**УТВЪРДИЛ**

Директор: ………………………………

(*Име, фамилия, подпис*)

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
НА МАТЕРИАЛА ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА 8. КЛАС**

*РАЗШИРЕНО ОБУЧЕНИЕ*

**(12 часа седмично)**

**Учебна система: Rallye 1 A1, Rallye 2 A2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица**  | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи на работа** | **Бележки/****коментари** |
| (1) | (2) | (3) | (5) | (6) | (9) |
| 1 –24 | 1 – 2 | Faire connaissanceLa rentréeLes pays et les nationalités | Faire connaissancesaluer, présenter, se présenterDemander des renseignements personnelsНови знания:*Sons et graphies**L’alphabet français**Les articles**Prépositions avec les pays* | Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения.Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности. | - |
| 25-48 | 3 – 4 | La salle de coursLe lycée | Prendre congé, Situer dans l’espace et dans le tempsExprimer la quantitéExprimer la négationНови знания:*Article contracté**Forme négative des verles**Pluriel des noms**Nomres 1-30* | Граматични и лексикални упражнения. Упражнения за устно изразяване. |  |
| 49 –72 | 5 – 6 | L’emploi du temps au lycéeLes disciplines scolairesLa familleContrôle technique 1 | Étre content/ mécontentDire l’heureExprimer l’appartenanceDire l’âge, le métierDemander des informations | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри |  |

| (1) | (2) | (3) | (5) | (6) | (9) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 73 –96 | 7 – 8 | La maisonLe logementMeubles et appareils | InviterCaractériser un logementDécrire son logementExprimer l’inquiétudeНови знания:*Nombres* *Questions avec inversions**Adjectifs possessifs**Féminin**Nombres ordinaux**Adjectifs démonstratifs* | Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения.Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности. |  |
| 97 –120 | 9 –10 | L’alimentationLe corps humainContrôle technique 2 | Proposeraccepter, refuserdemander de faire,s’excuserНови знания:*Article partitif**Impératif**Pluriel des noms* | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри |  |
| 121 –144 | 11 –12 | Le portraitLes loisirs | Décrire une personneexprimer ses goûtsparler du temps des projetsНови знания:*Pronoms personnels**Féminin des adjectifs**Verbes pronominaux**Futur proche* | Граматични и лексикални упражнения. Упражнения за устно изразяване. |  |
| 145 –168 | 13 –14 | Les voyagesLe cinémaLa vie culturelle | Situer dans le temps RaconterНови знания:*Passé composé**Pluriel des adjectifs**Pronoms relatifs**Féminin des noms* | Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения.Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности. |  |
| 169 –192 | 15 –16 | Les fêtes de familleBilanContrôle technique3Révision générale 1 | Souhaiter bonne fêteRaconterDécrireНови знания:*Groupes des verbes**Imparfait* | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри |  |
| 193 –216 | 17 –18 | Au magasin de vêtementsLes jeunes et la mode | Se renseigner, demander le prix, faire des complimentscomparer, conseiller, renseignerНови знания:*Les pronoms personnels**Les degrés de comparaison des adjectifs* | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри | - |
| 217 –240 | 19 –20 | Les grands magasinsLes régions de la France métropolitaine, Île-de-France, ParisContrôle des savoir-faire 1 | Parler de ses occupations, exprimer ses préférencesНови знания:*Les pronoms démonstratifs* | Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения.Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности. |  |
| 241 –264 | 21 –22 | Vacances de neigeFêtes et traditions | Faire des projets donner des recommandations, faire des prévisionsexprimer des vœux expliquer, raconter au futurНови знания:*Le futur simple* *Les pronoms personnels en et y* | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри |  |
| 265 –288 | 23 –24 | Diversités culturellesLes régions Hauts-de-France, Grand-EstContrôle des savoir-faire 2 | Désigner sans déterminer, exprimer une quantité imprécise, donner des instructionsНови знания:*Les adjectifs et les pronoms indéfinis* | Граматични и лексикални упражнения. Упражнения за устно изразяване. |  |
| 289 –312 | 25 –26 | Visites culturellesActivités artistiques à l’école | Exprimer ses goûts et préférences, discuter, exprimer son admirationêtre mécontent exprimer différentes émotionsНови знания:*L’adverbe, Degrés de comparaison**Les pronoms adverbiaux en et y* | Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения.Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности. |  |
| 313 –336 | 27 –28 | Loisirs et divertissementsLes régions Bourgogne-Franche-Comté, Auvergne-Rhône-AlpesContrôle des savoir-faire 3 | Еxprimer le déroulement du temps, raconter au présent et au passéНови знания:*Imparfait, passé composé* | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри |  |
| 337 –360 | 29 –30 | Les transportsLa vie en ville | Se déplacer en ville, demander/indiquer le cheminexprimer l’étonnement, la surprise, demander pour identifier, demander son cheminНови знания:*Le passé composé des verbes pronominaux**Les pronoms interrogatifs* | Граматични и лексикални упражнения. Упражнения за устно изразяване. |  |
| 361 –384 | 31 –32 | Voyages et découvertesLes régions Normandie, Centre-Val de Loire, Pays de la LoireContrôle 4 | Donner des informationsНови знания:*La formation des adverbes en -ment* | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри |  |
| 385 –408 | 33 –34 | Ça ne va pas ?Toujours en bonne forme | Parler de maladies, se plaindre, consulter,s’exprimer poliment, proposer, conseillerНови знания:*Les pronoms relatifs simples et composés**Le conditionnel présent* | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри |  |
| 409 –432 | 35 –36 | Mode de vieLes régions Nouvelle-Aquitaine, BretagneContrôle des savoir-faire 5Révision générale 2 | Exprimer des quantitésНови знания:*L’accord du participe passé* | Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения.Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности. |  |

Разработил: ……………………………………..

*(Име, фамилия, подпис)*