**УТВЪРДИЛ**

Директор: ………………..........……………………

*(Име, фамилия, подпис)*

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

**ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ЗА 6. КЛАС**

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред на урока** | **№ по ред на седмицата** | **Тема на урочна****единица** | **Вид урочна****единица** | **Компетентности като очаквани резултати от обучението** | **Нови понятия** | **Контекст и дейности за всяка урочна единица** | **Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели** | **Забележка** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | 1 | **Преговор** | Развитие на двигателните качества | Притежава степен на развитие на двигателните качества. |  | Запознаване с изискванията за безопасни условия на работа и на специфичните критерии за оценяване на двигателните умения и навици.Провеждане на ЩИ, ПИ и СПИ. „Хрътка“, „Пас“, „Гоненица“. |  |  |
| 2 | 1 | **Общоразвиващи упражнения с уред** | Нови знания | Използва разнообразни гимнастически упражнения с уред и ги изпълнява самостоятелно. |  | НР Oбщоразвиващи упражнения с топка за всички мускулни групи.Преговор на лекоатлетически упражнения, изучавани в 5. клас. |  |  |
| 3 | 1 | **Общоразвиващи упражнения по двойки** | Приложение | Използва разнообразни гимнастически упражнения по двойки. |  | НР Общоразвиващи упражнения по двойки.ЗР Oбщоразвиващи упражнения с топка по двойки.Обща физическа подготовка. |  |  |
| 4 | 2 | **Физическа дееспособност**  | Входно ниво | Постига ниво на физическа дееспособност. |  | УС Oбщоразвиващи упражнения по двойки с топка.Измерване и оценяване на двигателните способности. | Покриване на тестове: бягане на 50 м; скок на дължина от място. |  |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 2 | **Физическа дееспособност**  | Входно ниво | Постига ниво на физическа дееспособност. |  | УС Oбщоразвиващи упражнения с топка и по двойки.Измерване и оценяване на двигателните способности. | Покриване на тестове: хвърляне на плътна топка 3 кг (м); изправяне от лег момичета; бягане 300 м момичета, 600 м (м). |  |
| 6 | 2 | Скок на дължина начин „Дъга“ –отскачане | Нови знания | Oбяснява и изпълнява техника на отскачане. Притежава способност да координира движенията си по темп, ритъм и посока.  |  | НР Хоризонтално отскачане напред и нагоре, със заемане на положение крачка.УС на ритмично бягане и скокови упражнения.ПИ „Пресечи му пътя“, „Подскачащи капитани“. | *Критерии за оценяване на основите на техниката:*1. Изпълнява правилна координация между ръцете и краката на скок на дължина.2. Отскача и не допуска настъпване на линията за отскачане.3. Демонстрира подчертано в летежната фаза телодържане начин „Дъга“.4. Приземява се устойчиво, без подпиране и връщане назад.*Критерии за приложимост:*5. Отскача максимално на височина без видимо нарушаване на техниката.6. Отскача максимално на дължина без видимо нарушаване на техниката.*Оценяване на теоретичните знания:*Правилознание. |  |
| 7 | 3 | **Скок на дължина начин „Дъга“ – засилване**  | Нови знания | Oбяснява и изпълнява техниката на засилване. Притежава способност да координира движенията си по темп, ритъм и посока. |  | НР Засилване с ритмично бягане и отскачане.ЗР Хоризонтално отскачане напред и нагоре и със заемане на положение крачка. Координиране на движенията при отскачане.ПИ „Спасявай се по двойки“, „Парашутисти“. |  |
| 8 | 3 | **Скок на дължина начин „Дъга“ – засилване, отскачане** | Приложение | Oбяснява и изпълнява техниката на засилване и отскачане. | Фаул | НР Засилване с ускорително бягане и отскачане.УС Хоризонтален отскок напред и нагоре.УС Координиране на движенията при отскачане |  |
| 9 | 3 | **Скок на дължина начин „Дъга“ - летежна фаза, приземяване** | Нови знания | Обяснява и изпълнява летежна фаза и приземяване. Притежава способност да координира движенията си по темп, ритъм и посока. | Отскок „Дъга“ | НР Летежна фаза начин „Дъга“, приземяване. ЗР Засилване с ускорително бягане и отскачане.УС на координацита на движенията и ориентацията в пространство. Развитие на скоростната сила.  |  |
| 10 | 4 | **Скок на дължина начин „Дъга“ – цялостно изпълнение** | Развитие на двигателните качества | Обяснява и изпълнява техника на скок на дължина. |  | ЗР Летежна фаза, приземяване. УС Засилване и отскачане. Верижна щафета. |  |
| 11 | 4 | **Скок на дължина начин „Дъга“ – самооценяване** | Приложение | Сравнява личните си резултати. |  | УС Скок на дължина начин „Дъга“.Самооценяване по зададени критерии. |  |
| 12 | 4 | **Тласкане на плътна топка с две ръце**  | Нови знания | Обяснява и изпълнява техника на тласкане на плътна топкаи координира движенията си по време, посока и сила. | Тласкане | НР Тласкане на плътна топка с две ръце напред – надолу, напред – нагоре от различни изходни позиции.ЗР Хвърляне на плътна топка с две ръце отдолу – напред, назад, встрани.Развитие на взривната сила. | *Критерии за* *оценяване на техниката:*1. Хваща и държи правилно уреда.2. Изпълнява правилна координация на ръцете и краката при странично засилване.3. Не допуска настъпване на линията за тласкане.4. Приземява се устойчиво.*Критерии за приложимост:*5. Тласка максимално на височина.6. Тласка максимално на дължина. Без видимо нарушаване на техниката.*Критерии за оценяване на теоретичните знания:*Дискусия. |  |
| 13 | 5 | **Тласкане от място в напречна разкрачка** | Нови знания | Прилага техника на тласкане на плътна топка. |  | НР Хват. Подаване от ръка в ръка Тласкане в напречна и в странична напречна разкрачка.ЗР Тласкане от различни изходни позиции.УС Хвърляне на различни по големина и вид топки в положение напречна разкрачка. |  |
| 14 | 5 | **Тласкане със странично засилване** | Нови знания | Обяснява и изпълнява техника на тласкане със странично засилване. |  | НР Тласкане от ходом с 3 крачки, тласкане от две крачки.УС Тласкане в странична напречна разкрачка. |  |
| 15 | 5 | **Тласкане със странично засилване – цялостно изпълнение** | Приложение | Обяснява и изпълнява техника на тласкане със странично засилване. |  | ЗР Тласкане със странично засилване с мах, групиране на къс подскок и приземяване.ЗР Тласкане от ходом с 3 крачки и с 2 крачки.ПИ |  |
| 16 | 6 | **Тласкане със странично засилване – самооценяване** | Развитие на двигателните качества | Сравнява личните си резултати по предварително зададени параметри. |  | УС Тласкане със странично засилване: мах, групиране на къс подскок, приземяване, финално усилие. |  |
| 17 | 6 | **Футбол.****Овладяване на топка**  | Нови знания | Спира и поема търкаляща се топка в скорост с определена ефективност. Сваляне на топка. | Сваляне на топката | НР Спиране или поемане на топката с гърди. Преговор на овладяване на топката с вътрешната и външната част на ходилото.Учебна игра „Квадрати“.ПИ „Надбягване по номера“. | *Критерии за* *овладяване на техниката.**Тест за правилното изпълнение на техниката:*1. Води ритмично и на скорост топка между конуси, редувано с пасове. 2. Овладява топката на скорост, вкл. с гърди, и стреля прецизно във вратата.3. Реализира възможно най-точно удар с глава.*Критерии за приложимост:*4. Постига успешно заемане на позиция срещу активен противник чрез минаване зад гръб и предаване на топката.5. Постига успешно отнемане на топка с активен противник.6. Постига попадение в групово взаимодействие по двойки в облекчена ситуация.*Критерии за оценяване на теоретичните знания:*Дискутира въпроси за личното и етичното поведение на футболиста. |  |
| 18 | 6 | **Футбол.****Водене на топка** | Приложение | Използва и прилага водене на топка в скорост и с определена ефективност. |  | ЗР Водене на топка между конуси – скоростно водене. Водене на топка през вратички с 2 или 3 пречещи играчи. ЗР Овладяване на топката с гърди.Учебна игра 1:1 на различни малки вратички.СПИ „Кой пръв ще стигне топката“. |  |
| 19 | 7 | **Футбол****Отнемане на топка** | Нови знания | Прилага отнемане на топката в групови взаимодействия и в учебна игра. Правилознание. | Отнемане на топката. | НР Избор на място, придвижване и начин за отнемане на топката в облекчени условия.УС Овладяване на топката при намаляване на пространството.СПИ „Джитбол“.Учебна игра по тройки. |  |
| 20 | 7 | **Футбол.****Пласиране. Пресичане** | Нови знания | Използва и прилага пресичане и пласиране в защита и нападение в групови взаимодействия. | Пресичане.Пласиране. | НР Офериране на позиция чрез свободно тичане.ЗР Отнемане на топката (близко отстояние). СПИ „Пас“. Учебна игра 1:1 и стрелба във вратата. |  |
| 21 | 7 | **Футбол.****Групови взаимодействия** | Нови знания | Прилага ИТТД в групови взаимодействия в резултат от действия на противников отбор или състезател в защита и нападение. |  | НР Минаване в гръб и предаване на топката.ЗР Офериране на позиция чрез свободно тичане.УС Отнемане на топката (близко отстояние). Учебна игра по тройки. |  |
| 22 | 8 | **Футбол.****Групови взаимодействия**  | Приложение | Изпълнява и прилага групови взаимодействия в защита и нападение. Познава и прилага правилознание в учебни игри. |  | УС Групови взаимодействия в защита и нападение 4:4 на 4 малки вратички и 1 неутрален в помощ.  |  |
| 23 | 8 | **Футбол.****Групови взаимодействия** | Развитие на двигателните качества | Притежава обща физическа подготвеност. |  | Комплексно развиване на двигателни качества.  |  |
| 24 | 8 | Футбол.Отборни взаимодействияпри численоравенство 7 + 1/ 7 + 1 | Нови знания | Прилага индивидуални технико-тактически действия в отборни взаимодействия в резултат от действия на противников отбор. |  | Поставяне на тактически задачи, свързани с изучените технически елементи в нападение и защита при числено равенство.Учебна игра 7 + 1/7 + 1. |  |
| 25 | 9 | Футбол. Отборни взаимодействия | Развитие на двигателните качества | Постига ниво на развитие на специфични двигателни качества на футболиста. |  | Комплексно развитие на двигателните качества.Учебна игра 7 + 1/7 + 1. |  |
| 26 | 9 | Футболно състезание | Приложение | Преодоляваразличията в общуването и при работата в екип. Прилага здравни, хигиенни и етични норми на поведение. |  | Провеждане на състезание – смесени отбори (момичета и момчета). Подбор на отбор на класа. Класиране чрез директно елиминиране. Награждаване. |  |
| 27 | 9 | Тенис на маса.Преговор | Приложение | Изпълнява държане на ракета. Заема стоеж за изпълнение на удари. Изпълнява начин за придвижване към топката. |  | Преговор на правилно държане на ракета, основен стоеж, придвижване в напад с десния и левия крак в различни посоки. Обратен плосък удар.НР Предвижване напад с десния крак наляво и напред за отиграване с обратен удар на къси топки, попаднали в лявата половина на масата и противоравно с левия крак.ЩИ с тенис топка.ПИ „Кой ще събере повече“.  | *Критерииза правилното изпълнение на техниката:*1. Държи правилно ракетата, поддържа правилно телодържане и се придвижва чрез напади вдясно и вляво. 2. Изпълнява дланен изтеглен нападателен удар по права и диагонал.3. Изпълнява къс начален удар.*Критерии за приложимост:*4. Постига успех чрез къс начален удар.5. Изпълнява комбинация с обратен плосък удар. 6. Изпълнява комбинация на къс начален удар и дланен изтеглен удар. |  |
| 28 | 10 | Тенис на маса.Придвижване | Развитие на двигателните качества | Изпълнява основните технически елементи за развитие на двигателните качества. |  | Имитационни упражнения с уреди за различни мускулни групи.НР Предвижване напад с десния крак наляво и напред за отиграване с обратен удар на къси топки, попаднали в средата или дясната половина на масата и противоравно с левия крак.ЗР Предвижване напад с десния крак за отиграване с обратен удар на къси топки, попаднали в лявата половина на масата и противоравно с левия крак.Обратен плосък удар. Свободна игра. |  |
| 29 | 10 | Тенис на маса.Дланен изтеглен нападателен удар по диагонал | Нови знания | Знае, терминува и изпълнява дланен изтеглен нападателен удар по диагонал. |  | НР Заемане на правилен стоеж и положение за изпълнение на удара. Подхвърляне на топката. Синхронизиране на движения на ръцете, тялото и краката. Правилознание.ЗР Предвижване с напади.УС Дланен нападателен удар. Учебна игра 1:1. |  |
| 30 | 10 | Тенис на маса.Дланен изтеглен нападателен удар по права | Нови знания | Знае, терминува и изпълнява дланен изтеглен нападателен удар по права. |  | НР Синхронизиране на движения на ръцете, тялото и краката за изпълнение на дланен изтеглен нападателен удар. ЗР Дланен изтеглен нападателен удар по диагонал. Отстраняване на грешки.Учебна игра 1:1. |  |
| 31 | 11 | Тенис на маса.Дланен изтеглен нападателен удар | Приложение | Разбира успеха от правилното изпълнение на техника на удара. |  | УС Дланен изтеглен нападателен удар по диагонал и по права.Учебна игра. |  |
| 32 | 11 | Тенис на маса.Къс начален удар | Нови знания | Знае, терминува и изпълнява къс начален удар. | Сервис | НР Къс начален удар с дланта и обратната страна на ракетата без въртеливо движение на топката.УС Дланен изтеглен нападателен удар по диагонал и по права.Учебна игра. |  |
| 33 | 11 | Тенис на маса.Комбинация | Нови знания | Изпълнява комбинация след къс начален удар за изпълнение на дланен изтеглен в различни посоки. |  | НР Комбинация.ЗР Къс начален удар с дланта и обратната страна на ракетата без въртеливо движение на топката.УС Дланен изтеглен нападателен удар по диагонал и по права. Учебна игра. |  |
| 34 | 12 | Тенис на маса.Комбинация | Приложение | Познава и прилага правилознание в учебни игри.  |  | УС Къс начален удар с дланта и обратната страна на ракетата без въртеливо движение на топката.УС Дланен изтеглен нападателен удар по диагонал и по права. Учебна игра. |  |
| 35 | 12 | Тенис на маса.Дланен конранападателен удар | Нови знания | Знае, терминува и изпълнява дланен конранападателен удар по права и диагонал. |  | НР Заемане на правилен стоеж и положение за изпълнение на удара. Синхронизиране на движения на ръцете, тялото и краката. Имитационно изпълнение. Изпълнение в облекчени условия.Правилознание. |  |
| 36 | 12 | Тенис на маса.Дланен конранападателен удар | Развитие на двигателните качества | Изпълняване на различни удари по топката, хвърлени в различни посоки на собственото игрално поле. |  | ЗР Дланен конранападателен удар.Развитие на бързина на реакцията.Скорост на единично движение.Забавни игри с тенис топка. |  |
| 37 | 13 | **Земя.****Челна стойка (м).****Греда (ж).****Възлизане до** **надлъжна опора.****Връзки от стояща****везна и вид придвижване** | Нови знания  | Изпълнява гимнастическитеупражнения във връзка с помощ. Познава и прилага принципи за предпазване от травми. Знае и прилага основни изисквания от правилника поспортна гимнастика. | Стойка,опора | НР (м) Бавно повдигане на таза без подскоци и запазване на равновесието чрез възвръщателно движение на таза. НР (ж) Възлизане до надлъжна опора. Равновесно ходене, стояща везна, равновесно ходене. Пазене и помощ. Кратки съдийски указания.Преговор на тилна стойка, стояща везна. Развитие на равновесната устойчивост. | *Критерии за* *за овладяване на техниката:*1. (м) Челна стойка.2. (м) Кълбо до стоеж.3. (м) Преходна стойка.1.1. (ж) Обръщане на 180° в клек.2.2. (ж) Коленно-опорна везна.3.3. (ж) Лицев отскок.*Критерии за приложимост:*4. Изпълнява изучените гимнастически упражнения на земя и греда в съчетание с подчертано естетическо чувство и лекота.*Критерии за оценяване на теоретичните знания:*5. История и правилознание.  |  |
| 38 | 13 | **Земя.****Челна стойка (м).****Греда (ж).****Възлизане до** **надлъжна опора.****Връзки от стояща****везна и вид****придвижване**  | Приложение | Сравнява, групира и изпълнява гимнастическитеупражнения във връзка с помощ.Демонстрира отговорност към другите. |  | ЗР (м) Повдигане на таза и запазване на равновесие. ЗР (ж) Възлизане до надлъжна опора. Равновесно ходене, стояща везна, ходене с пресечена стъпка.ПИ „Не повтаряй“, „Познавате ли упражнението?“. |  |
| 39 | 13 | **Земя.****Махова стойка.** **Обръщане на 180° в клек** | Нови знания  | Изпълнява гимнастическитеупражнения във връзка с помощ. Познава и прилага принципи за предпазване от наранявания и травми и знае и прилага основни изисквания от правилника по спортна гимнастика. |  | НР (м) Запазване на стегнато и обтегнато телодържане. Поставяне на ръцете на пода без подскок и без намаляване на ъгъла в раменете.НР (ж) Ходене в равновесен клек с ръце встрани. Напречно разкрачен равновесен клек. Обръщане на 180° по надлъжната ос на тялото в посока, обратна на предния крак (на земя).Пазене и помощ. |  |
| 40 | 14 | **Земя.****Махова стойка –** **греда.** **Обръщане на 180° в клек** | Приложение | Сравнява, групира и изпълнява гимнастическитеупражнения във връзка с помощ. |  | НР (м) Задържане на равновесието на тялото с постоянен натиск от ръцете по пода.ЗР (м) Запазване на стегнато и обтегнато телодържане и на ъгъла в раменете. ЗР (ж) Равновесен клек с ръце встрани. Напречно разкрачен равновесен клек. Обръщане на 180° по надлъжната ос на тялото в посока, обратна на предния крак.УС Малешевско хоро. |  |
| 41 | 14 | **Земя.****Стойка – кълбо до****стоеж.****Греда.****Лицев отскок от****коленно-опорна****везна** | Нови знания | Изпълнява гимнастическитеупражнения във връзка с помощ. Познава и прилага принципи за предпазване от наранявания и травми. Наименува първите гимнастици в България. | Отскок  | НР (м) Спадане от стойка до свити ръце, гръбно търкаляне до клек, изправяне до стоеж.ЗР (м) Задържане на равновесието с постоянен натиск от ръцете по пода.УС (м) Запазване на стегнато и обтегнато телодържане. НР (ж) Задмах от едноколенна опора с повдигнат назад крак, пренасяне на тежестта върху ръцете, отблъскване, приземяванеУС (ж) Равновесен клек с ръце встрани. Напречно разкрачен равновесен клек. Обръщане на 180° по надлъжната ос на тялото в посока, обратна на предния крак.Преговор на едноколенна опора с повдигнат назад крак. Пазене и помощ. |  |
| 42 | 14 | **Земя.****Стойка – кълбо до****стоеж.****Греда.****Лицев отскок от****коленно-опорна****везна** | Приложение | Сравнява, групира и изпълнява гимнастическитеупражнения във връзка без помощ. Демонстрира отговорност към другите. |  | ЗР (м) Спадане от стойка до свити ръце, гръбно търкаляне до клек, изправяне до стоеж.УС (м) Задържане на равновесието с постоянен натиск от ръцете по пода.ЗР (ж) Задмах от едноколянна опора с повдигнат назад крак, пренасяне на тежестта върху ръцете, отблъскване, приземяване.УС (ж) Съчетание във връзка, възлизане до надлъжна опора, придвижване, стояща везна, придвижване, обръщане на 180° в клек. ПИ „Хвани тояжката“. |  |
| 43 | 15 | **Баскетбол.****Подаване със земя и ловене на****отскочила от земята топка** | Нови знания | Използва психофизическите си възможности за ефективна реализация на техническите движения без противодействие. Правилознание. | Подаване със земя | НР Подаване със земя и ловене на отскочила от земята топка на място срещу стена, по двойки, по тройки (в една линия и в триъгълник).Преговор на подаване с две ръце. Водене на топката на място със зрителен контрол. Щафетна игра „Кой е по-бърз“.  |  |  |
| 44 | 15 | **Баскетбол.****Дрибъл с лява и дясна ръка на****място и в движение** | Приложение | Използва психофизическите си възможности за ефективна реализация на дрибъл с лява и дясна ръка. Правилознание. |  | НР Водене на топката с лява и дясна ръка съчетано с подаване от един и от няколко дрибъла. Нисък контролиращ дрибъл. ЗР Подаване със земя и ловене на отскочила от земята на топка в движение по двойки; по тройки (в триъгълник). Защита на играч с едно и две подавания. СПИ „Седни на стола с дрибъл“. | *Критерии за* *овладяване на техниката:*1. Води ритмично и на скорост топка между конуси. 2. Подава и лови топката на скорост, вкл. със земя.3. Изпълнява възможно най-точно стрелба в движение с една ръка от рамо. |  |
| 45 | 15 | **Баскетбол.****Стрелба в движение с една ръка над рамо** | Нови знания | Използва психофизическите си възможности за ефективнареализация на техническите движения без противодействие. | Стрелба вдвижение | НР Хват на топката. Подготовка за стрелба. Имитационно изпълнение на стрелбата по двойки. Последователна стрелба на 3 – 4 м от коша.ЗР Водене на топката съчетано с подаване и ловене на топката. Защита срещу дриблиращ играч. |  |
| 46 | 16 | **Баскетбол.****Придвижване и заемане на позиция****за получаване на топката** | Нови знания | Прилага индивидуални технико-тактически действия в резултат от действия на противников състезател. Познава и прилага правилознание в учебни игри. | Пласиране,пресичане | НР Освобождаване за заемане на позиция. V-образно и предно пресичане.ЗР Стрелба в движение с една ръка от рамо. УС Ритмично водене на топката, съчетано с подаване и ловене на топка със защита. Учебна игра 1:1, 2:2. |  |
| 47 | 16 | **Баскетбол.****Групови взаимодействия****при 3 срещу 2** | Нови знания | Изпълнява индивидуални технико-тактически действия в групови взаимодействия при игра с правилно разпределение на 2 защитници. | Заемане на позиция | НР Тактика на придвижване на нападателите в трите коридора на игрището и разположение на 2 защитници един зад друг.ЗР Освобождаване за заемане на позиция. V-образно и предно пресичане.УС Стрелба в движение с една ръка от рамо. Учебна игра 3:2. |  |
| 48 |  | **Баскетбол.****Групови взаимодействия** **при 3 срещу 2** | Нови знания | Изпълнява индивидуални технико-тактически действия в групови взаимодействия при игра с неправилно разпределение на 2 защитници. |  | НР Тактика на придвижване на нападателите в трите коридора на игрището и разположение на 2 защитници в страничните коридори.УС Освобождаване за заемане на позиция. V-образно и предно пресичане. Стрелба в движение с една ръка от рамо. Учебна игра 3:2. | *Критерии за приложимост:*4. Постига успешно освобождаване за заемане на позиция с активен противник.5. Постига успешно взаимодействие при 3:2.6. Участва активно при лична защита и знае правилата. |  |
| 49 | 17 | **Баскетбол.****Групови взаимодействия при 3 срещу 2** | Приложение | Изпълнява индивидуални технико-тактически действия в групови взаимодействия при игра с неправилно разпределение на 2 защитници. |  | ЗР Тактика на придвижване на нападателите в трите коридора на игрището и разположение на 2 защитници. Учебна игра 3:2.СПИ „Хрътка“. |  |
| 50 | 17 | **Баскетбол.****Отборни****взаимодействия.****Лична защита** | Нови знания | Изпълнява отборни взаимодействия и спазва основни принципи при лична защита. | Лична защита | НР Заемане на позиции и придвижване. Спазване на принципа защитник срещу нападател независимо от разположението му на игрището. УС Групови взаимодействия. Учебна игра 5:5. |  |
| 51 | 17 | **Баскетбол.****Отборни взаимодействия**  | Развитие на двигателните качества | Прилага здравни норми на поведение и постига ниво на развитие на специфичните двигателни качества. |  | З.Р Заемане на позиции и придвижване при лична защита - принцип защитник срещу нападател в близост до коша.Учебна игра 5:5. |  |
| 52 | 18 | **Баскетбол.****Състезание** | Приложение | Прилага и участва в отборни взаимодействия. Познава и прилага правилознание в състезание. Прилага здравни, хигиенни и етични норми на поведение. |  | УС Лична защита. Сихронизиране на действията при смяна на играчите. Провеждане на състезание – смесени отбори (момичета и момчета). Подбор на отбор на класа. Класиране и награждаване. |  |  |
| 53 | 18 | **Малешевско хоро.****Движения** | Нови знания  | Знае мелодията и изпълнява характерните за танца стъпки и движения.  | Малешевско хоро | Разучаване на движенията. Движение 1 – ход вдясно отпред. Движение 2 – причукване. Движение 3 – люш с лост вдясно. Движение 4 – ход вляво.Движение 5 – ход вдясно с прибиране. Движение 6 – ход вляво отпред. Движение 7 – свищовка вляво. Движение 8 – люш вляво с лост и прибиране. Движение 9 – подскоци с плъзгане и свивка. | *Критерии за правилно изпълнение:* Изпълнява с музикален съпровод свързано движенията от 1 – 9. |  |
| 54 | 18 | **Малешевско хоро.****Фигури** | Нови знания | Демонстрира готовност да прилага свои танцовикомбинации и импровизации. |  | Приложение на движенията.Първа фигура – 18 такта. Втора фигура – 16 такта. Трета фигура – 16 такта. |  |

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред на урока** | **№ по ред на седмицата** | **Тема на урочна****единица** | **Вид урочна****единица** | **Компетентности като очаквани резултати от обучението** | **Нови понятия** | **Контекст и дейности за всяка урочна единица** | **Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели** | **Забележка** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 55 | 19 | **Малешевско хоро.****Цялостно изпълнение** | Приложение | Демонстрира готовност да прилага свои танцовикомбинации и импровизации. |  | ЗР на движенията и фигурите. Цялостно изпълнение на хорото. | *Критерии за правилното изпълнение:* **1.** Изпълнява фигури с музикален съпровод.  |  |
| 56 | 19 | **Малешевско хоро.****Цялостно изпълнение** | Приложение | Демонстрира готовност да прилага свои танцовикомбинации и импровизации. |  | ЗР на движенията и фигурите. Цялостно изпълнение на хорото. |  |
| 57 | 20 | **Прескок на коза****начин „Свит“.****Отскок**  | Нови знания | Изпълнява отскок със и без помощ. Познава и прилага принципи за предпазване от наранявания и травми и знае и прилага основни изисквания от правилника по спортна гимнастика. | Отскок | НР Отскок от скрин. Поставяне на ръцете. Свиване на краката. Отскачане. Приземяване.УС Гимнастически упражнения и комбинации на земя „Стойка кълбо до стоеж“, съчетание на греда. Пазене и помощ.ПИ „Музикална щафета“. | *Критерии за* *степен за овладяване на техниката* |  |
| 58 | 20 | Прескок на коза начин „Свит“.Отскок оттрамплин беззасилване | Нови знания | Сравнява, групира и изпълнява гимнастическите упражнения във връзка със и без помощ. |  | НР Отскачане от трамплин.Поставяне на ръцете. Свиване на краката. Отскачане. Приземяване. Пазене и помощ.ЗР Отскок от скрин.УС Провеждане на сътезание по отбори на класа (трибой – 1. ден земя, греда). | 1. Изпълнява правилна координация на ръцете и краката при засилване.2. Отскача на височина.3. Изпълнява подчертано прескок начин „Свит“.4. Приземява се устойчиво, без подпиране и връщане назад. |  |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 59 | 21 | Прескок на коза начин „Свит“.Отскок оттрамплин съсзасилване | Развитие на двигателните качества | Изпълнява гимнастическитеупражнения във връзка със и без помощ. Постига ниво на развитие на двигателните качества. |  | ЗР Отскачане от трамплин. Поставяне на ръцете. Свиване на краката. Отскачане. Приземяване. Пазене и помощ. Развитие на взривната сила на ръцете, раменния пояс и долните крайници. Провеждане на състезание по отбори на класа (трибой – 2. ден земя, греда). „Надиграване“ по групи в класа.  | *Критерии за приложимост:*5. Изпълнява прескок с максимална скорост на засилване без нарушаване на структурата на движенията.6. Изпълнява прескок с пределна височина без нарушаване на структурата на движенията. |  |
| 60 | 21 | Прескок на козаначин „Свит“.Летежна фаза.Приземяване | Нови знания | Изпълнява приземяване във във връзка с летежна фаза след засилване и отскок.Знае и прилага основни изисквания от правилника поспортна гимнастика. |  | НР Летежна фаза. Приземяване.ЗР Прескок начин „Свит“. Отскачане от трамплина. Засилване.Провеждане на състезание по отбори (трибой 3. ден земя, греда). Преговор на Малешевско хоро. |  |
| 61 | 22 | Прескок на коза.Цялостно изпълнение | Приложение | Изпълнява прескок на коза начин „Свит“ без помощ. Демонстрира готовност да прилага свои танцовикомбинации и импровизации. |  | УС Прескок на коза начин „Свит“. Провеждане на състезание по отбори (трибой 4. ден земя, греда, прескок). Класиране и награждаване. |  |
| 63 | 22 | Баскетбол.Индивидуалнитехнико-тактическидействия | Нови знания | Използва психофизическите си възможности за ефективнареализация на техническите движения със и безпротиводействие. |  | НР Индивидуална техника и тактика в нападение и защита без топка. УС Водене на топката – започване на дрибъл директно и кръстосано, завършване на дрибъл с еднотактово и двутактово спиране. Учебна игра. | *Критерии за* *овладяване на техниката:*1. Води ритмично и на скорост топка между конуси с кръстосано започване и завършване с еднотактово и двутактово спиране. 2. Изпълнява възможно най-точно стрелба в движение с една ръка от рамо.*Критерии за приложимост:*4. Постига успех при числено неравенство при облекчени условия.5. Постига успешно взаимодействие при 3:2.6. Участва активно при пресиращо-надиграваща лична защита на 6 м от коша и знае правилата. |  |
| 63 | 23 | **Баскетбол.****Индивидуални****технико-тактически****действия** | Развитие на двигателните качества | Използва баскетболни упражнения за развитие на двигателните качества  |  | ЗР Индивидуална защита на играч без топка в облекчени условия.УС Водене на топката със смяна на скоростта на топката от бавно – бързо и обратно и защита. Комплексно развитие на двигателните качества. |  |
| 64 | 23 | **Баскетбол.****Групови взаимодействия в**  | Нови знания | Изпълнява и прилага групови взаимодействия в защита и нападение. Познава и прилага правилознание в учебни игри и състезания. |  | НР Групова тактика при числено превъзходство. Групова тактика при числено неравенство. Учебна игра 3:2, 2:3. |  |
| 65 | 24 | **Баскетбол.****Групови взаимодействия в защита**  | Приложение | Изпълнява и прилага групови взаимодействия в защита и нападение. Познава и прилага правилознание в учебни игри. |  | ЗР Групова тактика при числено превъзходство. Групова тактика при числено неравенство. Учебна игра 3:2, 2:3. |  |
| 66 | 24 | **Баскетбол.****Отборни взаимодействия,****пресиращо-надиграваща лична защита** | Нови знания | Изпълнява и прилага отборни взаимодействия в защита и нападение. Познава и прилага правилознание в учебни игри. |  | НР Пресиращо-надиграваща лична защита на 6 м от коша. Учебна игра 5:5. |  |
| 67 | 25 | **Баскетбол.****Отборни взаимодействия в защита** | Приложение | Изпълнява и прилага отборни взаимодействия в защита и нападение. Прилага здравни и хигиенни изисквания и етични норми на поведение. |  | ЗР Пресиращо-надиграваща лична защита на 6 м от коша. Учебна игра 5:5. |  |
| 68 | 25 | **Футбол.****Индивидуални технико-тактически действия** | Нови знания | Използва психофизическите си възможности за ефективнареализация на техническите движения със и безпротиводействие. |  | НР Гъвкава промяна на позициите с топка в тясно пространство. Умело измъкване от „задънена“ ситуация.УС Водене и овладяване на топката със смяна на темпа.Учебна игра. | *Критерии за* *овладяване на техниката:*1. Води топката на скорост и със смяна на темпа. 2. Овладява топката на скорост и умело се измъква от „задънена“ ситуация.3. Реализира възможно най-точно удари с крак.*Критерии за приложимост:*4. Постига успешно заемане на позиция в наказателното поле и създава голови ситуации.5. Постига успешно подсигуряване на затруднен играч с активен противник.6. Участва в отборни взаимодействия. |  |
| 69 | 26 | **Футбол.****Индивидуални технико-тактически действия** | Развитие на двигателните качества | Постига ниво на развитие на специфичните за футбола двигателни качества. |  | Подаване по номера в групи по 5 играчи с една топка и с две топки. Приложение на подаване и овладяне с противник 3:1 в определено пространство. Игра в наказателното поле. Развитие на специфичните двигателни качества.  |  |
| 70 | 26 | **Футбол.****Групови взаимодействия.****Подсигуряване** | Нови знания | Подсигурява играч в групови взаимодействия в резултат от действия на противников отбор или състезател. | Подсигуряване | НР Подсигуряване на затруднен съиграч „Противник в гърба“.Минаване в гръб. Игра по двойки и стрелба във вратата след подаване. |  |
| 71 | 27 | **Футбол.****Групови взаимодействия**  | Приложение | Използва и прилага техническите елементи в скорост с определена ефективност. |  | УС Скоростно водене 1:1 след подаване + 1 неутрален и стрелба във вратата. Стрелба от разстояние при 3:1 в 2 зони. ЗР Подсигуряване на затруднен съиграч „Противник в гърба“. Учебна игра. |  |
| 72 | 27 | **Футбол.****Отборни взаимодействия** | Нови знания | Изпълнява и прилага отборни взаимодействия Прилага здравни изисквания и етични норми на поведение. |  | Игра пред вратата. Защита и нападение при числено равенство. Защита и нападение при числено превъзходство. |  |
| 73 | 28 | **Футбол.****Отборни взаимодействия** | Приложение | Изпълнява и прилага групови взаимодействия в защита и нападение. Познава и прилага правилознание в състезания. |  | УС Подсигуряване на затруднен съиграч „Противник в гърба“.Взаимодействия при численоравенство 7 + 1/7 + 1. |  |
| 74 | 28 | Тенис на маса.Обратен контранападателен удар  | Нови знания | Изпълнява обратен контранападателен удар. |  | НР Заемане на правилен стоеж и положение за изпълнение на удара. Синхронизиране на движения на ръцете, тялото и краката. Правилознание. Учебна игра. | *Критерии за изпълнение на техниката:***1.** Изпълнява обратен контранападателен удар**2.** Изпълнява форхенд.**3.** Изпълнява бекхенд.*Критерии за приложимост:***4.** Изпълнява комбинации. |  |
| 75 | 29 | Тенис на маса.**Обратен контранападателен удар** | Развитие на двигателните качества | Притежава ниво на развитие на физическките качества. |  | ЗР Обратен контранападателен удар. Синхронизиране на движения на ръцете, тялото и краката. Развитие на основните физически качества. Учебна игра. |  |
| 76 | 29 | Тенис на маса. Форхенд. Бекхенд | Нови знания | Изпълнява форхенд, бекхенд. | Форхенд,бекхенд | НР Заемане на правилен стоеж и положение за изпълнение на ударите. Синхронизиране на движения на ръцете, тялото и краката. Правилознание. Учебна игра. |  |
| 77 | 30 | Тенис на маса. Обратен контранападателен удар и дланен нападателен удар | Приложение | Изпълнява индивидуални технико-тактически действия в защита и нападение. |  | ЗР Форхенд, бекхенд.ЗР Комбинация след начален удар за изпълнение на дланен изтеглен удар в различни посоки. УС Обратен контранападателен удар.ПИ с тенис топка. |  |
| 78 | 30 | Тенис на маса. Комбинации | Развитие на двигателните качества | Притежава обща физическа подготвеност. Изпълнява индивидуални технико-тактически действия в защита и нападение. |  | УС Комбинация след начален удар за изпълнение на дланен изтеглен удар в различни посоки. Комбинация. Къс начален удар с дланта и обратната страна на ракетата без въртеливо движение на топката. Самостоятелна работа, приложение в състезание. |  |
| 79 | 31 | **Бягане на средни разстояния –** **висок старт** | Нови знания | Обяснява и използва техниката на висок старт. |  | НР Висок старт.УС Oбщоразвиващи упражнения с уред по двойки.Преговор на различни по вид лекоатлетически упражнения на къси разстояния. | *Критерии за овладяване на техниката:*1. Изпълнява правилно висок старт.2. Изпълнява бягане по разстоянието.3. Изпълнява финиширане с рамо.*Критерии за приложимост:*4. Бяга със скорост за лично постижение.*Критерии за оценяване на теоретичните знания:*5. Дискусия и правилознание. |  |
| 80 | 31 | **Бягане на средни разстояния – бягане по разстоянието** | Нови знания | Обяснява и използва техниката на бягане по разстоянието. |  | НР Бягане по разстоянието.ЗР Висок старт.ПИ с гимнастически характер. |  |
| 81 | 32 | **Бягане на средни разстояния –** **финиширане с рамо** | Нови знания | Обяснява и използва техниката на финиширане с рамо. | Финиширане с рамо | НР Финиширане с рамо. ЗР Висок старт. Бягане по разстоянието.Запознаване с основни изисквания за използване на лекоатлетически упражнения и поставяне на индивидуални задачи за групиране на лекоатлетически упражнения. |  |
| 82 | 32 | **Бягане на средни разстояния** | Приложение | Обяснява и използва техниката на бягане на средни разстояния. |  | ЗР Финиширане с рамо.УС Висок старт. Бягане по разстоянието.ПИ със забавен и релаксиращ характер. |  |
| 83 | 33 | Бягане на средни разстояния | Приложение | Групира различни по вид лекоатлетически упражнения и ги използва за самоподготовка. |  | УС Бягане на средни разстояния.Поставяне на групови задачи за групиране и използване на лекоатлетическите упражнения.ПИ със забавен и релаксиращ характер. |  |
| 84 | 33 | **Физическа дееспособност**  | Изходно ниво | Постига ниво на физическа дееспособност. |  | УС на двигателните умения и навици в ПИ, ЩИ и СПИ – по избор на учениците.Измерване и оценяване на двигателните способности. | Покриване на тестове; бягане на 50 м, скок на дължина от място. |  |
| 85 | 34 | **Физическа дееспособност**  | Изходно ниво | Постига ниво на физическа дееспособност. |  | УС на двигателните умения и навици в ПИ, ЩИ и СПИ по избор на учениците.Измерване и оценяване на двигателните способности. | Покриване на тестове: хвърляне на плътна топка 3 кг (м); изправяне от лег момичета; бягане 300 м момичета, 600 м (м). |  |

*Урочните единици за нови знания, приложение в игрова дейност и развитие на двигателните качества са разпределени препоръчително в съответствие с утвърденото разпределение на учебните часове в учебната програма:*

***за нови знания: 49% – 42 учебни часа;***

***за приложение в игрова дейност: 31% – 26 учебни часа;***

***за развитие на двигателните качества: 15% – 13 учебни часа;***

***за диагностика на физическата дееспособност: 5% – 4 учебни часа***