**УТВЪРДИЛ**

Директор: ..................................................................................

*(Име, фамилия, подпис)*

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет технологии и предприемачество за 5. клас

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици х 2 часа седмично = 36 часа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи при работа** | **Забележка** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 1 | 1 | Входяща диагностика |  | Тестиране |  |
| 2 | 1 | Конструкции | Разбира връзката между функция и конструкция при описание на технически обекти и обекти от бита.  Познава изискванията към конструкциите и етапите при създаването на техническите обекти. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 3 | 2 | Графични изображения | Определя изгледите и изобразява детайлите на изделие с опростена конструкция. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 4 | 3 | Графични изображения | Познава и използва мащаби и линии за чертане и оразмеряване. | Текущо формиращо оценяване, практическа проверка |  |
| 5 | 3 | Графични изображения | Изобразява геометрични построения и разгъвки на обемни тела. | Текущо формиращо оценяване, практическа проверка |  |
| 6 | 4 | Заедно можем повече | Проектна работа. | Текущо формиращо оценяване, тестова и практическа проверка |  |
| 7 | 5 | Как измерваме | Измерва маса и линейни размери с аналогови и дигитални контролно-измервателни инструменти и уреди. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 8 | 5, 6 | Измерване, оразмеряване и очертаване. Сметачна линия | Измерва маса и линейни размери с аналогови и дигитални контролно-измервателни инструменти и уреди. | Текущо формиращо оценяване, практическа проверка |  |
| 9 | 6 | Перална машина | Познава принципа на действие на пералната машина  Познава правилата за поддържане и безопасна работа с битова техника. Подготвя битовата техника за работа. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 7 | Работа с материали | Обработва материали с ръчни инструменти.  Подрежда рационално работното си място и местата за съхраняване на инструменти и материали. | Текущо формиращо оценяване, практическа проверка |  |
| 11 | 7 | Обработване на дървесина | Познава и спазва правилата за безопасна работа с ръчни инструменти и приспособления при разкрояване, очертаване, центроване, рязане, пилене, огъване, пробиване на отвори.  Познава форми и механични свойства на дървесни материали. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 12 | 8 | Пилене, пробиване и съединяване на материали от дървесина | Познава и спазва правилата за безопасна работа с ръчни инструменти  и приспособления при разкрояване, очертаване, центроване, рязане, пилене, огъване, пробиване на отвори.  Познава различни видове конструктивни съединения: неразглобяеми и разглобяеми. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 13 | 9 | Художествена обработка на дървесина | Прилага техники за художествена обработка на изделия от дървесина.  Разчита работен чертеж за изработване на изделие от дървесина.  Познава и осъществява технологични операции за обработка на дървесина. Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес. | Текущо формиращо оценяване, практическа проверка |  |
| 14 | 10 | От текстил и кожа | Познава и назовава видове текстилни материали (конци, прежди, тъкани), кожи и техните свойства. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 15 | 10 | Съединяване на текстил | Познава ръчни и машинни способи за съединяване на текстилни изделия.  Познава принципа на действие на шевната машина.  Анализира и избира конструкция на изделие от текстил и кожа. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 16 | 11 | Изделия от текстил и кожа | Разчита технологична карта. Избира подходящи начини за съединяване на детайли в зависимост от конструкцията на изделието.  Подбира текстилни материали, инструменти и приспособления за изработване на тъкано изделие и изделие от кожа.  Прилага техники за художествена обработка на изделия от текстил и кожа. | Текущо формиращо оценяване, практическа проверка |  |
| 17 | 12,  13 | Здравословно хранене | Познава същността на  здравословното хранене.  Познава основните хранителни вещества и значението им за здравето на човека.  Познава основните режими на хранене и съставя меню. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 18 | 14 | В кухнята | Ориентира се в информацията за производството, съдържанието и годността на хранителните продукти. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 19 | 14 | От кулинарната рецепта до вкусното ястие | Познава и използва кухненско оборудване: съдове, прибори и приспособления.  Приготвя студени салати, ордьоври и супи.  Познава същността на топлинната обработка на хранителните продукти. Познава начини за почистване, измиване, нарязване, обелване, смилане, настъргване и измерване на хранителните продукти с различни средства.  Приготвя ястия чрез варене: топли супи, бульони, варива.  Приготвя ястия чрез печене на: месо, риба, зеленчуци, колбаси.  Използва рецепта.  Оценява вкусовите качества на готово ястие по външен вид, аромат и вкус.  Оформя, аранжира и сервира готово кулинарно изделие. | Текущо формиращо оценяване, практическа проверка |  |
| 20 | 15 | Средства за комуникация | Разграничава по функционални признаци средства за визуална и гласова комуникация. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 21 | 16 | Електронна поща | Познава принципа на действие на средства за визуална и гласова комуникация.  Осъществява визуална комуникация чрез уебкамера. | Текущо формиращо оценяване, практическа проверка |  |
| 22 | 16 | За да се осъществи комуникация | Познава принципа на действие на средства за визуална и гласова комуникация.  Заснема, съхранява и пренася фотоизображения на различни носители. | Текущо формиращо оценяване, практическа проверка |  |
| 23 | 17 | Средства за контрол | Разграничава по функционални признаци средства за контрол.  Осъществява контрол на топлинни процеси. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 24 | 18 | Покупка на стоки | Осъществява контрол при покупка на стоки. | Текущо формиращо оценяване, практическа проверка |  |
| 25 | 18 | Ресурси | Познава недостигa на ресурси като основен икономически проблем.  Обяснява защо недостигът на ресурси изисква от хората и обществата да правят избор за задоволяване на потребностите си. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК − 7 седмици х 2 часа седмично = 14 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи при работа** | **Забележка** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 26 | 19 | Производство и потребление | Познава и разграничава производството, търговията и услугите като основни икономически дейности.  Разграничава потребител от производител и определя основни разлики в дейностите, които те извършват. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 27 | 19 | Бюджет. Доходи и разходи | Познава видовете доходи, получавани от членовете на семейството.  Разграничава видовете разходи в семейството. Изготвя личен бюджет. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 28 | 20 | Ресурси, потребности, избор | Познава и описва видовете ресурси и варианти на производство, търговия и услуги по местоживеене. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 29 | 21 | Пътят на стоките | Класифицира видовете стоки и услуги по определени признаци.  Обяснява понятието „цена на стоки и услуги“. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 30 | 21 | Проект  „Най-успешните предприемачи“ | Познава и разграничава производството, търговията и услугите като основни икономически дейности. | Текущо формиращо оценяване, практическа проверка |  |
| 31 | 22 | Градински и стайни растения | Познава условия и начини за отглеждане на познати декоративни растения и билки.  Познава начини за сушене и съхраняване на билки. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 32 | 22 | Растения | Познава размножаването на растенията чрез семена и луковици.  Определя посевните качества на семената.  Познава размножаването на растенията чрез листни, коренови и стъблени резници. | Текущо формиращо оценяване, практическа проверка |  |
| 33 | 23 | Градински инвентар | Подбира и използва градинарски инвентар.  Познава начини за предпазване от болести и неприятели.  Подбира и аранжира декоративни растения в дома. | Текущо формиращо оценяване, практическа проверка |  |
| 34 | 23 | Домашни любимци | Познава условия и начини за отглеждане на домашни любимци. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 35 | 24 | Грижи за домашния любимец | Познава начини за хранене и поддържане на хигиенна среда при отглеждане на домашни любимци.  Подбира и използва храна и средства за отглеждане на домашен любимец.  Аргументира избор и описва условия и начини за отглеждане на домашен любимец. | Текущо формиращо оценяване, устна проверка |  |
| 36 | 25 | Изходяща диагностика |  | Тестиране |  |
| 37 | 26 | Обобщение |  |  |  |

Разработил: ......................................................................................

*(Име, фамилия, подпис)*