родния край.	
115	17	Писане на главна ръкописна буква Б (УТ2, с. 57)	Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. Използва главна буква при писане на собствени имена. Оформя правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	
116	17	Клуб „Биберон“. Обобщение (Б, с. 70 и 71)	Чете цялостно многосрични думи. Проверява правописа на думи чрез други думи. Чете с разбиране кратък текст. Използва етикетни изрази за поздрав.	Актуализиране на знанията за изучените звукове и букви. Четене на преобразувани думи. Четене на думи със звучен съгласен в краесловие. Четене на текст.	
117	17	Писане. Обобщение (УТ2, с. 58 и 59)	Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. Използва главна буква при писане на собствените имена. Проверява правописа на думи чрез други думи.	Актуализиране на знанията за изучените ръкописни букви. Разграничаване на думите в изречение. Писане на думи с допълване на правилната буква. Писане на изречения под диктовка.	
118	17	Загадка. Звук и буква Фф (Б, с. 72)	Познава печатните букви. Чете срички и многосрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разпознава стихотворение.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на думи. Четене на текст.	
119	17	Писане на малка ръкописна буква ф (УТ2, с. 60)	Различава ръкописна от печатна буква. Различава новата ръкописната буква от изучените. Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Допълване и препис на изречения.	
120	18	Опасен футболист. Звук и буква Фф (Б, с. 71)	Чете срички със струпани съгласни. Чете сричкосливащо многосрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за звука и буквата. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на текст.	
121	18	Писане на главна ръкописна буква Ф (УТ2, с. 61)	Различава малка от главна ръкописна буква. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Оформя графически правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	
122	18	Врана в локва. Звук и буква Вв (Б, с. 72)	Разпознава малка и главна буква. Чете многосрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране. Осмисля смислоразличителната роля на ударението	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички. Четене на срички със	

1	2	3	4	5	6
			в думата.	струпани съгласни. Четене на думи. Четене на текст.	
123	18	Писане на малка ръкописна буква в (УТ2, с. 62)	Различава ръкописна от печатна буква. Различава новата ръкописната буква от изучените. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	
124	18	Във влака. Звук и буква В (Б, с. 73)	Чете срички със струпани съгласни. Чете сричкосливащо многосрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за звука и буквата. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на многосрични думи. Четене на текст.	
125	18	Писане на главна ръкописна буква В (УТ2, с. 63)	Различава малка от главна ръкописна буква. Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. Оформя правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	
126	18	Велко и буквата В. Обобщение (Б, с. 74 и 75)	Чете цялостно многосрични думи. Проверява правописа на думи чрез други думи. Разбира смисловата цялост на изречението. Чете с разбиране кратък текст.	Актуализиране на знанията за изучените звукове и букви. Четене на преобразувани думи. Четене на думи със звучен съгласен в краесловие. Четене на изречения с предлог <i>в</i> и <i>във</i> . Четене на текст.	

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 14 седмици x 7 часа седмично = 98 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/коментари
1	2	3	4	5	6
127	19	Писане. Обобщение (УТ2, с. 64 и 65)	Пише графически правилно буквите и свързването между тях. Използва главна буква при писане на собствените имена. Проверява правописа на думи чрез други думи.	Актуализиране на знанията за изучените ръкописни букви. Писане на изречение, на думи с допълване на правилната буква, на словосъчетания с предлог <i>в</i> или <i>във</i> .	
128	19	Шарко и Шишко. Звук и буква Шш (Б, с. 78)	Познава печатните букви. Чете многосрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране. Осмисля смислоразличителната роля на ударението в думата.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички, на срички със струпани съгласни. Четене на думи. Четене на текст с разбиране. Устен преразказ от името на герой.	
129	19	Писане на малка ръкописна буква ш (УТ2, с. 66)	Различава новата ръкописната буква от изучените. Различава ръкописна от печатна буква. Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречения.	
130	19	Непослушният Мишо. Звук и буква Шш (Б, с. 79)	Познава печатните букви. Чете срички със струпани съгласни. Чете сричкосливащо многосрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Актуализиране на знанията за звука и буквата. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на многосрични думи. Четене на текст с разбиране. Устен преразказ на текст с промяна на комуникативното намерение.	
131	19	Писане на главна ръкописна буква Ш (УТ2, с. 67)	Различава малка от главна ръкописна буква. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Правилно оформя началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Допълване и прерис на изречения.	
132	19	Жалба. Звук и буква Жж (Б, с. 80)	Познава печатните букви. Чете многосрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на думи. Четене на текст.	

1	2	3	4	5	6
133	19	Писане на малка ръкописна буква ж (УТ2, с. 68)	Различава новата ръкописната буква от изучените. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Допълване и препис на изречения.	
134	20	Жираф и жаба. Звук и буква Жж (Б, с. 81)	Разпознава малка и главна печатна буква. Чете срички със струпани съгласни. Чете сричкосливащо многосрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за звука и буквата. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на многосрични думи. Четене на текст. Устно досъчиняване на текста.	
135	20	Писане на главна ръкописна буква Ж (УТ2, с. 69)	Различава малка от главна ръкописна буква. Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. Оформя правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Допълване и препис на изречения.	
136	20	Рожденият ден на Жоро. Обобщение (Б, с. 82 и 83)	Чете цялостно многосрични думи. Проверява правописа на думи чрез други думи. Чете с разбиране кратък текст.	Актуализиране на знанията за изучените звукове и букви. Четене на преобразувани думи. Четене на думи със звучен съгласен в краесловие. Четене на текст.	
137	20	Писане. Обобщение (УТ2, с. 70 и 71)	Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. Пише имена с главна буква. Проверява правописа на думи чрез други думи.	Актуализиране на знанията за изучените ръкописни букви. Преписване на изречение. Писане на думи с допълване на правилната буква. Писане на изречения под диктовка.	
138	20	Писане на малка ръкописна буква ч (УТ2, с. 72)	Различава ръкописна от печатна буква. Различава новата ръкописната буква от изучените. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Съставяне и препис на изречение от набор от думи.	
140	20	На поляната. Звук и буква Чч (Б, с. 85)	Чете срички със струпани съгласни. Чете сричкосливащо многосрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст. На емпирично равнище осмисля значението на умалителни съществителни имена. Чете думи с буквосъчетание <i>дж</i> .	Актуализиране на знанията за звука и буквата. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на многосрични думи. Четене с разбиране на умалителни съществителни имена. Четене на думи с буквосъчетание <i>дж</i> . Четене на текст.	
141	21	Писане на главна ръкописна буква Ч (УТ2, с. 73)	Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. Използва главна буква при писане на собствените имена. Оформя графически правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречение.	
142	21	Хамстерът Хруп. Звук и буква Хх (Б, с. 86)	Познава печатните букви. Чете многосрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и	

1	2	3	4	5	6
				отворени срички. Четене на многосрични думи. Четене на текст.	
143	21	Писане на малка ръкописна буква х (УТ2, с. 74)	Различава ръкописна от печатна буква. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Съставяне и препис на изречение.	
144	21	Хвърчилото на Христо. Звук и буква Хх (Б, с. 87)	Чете срички със струпани съгласни. Чете сричкосливащо многосрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за звука и буквата. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на многосрични думи. Четене на текст с разбиране.	
145	21	Писане на главна ръкописна буква Х (УТ2, с. 75)	Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Оформя графически правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Допълване и препис на изречение.	
146	21	На цирк. Звук и буква Цц (Б, с. 88)	Познава печатните букви. Чете многосрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Звуков и буквен анализ на думи. Запознаване с печатните букви. Четене на затворени и отворени срички. Четене на преобразувани думи. Четене на многосрични думи. Четене на текст.	
147	21	Писане на малка ръкописна буква ц (УТ2, с. 76)	Различава буквата от изучени ръкописни букви. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Съставяне и препис на изречение.	
148	22	Ваканция на село. Звук и буква Цц (Б, с. 89)	Чете срички със струпани съгласни. Чете сричкосливащо многосрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за звука и буквата. Четене на срички със струпани съгласни. Четене на многосрични думи. Четене на умалителни съществителни имена. Четене на текст.	
149	22	Писане на главна ръкописна буква Ц (УТ2, с. 77)	Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Оформя графически правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречение.	
150	22	Патешка забавачка. Обобщение (Б, с. 90 и 91)	Чете цялостно многосрични думи. Чете думи с буквосъчетание дз. Чете с разбиране кратък текст.	Актуализиране на знанията за изучените звукове и букви. Кратки устни преразкази на познати приказки. Четене на преобразувани думи. Четене на думи с буквосъчетание дз. Четене на текст. Съставяне на устен текст по опора.	

1	2	3	4	5	6
151	22	Писане. Обобщение (УТ2, с. 78 и 79)	Пише графически правилно буквите и свързването между тях. Използва главна буква при писане на собствените имена. Разбира смисловата цялост на изречението. Определя границите му при писане.	Актуализиране на знанията за изучените ръкописни букви. Писане на изречение. Писане на думи с допълване на правилната буква. Писане на изречения под диктовка.	
152	22	Щъркел на училище. Буква Щщ (Б, с. 92)	Познава печатните букви. Чете думи чрез преобразуване. Чете многосрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране.	Запознаване с печатната буква. Четене на затворени и отворени срички. Четене на думи. Устно съставяне на въпросителни изречения. Четене на текст.	
153	22	Писане на малка ръкописна буква щ (УТ2, с. 80)	Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Пише правилно в думи <i>щ</i> .	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на изречение.	
154	22	Щурец и мравка. Буква Щщ (Б, с. 93)	Разпознава малка и главна буква. Чете срички със струпани съгласни. Чете сричкосливащо многосрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Четене на думи със струпани съгласни. Образуване и четене на изречения с частицата „ще“. Четене на текст с разбиране. Преразказ на текст по дадено начало.	
155	23	Писане на главна ръкописна буква Щ (УТ2, с. 81)	Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. Оформя графически правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Допълване и препис на изречение.	
156	23	Юлка и люлката. Буква Юю (Б, с. 94)	Чете думи чрез преобразуване. Чете многосрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разпознава стихотворение.	Запознаване с печатната буква. Четене на преобразувани думи. Четене на стихотворение.	
157	23	Писане на малка ръкописна буква ю (УТ2, с. 82)	Различава ръкописна от печатна буква. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи. Пише правилно в думи <i>ю</i> .	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано писане на буквата. Свързано писане на буквата в срички и думи. Препис на съобщително и въпросително изречение.	
158	23	Любимата кукла. Буква Юю (Б, с. 95)	Чете срички със струпани съгласни. Чете думи чрез преобразуване. Чете сричкосливащо многосрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Актуализиране на знанията за новата буква. Четене на многосрични думи. Четене на текст.	
159	23	Писане на главна ръкописна буква Ю (УТ2, с. 83)	Различава малка от главна ръкописна буква. Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. Оформя графически правилно началото и края на изречение.	Устен разказ по картина. Анализ на новата ръкописна буква. Изолирано и свързано писане на буквата в срички и думи. Конструирание и препис на изречение по нагледна опора. Писане на думи чрез самодиктовка.	

1	2	3	4	5	6
160	23	Приказка за щастието. Обобщение (Б, с. 96 и 97)	Чете думи чрез преобразуване. Чете цялостно многосрични думи. Чете с разбиране кратък текст. По емпиричен път осъзнава жанровите особености на приказката.	Актуализиране на знанията за изучените букви. Четене на преобразувани думи. Четене на изречения по нагледна опора. Четене на текст.	
161	23	Писане. Обобщение (УТ2, с. 84 и 85)	Пише графически правилно буквите и свързването между тях. Използва главна буква при писане на собствените имена. Свързва правилно думите в изречението. Оформя графически правилно началото и края на изречението.	Актуализиране на знанията и уменията за изучените ръкописни букви. Писане на думи. Конструирани на изречение от свободен набор от думи и препис. Разграничаване и препис на думи в изречение.	
162	24	Към звездите. Буква ь (Б, с. 98)	Чете думи чрез преобразуване. Чете многосрични думи. Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разпознава стихотворение.	Запознаване с печатната буква. Четене на срички и думи. Четене на стихотворение.	
163	24	Писане на ръкописна буква ь (УТ2, с. 86)	Различава ръкописна от печатна буква. Спазва графичната форма на ръкописната буква. Правилно свързва ръкописната буква в срички и думи.	Анализ на новата ръкописна буква. Писане на буквата изолирано и в буквосъчетание. Писане на думи. Препис на изречение.	
164	24	Професия шофьор. Буква ь (Б, с. 99)	Познава печатните букви. Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Чете с разбиране изречение и кратък текст.	Четене на думи с буквосъчетание <i>ьо</i> . Четене на текст.	
165	24	Писане на буквосъчетание ьо (УТ2, с. 87)	Използва главна буква при писане на собствените имена. Пише правилно в думи <i>ьо</i> .	Писане на думи. Препис на изречения.	
166	24	Рожденик. Буквосъчетание йо (Б, с. 100)	Чете сричкосливащо многосрични думи. Чете с разбиране изречение и кратък текст. Създава устен текст по преживяно.	Четене на думи. Четене на текст.	
167	24	Писане на буквосъчетание йо (УТ2, с. 88)	Пише правилно в думи <i>ьо</i> и <i>йо</i> . Използва главна буква при писане на собствените имена.	Писане на думи. Конструирани и препис на изречения.	
168	24	Филм. Буквосъчетание ьо (Б, с. 101)	Владее правилото за употреба на буквосъчетание <i>ьо</i> . Чете с разбиране изречение и кратък текст. Създава устен текст по преживяно.	Четене на многосрични думи. Четене на текст.	
169	25	Писане на буквосъчетание ьо (УТ2, с. 89)	Пише графически правилно буквите и свързването между тях. Пише правилно в думи <i>ьо</i> и <i>йо</i> . Използва главна буква при писане на собствените имена.	Дописване на правилната дума в изречение. Попълване на правилното буквосъчетание в думи.	
170	25	Чудното пътешествие. Обобщение (Б, с. 102)	Различава гласни от съгласни звукове. Изговаря правилно звуковете в думите. Проверява правописа на думи чрез други думи.	Актуализиране на знанията за гласни и съгласни звукове. Актуализиране на знанията за печатните букви.	

1	2	3	4	5	6
171	25	Писане. Обобщение (УТ2, с. 90)	Пише графически правилно буквите и връзките между тях. Използва главна буква при писане на собствени имена.	Писане на ръкописни букви. Конструирани на букви от изучени елементи.	
172	25	Писмото на буквите. Обобщение (Б, с. 103)	Различава гласни от съгласни звукове. Изговаря правилно звуковете в думите. Различава печатни от ръкописни букви. Различава малка от главна буква. Чете текст с разбиране.	Актуализиране на знанията за печатните и ръкописните букви. Четене на текст.	
173	25	Писане. Обобщение (УТ2, с. 91)	Различава малка от главна ръкописна буква. Пише графически правилно буквите и връзките между тях. Разбира лексикалното значение на думата.	Съставяне на думи от посочени букви и срички. Съставяне и писане на верижка от думи.	
174	25	Азбуката вече знам (Б, с. 104 и 105)	Познава реда на буквите в българската азбука.	Запознаване с азбучния ред. Четене на стихотворение.	
175	25	Писане. Обобщение (УТ2, с. 92)	Познава реда на буквите в българската азбука. Пише графически правилно буквите и връзките между тях.	Актуализиране на знанията за азбучния ред. Подреждане и препис на думи по азбучен ред.	
176	26	Азбуката вече знам (Б, с. 104 и 105)	Познава реда на буквите в българската азбука. Чете текст с разбиране.	Актуализиране на знанията за азбучния ред. Подборно четене на стихотворение.	
177	26	Писане. Обобщение (УТ2, с. 94)	Познава реда на буквите в българската азбука. Образува думи от други думи. Пише графически правилно думи чрез самодиктовка.	Образуване и препис на преобразувани думи. Замяна на думи с антоними и препис на текст.	
178	26	Междинна диагностика (УТ2)	<p>Диагностика на следните компетентности като очаквани резултати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познава печатните и ръкописните букви от българската азбука. • Разпознава малка и главна буква. • Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. • Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. • Използва главна буква при писане на собствените имена. • Проверява правописа на думи чрез други думи. • Оформя графически правилно началото и края на изречението. • Усвоява механизъм на четене с разбиране. 	Писане на текст под диктовка. Писане на думи с й, йо, ъо, щ, я. Писане на собствени имена. Проверка на правописа на думи чрез други думи. Оформяне на началото и края на изречение. Четене на кратък текст с разбиране.	
179	26	„Аз съм българче“. Иван Вазов	Чете правилно и с разбиране произведение от литературата за деца, посветено на родината.	Слушане с разбиране на стихотворение. Четене на стихотворение. Подборно четене и	

1	2	3	4	5	6
		(Ч, с. 4, ТЧ, с. 4)	Разпознава стихотворение. Отговаря на въпроси по стихотворението. Рецитира наизуст.	беседа. Научаване наизуст.	
180	26	Звукове и букви. Азбучен ред (УТЗ, с. 4 и 5)	Разграничава езиковите единици изречение, дума, сричка, звук. Владее азбучния ред.	Актуализиране на знанията за текст, изречение, сричка, звук, гласен и съгласен. Подреждане на думи по азбучен ред.	
181	26	„Родна стряха“. Ран Босилек (Ч, с. 5, ТЧ, с. 5)	Чете произведение от литературата за деца, посветено на семейството, родината, игрите. Ориентира се в съдържанието му. Ориентира се в спецификите на стихотворната форма. Рецитира наизуст.	Стимулиране на четивната техника. Обогатяване на речника. Слушане с разбиране. Подборно четене на стихотворение. Ориентиране в римуваната реч. Изразително четене.	
182	26	Как се пише изречение (УТЗ, с. 6 и 7)	Разбира смисловата цялост на изречението. Свързва правилно думите в изречението. Оформя графически правилно началото и края на изречението. Разпознава и използва препинателните знаци за край на изречение – точка, въпросителен и удивителен.	Актуализиране на знанията за изречение. Преобразуване на изречение от съобщително във въпросително. Запознаване с интонационните характеристики на изречението. Задача за красиво и четливо писане.	
183	27	„Първокласник“. Калина Малина (Ч, с. 6, ТЧ, с. 6)	Разпознава стихотворение. Чете правилно и с разбиране художествен текст. Включва се уместно в диалог по конкретна тема.	Слушане с разбиране. Подборно четене. Беседа.	
184	27	Как се пишат имена (УТЗ, с. 8 и 9)	Разбира лексикалното значение на думата. Използва главна буква при писане на собствени имена.	Писане на съществителни собствени имена. Образуване на съществителни собствени имена от дадени срички. Задача за красиво и четливо писане.	
185	27	„В гнездото“. Ангел Каралийчев (Ч, с. 7, ТЧ, с. 7)	Чете правилно и с разбиране художествено произведение. Отговаря кратко на въпроси по съдържанието на текста. Ориентира се в случката в произведението. Преразказва устно съдържанието на откъс от него.	Задача за стимулиране на четивната техника. Слушане с разбиране. Подборно четене. Разграничаване на слухови и зрителни картини в текста. Преразказ от името на майката – птица.	
186	27	Как пренасяме части от думата на нов ред (УТЗ, с. 10 и 11)	Пренася правилно части от думи.	Разделяне на думи на срички. Запознаване с правилата за пренасяне на дума на нов ред. Задача за красиво и четливо писане.	
187	27	„Целувка за татко“. А. Германов; „Мама“. К. Малина (Ч, с. 8, ТЧ, с. 8)	Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Чете правилно и с разбиране художествен текст. Отговаря кратко на въпроси по съдържанието му.	Беседа за семейството. Слушане с разбиране. Подборно четене.	
188	27	Как общуваме (УТЗ, с. 32)	Разграничава начини и средства за общуване. Уместно употребява езикови и неезикови средства	Актуализиране на знанията за видовете общуване. Актуализиране на знанията за	

1	2	3	4	5	6
			спрямо комуникативната ситуация. Включва се в диалог по конкретна тема.	невербалното общуване. Устно съставяне на диалог по избрана тема.	
189	27	Вежливите думи (УТЗ, с. 33)	Прилага правилата за речева учтивост (поздрав, благодарност, молба). Включва се уместно в диалог по конкретна тема.	Актуализиране на знанията за етикетни думи и изрази. Съставяне на диалог по определена тема.	
190	28	„Вятър на балкона“. Зоя Василева (Ч, с. 9, ТЧ, с. 9)	Разпознава стихотворение. Чете правилно и с разбиране художествен текст. Съставя кратък устен текст по словесна опора	Слушане с разбиране. Подборно четене. Устно съчинение по зададена тема.	
191	28	Как се пишат думи с Я, Ю, Щ, Дж, Дз (УТЗ, с. 12 и 13)	Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. Пише правилно думи с Я, Ю, Щ, Дж, Дз.	Актуализиране на знанията за буквите Я, Ю, Щ и буквосъчетанията Дж, Дз. Писане на думи по нагледна опора. Писане на изречения под диктовка.	
192	28	„Великден“. Атанас Цанков (Ч, с. 10, ТЧ, с. 10)	Чете с разбиране кратко литературно произведение, посветено на празниците. Отговаря кратко на въпроси по съдържанието му.	Беседа за празничните традиции. Слушане с разбиране. Подборно четене.	
193	28	С или СЪС (УТЗ, с. 14 и 15)	Свързва правилно думите в изречението. Пише текст под диктовка.	Писане на съчетания от думи и предлозите <i>с</i> или <i>със</i> . Допълване на правилния предлог в изречение. Писане на изречения под диктовка.	
194	28	На Гергьовден. Ран Босилек (Ч, с. 11, ТЧ, с. 11)	Чете с разбиране кратко литературно произведение, посветено на празниците. Отговаря кратко на въпроси по съдържанието му. Съставя в устен вид благопожелания, свързани с празничния календар на българския народ.	Беседа за празниците в пролетния календар. Слушане с разбиране. Подборно четене. Словотворческа задача, свързана с празничния календар.	
195	28	Текст. Заглавие на текста (УТЗ, с. 34 и 35)	Разграничава начини и средства за общуване. Създава текст чрез подреждане на изречения. Озаглавява текст.	Изграждане на понятие за текст. Конструирание на текст чрез подреждане на изречения. Поставяне на заглавие на текста. Препис на текст.	
196	28	В света на книгата (Ч, с. 26)	Ориентира се в оформлението на книгата. Споделя впечатления от прочетена книга.	Беседа за пътя на книгата от писателя до читателя. Четене на откъс от художествен и енциклопедичен текст.	
197	29	„Росица и топката“. Иван Планински (Ч, с. 12, ТЧ, с. 12)	Ориентира се в случката в повествователен текст. Преразказва устно епизод от повествователен текст.	Слушане с разбиране. Подборно четене. Подреждане на изречения според реда им в текста. Устен преразказ на част от текста.	
198	29	В или ВЪВ (УТЗ, с. 16 и 17)	Свързва правилно думите в изречението. Пише изречения под диктовка.	Писане на съчетания от думи и предлозите <i>в</i> или <i>във</i> . Допълване на правилния предлог в изречение. Писане на изречения под диктовка.	
199	29	„Какво най обича тигърчето“. Доналд	Чете с разбиране художествен текст. Ориентира се в случката в изучаваното литературно произведение.	Беседа. Слушане с разбиране. Подборно четене. Устен преразказ на момент от любима	

1	2	3	4	5	6
		Бисет (Ч, с. 13, ТЧ, с. 13)	Устно преразказва познати приказки.	приказка.	
200	29	Й или И (УТЗ, с. 18 и 19)	Разграничава съгласния звук <i>й</i> от гласния звук <i>и</i> . Пише правилно думи с <i>й</i> в средата. Разграничава употребата на <i>и</i> и <i>й</i> в края на съществителни нарицателни имена от мъжки род.	Актуализиране на знанията за звук и буква <i>й</i> . Усвояване на правописното правило.	
201	29	„Лисица и щъркел“. Ран Босилек (Ч, с. 14, ТЧ, с. 14)	Чете с разбиране художествен текст. Ориентира се в случката в изучаваното произведение. Преразказва устно съдържанието на откъс от него.	Слушане с разбиране. Подборно четене. Драматизация на приказката.	
202	29	Как се пише текст – подготовка (УТЗ, с. 34 и 35)	Създава кратък писмен текст. Озаглавява текста.	Беседа по илюстрация. Създаване на словосъчетания по нагледна опора. Конструиране на изречение с избор на подходящо словосъчетание. Писмен диалог.	
203	29	Как се пише текст – изпълнение (УТЗ, с. 36 и 37)	Различава писмен от устен текст. Съчинява кратък писмен текст. Озаглавява текст. Пренася правилно части от думи.	Актуализиране на знанията за текст. Озаглавяване на текст. Препис на текст.	
204	30	„Който се труди, и имане намира“. Турска приказка (Ч, с. 15, ТЧ, с. 15)	Чете с разбиране художествен текст. Ориентира се в развитието на случката. Преразказва устно съдържанието на откъс от повествователен текст.	Ориентиране в темата по началото на текста. Слушане с разбиране. Подборно четене. Подборен преразказ на епизод от приказката.	
205	30	Йо или ъо (УТЗ, с. 20 и 21)	Разграничава употребата на <i>йо</i> и <i>ъо</i> в думи. Пише правилно буквосъчетанията в думи, в които те се съдържат.	Допълване на правилното буквосъчетание в думи. Довършване на изречения с думи, в които се съдържа <i>ъо</i> . Диктовка на текст, съдържащ думи с изучаваната правописна особеност.	
206	30	Що е то? (Ч, с. 16, ТЧ, с. 16)	Разпознава гатанка. Чете и отгатва литературни и фолклорни гатанки. Съставя гатанки по опорни думи. Изгражда умения за работа в екип.	Четене и отгатване на гатанки по нагледна опора. Екипно съставяне на гатанки по нагледна опора и опорни думи.	
207	30	Гласни звукове и техните букви (УТЗ, с. 22 и 23)	Разпознава гласни звукове и техните букви. Проверява правописа на думи чрез други думи.	Актуализиране на знанията за гласните звукове. Запознаване по практически път с правилото за правописна проверка. Задача за четливо и красиво писане.	
208	31	„Зайко музикант“. Радой Киров (Ч, с. 18, ТЧ, с. 17)	Чете с разбиране повествователен текст. Ориентира се в образа на героя от произведението.	Слушане с разбиране. Подборно четене. Цялостно четене.	
209	30	Как се пише текст – поправка (УТЗ, с. 38 и 39)	Владее и прилага критерии за писмено оформяне на текст	Обсъждане на критериите за писмено оформяне на текст. Препис на текст.	

1	2	3	4	5	6
210	30	Приключения с Пипи (Ч, с. 28)	Ориентира се в оформлението на книга. Ориентира се в откъс от художествен текст.	Беседа за Астрид Линдгрен и нейни произведения. Четене на откъс от произведение. Беседа и подборно четене. Откриване на откъса в съдържанието на книгата.	
211	30	„Трите пеперуди“. Немска народна приказка (Ч, с. 19, ТЧ, с. 18)	Чете правилно и с разбиране художествен текст. Отговаря на въпроси по съдържанието на текста. Преразказва устно съдържанието на откъс от него.	Задача за стимулиране на четивната техника. Слушане с разбиране. Подборно четене. Устно съставяне на приказка по аналогия и по опорни думи.	
212	31	Гласни звукове и техните букви (УТЗ, с. 24 и 25)	Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Проверява правописа на думи чрез други думи. Пише текст под диктовка.	Изпълнява задачи за правописна проверка. Пише текст под диктовка.	
213	31	„Цирк“. Атанас Душков (Ч, с. 20, ТЧ, с. 19)	Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Ориентира се в съдържанието и емоционалния тон на стихотворението.	Слушане с разбиране. Цялостно и подборно четене. Ориентиране в римуваните думи.	
214	31	Съгласни звукове и техните букви (УТЗ, с. 26 и 27)	Разпознава съгласните звукове и техните букви. Проверява правописа на съмнителен съгласен звук чрез други думи.	Актуализиране на знанията за съгласните звукове. Запознаване с правописното правило по практически път. Задача за четливо и красиво писане.	
215	31	„Кирил и Методий“. Стоян Михайловски (Ч, с. 22, ТЧ, с. 20)	Чете с разбиране художествен текст. Подготвя стихотворение за изразителен прочит.	Беседа за празника на славянската писменост. Слушане с разбиране. Изясняване значението на непознатата лексика. Изразително четене.	
216	31	Съчинение по серия от картинки – подготовка (УТЗ, с. 40)	Съчинява кратък писмен текст по серия картини. Озаглавява отделните епизоди.	Беседа по серия от картинки. Озаглавяване на отделните епизоди по опора.	
217	31	Съчинение по серия от картинки – изпълнение (УТЗ, с. 41)	Съчинява кратък писмен текст по серия картини. Озаглавява текста.	Устен текст по серия от картинки. Озаглавяване на текст. Правописна и графична пропедевтика. Писане на текст.	
218	32	„Три хубави думи“. Таня Касабова (Ч, с. 24, ТЧ, с. 21)	Чете с разбиране художествен текст. Ориентира се за участниците в речевата ситуация. Осмисля и прилага правилата за речева учтивост (поздрав, благодарност, молба).	Беседа по житейска ситуация. Слушане с разбиране. Самостоятелно четене. Подборно четене.	
219	32	Съгласни звукове и техните букви (УТЗ, с. 28 и 29)	Проверява правописа на думи чрез други думи.	Актуализиране на знанията за съгласните звукове. Писане на думи и проверка на правописа по практически път. Писане на текст под диктовка.	
220	32	„Три хубави думи“. Таня Касабова (Ч, с. 24, ТЧ, с. 21)	Чете с разбиране художествен текст. Осмисля правилата за речева учтивост. Преразказва устно съдържанието на откъс от повествователен текст.	Самостоятелен прочит. Подборно четене. Подреждане на изречения според реда им в текста. Словотворческа задача.	

1	2	3	4	5	6
221	32	Какво научих за българския език (УТ3, с. 30 и 31)	Разпознава гласни и съгласни звукове. Съставя и записва различни по цел на изказване изречения. Създава и озаглавява кратък писмен текст.	Конструирание и писане на различни по цел на изказване изречения. Създаване и писане на текст от свободен набор от изречения. Озаглавяване на текст.	
222	32	Да си припомним. Книги за ваканцията (Ч, с. 30 и 31, ТЧ, с. 22 и 23)	Разпознава приказка, разказ, стихотворение, гатанка. Рецитира стихотворение. Преразказва епизод от повествователен текст. Споделя впечатления от изучавани или неизучавани цялостни произведения.	Свързване на заглавие на художествен текст и с неговия автор. Съотнасяне на текст към определена жанрова група. Устен преразказ на част от повествователен текст.	
223	32	Съчинение по серия от картинки – поправка (УТ3, с. 42 и 43)	Създава кратък писмен текст по серия от картини. Владее и прилага критерии за писмено оформяне на текст.	Оценка на текста според зададени критерии. Поправка на съчинението по серия картинки.	
224	32	Исходна диагностика (УТ3, след с. 25)	<p>Диагностика на следните компетентности като очаквани резултати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Открива звуковете в състава на думата. ● Разграничава гласни от съгласни звукове. ● Разграничава сричките в думата. ● Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. ● Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. ● Пише правилно в думи Й, ЙО, ЪО, Щ, Я, Ю, ДЖ, ДЗ. ● Пренася правилно части от думи. ● Използва главна буква при писане на собствените имена. ● Проверява правописа на думи чрез други думи. ● Свързва правилно думите в изречението. ● Оформя графически правилно началото и края на изречението. 	<p>Писане на текст под диктовка. Писане на думи с Й, ЙО, ЪО, Щ, Я, Ю, ДЖ, ДЗ.</p> <p>Пренасяне на думи. Писане на собствени имена. Оформяне на началото и края на изречение. Проверка на правописа на думи с други думи. Откриване на звукове в дума, на гласни и съгласни.</p> <p>Свързване на думи в изречение.</p> <p>Разграничаване в потока на речта на основните езикови и речеви единици изречение и текст.</p>	

Използвани съкращения:

Б – буквар, УТ1 – учебна тетрадка № 1 към буквара, УТ2 – учебна тетрадка № 2 към буквара, Ч – читанка, УТ3 – тетрадка № 3 по български език, ТЧ – тетрадка към читанка

РАЗРАБОТИЛ:

(Име, фамилия, подпис)

ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
7. В колона 5 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма, в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
8. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 6 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.