**УТВЪРДИЛ**

Директор: ………………………………

(*Име, фамилия, подпис*)

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ  
НА МАТЕРИАЛА ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА 8. КЛАС**

*РАЗШИРЕНО ОБУЧЕНИЕ*

**(12 часа седмично)**

**Учебна система: Rallye 1 A1, Rallye 2 A2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи на работа** | **Бележки/**  **коментари** |
| (1) | (2) | (3) | (5) | (6) | (9) |
| 1 –24 | 1 – 2 | Faire connaissance  La rentrée  Les pays et les nationalités | Faire connaissance  saluer, présenter, se présenter  Demander des renseignements personnels  Нови знания:  *Sons et graphies*  *L’alphabet français*  *Les articles*  *Prépositions avec les pays* | Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения.  Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности. | - |
| 25-48 | 3 – 4 | La salle de cours  Le lycée | Prendre congé,  Situer dans l’espace et dans le temps  Exprimer la quantité  Exprimer la négation  Нови знания:  *Article contracté*  *Forme négative des verles*  *Pluriel des noms*  *Nomres 1-30* | Граматични и лексикални упражнения.  Упражнения за устно изразяване. |  |
| 49 –72 | 5 – 6 | L’emploi du temps au lycée  Les disciplines scolaires  La famille  Contrôle technique 1 | Étre content/ mécontent  Dire l’heure  Exprimer l’appartenance  Dire l’âge, le métier  Demander des informations | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи.  Ролеви игри |  |

| (1) | (2) | (3) | (5) | (6) | (9) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 73 –96 | 7 – 8 | La maison  Le logement  Meubles et appareils | Inviter  Caractériser un logement  Décrire son logement  Exprimer l’inquiétude  Нови знания:  *Nombres*  *Questions avec inversions*  *Adjectifs possessifs*  *Féminin*  *Nombres ordinaux*  *Adjectifs démonstratifs* | Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения.  Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности. |  |
| 97 –120 | 9 –10 | L’alimentation  Le corps humain  Contrôle technique 2 | Proposer  accepter, refuser  demander de faire,  s’excuser  Нови знания:  *Article partitif*  *Impératif*  *Pluriel des noms* | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи.  Ролеви игри |  |
| 121 –144 | 11 –12 | Le portrait  Les loisirs | Décrire une personne  exprimer ses goûts  parler du temps  des projets  Нови знания:  *Pronoms personnels*  *Féminin des adjectifs*  *Verbes pronominaux*  *Futur proche* | Граматични и лексикални упражнения.  Упражнения за устно изразяване. |  |
| 145 –168 | 13 –14 | Les voyages  Le cinéma  La vie culturelle | Situer dans le temps  Raconter  Нови знания:  *Passé composé*  *Pluriel des adjectifs*  *Pronoms relatifs*  *Féminin des noms* | Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения.  Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности. |  |
| 169 –192 | 15 –16 | Les fêtes de famille  Bilan  Contrôle technique3  Révision générale 1 | Souhaiter bonne fête  Raconter  Décrire  Нови знания:  *Groupes des verbes*  *Imparfait* | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи.  Ролеви игри |  |
| 193 –216 | 17 –18 | Au magasin de vêtements  Les jeunes et la mode | Se renseigner, demander le prix, faire des compliments  comparer, conseiller, renseigner  Нови знания:  *Les pronoms personnels*  *Les degrés de comparaison des adjectifs* | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи.  Ролеви игри | - |
| 217 –240 | 19 –20 | Les grands magasins  Les régions de la France métropolitaine, Île-de-France, Paris  Contrôle des savoir-faire 1 | Parler de ses occupations, exprimer ses préférences  Нови знания:  *Les pronoms démonstratifs* | Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения.  Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности. |  |
| 241 –264 | 21 –22 | Vacances de neige  Fêtes et traditions | Faire des projets donner des recommandations, faire des prévisions  exprimer des vœux expliquer, raconter au futur  Нови знания:  *Le futur simple*  *Les pronoms personnels en et y* | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи.  Ролеви игри |  |
| 265 –288 | 23 –24 | Diversités culturelles  Les régions Hauts-de-France, Grand-Est  Contrôle des savoir-faire 2 | Désigner sans déterminer, exprimer une quantité imprécise, donner des instructions  Нови знания:  *Les adjectifs et les pronoms indéfinis* | Граматични и лексикални упражнения.  Упражнения за устно изразяване. |  |
| 289 –312 | 25 –26 | Visites culturelles  Activités artistiques à l’école | Exprimer ses goûts et préférences, discuter, exprimer son admiration  être mécontent exprimer différentes émotions  Нови знания:  *L’adverbe, Degrés de comparaison*  *Les pronoms adverbiaux en et y* | Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения.  Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности. |  |
| 313 –336 | 27 –28 | Loisirs et divertissements  Les régions Bourgogne-Franche-Comté, Auvergne-Rhône-Alpes  Contrôle des savoir-faire 3 | Еxprimer le déroulement du temps, raconter au présent et au passé  Нови знания:  *Imparfait, passé composé* | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи.  Ролеви игри |  |
| 337 –360 | 29 –30 | Les transports  La vie en ville | Se déplacer en ville, demander/indiquer le chemin  exprimer l’étonnement, la surprise, demander pour identifier, demander son chemin  Нови знания:  *Le passé composé des verbes pronominaux*  *Les pronoms interrogatifs* | Граматични и лексикални упражнения.  Упражнения за устно изразяване. |  |
| 361 –384 | 31 –32 | Voyages et découvertes  Les régions Normandie, Centre-Val de Loire, Pays de la Loire  Contrôle 4 | Donner des informations  Нови знания:  *La formation des adverbes en -ment* | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи.  Ролеви игри |  |
| 385 –408 | 33 –34 | Ça ne va pas ?  Toujours en bonne forme | Parler de maladies, se plaindre, consulter,  s’exprimer poliment, proposer, conseiller  Нови знания:  *Les pronoms relatifs simples et composés*  *Le conditionnel présent* | Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи.  Ролеви игри |  |
| 409 –432 | 35 –36 | Mode de vie  Les régions Nouvelle-Aquitaine, Bretagne  Contrôle des savoir-faire 5  Révision générale 2 | Exprimer des quantités  Нови знания:  *L’accord du participe passé* | Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения.  Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности. |  |

Разработил: ……………………………………..

*(Име, фамилия, подпис)*